



Leerlingenraad 28/11/2023

Aanwezig: Israa, Hamzaa, Ecem, Muhlise, Dalia, Kimberly

	Agendapunt	Bespreking op de leerlingenraad	Opvolging	Feedback leerkracht
 <p>Wat loopt goed? Een pluim?</p>	<p>4/11/2023 L1/L2 had meerdere pluimen voor de school: -> een pluim aan onze klas = Wij zijn leuke vrienden -> een pluim voor L3/4 omdat zij lief zijn voor L1/2 -> Malak aan L5/6 > een pluim voor de leuke liedjes die worden gekozen. -> Malak heeft nog extra pluim voor de juffen, omdat zij zo lief zijn. -> Israä heeft een pluim voor de school, want het is hier leuk.</p>	<p>28/11/2023 Een pluim voor Marianne en hoe zij zorg draagt voor de sortering van de vuilbakken. Een pluim voor Azhar. L3/L4 vindt haar leuk. Een pluim voor de poetsploeg en hoe zij onze school netjes maken.</p>		
 <p>Wat loopt minder goed?</p>	<p>- L1/L2: fietsen delen is moeilijk</p>	<p>07/11/2023 Tijdens de speeltijd zijn er problemen bij het delen van de fietsen. Sommige leerlingen willen niet een andere leerling aan de beurt laten. Er wordt vrij snel geopperd of een beurtrol van klas nodig is, zoals in de ballenkooi? Hoe ziet het probleem eruit?</p>		

	<p>28/11/2023 - L5/L6: netheid in de toiletten</p>	<p>-> De leerlingen van L1/L2 en L3/L4 spelen het vaakst met de fietsen. -> We willen ook niet teveel regels op de speelplaats. Besluit: in de klas herhalen dat het leuk is voor iedereen als we kunnen delen op de speelplaats.</p> <p>14/11/2023 Kwam niet aan bod</p> <p>28/11/2023 Klas L1/L2 gebruikt de fietsen tijdens de speeltijd in de voormiddag. De leerkrachten bedachten een eigen systeem met een time-timer om de wissel duidelijk te maken. Dit verloopt nu goed.</p> <p>-----</p> <p>De klas L5/6 heeft een moeilijkheid rond hoe de leerlingen de toiletten soms vuil achterlaten. In de meisjestoiletten is er vaak nat papier in de wasbak. In de jongenstoiletten hangt er soms nat toiletpapier aan de muur. We willen zorg dragen voor de school en propere toiletten. Kunnen we daar samen zorg voor dragen?</p>		
--	---	--	--	--



Een idee

- Muziek op vrijdag tijdens middagspeeltijd:

Voor de herfstvakantie werd gezegd dat er te veel kinderen rond de box staan. Het is voor de leerlingen van L6 op die manier te druk.

Hoe kunnen we dit oplossen?

Vorbereiding:

L5/6: voorstel om 6 vakjes te maken > 1 leerling per vakje en zo je beurt afwachten.

L3/L4: Voorstel om te werken met een Play list, zo is meisjes-/jongensdag ook niet nodig.

Annelies: keuze muziek kan via een Play list + de school moet rekening houden met de buurtbewoners. De burens vinden de luide muziek niet zo fijn. Annelies wil graag dat we dit agendapunt grondiger bespreken en nog geen nieuwe beslissingen nemen.

-> Kunnen we muziek op vrijdag tijdens de middagspeeltijd verder bespreken en alle betrokkenen hun mening bevragen?

07/11/2023

De voorstellen werden overlopen.

We moeten bij iedereen beluisteren wat hun mening en ervaring is met muziek op vrijdag tijdens de middagspeeltijd.

Kimberly vraagt extra feedback (via dit verslag) aan de leerkrachten, BBO, Steffi, Marieke en Annelies en brengt meer nieuws naar de volgende leerlingenraad.

Overleg 14/11/2023

L5/6:

* Muziek vinden wij te luid.

* idee = kunnen we met een streepje een maximum aanduiden?

* De klas wil muziek op vrijdag behouden > want dat is plezier maken en leuke dansjes doen.

* leerkrachten L5/L6 dachten aan rustige muziek?

* Vraag = wie zal de playlist opvolgen?

L3/4:

* Kiezen voor rustige nummers?

We beluisteren de mening van het schoolteam en klas L1/L2.

Overleg 29/11/2023

Er is aan L5/L6 een maximum volume aangeduid bij de geluidsbox. Vorige vrijdag verliep dit prima. De muziek was niet te luid.

	<p>-----</p> <p>29/11/2023 idee van BBO voor op de speelplaats</p>	<p>Een playlist voor muziek wordt in december uitgeprobeerd.</p> <p>Afspraak: volgende leerlingenraad wordt door de klasvertegenwoordigers geluisterd naar de leerlingen welke liedjes zij willen horen op vrijdag. De playlist wordt door de leerlingen zelf gemaakt.</p> <p>In de maand december probeert L5/L6 deze playlist uit op vrijdag. Na de kerstvakantie wordt dit geëvalueerd.</p> <p>-----</p> <p>In de ballenkooi wordt er gevoetbald. Op de speelplaats wordt spelletjes gespeeld met de bal met je handen.</p> <p>NIEUW! Het team BBO zal vanaf maandag 4/12 iedere week een 'balspel met je handen van de week' uithangen. Dit enkel ter inspiratie, andere balspelletjes met je handen mogen nog steeds 😊</p>	<p>Te bespreken tijdens klasgesprek:</p> <p>Organisatie 6/12 = opstellen van playlist.</p> <p>De klasvertegenwoordigers en Kimberly zullen op dinsdag 6/12 tussen 12u45 en 13u in de eetzaal luisteren naar de leerlingen welke liedjes zij willen horen tijdens muziek op vrijdag.</p> <p>De leerlingen kunnen hun voorkeurliedjes komen zeggen en de leerlingenraad maakt de playlist aan.</p>	
--	---	--	--	--



Een vraag

- L1/L2 heeft een vraag of er op school **meer stressballen** kunnen zijn. Dit helpt hen soms.

7/11/2023

Tijdens de bespreking had de leerlingenraad enkele vragen rond de stressballen:

- * Is dit een vraag die enkel L1/L2 stelt? Of willen andere klassen dan ook meer gebruiken?
- * Wanneer en waar zou je de stressbal willen gebruiken?
- * Stressballen kosten centen. Waar kunnen we deze centen halen?

14/11/2023

Terugkoppeling vanuit het klasgesprek:

L5/6

- * liever een tangles dan een stressbal
- * we kunnen dit kopen met het klasbudget
- * hoeveel? De juf kan dit beslissen welke leerling dit kan gebruiken.
- * wanneer? Als de leerling tijdens de les moet luisteren/lezen. In stilte prutsen wanneer dit nodig is. Mag je niet uit elkaar trekken, want dan maakt het lawaai.
- * op de speelplaats kunnen we dit verliezen, dus enkel voor de klas.

L3/4:

Stressballen vinden we ok.

- * wanneer? tijdens de studie, speeltijd en om te kalmeren
- * zijn er subsidies om dit te bekostigen? Of kunnen we rommelmarkt houden om geld in te zamelen?

Wat is een tangles?



	<p>- L1/L2: Wie heeft de muur beklad met graffiti?</p>	<p>28/11/2023 L3/L4 heeft een voorkeur voor de stressballen in de klas. Deze klas wil de stressbal gebruiken bijvoorbeeld na een toets, een dictee of zelfstandig werk om jezelf te belonen. L3/L4 is enthousiast om een rommelmarkt te organiseren op school, om centen in te zamelen voor deze aankoop. Dit vraagt heel wat organisatie. Tegelijk gaf Annelies als feedback aan Kimberly dat daarvoor budget kan vrijgemaakt worden.</p> <p>We parkeren het idee voor de rommelmarkt en Kimberly neemt de aankoop van stressbal of Tangles verder op met het schoolteam. De leerlingenraad wordt op de hoogte gehouden van de bestelling.</p> <hr/> <p>Op de speelplaats, aan de brandtrap is er graffiti op de muur. Dit was er niet voor de herfstvakantie en is niet netjes. Vanwaar komt dit?</p> <p>28/11: dit blijft onduidelijk. Niemand lijkt iets meer te weten.</p>	<p>Feedback Kimberly <i>Fantastisch hoe de leerlingen over deze vraag hebben nagedacht en tot voorstellen zijn gekomen!</i></p>
--	--	---	---

28/11: Vraag van team BBO voor de leerlingen

Het is leuk om in de plassen en met het regenwater in de keuken te spelen. Dit mag



Het team BBO vraagt wel om op te letten met spatten. Je mag niet jezelf en/of anderen nat maken. Natte kledij vindt niemand leuk.