



Kleuterschool
De Bollekens



Kleuterschool
Ter Leie

INTERN REGLEMENT VAN DE SCHOOL

KLEUTERSCHOOL TER LEIE
KLEUTERSCHOOL DE BOLLEKENS

1. **ALGEMEEN**

Het intern reglement van de school omvat de bepalingen en de leefregels die gelden voor onze school en is een aanvulling op het Schoolreglement voor het basisonderwijs.

1.1 **Aard van de school**

Kleuterschool Ter Leie en kleuterschool De Bollekens zijn samen een autonome kleuterschool binnen het Departement Onderwijs, Opvoeding en Jeugd van het Stedelijk Onderwijs Gent.

De school organiseert lessen voor kinderen voor de leeftijd van 2,5 tot 6 jaar (kleuters).

Zij behoort tot de scholengemeenschap Nexus Gandae.

Alle basisscholen van het Departement Onderwijs, Opvoeding en Jeugd van de Stad Gent maken deel uit van die scholengemeenschap. Het administratief adres is gevestigd op de Bollekensschool – Neermeerskaai 2 te 9000 Gent.

1.2 **Visie**

Kleuterschool Ter Leie en kleuterschool De Bollekens hebben een ervaringsgerichte visie.

Ouders die hun kinderen inschrijven in één van de scholen krijgen de nodige informatie (gesprek over de werking, bezoek aan de school) en verklaren zich akkoord met onze visie op onderwijs en opvoeding.

Leren kan pas plaatvinden wanneer kinderen zich goed voelen (welbevinden) en zich geroepen voelen om actief te participeren aan de verschillende activiteiten (betrokkenheid). Het is dan ook zeer belangrijk om structureel (screening) het welbevinden en de betrokkenheid te bewaken en actie te ondernemen wanneer deze verzwakken.

Daarnaast moeten we zorgen dat:

- de activiteiten de leefwereld van de kleuter raken
- de activiteiten aangepast zijn aan het niveau van het kind
- er keuze is tussen verschillende activiteiten
- er ruimte is voor vrij kleuterinitiatief

We gebruiken verschillende werkvormen om dit te bevorderen:

- kringen : praatronde/nieuwsronde/evaluatieronde...
- contractwerk
- projectwerk
- ateliers
- vrije keuze

We werken volgens de 3 pijlers van het ervaringsgericht onderwijs (Ferre Laevers)

- 1. Ervaringsgerichte dialoog:** hiermee probeert de leerkracht een goede relatie op te bouwen met de kleuters om hen zo goed mogelijk te begrijpen en te begeleiden. De leerkracht engageert zich om uit te zoeken wat dit kind in deze klas met deze leerkracht nodig heeft om te ontwikkelen.
- 2. Een uitdagende klas- en schoolomgeving:** wanneer de omgeving van de kleuter interessant is, wordt hij uitgedaagd om zaken uit te proberen en te experimenteren.
- 3. Vrij kleuterinitiatief:** door deze pijler wordt de betrokkenheid van de kleuter verhoogd waardoor hij meer leert. Hij brengt zijn leefwereld de klas binnen en leert meteen ook dat er zoveel verschillende leefwerelden zijn als kinderen in de klas.

We willen aandacht besteden aan de totale persoonlijkheid: alle domeinen van de persoonlijkheidsontwikkeling verdienen evenveel aandacht, we wensen voor elk kind op zoek te gaan naar eigen talenten: motorische, creatieve, sociale en emotionele vaardigheden moeten voortdurend aandacht krijgen.

We betrachten een positieve benadering van elk kind:

- wat een kind wel reeds kan
- aandacht voor het kind en de eigen persoonlijkheid
- de schoolsfeer moet motiverend en aangenaam zijn voor iedereen

We wensen drempels weg te nemen

- we proberen een verticale lijn te ontwikkelen om continuïteit te waarborgen
- we willen samen school maken
- de overgang tussen de kleuterschool en de lagere school (Bollekensschool) wordt voorbereid
- er is een nauwe samenwerking met de lagere school (Bollekensschool)
- elke kleuter van onze kleuterschool heeft een plaats in het eerste leerjaar

We zetten in op de bewegingsontwikkeling van de kleuters: kleuters hebben van nature uit een grote bewegingsdrang; bewegingsspelletjes zijn de hoofdbezigheid van de kleuter. Dit is een belangrijk onderdeel van het ontwikkelings- en leerproces van een kleuter. Onze kleuters krijgen wekelijks 2 lessen bewegingsopvoeding tijdens het kleuterturnen. Daarnaast zetten wij in op bewegingsactiviteiten in en buiten het klasgebeuren: bv. bewegingshoekjes, gezamenlijke start van de week met een bewegingsmoment, veel aandacht voor de ontwikkeling van fijne en grove motoriek, screenen van kleuters op motorische vaardigheden, spel- en beweegaanbod op de speelplaats, ...

1.3 Organisatie van de school

De kleuterschool wordt doorlopen in 2 leefgroepen. Deze leefgroepen zijn samengesteld uit kinderen van telkens 2 leeftijdsjaren of geboortejaren.

We hebben

- de onderbouw: instappers van 2,5 jaar (K0) + kleuters K1
- de bovenbouw: kleuters K2 + K3

Bij het instappen van de kinderen maakt de school een verdeling, rekening houdend met de verhouding jongens/meisjes, de thuistaal, capaciteit en zorg. Bij groepsovergang bekijkt de school steeds opnieuw de verhoudingen binnen de klasgroep en bepaalt de keuze van de nieuwe groepssamenstelling autonoom.

1.4 Leerplannen

De leerplannen die de school volgt, werden door het schoolbestuur goedgekeurd. Ze werden opgemaakt door het onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap (OVSG) en zijn gebaseerd op de ontwikkelingsdoelen en de eindtermen (ODET).

1.5 Onze scholencampus

Kleuterschool Ter Leie en kleuterschool De Bollekens vormen één entiteit voor inschrijving met de Bollekensschool. De inschrijving in de kleuterschool is geldig voor de lagere school. Er moet niet opnieuw worden aangemeld voor deze school.

1.6 Kleuterdossier

Van elke kleuter wordt een persoonlijk dossier samengesteld dat zoveel mogelijk nuttige gegevens bevat. (administratieve gegevens & een kleutervolgdoossier)
De ouders zijn eraan gehouden elke wijziging zo vlug mogelijk aan de school door te geven.

2. SCHOOLTIJD/VAKANTIETIJD

2.1 Vaste vakantiedagen

Het is de Vlaamse Gemeenschap die de wettelijke vakantiedagen vastlegt.

Dit zijn o.a.: de herfstvakantie, de kerstvakantie, de krokusvakantie, de paasvakantie, Hemelvaart, Pinksteren en zomervakantie.

2.2 Lestijden

De kleuterschool is open van maandag tot en met vrijdag.

- van 8u20 tot 11u55
- van 13u30 tot 15u25
- op woensdagnamiddag is er geen les

De kleuters hebben per halve lesdag 15 minuten speeltijd.

3. KLEUTERS OP SCHOOL

3.1 Op tijd in de klas

Dit ongeacht de aard en de plaats van de activiteit (vb. lichamelijke opvoeding).

Wij dringen er bij de ouders op aan een inspanning te doen opdat de kinderen tijdig in de klas zijn. De praatronde waarmee de dag meestal begint is een waardevolle factor in het onderwijsgebeuren.

Ook voor kleuters is regelmatig schoollopen heel belangrijk.

3.2 Ongevallen

Bij ernstige kwetsuren wordt het kind overgebracht naar het ziekenhuis Jan Palfijn onder begeleiding van een begeleidster van het Stibo of een leraar kleuteronderwijs. Wanneer de ouders een ander ziekenhuis verkiezen, wordt een schriftelijke bevestiging gevraagd bij de inschrijving.

4. OUDERCONTACTEN

4.1 Start nieuw schooljaar

In september wordt in alle kleuterklassen een infomoment georganiseerd na het eindigen van de lessen. Hier wordt o.m. uitleg gegeven over de klaswerking, praktische afspraken, activiteiten, de (zorg)visie, e.d.m.

4.2 Tijdens het schooljaar

Tweemaal per schooljaar kunnen de ouders tijdens een infomoment bij de klasleerkracht terecht voor een individueel gesprek betreffende de vorderingen van hun kind.

Daarbuiten wordt er geregeld kortere informatie gegeven indien noodzakelijk.

Ook de ouder kan een gesprek aanvragen.

De school kan de ouders uitnodigen voor een zorgoverleg.

5. BEWEGINGSOPVOEDING

5.1 Kleuterturnen

Binnen het lestijdenpakket worden 2 lestijden per week per klasgroep aan extra kleuterturnen besteed.

5.2 Watergewenning

Op regelmatige basis krijgen de kleuters een aangepast programma watergewenning van de eigen klasleerkracht. Dit wordt opgestart vanaf september.

Dit wordt georganiseerd voor de kinderen van de bovenbouw.

De kleuters dragen altijd zwembandjes.

5.3 Planning

De planning voor alle lessen kleuterturnen en watergewenning wordt geafficheerd aan de klasdeur.

De jaarplanning is terug te vinden op de website van de school.

6. EXTERNE BEGELEIDINGSDIENSTEN

6.1 Pedagogische Begeleidingsdienst (PB SOG)

Voor de uitwerking van de ervaringsgerichte pedagogiek kan de school rekenen op een vraaggestuurde begeleiding door de Pedagogische Begeleidingsdienst van de Stad Gent. Ook de ouders kunnen voor informatie over de werking daar terecht.

6.2 Centrum voor leerlingenbegeleiding (iCLB)

De school werkt nauw samen met het iCLB. Voor meer informatie verwijzen we naar het schoolreglement Basisonderwijs.

7. OPVANG OP SCHOOL

- 7.1** Buiten de gewone lesuren is de school toegankelijk voor alle kleuters die er op regelmatige wijze zijn ingeschreven. In deze tijdspanne staan de kleuters onder toezicht van personeel van het Stibo.
- 7.2** Het voor-, middag- en avondtoezicht wordt georganiseerd door het Stibo. De kleuters worden opgevangen en begeleid door de begeleidsters van deze organisatie. Na het beëindigen van de klassen wordt de kleuter die niet afgehaald is (na 12u10 en na 15u40) naar het Stibo overgebracht. Een vergoeding voor opvang wordt gevraagd.
Indien er geen gebruik wordt gemaakt van het Stibo is er toezicht voorzien door de klasleerkracht, 's morgens vanaf 8u. en 's middags vanaf 13u.15
Wordt het kind niet tijdig bij het einde van de dag afgehaald, dan geldt de procedure zoals die opgenomen is in het Schoolreglement van het basisonderwijs.

8. VEILIGHEID OP SCHOOL

Veiligheid is een belangrijk gegeven in onze school.

Elk lid van de school draagt bij tot het concept van een veilige, aangename leefomgeving op onze school:

- vlotte detectie en signalisatie van eventueel onveilige situaties worden onmiddellijk meegedeeld aan de klasleerkracht, het secretariaat of de directeur
- de school streeft ernaar te voldoen aan de regelgeving rond verplichtingen en algemene voorzorgsmaatregelen

8.1 Medische zorgen

In eerste instantie worden de eerste noodzakelijke zorgen toegediend in de school. Bij kwetsuren waarbij de school van mening is dat een nazicht door een arts is aan te raden, worden de ouders gewaarschuwd en gevraagd het kind te komen afhalen om een arts te raadplegen. Bij grote kwetsuren, breuken, e.a. gaan we met het kind naar de dichtstbijzijnde spoedopname (Jan Palfijn).

Elke ouder is gerechtigd voor verdere verzorging een arts of gezondheidscentrum van zijn keuze te nemen.

9. ALGEMENE AFSPRAKEN

1. Talenbeleid:

Wij streven ernaar om onze kleuters op te voeden tot mondige burgers, met een verzorgde Nederlandse omgangstaal.

- Het is belangrijk voor iedereen dat het Algemeen Nederlands als algemene omgangstaal gebruikt wordt.
- De leerkrachten leveren hiervoor dagelijks inspanningen.
- We gaan daarnaast op een respectvolle manier om met de thuistaal van iedere kleuter.

2. Zorg voor het materiaal van de school is een noodzaak. Onverantwoorde vernieling dient vergoed te worden.

3. Het pedagogische gebeuren in de klas dient gerespecteerd te worden. In de klassen wordt op maandag-, dinsdag-, donderdag- en vrijdagvoormiddag een stuk fruit genuttigd. Op woensdag een niet verpakt koekje in een doosje. De kleuters kunnen water drinken (geen sapjes).

4. Bij verjaardagen graag een klassikale attentie in overleg met de juf.

5. De school is niet verantwoordelijk voor verloren, verdwenen of vernielde voorwerpen eigendom van de kleuter.

6. Bijdrageregeling: maandelijks krijgt elke kleuter een betalingsuitnodiging

- van de school
- van het Stibo (opvang en maaltijden)

Goedgekeurd op 6/07/2021 door de IVA SOG besluitvorming.
Dit intern reglement treedt in werking op 1 september 2021.

Algemene gegevens:

Kleuterschool Ter Leie: Gordunakaai 58, 9000 Gent – 09/3235520 – terleie@onderwijs.gent.be

Kleuterschool De Bollekens: Jubileumlaan 215D, 9000 Gent – 09/3235280 – debollekens@onderwijs.gent.be
Website: <https://scholen.stad.gent/basis/terleiedebolekens>