




Leerlingenraad 14/11/2023

Aanwezig: Anaïs, Aisha, Fabian, Dalia, Kimberly

	Agendapunt	Bespreking op de leerlingenraad	Opvolging	Feedback leerkracht
 <p>Wat loopt goed? Een pluim?</p>	<p>4/11/2023 L1/L2 had meerdere pluimen voor de school: -> een pluim aan onze klas = Wij zijn leuke vrienden -> een pluim voor L3/4 omdat zij lief zijn voor L1/2 -> Malak aan L5/6 > een pluim voor de leuke liedjes die worden gekozen. -> Malak heeft nog extra pluim voor de juffen, omdat zij zo lief zijn. -> Israä heeft een pluim voor de school, want het is hier leuk.</p>			
 <p>Wat loopt minder goed?</p>	<p>- L1/L2: fietsen delen is moeilijk</p>	<p>07/11/2023 Tijdens de speeltijd zijn er problemen bij het delen van de fietsen. Sommige leerlingen willen niet een andere leerling aan de beurt laten. Er wordt vrij snel geopperd of een beurtrol van klas nodig is, zoals in de ballenkooi?</p>		

		<p>Hoe ziet het probleem eruit?</p> <p>-> De leerlingen van L1/L2 en L3/L4 spelen het vaakst met de fietsen.</p> <p>-> We willen ook niet teveel regels op de speelplaats.</p> <p>Besluit: in de klas herhalen dat het leuk is voor iedereen als we kunnen delen op de speelplaats.</p> <p>14/11/2023 Kwam niet aan bod</p>	<p>Werd dit in de klas L1/L2 en L3/L4 besproken?</p> <p>Opdracht voor de klasvertegenwoordigers: In de klas vertellen dat het leuk is voor iedereen als we de fietsen delen tijdens de speeltijd. Elke leerling mag om de beurt fietsen. Samen spelen = samen delen.</p>	
 <p>Een idee</p>	<p>- Muziek op vrijdag tijdens middagspeeltijd: Voor de herfstvakantie werd gezegd dat er te veel kinderen rond de box staan. Het is voor de leerlingen van L6 op die manier te druk. Hoe kunnen we dit oplossen?</p> <p><u>Vorbereiding:</u> <u>L5/6:</u> voorstel om 6 vakjes te maken > 1 leerling per vakje en zo je beurt afwachten. <u>L3/L4:</u> Voorstel om te werken met een Play list, zo is meisjes-/jongensdag ook niet nodig. <u>Annelies:</u> keuze muziek kan via een Play list + de school moet rekening houden met de</p>	<p>07/11/2023 De voorstellen werden overlopen. We moeten bij iedereen beluisteren wat hun mening en ervaring is met muziek op vrijdag tijdens de middagspeeltijd.</p> <p>Kimberly vraagt extra feedback (via dit verslag) aan de leerkrachten, BBO, Steffi, Marieke en Annelies en brengt meer nieuws naar de volgende leerlingenraad.</p> <p>Overleg 14/11/2023 <u>L5/6:</u> * Muziek vinden wij te luid. * idee = kunnen we met een streepje een maximum aanduiden?</p>	<p>Aan alle personeelsleden en klas L1/L2: Wat is jullie ervaring en mening over muziek op vrijdag tijdens de middag?</p>	

	<p>buurtbewoners. De burens vinden de luide muziek niet zo fijn. Annelies wil graag dat we dit agendapunt grondiger bespreken en nog geen nieuwe beslissingen nemen.</p> <p>-> <i>Kunnen we muziek op vrijdag tijdens de middagspeeltijd verder bespreken en alle betrokkenen hun mening bevragen?</i></p>	<p>* De klas wil muziek op vrijdag behouden > want dat is plezier maken en leuke dansjes doen.</p> <p>* leerkrachten L5/L6 dachten aan rustige muziek?</p> <p>* Vraag = wie zal de playlist opvolgen?</p> <p><u>L3/4:</u></p> <p>* Kiezen voor rustige nummers?</p> <p>We beluisteren de mening van het schoolteam en klas L1/L2.</p>	<p>Wat loopt goed? Wat kan beter? Zijn er suggesties? Waar moeten we rekening mee houden en kwam nog niet aan bod?</p>	
 <p>Een vraag</p>	<p>- L1/L2 heeft een vraag of er op school meer stressballen kunnen zijn. Dit helpt hen soms.</p>	<p><u>7/11/2023</u></p> <p>Tijdens de bespreking had de leerlingenraad <u>enkele vragen rond de stressballen:</u></p> <p>* Is dit een vraag die enkel L1/L2 stelt? Of willen andere klassen dan ook meer gebruiken?</p> <p>* Wanneer en waar zou je de stressbal willen gebruiken?</p> <p>* Stressballen kosten centen. Waar kunnen we deze centen halen?</p> <p><u>14/11/2023</u></p> <p>Terugkoppeling vanuit het klasgesprek:</p> <p><u>L5/6</u></p> <p>* liever een tangles dan een stressbal</p> <p>* we kunnen dit kopen met het klasbudget</p> <p>* hoeveel? De juf kan dit beslissen welke leerling dit kan gebruiken.</p>	<p>-> <i>Willen alle klassen en leerkrachten nadenken over deze vragen en alle feedback meegeven naar de volgende leerlingenraad 14/11/2023?</i></p> <p>Wat is een tangles?</p> 	

		<p>* wanneer? Als de leerling tijdens de les moet luisteren/lezen. In stilte prutsen wanneer dit nodig is. Mag je niet uit elkaar trekken, want dan maakt het lawaai.</p> <p>* op de speelplaats kunnen we dit verliezen, dus enkel voor de klas.</p> <p><u>L3/4:</u> Stressballen vinden we ok.</p> <p>* wanneer? tijdens de studie, speeltijd en om te kalmeren</p> <p>* zijn er subsidies om dit te bekostigen? Of kunnen we rommelmarkt houden om geld in te zamelen?</p>		
	<p>- L1/L2: Wie heeft de muur beklad met graffiti?</p>	<p>Op de speelplaats, aan de brandtrap is er graffiti op de muur. Dit was er niet voor de herfstvakantie en is niet netjes. Vanwaar komt dit?</p>	<p><i>Weet iemand meer?</i></p>	
	<p>- Vraag vorige leerlingenraad van het team BBO: Wie mag in de ballenkooi als de klas afwezig is?</p>	<p><u>Ontvangen feedback:</u> L3/4: wij vinden een wissel bij afwezigheid ok L5/6: de ballenkooi blijft leeg. Annelies: we maken het best niet te complex. Komen er zo niet te veel regels?</p>	<p><i>Wat denken de leerkrachten en BBO hierover? Wie gaat die regel opvolgen?</i></p>	