




6/03/2024

Aanwezig: Denis, Merac, Lena, Zainab en Kimberly

	Agendapunt	Bespreking op de leerlingenraad
 <p>Wat loopt goed? Een pluim?</p>	<p>16/01/2023</p> <p>16/01/2023</p>	<p>De muziek op vrijdag verloopt beter volgens de leerlingen.</p> <p>Leuk nieuws! De bestelde Tangles zijn er! 10stuks per graadsklas. Dinsdag 30/01/'24 worden deze verdeeld in de 1^{ste}, 2^{de} en 3^{de} graad, samen met de klasafspraken voor de klas.</p> <p>30/01/2024</p> <p>De Tangles werden deze namiddag verdeeld door de Teresa en Salma in de lagere school. Per graadsklas zijn er 10 stuks verdeeld, samen met een aantal afspraken vanuit de leerlingenraad.</p>
 <p>Wat loopt minder goed?</p>	<p>9/01/2023: <u>ORDE EN NETHEID IN TOILETTEN SPEELPLAATS</u></p> <p>Een terugkomend probleem die vaak wordt aangehaald tijdens de leerlingenraad.</p>	<p>Wat is het probleem?</p> <ul style="list-style-type: none">- Natte doekjes op de muur in het toilet.- Toiletten worden gesloten, waardoor je deze niet meer kan gebruiken.- Zand en aarde in de lavabo- Dat zorgt voor wrevels.- Water op de grond. <p>Vorbereiding L5/L6: Voorstel tot oplossingen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Een leerling houdt de wacht bij het toilet.- Je krijgt een aantal beurten om naar het toilet te gaan. <p>Bespreking:</p> <ul style="list-style-type: none">- Meerdere ideeën werden genoemd, maar het is moeilijk om een goed voorstel naar oplossing te komen. We vragen aan het schoolteam om samen met ons mee te denken naar oplossingen.

		<ul style="list-style-type: none"> - De klasvertegenwoordigers herhalen in de klas om de toiletten netjes te houden en geen deuren langs de buitenkant te sluiten. <p>23/01/2024 Vroeger was er een systeem dat een klas verantwoordelijk was voor de opruim van de speelplaats voor een bepaalde periode. Momenteel is dit ieders verantwoordelijkheid, maar zijn er heel wat leerlingen die verder spelen tijdens het lied en niet meehelpen. De leerlingenraad wil graag dat iedereen meehelpt, uit alle klassen. Bij het opruimen van de speelplaats kan het toilet worden nagekeken en ruimen we daar ook op. We verdelen de opruimtaken=> Per klas wordt afgesproken wie de speelplaats opruimt en wie de toiletten opruimt. De groep wie wat doet wordt met de juf van de klas afgesproken. We proberen dit een aantal weken uit en evalueren dit na de krokusvakantie.</p> <p>30/01/2024 In de klassen L5/6 werden de opruimtaken verdeeld. Yamen, Christian, Ecem en Muhlise kijken telkens de toiletten na tijdens opruimmuziek. We herhalen de afspraak in de klassen L1/2 en L3/4?</p> <hr style="border-top: 1px dashed orange;"/>
 <p>Een idee</p>	<p>23/01/2024 We missen de glijbaan van het vroegere speeltuig.</p> <p>30/01/2024 L1/2 we willen graag gras op de speelplaats</p>	



Een vraag

9/01/2023
L5/6: Middagmaaltijd

Vraag: Klas L5/6 krijgt 20' tijd om te eten, maar zijn vaak vroeger klaar. Zij moeten tot 13u30 wachten om van tafel te gaan. De klas vraagt om 5' eerder af te ruimen. Kan dit?

23/01/2024:

Deze afspraak is door de school ingevoerd omdat het belangrijk is voldoende tijd te nemen om samen gezellig te eten.

De vraag werd gesteld: **Tafelen tijdens de middag. Hoe gezellig is dit nu op school?**

Meteen kwamen er enkele minder fijne voorbeelden ter sprake. Bijvoorbeeld: leerlingen die niet zo netjes eten, praten met een mond vol eten, kinderen die weglopen van tafel, de tafel en vloer vuil maken, kinderen die veel lawaai maken...

In de klas willen we even stilstaan rond wat zijn goede tafelmanieren? De klasvertegenwoordigers nemen dit verder op. De leerlingenraad gaat hier volgende week verder mee aan de slag.

30/01/2024

L5/6 dacht in de klas na over goede tafelmanieren en bracht het volgende;

- Niet met je mond vol praten
- Zachtjes praten aan tafel
- Aan je tafel eten en je afval opruimen

We vragen aan alle klassen om na te denken over wat goede tafelmanieren zijn. L5/6 kan reeds nadenken over: "Hoe kunnen we er samen voor zorgen dat samen eten gezellig is?" We zitten in een ruimte met veel leerlingen tegelijk samen te eten. Wat loopt goed tijdens het middagmaal? Wat willen we dus zeker behouden?

5/03/2024

Volgende tafelmanieren zijn volgens de leerlingen belangrijk:

- Goed aan tafel zitten,
- Rustig praten aan tafel,
- niet met je mond vol eten praten,
- niet rondlopen.

		<p>Volgens juf Marianne gebeurt het vaak dat afval niet in de vuilbak geraakt. Zij vraagt meer aandacht te hebben om alles netjes op te ruimen.</p> <p>Heeft het schoolteam aanvullingen?</p> <p>De leerlingenraad denkt dat de regels wel voor iedereen duidelijk zijn.</p> <p>Wat kunnen we samen doen zodat de regels rond gezellig tafelen beter worden opgevolgd?</p> <p>De leerlingen van de leerlingenraad vertelden me dat zij als kinderen nog aan het leren zijn en dat het kan gebeuren dat zij vergeten. Ze vragen aan de leerkrachten om te herhalen. Niet boos, maar rustig de regels herhalen en hen aan te moedigen om het goed te doen. Herhaling is belangrijk volgens Denis.</p> <p>Hoe herhalen we deze regels rond tafelmanieren nu het best voor de leerlingen?</p> <p>Dit willen we concreet maken tijdens de volgende samenkomst.</p>
--	--	--

TO DO tegen volgende leerlingenraad dinsdag 12/03/2024

- **Klasgesprek:** De tafelmanieren opsommen (zie gekleurde tekst in het verslag) en polsen in de klas of deze gekend zijn. De leerlingen uit de leerlingenraad zijn van mening dat herhaling belangrijk is. Ook wanneer een leerling een regel is vergeten tijdens zijn enthousiasme aan tafel.
- **Aan het schoolteam:** zijn er regels die jullie belangrijk vinden en niet zijn opgesomd door de leerling?

De leerlingenraad wil de volgende samenkomst verder aan de slag met de volgende vraag: *Hoe herhaalt het schoolteam de regels rond tafelmanieren nu het best voor de leerlingen?*

- ➔ Doet de leerkracht dit mondeling? Maken we de regels visueel zichtbaar? Iets anders...
Wat denken de leerlingen hierover? En wat is de mening van het schoolteam (= team BBO, leerkrachten, zorg,...)
- **Ter opvolging: Hoe verloopt de opruim op de speelplaats en de toiletten?** (zie eerdere afspraken in het verslag)