





## Leerlingenraad 17/10/2023

Aanwezig: Malak, Afnan, Rodyaina, Ziba, Haafez, Kimberly

Kasper: ziek

	Agendapunt	Bespreking op de leerlingenraad	Opvolging
 <p>Wat loopt goed? Een pluim?</p>	<p><u>3<sup>de</sup> graad:</u> <b>Pluim voor</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- juf Azhar. Het is rustig tijdens het eetmaal. Ook de lln 2<sup>de</sup> graad zijn rustig.</li><li>- Juf Sarah: Dank u voor hondje Loki.</li><li>- Juf Hilde: helpt zoeken naar oplossingen bij ruzies.</li></ul> <p><u>2<sup>de</sup> graad:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Er wordt goed gezorgd voor de speelplaats.</li><li>- Er is materiaal om mee te spelen.</li><li>- <b>Pluim</b> voor alle juffen.</li><li>- Alle kinderen en juffen zijn lief</li></ul>	<p>Vele pluimen en welkom Loki!</p>	
	<p><u>3<sup>de</sup> graad:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fietsen in de gang en in het aquarium.</li><li>- lln lopen in de gang tijdens de middagpauze.</li><li>- Veel kinderen op de speelplaats.</li></ul> <p><u>2<sup>de</sup> graad:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Er wordt veel gevochten tijdens de grote speeltijd.</li></ul>	<p>Fietsen in de gang/aquarium is een probleem dat wordt herkend door 2<sup>de</sup> graad.</p> <p>Jongens komen op dinsdag vaak in de ballenkooi. -&gt; <i>Vraag: Kan de leerkracht van toezicht hen aanspreken?</i> <b>17/10:</b> dit loopt al beter.</p>	<p>De graadsvertegenwoordigers gaan volgende afspraken herhalen in de klas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- muziek = opruimen</li><li>- beurtenrol ballenkooi</li></ul> <p>(afspraken onderaan in fluo lezen en uitleggen) <b>17/10:</b> afspraken speelplaats zijn in de klas herhaald door de vertegenwoordigers van L3/4. <b>L5/6 en L1/2 moeten dit nog doen.</b></p>

<p>Wat loopt minder goed?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het eetmaal verloopt niet proper. Het is niet leuk om te kuisen na het eetmaal.</li> <li>- Er wordt niet goed opgeruimd tijdens de muziek.</li> <li>- Er wordt veel gespeeld in de toiletten, ook met natte papieren.</li> <li>-Er zijn veel dingen in de bouwhoek kapot.</li> <li>- Er wordt gedronken van de grote kraan in de toiletten.</li> </ul>	<p>De leerlingen die moeten opruimen in de eetzaal, vragen meer netheid en zorg. Er liggen vele etensresten op de vloer. Dit is niet leuk.  <b>17/10:</b> kan er na L1/2 al eens geveegd worden? Nu is de vloer al vuil. →</p> <p>Vaak komen andere leerlingen toch in aquarium. Het is soms heel druk op de speelplaats. Vraag: <i>Kan de lounge leeggemaakt worden?</i>  <b>17/10:</b> L5/6 kan terug gebruik maken van de lounge.</p> <p>Opruimen = muziek. Deze afspraak wordt niet zo goed nageleefd.  <b>10/10:</b> L1/2: Opruimen verloopt goed. Enkel de voetballers spelen verder door.  <b>17/10:</b> er wordt gedanst tijdens opruimmuziekje ipv meehelpen opruimen. →</p>	<p><i>IDEE: om te bevragen in de klas: Kan iemand van L1/2 vegen of meehelpen wanneer L3/4 veegt?</i></p> <p><i>IDEE: om te bevragen: Kan er na de opruim, 1 keer gedanst worden op het muziekje?</i></p>
-------------------------------	---	---	---

 <p>Een idee</p>	<p><u>3<sup>de</sup> graad:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lounge opruimen</li> </ul> <p><u>2<sup>de</sup> graad:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- klashond voor L3/4</li> <li>- Speeltuin op een andere plek</li> <li>- Lijnen in de ballenkooi</li> <li>- poppenhoek in het aquarium.</li> </ul> <p><b>10/10:</b> L1/2: kunnen we andere spelletjes spelen op de speelplaats? 1 bal per graad = 1 spel spelen met de bal. Zo kunnen we geen andere spelletjes met de bal spelen. Bv jagertje bal, of tiktakboem, zakdoekje leggen,...</p>		
 <p>Een vraag</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vraag van BBO: Hoe denken jullie over de afspraken op de speelplaats? Afspraken zie hieronder.</li> <li>- Vraag van BBO: We willen meer spel materiaal op de speelplaats, zoals extra ballen, hoepels, spulletjes voor in de speelkeuken... -&gt; Hoe kunnen we daar samen zorg voor dragen? Ideetjes?</li> </ul>	<p><u>3<sup>de</sup> graad:</u> Afspraken hieronder zijn OK. Tijdens de speeltijden worden ze niet altijd goed opgevolgd.</p> <p><u>Inbreng ideetjes zorg dragen spel materiaal op de speelplaats 3<sup>de</sup> graad:</u> Materiaal koppelen per klas/per week? Materiaal opruimen in een kast of op een plek? Opruimen in een bak per klas? Bak wegleggen in de eetzaal?</p>	

	<p><b>10/10:</b> L1/2: willen ook op vrijdag een liedje aanvragen, tijdens muziek middagspeeltijd. -&gt; Volgende bijeenkomst bespreken we dit verder.</p>	<p><b>17/10:</b> muziek op vrijdag: Wanneer het jongensdag is, kiezen alleen de jongens. De jongens laten de meisjes niet kiezen. Op meisjesdag mag iedereen kiezen.</p>	<p>→ Iedereen mag op vrijdag liedjes aanvragen.</p>
--	--	--	---

### **Afspraken speelplaats**

- **Ballenkooi:** 1 voetbal en 1 basketbal – afhalen en terugbrengen naar secretariaat.

Elke graad om beurt volgens het rooster:

Maandag: 3de graad L5/L6

Dinsdag: meisjesdag

Donderdag: 1ste graad L1/2

Vrijdag: 2de graad L3/L4

### **- Bal op de speelplaats:**

Voetbal spelen we enkel in de ballenkooi.

Op de speelplaats kunnen we andere spelletjes spelen met de bal.

### **- Ruimte aan de toiletten:**

Daar moeten we door om naar het toilet te gaan. Daar wordt niet gespeeld met ballen.

### **- Muziek = opruimen**

Opruimen doet iedereen. Ook de spullen waarmee je niet hebt gespeeld. We willen een nette opgeruimde speelplaats, pas dan gaan we naar de klas.

Wat wordt er opgeruimd?

- De banken worden rechtgezet op hun poten.

- Fietsen op hun plaats.

- Kookgerei terug in de speelkeuken.

- Spullen uit de bouwhoek terug in de bouwhoek.