

Pedagogisch project, missie, visie Ziekenhuisschool Stad Gent المشروع البيداغوجي والمهمة ورؤية مدرسة المستشفى بمدينة خنت

Pedagogisch Project departement Onderwijs opvoeding en Jeugd van Stad Gent

المشروع البيداغوجي لمندوبية التعليم والتربية والقاصرين بمدينة خنت

تسعى مندوبية التعليم، التربية والقاصرين إلى خلق فرص أفضل للتعلم وتطوير الذات وتطبيق توجيهات اتفاقية حقوق الطفل على أرض الواقع في مدينة خنت الصديقة للطفل والقاصرين. تقوم بتحقيق عرض عالي الجودة يعتمد على الابتكار في محيط تعددي وديموقراطي وإنساني تدعمه منظمة ذات أداء عالي. تجد المزيد من المعلومات عبر رمز الاستجابة السريع الآتي:



Missie
المهمة

تسعى مدرسة المستشفى بمدينة خنت إلى تفعيل الحق في التعليم بالنسبة للأطفال والقاصرين الراقدين في المستشفى أو في مؤسسة رعاية، والذين يشكلون فئة **مستهدفة هشة** في مجتمعنا. تريد مدرسة المستشفى منحهم فرصة كاملة لتطوير أنفسهم وتأهيلهم إلى أقصى حد لمرحلة (إعادة)الإدماج.

تقوم المدرسة فعلياً بتنظيم برنامج تعليمي خاص بكل طفل وقاصر من خلال مخطط تنفيذي مجاني مع الأخذ بعين الاعتبار ما تسمح به ظروفه الصحية وما لا يستطيع القيام به واعتماداً على الرؤية التي تعتمدها **مندوبية التعليم والتربية لمدينة خنت** وتوجيهات **العمل الهادف** (handelingsgericht werken).



Visie
الرؤية

نركز اهتمامنا في مدرسة المستشفى بمدينة خنت على:

طالبنا

نسعى إلى تحقيق **منهج رعاية شامل** لكل طالب: نوجه هدفنا على تحقيق احتياجاته التعليمية وإعادة إدماجه في المدرسة والمجتمع. نولي اهتمامنا إلى جوانب الرعاية لطالبنا ونبذل قصارى جهدنا لتحقيق مكاسب تعليمية قصوى.



نظرتنا الموسعة حول طالبنا

نضع **خطة عمل** مع كل المعنيين بالأمر. نأخذ بعين الاعتبار توقعات الطلاب وأولياء أمورهم والمدرسة الأصلية. بفضل **إشراك فريق متعدد التخصصات** فإن خطة العمل هذه تخلق بيئة تعليمية آمنة ومحفزة بشكل كاف للطفل أو القاصر. نركز في عملنا على مصلحة الطالب ولذلك فإننا نعتد **الشفافية** في تواصلنا مع الأطراف الخارجية وكذا موظفي مؤسستنا.



المسار التعليمي لطالبنا

نقدم خطة عمل فعالة انطلاقاً من **رؤية واضحة للتعلم**. نعتد على توجيهات العمل الهادف (HGW handelingsgericht werken)



البيئة التعليمية لطالبنا

بالرغم من أن هيكل المدرسة موزع على 6 مواقع و3 مستويات فإنه انطلاقاً من الهدف المشترك تربط رؤية المدرسة بين مختلف الأنشطة المنفردة مع الاحتفاظ بمميزاتها الخاصة.



In onze Ziekenhuisschool Stad Gent geven we volgende betekenis aan de uitgangspunten van het Handelingsgericht Werken:
نمنح في مدرسة المستشفى بمدينة خنت المعنى التالي لتوجيهات العمل الهاف

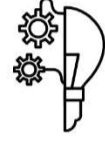
أهم ما نركز عليه هي الاحتياجات التعليمية للطلاب = نوفر للطلاب، ضمن إمكانيات المدرسة، كل ما يحتاج إليه في تلك اللحظة في محيطه الخاص.
من المهم أن نشرك الطالب نفسه في تحديد الاحتياجات، المحيط وعملية الدعم الموائية مع الأخذ بعين الاعتبار دائما إلى الخصائص الفردية للطلاب.



يتعلم الطلاب من خلال التفاعل = لا يتطور الطالب إذا كان منعزلا وإنما في محيط معين. عندما يتعلق الأمر بالمدرسة فإن هذا التفاعل يكون بين التلميذ والمعلم وزملاء الصف ومع أولياء الأمور لكونهم أطرافا مهمة. هذا يعني أنه في الفصول الدراسية الفعلية في مدرسة المستشفى يحصل بعض الطلاب على حصص دراسية فردية كما يتاح للطلاب أن يشاركوا في حصص دراسية جماعية من أجل فتح المجال لهذا التفاعل.



النظام والشفافية أمران أساسيان = نولي أهمية كبيرة للجودة والشفافية في المنهج وكذلك في السياسة. إلى جانب ذلك فإننا نضع جميع البيانات تحت رهن إشارة من يحتاج مراجعتها باستثناء المعلومات الخصوصية طبعا. في كل الأحوال نحن نحرص على ألا نتبادل هذه المعلومات إلا مع الأطراف ذات صلة مهمة.



العمل وفق هدف محدد = من المهم تحديد أهداف قابلة للتحقيق والتقييم حتى نضمن نموا قيما وجيدا. يكون ذلك على مستوى خطة العمل المعتمدة مع الطالب كما هو الشأن على مستوى سياسة المدرسة.



التعاون البناء = في مدرسة المستشفى، يعتبر التنسيق والتعاون بين مختلف الأقسام داخل المؤسسات ومدرسة المستشفى والمدرسة الأصلية والطالب ومحيطه محورا مهما لإشراك ووصل جميع الأطراف المعنية. نصر على تخصيص جلسات تعاون وتشاور مع الطالب نفسه قدر الإمكان. كما نعمل على تطوير شبكة متعددة التخصصات فعالة تكون طرفا فيها.



التركيز على الإيجابية والفرص والقدرات = نصر على توجيه تركيزنا على نقاط القوة لدى الطالب أو المعلم أو الأباء أو المحيط. من خلال تسمية الجوانب الإيجابية فإننا نعزز الثقة والتعاون. نولي اهتماما لخلق توازن بين جميع الطاقات واحتياجات الدعم من منظور واقعي متفائل. نسعى في عملنا على توفير حلول سواء بالنسبة للحصة التطبيقية وكذلك بالنسبة لجميع مستويات المنهج التعليمي. يساهم جميع العاملين في مستشفى المدرسة في تحقيق هذه القوة، حيث تخول المدرسة لكل طرف مشارك المساهمة حسب طاقته وقدرته.



للمعلم دور مهم = المعلم هو المحور عندما يتعلق الأمر بمسار تعليمي مرسوم حسب الاحتياجات. عندما يكون المعلم قويا فإنه يمثل قوة فعالة لجميع الطلاب بغض النظر عن خصائصهم. يؤثر المعلم على الأداء المدرسي لجميع طلابه. لهذا السبب فإننا نوفر أيضا مجالا صريحا ضمن العمليات التشاركية للمدرسة لتطبيق سياسة موحدة. في نفس السياق فإننا نستثمر بشكل قوي على التدريب الاحترافي المستمر: المعلم كمتعلم بشكل عريض ودائم. يتوجب أيضا تأطير ودعم المعلم على النحو الأمثل في تنفيذ مهمته.

