

BOOMGAARDNIEUWS

Werken op de Boomgaard

De nieuwbouw en verbouwingen laten momenteel op zich wachten. De laatste melding vanuit de betrokken diensten was 'ten vroegste oktober/november' en ten laatste 'maart 2020'. We vermoeden dat het dit laatste wordt. Niet getreurd want dergelijke werken hebben tal van gevolgen: materiaal op de speelplaats, maatregelen rond veiligheid, kleinere speelplaats tijdens de werken etc.. We zullen daar pas kunnen op anticiperen als de concrete situaties zich stellen.

Tijdens de herfstvakantie krijgen de schilderwerken een vervolg. De refter, de inkomhal, bureau directie, tussengang klas Els, tussengang klas Claudia, bureau verantwoordelijke Stibo worden geschilderd. Omwille van deze schilderwerken moet het Stibo uitwijken naar de aanpalende school de Spiegel voor hun vakantiewerking samen met de Stibo begeleidsters. De doelgroep werd reeds verwittigd. Dit uiteraard om veiligheidsredenen die met de schilderwerken te maken hebben in de gangen/inkom. Wat staat ons nog te wachten maar naar alle waarschijnlijkheid in de grote vakantie? De klassen Els en Claudia: wanden pleisteren en afwerken en de traphal.

Werken vragen altijd enige flexibiliteit van alle partners maar het resultaat achteraf mag er zijn.

Het Boomgaardteam: de toezichters

We zijn heel blij met onze Boomgaard toezichters en dragen ze op handen. Ze zijn verbonden met ons team en werken nauw samen met de leerkrachten. Irmak, Camilla, Rhana en Jannes staan in voor alle buitenschoolse opvang van het lager onderwijs. Naast hun vaardigheden als toezichters zijn ze echter allen ook actief op artistiek gebied in hun persoonlijk leven. Een meerwaarde voor ons en de kinderen.

Een persoonlijke voorstelling



Irmak: ik ben een 32 jarige jonge kunstenaar uit Istanboel. 4 jaar geleden ben ik afgestudeerd in Schilderkunst aan Mimar Sinan voor Schone Kunsten Istanboel. Sinds die tijd probeer ik mijn kunstpraktijk te ontwikkelen tot een hoger niveau. De educatie op Mimar Sinan was zeer klasiek. We moesten vooral de technieken met dieverf hanteren om traditionele realistische schilderijen te maken. Maar tijdens die jaren ben ik vooral bezig geweest mijn eigen techniek te ontwikkelen, met olie-pastel, sticks en inkt. Deze techniek zet ik in om abstracte composities te creëren. Naast schilderen hou ik ervan te reizen, nieuwe plaatsen te ontdekken en mensen te leren kennen. Vorig jaar ben

ik ook beginnen gitaar spelen, dat is mijn nieuwe passie.

Check deze link eens;

<https://mehmetirmakyurur.carbonmade.com/>



Ik ben Camilla en ik ben de nieuwe toezichter in de Freinetschool de Boomgaard.

Ik kom uit Bologna (Italië) de stad van de lasagne en tortellini en waar 's lands meeste arcades staan.

Ik ben drie jaar geleden naar Gent verhuisd om een master audiovisuele kunsten, animatie, te volgen aan het Kask. Ik ontmoette er prachtige mensen en kreeg interessante kansen dus -onverwacht- besloot ik na het afstuderen hier te blijven. Een jaar geleden opende ik samen met een vriend een eigen animatie en illustratie studio in Gent. [mijn werk is te zien op vimeo.com/cambriadelfa]

cambriadelfa]

Afgezien hiervan had ik altijd al de droom om kunstprojecten voor en met kinderen te maken. Vorig jaar begon ik tijdens het babysitten spelletjes met kinderen te spelen waarbij ik tekenen betrok. De kinderen leerden verhalen vertellen door het gebruik van verschillende kwaliteiten van beeld en composities op het papier. Dit alles was een geweldige ontdekking voor mij en ik besloot dat ik meer in contact met kinderen moest werken.

Dus dit is wat me hier brengt. Ik hoop dat ik de kinderen met enthousiasme en creativiteit kan doorgeven wat ik heb geleerd. Als ik eerlijk ben hebben de kinderen in deze eerste weken mij ook al veel geleerd dankzij hun verbeelding en het vermogen om altijd zo direct te zijn.



Rhana: jullie kennen me als toezichtster en huistaak-begeleidster, maar wat ik naast deze leuke jobs doe is misschien nog een klein mysterie.

Wat is dat allemaal? Vroeger tekende en schilderde ik veel meer dan nu. Zo maakte ik bijvoorbeeld de placemats en schilderde samen met mede-toezichter Jannemans twee schilderijen voor De Walrus.

Muziek, dans, theater, kunst, ik vind het allemaal superleuk. Sinds een paar jaar programmeer ik dan ook een deel van het Copacobana-festival in de Rozenbroeken. De voorbije drie jaar voorzie ik er namelijk de leuke kindersanimatie, theater- en dansvoorstellingen, performances, workshops en soms muziekoptredens voor het festival.

Dit vraagt veel werk, maar het is heel fijn om te doen. Nu rond ik mijn opleiding af om een job zoals onze eigenste zorgcoördinator te kunnen uitvoeren. Daarom volg ik stage op De Boomgaard en het is onder andere daarom dat je me soms op onverwachte momenten bijvoorbeeld in de klas kan vinden. Zo dit zijn misschien al wat meer "wistjesdatjes" over mij. Zonnige groetjes en een kneepke in de wang,



Ik ben Jannes, 32 jaar, en ik ben waarschijnlijk al het langst aan de slag in De Boomgaard van alle toezichters. Vroeger deed ik elke dag toezicht, maar na een paar jaar pauze waarin ik op reis was nu enkel op woensdagnamiddag voor de socio (beter bekend als de leukste dag van de week).

Buiten mijn werk als toezichter ben ik ook actief als tekenaar en muzikant. Dit heb je misschien al gezien aan de affiches die ik af en toe voor de school maak of gehoord op een forum.

Als je benieuwd bent naar wat ik zoal maak, neem dan een kijkje op jannesds.wordpress.com

Aandacht

“La vie est une conquête. Elle n’est une lutte qu’à cause de nos communes erreurs. C’est par un effort commun que nous devons travailler à ouvrir aux générations qui viennent le chemin de la vie” (Freinet)

Graag brengen wij jullie opnieuw de afspraken en visie onder de aandacht ivm. verjaardagen. In het intern reglement van de school (krijgen jullie bij inschrijven), staat er onder de rubriek gezondheidsbeleid een paragraaf rond verjaardagen. Daarin vragen we uitdrukkelijk naar gezonde traktaties en/of een geschenk voor de klas in afspraak met de klasleerkracht. Indien gekozen wordt voor een geschenk dan graag ook iets duurzaam. Te vaak merken we op dat er kleine zakjes aan elk kind gegeven wordt met veel ‘plastieken prulletjes’ in en snoep. **We waarderen de intentie maar vragen jullie als ouder toch stil te staan bij 2 waarden die we als school belangrijk vinden: gezonde voeding en niet meewerken aan de plasticvervuiling ivm. klimaat.** Dank voor de medewerking.

Kalender

In bijlage een bijgestuurde schoolkalender. De 2de studiedag voor de school (niet het Stibo) gaat door op woensdag 11 december 2019.

De nieuwjaarsreceptie gaat door op vrijdag 17 januari 2020.

Nieuws

Studiedagen

De afgelopen schooljaren kregen we met nogal wat personeelsverloop te maken: door pensioen, ziekte, andere keuzes en ambities. Dergelijke veranderingsprocessen brengen vaak stress, onveiligheid, weerstanden met zich mee. Nieuwe waardevolle mensen komen erbij. Het is opnieuw zoeken naar welke rol iedereen wil opnemen en werken aan schoolcultuur. Daarom kiezen we als Boomgaardteam dit schooljaar voluit voor teambuilding in de breedste betekenis: onderzoeken van team dynamieken en waarden en normen opnieuw helder stellen. Een uitdaging die we samen aangaan. Het eerste team eind augustus werkten we reeds aan een teamcharter obv. een externe partner (Eva Lemay van de Taborgroep, Gent). De **studiedag 15 oktober** is een teambuildingsdag met alle personeelsleden: secretariaat, toezichters, leerkrachten, Stibo, zorgteam, schoonmaakpersoneel. Die dag staat in het teken van verbinden, communicatie, waarderen en groeien. **De 2de studiedag op 11 december** gaan we aan de slag met het leren voeren van constructieve feedback gesprekken obv. Eva Lemay.

Zee- bos - en sportklassen

Ze zijn achter de rug! De kinderen hebben een fantastische week kunnen meemaken samen met hun vriendjes en leerkracht. De weergoden waren hen niet altijd gunstig gezind maar daar trekken zij zich niks van aan. Het samen een week doorbrengen is waardevol voor het klasleven, zeker in het begin van het schooljaar. Toch vraagt het elk schooljaar een zware inspanning van de leerkrachten: de week voorbereiden, medewerkers bij elkaar sprokkelen, babysit zoeken voor eigen kinderen en zich thuis organiseren. Ze verdienen een standbeeld! We danken ook alle kookouders en begeleiders. Ook voor hen vraagt het tijd vrijmaken en soms verlof nemen. Zonder jullie medewerking zou het niet lukken. Thanks!! Thanks!!

Een sfeerbeeld van de bosklas:



Sport op school: Pierkesloop



De Pierkesloop was een nat succes.

meer dan 50 leerlingen van onze school en voor wie er belang aan zou hechten, maar toch fier op mag zijn: 2 podiumplaatsen

Ninke 2e plaats en Nathan weeral hoogste schavotje. Proficiat aan alle deelnemers!



Professionaliseren

We zetten dit schooljaar volop in op professionaliseren. Dit brengt soms enig ongemak mee voor het normale klasleven. We proberen dit te ondervangen door volgende acties: flexibele stagedagen aanvragen zodat een student in opleiding een voormiddag kan de klas opnemen. Indien geen student en op voorwaarde dat maar 1 leerkracht afwezig is wordt de klas verdeeld. Bij de kleuters kan het Stibo inspringen indien er zich geen student aanbiedt. De leerkracht brengt jullie steeds op de hoogte en zorgt voor overdracht naar de student of een andere klasleerkracht. De kinderen weten dat hun juf naar de 'juffenschool' is.

De nieuwe leerkrachten onderdompelen in een Freinetbad is noodzakelijk en vruchtbaar. Maar ook voor de anciens is het zich blijven nascholen noodzakelijk. Zeker in het huidige onderwijslandschap met vele uitdagingen.

Een greep uit wat gevolgd wordt:

- De praatronde, kring als vertrekpunt van je klaswerking
- Klasorganisatie die zelfstandig werk en inbreng van de kinderen mogelijk maakt
- Aan de slag met onderzoekjes en buurtwandelingen
- Vrije tekst, kindertekening en hun verwerking binnen het taalonderwijs
- Van wiskundeles naar werken met wiskundecreaties en levende wiskunde
- Fijn ,fijn kleutertje, fijn motorische ontwikkeling in de kleuterklas
- Collegagroep ICT-coach
- Aangepaste ondersteuning voor kleuters (Autisme centraal)
- Opleiding kinderboekenwerker
- Groeien in zorg
-

De Boomgaard schreef opnieuw in op het traject: samen bouwen aan krachtig leesonderwijs. We krijgen bouwstenen om leesbeleid krachtiger te maken en bij te sturen. Verschillende leerkrachten volgen dit naargelang de aangeboden modules: ontluikende geletterdheid, aanvankelijk lezen, technisch lezen, begrijpend en vloeiend lezen.

We laten ons nog steeds begeleiden door Mieke Van Kerckhove van de Pedagogische Begeleidingsdienst Stad Gent binnen het traject, snel lerenden: verbreden/verrijken. Zij ondersteunt de school vraaggestuurd.

“Ook voor leerkrachten is het van cruciaal belang dat de natuurlijke, positieve energiebronnen die ze voor hun beroep ter beschikking hebben (hun professionele motivatie en toewijding, hun voorkennis en deskundigheid) zich kunnen omzetten in leren en professionalisering “(bron: duurzaam onderwijs voor de 21ste eeuw)