



Basisschool

De Zonnepoort - De Zonnewijzer

Missie

De autiwerking bestaat uit een **kleuterklas** en een aantal **klassen lager (onder-, midden-, en bovenbouw)**. Om ons onderwijs aan kinderen in de auti-werking vorm te geven vertrekken we vanuit onze 4 basispijlers en kernopdrachten van de school:

- **Basisveiligheid bieden:** het is onze missie dat elk kind zich goed voelt (emotioneel, fysiek, sociaal,...) om zich te kunnen richten op de omgeving, om kennis op te nemen, vaardigheden en attitudes te ontwikkelen. Hierbij streven we naar een werking met vertrouwde vaste personen; zowel leerkrachten als paramedisch personeel van kleuter tot lager. We kijken vanuit onze 'auti-bril' en stellen voorspelbaarheid en welbevinden bij de leerlingen centraal. Binnen onze heterogene groepen werken wij op maat van het kind en hebben we oog voor de piekvaardigheden en eigen mogelijkheden.
- **Zelfredzaamheid bevorderen:** het is onze missie om ervoor te zorgen dat elk kind later op zijn eigen manier kan deelnemen aan het maatschappelijke leven. Daarom streven we er naar om de zelfredzaamheid te stimuleren. Hierbij zoeken we naar de nodige ondersteuningsmiddelen aangepast aan het kind (bv. foto's, voorwerpen, pictogrammen). In elke klas op onze school bieden we onderwijs- en zorgactiviteiten aan in een concrete, praktische en functionele vorm met veel aandacht voor algemene dagelijkse levensverrichtingen (ADL).
- **Communicatie aanmoedigen:** het is onze missie om elk kind te versterken in zijn of haar communicatie om tot een optimale integratie in de maatschappij te komen. We bevorderen de communicatieve vaardigheden om een maximale ontplooiing, emancipatie en zelfstandigheid te bekomen. Binnen onze autiwerking hebben we aandacht voor individuele duidelijke instructies. Deze zijn aangepast aan het niveau van het kind. We gebruiken zeer visuele en concrete taal in de leeromgeving van het kind.
- **Motoriek stimuleren:** het is onze missie om elk kind door middel van bewegingstherapieën tot beweging te laten komen. Hierbij streven we naar het vinden van rust en plezier in beweging. We pogen de leerlingen op een ontspannen

manier maar toch met voldoende tonus te laten komen tot een mooie basishouding bij zowel het stappen, lopen, zwemmen, fietsen, paardrijden als andere motorische activiteiten. Aan de hand van de bewegingsactiviteiten worden de leerlingen gestimuleerd tot interactief bewegen op maat van elk kind en binnen een veilige schoolomgeving. Zowel individueel als in groep krijgen de leerlingen een aangepast bewegingsaanbod met aandacht voor structuur. Startend vanuit de grove motoriek verfijnen we het aanbod om de overgang naar fijne motoriek te maken. Dit wordt zowel inge oefend tijdens individuele therapie als in de klas.

In de diversiteit aan talen en achtergronden gaan we op zoek naar verbinding. Onze voornaamste doelstelling als school is om tijd en ruimte vrij te maken voor het verhaal van het kind en de ouders. Samen gaan we op zoek naar hoe we ons onderwijs- en zorgaanbod kunnen afstemmen op de ontwikkelingsnoden van het kind en zijn context. We geloven dat een goede samenwerking met alle betrokkenen rond een kind leidt tot goede zorg voor de kinderen, ze betere kansen krijgen om zich later zo optimaal mogelijk in de maatschappij te integreren.

Om deze missie te realiseren is teamwork essentieel: 'Ik, jij, wij... samen maken we het verschil!'