





30/01/2024

Aanwezig: Teresa, Salma, Hirasu, Manal, Lena, Zainab en Kimberly

	Agendapunt	Bespreking op de leerlingenraad
 <p><b>Wat loopt goed? Een pluim?</b></p>	<p>16/01/2023</p> <p>16/01/2023</p>	<p>De muziek op vrijdag verloopt beter volgens de leerlingen.</p> <p>Leuk nieuws! De bestelde Tangles zijn er! 10stuks per graadsklas. Dinsdag 30/01/'24 worden deze verdeeld in de 1<sup>ste</sup>, 2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> graad, samen met de klasafspraken voor de klas.</p> <p><b>30/01/2024</b></p> <p>De Tangles werden deze namiddag verdeeld door de Teresa en Salma in de lagere school. Per graadsklas zijn er 10 stuks verdeeld, samen met een aantal afspraken vanuit de leerlingenraad.</p>
 <p><b>Wat loopt minder goed?</b></p>	<p><b>9/01/2023: <u>ORDE EN NETHEID IN TOILETTEN SPEELPLAATS</u></b></p> <p>Een terugkomend probleem die vaak wordt aangehaald tijdens de leerlingenraad.</p>	<p><b>Wat is het probleem?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Natte doekjes op de muur in het toilet.</li><li>- Toiletten worden gesloten, waardoor je deze niet meer kan gebruiken.</li><li>- Zand en aarde in de lavabo</li><li>- Dat zorgt voor wrevels.</li><li>- Water op de grond.</li></ul> <p><b>Vorbereiding L5/L6: Voorstel tot oplossingen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Een leerling houdt de wacht bij het toilet.</li><li>- Je krijgt een aantal beurten om naar het toilet te gaan.</li></ul> <p><b>Bespreking:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Meerdere ideeën werden genoemd, maar het is moeilijk om een goed voorstel naar oplossing te komen. We vragen aan het schoolteam om samen met ons mee te denken naar oplossingen.</li></ul>

	<p><b>23/01/2024</b> We missen de glijbaan van het vroegere speeltuig.</p> <p><b>30/01/2024</b> L1/2 we willen graag gras op de speelplaats</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De klasvertegenwoordigers herhalen in de klas om de toiletten netjes te houden en geen deuren langs de buitenkant te sluiten.</li> </ul> <p><b>23/01/2024</b> Vroeger was er een systeem dat een klas verantwoordelijk was voor de opruim van de speelplaats voor een bepaalde periode. Momenteel is dit ieders verantwoordelijkheid, maar zijn er heel wat leerlingen die verder spelen tijdens het lied en niet meehelpen. De leerlingenraad wil graag dat iedereen meehelpt, uit alle klassen. Bij het opruimen van de speelplaats kan het toilet worden nagekeken en ruimen we daar ook op. We verdelen de opruimtaken=&gt; Per klas wordt afgesproken wie de speelplaats opruimt en wie de toiletten opruimt. De groep wie wat doet wordt met de juf van de klas afgesproken. We proberen dit een aantal weken uit en evalueren dit na de krokusvakantie.</p> <p><b>30/01/2024</b> In de klassen L5/6 werden de opruimtaken verdeeld. Yamen, Christian, Ecem en Muhlise kijken telkens de toiletten na tijdens opruimmuziek. We herhalen de afspraak in de klassen L1/2 en L/2?</p> <hr style="border-top: 1px dashed orange;"/>
		

Een idee		
 <p>Een vraag</p>	<p><b>9/01/2023</b>  <b>L5/6: Middagmaaltijd</b></p>	<p><b>Vraag:</b> Klas L5/6 krijgt 20' tijd om te eten, maar zijn vaak vroeger klaar. Zij moeten tot 13u30 wachten om van tafel te gaan. De klas vraagt om 5' eerder af te ruimen. Kan dit?</p> <p><b>23/01/2024:</b>  Deze afspraak is door de school ingevoerd omdat het belangrijk is voldoende tijd te nemen om samen gezellig te eten.  De vraag werd gesteld: Tafelen tijdens de middag. Hoe gezellig is dit nu? Meteen kwamen er enkele minder fijne voorbeelden ter sprake. Bijvoorbeeld: leerlingen die niet zo netjes eten, praten met een mond vol eten, kinderen die weglopen van tafel, de tafel en vloer vuil maken, kinderen die veel lawaai maken...</p> <p>In de klas willen we even stilstaan rond wat zijn goede tafelmanieren? De klasvertegenwoordigers nemen dit verder op. De leerlingenraad gaat hier volgende week verder mee aan de slag.</p> <p><b>30/01/2024</b>  L5/6 dacht in de klas na over goede tafelmanieren en bracht het volgende;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Niet met je mond vol praten</li> <li>- Zachtjes praten aan tafel</li> <li>- Aan je tafel eten en je afval opruimen</li> </ul> <p>We vragen aan alle klassen om na te denken over wat goede tafelmanieren zijn.</p> <p>L5/6 kan reeds nadenken over: "Hoe kunnen we er samen voor zorgen dat samen eten gezellig is?" We zitten in een ruimte met veel leerlingen tegelijk samen te eten. Wat loopt goed tijdens het middagmaal? Wat willen we dus zeker behouden?</p>

**TO DO tegen volgende leerlingenraad 6/02/ 2023:**

- **Klasgesprek:** Wat zijn goede tafelmanieren tijdens het middagmaal? In een aantal klassen kwam dit vorige week nog niet aan bod.

Vrijblijvend bezorg ik 'een document met stellingen' die je kan gebruiken om in de klas te praten over tafelmanieren. Wanneer je als klas niet akkoord gaat, kan je nadenken over hoe het beter kan.

Daarnaast zal L5/6 nadenken rond de vraag: Hoe kunnen we ervoor zorgen dat samen eten gezellig is?

- **Klasvertegenwoordigers -> wie dit nog niet heeft gedaan, de afspraak van het opruimlied herhalen in de klas:** Tijdens het opruimlied op de speelplaats stoppen we met spelen en ruimen we allen samen op. Papiertjes in de vuilbak en los spelmateriaal wordt op zijn plaats gezet. In de klas wordt met de juf afgesproken welke leerlingen de speelplaats opruimen en welke leerlingen het toilet nakijken en papier opruimen. Dit kan in beurtrol, zoals de klas dit wenst. Dit kwam reeds aan bod in klas L5/6.

→ Volgende vergadering mogen er 2 nieuwe klasvertegenwoordigers starten.

Tangles werden uitgedeeld met de volgende klasafspraken:



- *De tangles gebruiken we enkel in de klas, want op de speelplaats kunnen we deze verliezen.*
- *De tangles worden na gebruik telkens terug opgeruimd.*
- *De juf beslist wanneer welke leerling de tangle mag gebruiken.*
- *We spelen met de tangle in stilte. Je mag deze niet uit elkaar trekken, want dat maakt lawaai.*



Ter opvolging voor de leerlingenraad:

- Evaluatie opruim speelplaats en toiletten di 20-02-2024