

LEERPLAN DERDE GRAAD SECUNDAIR ONDERWIJS

Assistentie in wonen, zorg en welzijn

**Specifiek gedeelte:
Arbeidsmarktgerichte finaliteit**

Graad: derde graad

Leerjaar: eerste en tweede leerjaar

Leerplannummer: voorlopige versie dd.28/04/2023

Nummer inspectie:

DISCLAIMER: De minimumdoelen (alsook de decretale nummers) opgenomen in dit leerplan zijn onder voorbehoud van goedkeuring door het Vlaams Parlement.

Inhoud

1. Visie

2. Doelgroep en beginsituatie

3. Leerplandoelen

	BK-doel 1
De leerlingen werken in teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures.	
Beheersingsniveau	
toepassen	
	Subdoel 1
De leerlingen passen strategieën toe om teamgericht te werken.	
	Subdoel 2
De leerlingen passen strategieën toe om doelgericht te communiceren.	
	Subdoel 3
De leerlingen passen interne procedures en afspraken toe.	

	BK-doel 2
De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.	
Beheersingsniveau	
toepassen	
	Subdoel 1
De leerlingen passen procedures uit stappenplannen, instructiefiches of handleidingen toe.	

	Subdoel 2
De leerlingen passen strategieën voor planning en organisatie toe.	
	Subdoel 3
De leerlingen passen strategieën voor kwaliteitscontrole toe.	

	BK-doel 3
De leerlingen handelen economisch en duurzaam.	
Beheersingsniveau	
toepassen	
	Subdoel 1
De leerlingen passen procedures toe om kostenbewust om te gaan met materialen, grondstoffen of tijd.	
	Subdoel 2
De leerlingen passen procedures toe met betrekking tot milieuvorschriften.	

	BK-doel 4
De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.	
Beheersingsniveau	
toepassen	
	Subdoel 1
De leerlingen passen procedures toe met betrekking tot veilig handelen.	
	Subdoel 2
De leerlingen passen procedures toe met betrekking tot ergonomisch handelen.	

Subdoel 3
De leerlingen passen procedures toe met betrekking tot hygiënisch handelen.

BK-doel 5
De leerlingen sorteren en verwijderen huishoudelijk, verblijf- of zorggerelateerd afval. <ul style="list-style-type: none">● huishoudelijk afval: afval dat een 'huishoudhulp zorg' bij cliënten in de setting thuis- of gezinszorg kan aantreffen● verblijfgelateerd afval: afval dat een 'medewerker kamerdienst' in een logiesverstrekkende setting kan aantreffen● zorggerelateerd afval: afval dat een 'logistiek assistent in de zorg' in een residentiële setting of kinderopvang kan aantreffen
Beheersingsniveau
toepassen

BK-doel 6
De leerlingen hanteren de richtlijnen met betrekking tot voedselveiligheid en voedselhygiëne binnen een professionele context. <ul style="list-style-type: none">● biologische, fysische en chemische gevaren met betrekking tot voeding● besmetting en bederf● hygiëne- en veiligheidsvoorschriften voor voedingsmiddelen: HACCP, GHP, CCP's en PVA's
Beheersingsniveau
toepassen

BK-doel 7
De leerlingen richten de werkplek doelgericht in.
Beheersingsniveau
toepassen
Subdoel 1

De leerlingen leggen het materiaal (als verzamelnaam) klaar in functie van de opdracht.	
	Subdoel 2
De leerlingen bergen het materiaal (als verzamelnaam) op na de opdracht.	
	Subdoel 3
De leerlingen beheren de voorraad.	
	Subdoel 4
De leerlingen geven bestellingen door aan een leidinggevende.	

	BK-doel 8
De leerlingen hanteren een systematische aanpak bij het plannen en organiseren van de huishoudelijke activiteiten en opgedragen taken in overleg met het team.	
Beheersingsniveau	
toepassen	

	BK-doel 9
De leerlingen passen de principes ter preventie van infectie en besmetting toe. <ul style="list-style-type: none">• beschermingsmaatregelen (bepaald in protocollen) ter bestrijding van infecties en besmettingen• preventie van mondproblemen	
Beheersingsniveau	
toepassen	

	BK-doel 10
De leerlingen observeren cliënten en de woon-, leef- en verblijfsomgeving. <ul style="list-style-type: none">• observatietechnieken binnen een professionele context• registratietechnieken binnen een professionele context• signaalfunctie	

<ul style="list-style-type: none">• signalen van comfort en discomfort• werking van verschillende kamervoorzieningen en- installaties (radio, TV, airco, ...)• onregelmatigheden in de woon-, leef- en verblijfsomgeving
Beheersingsniveau
toepassen

	BK-doel 11
De leerlingen interpreteren onder begeleiding observatiegegevens over cliënten en de woon-, leef- en verblijfsomgeving. <ul style="list-style-type: none">• reflectiemethodieken	
Beheersingsniveau	
analyseren	

	BK-doel 12
De leerlingen rapporteren over (grote veranderingen bij) cliënten en (onregelmatigheden in) de woon-, leef- en verblijfsomgeving.	
Beheersingsniveau	
toepassen	
	Subdoel 1
De leerlingen rapporteren mondeling en schriftelijk over (grote veranderingen bij) cliënten binnen een professionele context.	
	Subdoel 2
De leerlingen rapporteren mondeling en schriftelijk over (onregelmatigheden in) de woon-, leef- en verblijfsomgeving binnen een professionele context.	

	BK-doel 13
De leerlingen handelen volgens de professionele gedragscode.	

Beheersingsniveau	
toepassen	
	Subdoel 1
De leerlingen gaan respectvol om met anderen binnen een professionele context. <ul style="list-style-type: none">• diverse werkcontexten: bij cliënten in de setting thuis- of gezinszorg, in residentiële settings, kinderopvang en verschillende logiesverstrekende organisaties• taken en rollen van de betrokken actoren• professionele relatie (inclusief scheiding beroepscontext - privé, discretie)• vertrouwensrelatie• het zorg- en ondersteuningsplan	
	Subdoel 2
De leerlingen handelen deontologisch correct. <ul style="list-style-type: none">• verantwoordelijkheidszin• privacy van cliënten• beroepsgeheim	
	Subdoel 3
De leerlingen informeren cliënten over hulpmiddelen en ondersteuningsinstanties. <ul style="list-style-type: none">• Veel voorkomende zorg- en ondersteuningsvragen	
	Subdoel 4
De leerlingen gaan op empathische wijze om met cliënten. <ul style="list-style-type: none">• visie op zorg, holistische visie op de mens: de generalistische benadering in zorg en ondersteuning• afstand en nabijheid, aandacht• zorgnood• draaglast en draagkracht• geen waardeoordeel	

	BK-doel 14
De leerlingen voeren EHBO uit bij noodsituaties binnen een gesimuleerde professionele context.	
Beheersingsniveau	
toepassen	

	BK-doel 15
De leerlingen stemmen hun handelen af op de behoeften en verwachtingen van cliënten. <ul style="list-style-type: none">• cliënten in hun verschillende levensloopfasen• verschillende gastentypes• (basis)behoeften van cliënten (inclusief beweging, rust, slaap)• verwachtingen van cliënten• hotel- en servicediensten ter beschikking van een cliënt inclusief roomservice	
Beheersingsniveau	
analyseren	

	BK-doel 16
De leerlingen hanteren sociale en communicatieve vaardigheden in functie van het ondersteunen van cliënten. <ul style="list-style-type: none">• sociale en communicatieve vaardigheden met cliënten en hun netwerk (inclusief actief luisteren, correct begrip van de cliënt)• weerstand of grensoverschrijdend gedrag• conflicten	
Beheersingsniveau	
creëren	

	BK-doel 17
De leerlingen bereiden maaltijden voor cliënten.	
Beheersingsniveau	
toepassen	
	Subdoel 1
De leerlingen nemen bestellingen van maaltijden op.	
	Subdoel 2
De leerlingen bereiden (aangepaste) maaltijden voor cliënten. <ul style="list-style-type: none">• evenwichtige, gezonde en gevarieerde voeding voor cliënten	

	<ul style="list-style-type: none">• voedingsbehoeften, voedingsvoorkeuren• aangepaste voeding, voedings- en dieetvoorschriften (inclusief intoleranties, allergieën en malnutritie) bij cliënten• basisbereidingstechnieken voor eenvoudige bereidingen voor cliënten (conform het zorg- en ondersteuningsplan)
	Subdoel 3
	De leerlingen bedelen functioneel een maaltijd aan een cliënt.
	Subdoel 4
	De leerlingen bewaren (overschotten van) voedingsmiddelen.

	BK-doel 18
	De leerlingen dragen zorg voor het maaltijdgebeuren.
	Beheersingsniveau
	toepassen
	Subdoel 1
	De leerlingen doen boodschappen aan de hand van de boodschappenlijst van en de budgetafpraak met een cliënt.
	Subdoel 2
	De leerlingen richten de ontbijtruimte (inclusief koud en warm ontbijtbuffet) in.
	Subdoel 3
	De leerlingen ondersteunen het maaltijdgebeuren (met uitzondering van personen met slikproblemen).
	Subdoel 4
	De leerlingen ruimen een ontbijtbuffet en de tafels af binnen een professionele context.
	Subdoel 5
	De leerlingen doen de afwas binnen een professionele context.

	BK-doel 19
De leerlingen dragen zorg voor kledij en textiel binnen een professionele context.	
Beheersingsniveau	
toepassen	
	Subdoel 1
De leerlingen sorteren vuile en gecontamineerde kledij en textiel binnen een professionele context.	
	Subdoel 2
De leerlingen wassen kledij en textiel binnen een professionele context. <ul style="list-style-type: none">• (moeilijk verwijderbare) vlekken• ontvlekkingsproducten	
	Subdoel 3
De leerlingen drogen kledij en textiel binnen een professionele context.	
	Subdoel 4
De leerlingen plooiën of strijken kledij en textiel binnen een professionele context.	
	Subdoel 5
De leerlingen voeren klein verstelwerk aan kledij en textiel uit binnen een professionele context.	

	BK-doel 20
De leerlingen zorgen voor de woon-, leef- en verblijfsomgeving binnen een professionele context.	
Beheersingsniveau	
toepassen	
	Subdoel 1

De leerlingen verluchten de woon-, leef- en verblijfsomgeving binnen een professionele context.	
	Subdoel 2
De leerlingen verlichten de woon-, leef- en verblijfsomgeving binnen een professionele context.	
	Subdoel 3
De leerlingen maken woon, leef- en verblijfsruimtes, sanitair en materiaal schoon binnen een professionele context.	
	Subdoel 4
De leerlingen maken bedden op binnen een professionele context.	
	Subdoel 5
De leerlingen richten de kamer opnieuw in binnen een professionele context.	
	Subdoel 6
De leerlingen zorgen voor planten en huisdieren binnen een professionele context.	

	BK-doel 21
De leerlingen informeren cliënten over activiteiten.	
Beheersingsniveau	
creëren	
	Subdoel 1
De leerlingen geven informatie over activiteiten. <ul style="list-style-type: none">• informatie over activiteiten: welke activiteiten worden waar, wanneer, voor wie georganiseerd	
	Subdoel 2
De leerlingen stimuleren cliënten om deel te nemen aan activiteiten.	

	BK-doel 22
De leerlingen ondersteunen cliënten tijdens activiteiten in functie van hun welbevinden. <ul style="list-style-type: none">• ontspannings- en vrijetijdsactiviteiten voor cliënten• (psychosociaal) welbevinden van cliënten	
Beheersingsniveau	
toepassen	

	BK-doel 23
De leerlingen ondersteunen de cliënt bij verplaatsingen.	
Beheersingsniveau	
toepassen	
	Subdoel 1
De leerlingen helpen zorgverstrekkers bij de verplaatsing van een cliënt. <ul style="list-style-type: none">• valpreventie	
	Subdoel 2
De leerlingen helpen zorgverstrekkers bij het tillen en positioneren van een cliënt.	
	Subdoel 3
De leerlingen ondersteunen cliënten bij verplaatsingen conform het zorg- en ondersteuningsplan in overleg met een zorgverstrekker. <ul style="list-style-type: none">• mobiliteitsgraden: goede gezondheid/mobiel, krukken/wandelstok, loophulp , rolstoel, bedlegerig• specifiek materiaal: looprek/rollator, rolstoel, multipositiewagen, bed, kinderwagen	
	Subdoel 4
De leerlingen doen cliëntenvervoer conform het zorg- en ondersteuningsplan in overleg met een zorgverstrekker.	

	BK-doel 24
--	-------------------

De leerlingen voeren eenvoudige sterilisatietechnieken uit.
Beheersingsniveau
toepassen

	BK-doel 25
De leerlingen voeren eenvoudige administratieve taken uit.	
Beheersingsniveau	
toepassen	
	Subdoel 1
De leerlingen klasseren documenten.	
	Subdoel 2
De leerlingen verdelen post, dossiers, pakjes, documenten.	
	Subdoel 3
De leerlingen beantwoorden de telefoon.	
	Subdoel 4
De leerlingen vullen formulieren in.	

4. Minimale materiële vereisten

5. Vakkenkoppeling
