





23/01/2024

Aanwezig: Teresa, Salma, Hirasu, Manal, Lena, Zainab en Kimberly

	Agendapunt	Bespreking op de leerlingenraad
 <p>Wat loopt goed? Een pluim?</p>	<p>16/01/2023</p> <p>16/01/2023</p>	<p>De muziek op vrijdag verloopt beter volgens de leerlingen.</p> <p>Leuk nieuws! De bestelde tangles zijn er! 10stuks per graadsklas. Dinsdag 30/01/'14 worden deze verdeeld in de 1^{ste}, 2^{de} en 3^{de} graad, samen met de klasafspraken voor de klas.</p>
 <p>Wat loopt minder goed?</p>	<p>9/01/2023: <u>ORDE EN NETHEID IN TOILETTEN SPEELPLAATS</u></p> <p>Een terugkomend probleem die vaak wordt aangehaald tijdens de leerlingenraad.</p>	<p>Wat is het probleem?</p> <ul style="list-style-type: none">- Natte doekjes op de muur in het toilet.- Toiletten worden gesloten, waardoor je deze niet meer kan gebruiken.- Zand en aarde in de lavabo- Dat zorgt voor wrevels.- Water op de grond. <p>Vorbereiding L5/L6: Voorstel tot oplossingen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Een leerling houdt de wacht bij het toilet.- Je krijgt een aantal beurten om naar het toilet te gaan. <p>Bespreking:</p> <ul style="list-style-type: none">- Meerdere ideeën werden genoemd, maar het is moeilijk om een goed voorstel naar oplossing te komen. We vragen aan het schoolteam om samen met ons mee te denken naar oplossingen.- De klasvertegenwoordigers herhalen in de klas om de toiletten netjes te houden en geen deuren langs de buitenkant te sluiten.

	<p>23/01/2024 We missen de glijbaan van het vroegere speeltuig.</p>	<p>23/01/2024 Vroeger was er een systeem dat een klas verantwoordelijk was voor de opruim van de speelplaats voor een bepaalde periode. Momenteel is dit ieders verantwoordelijkheid, maar zijn er heel wat leerlingen die verder spelen tijdens het lied en niet meehelpten. De leerlingenraad wil graag dat iedereen meehelpt, uit alle klassen. Bij het opruimen van de speelplaats kan het toilet worden nagekeken en ruimen we daar ook op. We verdelen de opruimtaken=> Per klas wordt afgesproken wie de speelplaats opruimt en wie de toiletten opruimt. De groep wie wat doet wordt met de juf van de klas afgesproken. We proberen dit een aantal weken uit en evalueren dit na de krokusvakantie.</p>
 <p>Een idee</p>		
 <p>Een vraag</p>	<p>9/01/2023 L5/6: Middagmaaltijd</p>	<p>Vraag: Klas L5/6 krijgt 20' tijd om te eten, maar zijn vaak vroeger klaar. Zij moeten tot 13u30 wachten om van tafel te gaan. De klas vraagt om 5' eerder af te ruimen. Kan dit?</p> <p>23/01/2024: Deze afspraak is door de school ingevoerd omdat het belangrijk is voldoende tijd te nemen om samen gezellig te eten. De vraag werd gesteld: Tafelen tijdens de middag. Hoe gezellig is dit nu? Meteen kwamen er enkele minder fijne voorbeelden ter sprake. Bijvoorbeeld: leerlingen die niet</p>

		<p>zo netjes eten, praten met een mond vol eten, kinderen die weglopen van tafel, de tafel en vloer vuil maken, kinderen die veel lawaai maken...</p> <p>In de klas willen we even stilstaan rond wat zijn goede tafelmanieren? De klasvertegenwoordigers nemen dit verder op. De leerlingenraad gaat hier volgende week verder mee aan de slag.</p>
--	--	--

TO DO tegen volgende leerlingenraad 30/01/2023:

- **Klasvertegenwoordigers:** Wat zijn goede tafelmanieren tijdens het middagmaal?
- **Klasvertegenwoordigers:** Herhalen in de klas dat tijdens het lied op de speelplaats we stoppen met spelen en we allen samen opruimen. Papiertjes in de vuilbak en los materiaal wordt op zijn plaats gezet.
In de klas wordt met de juf afgesproken welke leerlingen de speelplaats opruimen en welke leerlingen het toilet nakijken en papier opruimen. Dit kan in beurtrol, zoals de klas dit wenst.

Ter opvolging voor de leerlingenraad:

- Evaluatie opruim speelplaats en toiletten di 20-02-2024