

BINNEN- EN BUITENSCHRIJNWERK (DUAAL)

1. POSITIONERING IN HET OPLEIDINGSAANBOD

Graad	3
Finaliteit	Arbeidsmarktfinaliteit
Onderwijsvorm	bso, buso OV4
Domein	STEM
VKS	OK3
Logische doorstroommogelijkheden	<ul style="list-style-type: none">• Arbeidsmarkt• 7^{de} leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK 3• Graduaat

2. SAMENSTELLING/OMSCHRIJVING VAN HET STRUCTUURONDERDEEL

Samenstelling

Eindtermen basisvorming 3de graad arbeidsmarktfinaliteit

Doelen die leiden naar volgende beroepskwalificaties:

- Binnenschrijnwerker
- Buitenschrijnwerker hout

Omschrijving

De leerlingen krijgen een pakket basisvorming voor de arbeidsmarktfinaliteit en realiseren de doelen die leiden naar de beroepskwalificaties Binnenschrijnwerker en Buitenschrijnwerker hout.

De **binnenschrijnwerker** bereidt de eigen werkzaamheden voor, verwerkt de grondstoffen, stelt (houtbewerkings)machines in en om, bewerkt en vergaart onderdelen voor binnenschrijnwerk en monteert ze af, bevestigt elementen en sluit ze aan elkaar aan of aan de ruwbouw en werkt het binnenschrijnwerk af teneinde binnenschrijnwerk zoals binnendeuren, lambriserings, om- en afkastingen, wanden en plafonds en overig binnenschrijnwerk aan de hand van een werkopdracht te vervaardigen en te plaatsen.

De **buitenschrijnwerker hout** bereidt de eigen werkzaamheden voor, verwerkt de grondstoffen, stelt (houtbewerkings)machines in en om, bewerkt en vergaart onderdelen voor buitenschrijnwerk en monteert ze af, bevestigt elementen en sluit ze aan elkaar aan of aan de ruwbouw en werkt het buitenschrijnwerk af teneinde buitenschrijnwerk in hout zoals ramen, deuren, poorten, samengesteld buitenschrijnwerk, gevelbekleding, luiken, ... aan de hand van een werkopdracht te vervaardigen en te plaatsen.

3. TOELATINGSVOORWAARDEN

Generieke toelatingsvoorwaarden zoals bepaald in het Besluit van de Vlaamse Regering van 15 juli 2022 over de organisatie van het secundair onderwijs, wat leerlingen betreft.

Specifieke toelatingsvoorwaarden:

- Voor duale structuuronderdelen voldoet de leerling aan de bijkomende toelatingsvoorwaarde om voldaan te hebben aan de voltijdse leerplicht.
- Voor aanloopstructuuronderdelen voldoet de leerling aan al de volgende bijkomende toelatingsvoorwaarden:
 - voldaan hebben aan de voltijdse leerplicht. In afwijking van de voormelde voorwaarde kan de klassenraad, op advies van het centrum voor leerlingenbegeleiding dat de leerling begeleidt, toelating geven vanaf het begin van het schooljaar waarin de leerling deeltijds leerplichtig wordt;
 - niet beschikken over een arbeidsdeelname;
 - een gunstige beslissing van de klassenraad hebben op basis van een screening als vermeld in artikel 357/47 van de Codex Secundair Onderwijs, van de leerling na inschrijving.

4. STUDIEBEKRACHTIGING

Met inachtnaam van het evaluatieresultaat leidt het structuuronderdeel Binnen- en buitenschrijnwerk (dual) tot één van volgende vormen van studiebekrachtiging:

- een diploma van het secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 3 met inbegrip van de beroepskwalificaties Binnenschrijnwerker niveau 3 en Buitenschrijnwerker hout niveau 3;
- een bewijs van beroepskwalificatie Binnenschrijnwerker niveau 3;
- een bewijs van beroepskwalificatie Buitenschrijnwerker hout niveau 3;
- een bewijs van beroepskwalificatie Werkplaatsbinnenschrijnwerker niveau 3;
- een bewijs van beroepskwalificatie Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout niveau 3;
- een bewijs van deelkwalificatie Plaatser binnenschrijnwerk van de beroepskwalificatie Binnenschrijnwerker niveau 3;
- een bewijs van deelkwalificatie Plaatser buitenschrijnwerk hout van de beroepskwalificatie Buitenschrijnwerker hout niveau 3;
- een bewijs van competenties.

Leerlingen die toelating hebben tot het structuuronderdeel dual op basis van één of meerdere bewijzen van beroepskwalificatie en/of bewijzen van deelkwalificatie behalen één van volgende vormen van studiebekrachtiging na het slagen van de algemene vorming van de 2de graad arbeidsmarktfinaliteit:

- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, onderwijskwalificatie 2 met inbegrip van de beroepskwalificatie Machinaal houtbewerker niveau 3;
- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, onderwijskwalificatie 2 met inbegrip van de beroepskwalificatie Medewerker hout niveau 2;
- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, onderwijskwalificatie 2 met inbegrip van de deelkwalificatie Plaatser binnenschrijnwerk van de beroepskwalificatie Binnenschrijnwerker niveau 3;
- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, onderwijskwalificatie 2 met inbegrip van de deelkwalificatie Plaatser buitenschrijnwerk van de beroepskwalificatie Buitenschrijnwerker niveau 3.

Leerlingen die toelating hebben tot het structuuronderdeel dual op basis van een certificaat uit het stelsel van leren en werken behalen één van volgende vormen van studiebekrachtiging na het slagen van de algemene vorming van de 2de graad arbeidsmarktfinaliteit:

- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, samen met een certificaat Binnenschrijnwerker;
- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, samen met een certificaat Buitenschrijnwerker;
- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, samen met een certificaat Machinaal houtbewerker;
- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, samen met een certificaat Plaatser binnenschrijnwerk;
- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, samen met een certificaat Plaatser buitenschrijnwerk;
- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, samen met een certificaat Werkplaatsbinnenschrijnwerker hout;
- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, samen met een certificaat Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout.

Met inachtnaam van het evaluatieresultaat leidt het structuuronderdeel Aanloop binnen- en buitenschrijnwerk duaal tot een bewijs van competenties.

5. ONDERWIJSDOELEN¹

5.1 ALGEMENE VORMING (EINDTERMEN)

De algemene vorming binnen deze studierichting omvat de [\(vervangende\) eindtermen van het voltijds gewoon secundair onderwijs van de 3de graad arbeidsmarktfinaliteit](#) en de onderwijsdoelen van het levensbeschouwelijk onderricht.

In afwijking hiervan en voor zover de aanbieder een CDO of Syntra is, zijn niet van toepassing:

- de eindtermen lichamelijke opvoeding;
- het levensbeschouwelijk onderricht.

5.2 SPECIFIEKE VORMING (DOELEN DIE LEIDEN NAAR EEN OF MEER ERKENDE BEROEPSKWALIFICATIES)

CONTEXT

Gezien de verschillende contexten binnen de studierichting binnen- en buitenschrijnwerk (dual) dient de leerling zijn opleidingstraject te vervullen binnen deze contexten: het vervaardigen en plaatsen van binnenschrijnwerk en het vervaardigen en plaatsen van buitenschrijnwerk in hout waarbij minimaal de inkasting en plaatsing van binnendeuren, legklare houten vloerdekking, wanden en plafonds, enkelvoudig en samengesteld buitenschrijnwerk in hout en gevelbekleding aan bod komen.

GENERIEKE COMPETENTIES

1. De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures).
2. De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.
3. De leerlingen handelen economisch en duurzaam.
4. De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.

SPECIFIEKE COMPETENTIES

5. De leerlingen werken veilig op hoogte.
6. De leerlingen plannen en bereiden de eigen werkzaamheden voor de productie voor met inbegrip van materiaalstaat en kostprijsberekening.
7. De leerlingen selecteren, controleren, monteren en vervangen (snij)gereedschappen op (houtbewerkings)machines.
8. De leerlingen controleren (de voorraad) grondstoffen en materialen.
9. De leerlingen bereiden de grondstoffen voor op de werkopdracht.
10. De leerlingen stellen (houtbewerkings)machines in en om.
11. De leerlingen controleren de veiligheidsvoorzieningen van de (houtbewerkings)machines.
12. De leerlingen bewerken onderdelen met (houtbewerkings)machines.
13. De leerlingen behandelen oppervlakken.
14. De leerlingen vergaren onderdelen van binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk.
15. De leerlingen monteren en regelen beslag, hang- en sluitwerk aan binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk af.
16. De leerlingen werken binnenschrijnwerkelementen en houten buitenschrijnwerkelementen af.
17. De leerlingen voeren preventief basisonderhoud uit van de (houtbewerkings)machines.

¹ De doelen voor de algemene en specifieke vorming en de aanvullende onderliggende kennis zijn identiek voor de duale (lineair of modulair georganiseerd) en niet-duale leerweg.

18. De leerlingen transporteren grondstoffen, constructieonderdelen en materialen.
19. De leerlingen stellen de situatie op de werf in functie van de eigen werkzaamheden vast en bereiden de plaatsing voor.
20. De leerlingen plaatsen binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk.
21. De leerlingen plaatsen isolatiematerialen.
22. De leerlingen plaatsen lucht- of damp scherm.
23. De leerlingen werken binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk na plaatsing af.
24. De leerlingen maken CAD-tekeningen.

AANVULLENDE ONDERLIGGENDE KENNIS

De opgenomen kennis staat steeds in functie van de specifieke vorming van deze studierichting.

- Afschrijfmethodes
- Afwerkingstechnieken
- Beschermings-, onderhouds- en afwerkingsproducten
- Beslag, hang-, sluit- en schuifmechanismen
- Bouwknopen
- ((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines inclusief randapparatuur en mallen
- CNC-sturing
- Constructie- en verbindingstechnieken
- Elektriciteit in functie van binnen- en buitenschrijnwerk
- Elektrisch, pneumatisch en handgereedschap: werking en veiligheidsaspecten
- EPB: algemene principes
- Etikettering en productidentificatie
- Hout en plaatmaterialen
- Interne transportmiddelen
- Isolatiematerialen: soorten en eigenschappen
- Kwaliteitsnormen, waarden en toleranties
- Laad- en zekeringstechnieken
- Lijmen
- Lucht- en damp schermen
- Montagetechnieken
- Opslag- en stapeltechnieken
- Opspanssystemen (manueel en machinaal)
- Plaatsing- en bevestigingsmiddelen en -methodes
- Productieproces en bewerkingsmethodes
- (Snij)gereedschappen, verspaningstechnologie en -technieken
- Specifieke risico's waaronder risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, brand, explosie
- Veiligheids- en milieuvoorschriften
- Verpakkingstechnieken
- Werkdocumenten, tekeningen en plannen

6. CONCORDANTIETABEL

BINNENSCHRIJNWERKER (0038-3)	
Competenties BK	CD-nr./ SC
Werkt in teamverband.	1
Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn.	2, 3, 4
Organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk.	4
Werkt op hoogte.	5

Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder.	3
Plant en bereidt de eigen werkzaamheden voor de productie voor.	6
Controleert (de voorraad) grondstoffen en materialen (beschikbaarheid, tekorten, hoeveelheid, kwaliteitsafwijkingen ...).	8
Bereidt de grondstoffen voor op de werkopdracht (uitsmetten, opdelen, aftekenen, paren ...).	9
Selecteert, controleert, monteert en vervangt (snij)gereedschappen op de (houtbewerkings)machines.	7
Stelt (houtbewerkings)machines in en om.	10
Controleert de veiligheidsvoorzieningen van de (houtbewerkings)machines.	11
Bewerkt onderdelen met (houtbewerkings)machines.	12
Vergaart onderdelen van binnenschrijnwerk.	14
Behandelt oppervlakken van binnenschrijnwerk (schuren, beschermen, afwerken ...).	13
Monteert en regelt beslag aan binnenschrijnwerk af (scharnieren, handvaten ...).	15
Werkt binnenschrijnwerkelementen af.	16
Voert preventief basisonderhoud uit van de (houtbewerkings)machines.	17
Transporteert grondstoffen, constructieonderdelen en materialen (intern, op de werf).	18
Stelt de situatie op de werf in functie van de eigen werkzaamheden vast en bereidt de plaatsing voor.	19
Plaatst binnenschrijnwerk.	20
Plaatst isolatiematerialen (thermisch, akoestisch, brandwerend ...).	21
Plaatst lucht- en/of dampscherm.	22
Werkt binnenschrijnwerk af.	23

BUITENSCHRIJNWERKER HOUT (0453-1)

Competenties BK	CD-nr./ SC
Werkt in teamverband.	1
Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn.	2, 3, 4
Organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk.	4
Werkt op hoogte.	5
Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder.	3
Plant en bereidt de eigen werkzaamheden voor de productie voor.	6
Controleert (de voorraad) grondstoffen en materialen (beschikbaarheid, tekorten, hoeveelheid, kwaliteitsafwijkingen ...).	8
Bereidt de grondstoffen voor op de werkopdracht (uitsmetten, opdelen, aftekenen, paren ...).	9
Selecteert, controleert, monteert en vervangt (snij)gereedschappen op de (houtbewerkings)machines.	7
Stelt (houtbewerkings)machines in en om.	10
Controleert de veiligheidsvoorzieningen van de (houtbewerkings)machines.	11
Bewerkt onderdelen met (houtbewerkings)machines.	12
Vergaart onderdelen van buitenschrijnwerk in hout.	14
Behandelt oppervlakken van buitenschrijnwerk in hout (schuren, beschermen, afwerken ...).	13
Monteert en regelt beslag, hang- en sluitwerk aan buitenschrijnwerk.	15
Werkt houten buitenschrijnwerkelementen af.	16
Voert preventief basisonderhoud uit van de (houtbewerkings)machines.	17
Transporteert grondstoffen, constructieonderdelen en materialen (intern, op de werf).	18
Stelt de situatie op de werf in functie van de eigen werkzaamheden vast en bereidt de plaatsing voor.	19
Plaatst buitenschrijnwerk in hout.	20
Plaatst isolatiematerialen (thermisch, akoestisch, brandwerend ...).	21
Plaatst lucht- en/of dampscherm.	22
Werkt houten buitenschrijnwerk af.	23

De beroepskwalificatie *Binnenschrijnwerker* bestaat uit de volgende competenties van het curriculumdossier: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 (binnenschrijnwerk), 15 (binnenschrijnwerk), 16 (binnenschrijnwerk), 17, 18, 19, 20 (binnenschrijnwerk), 21, 22, 23 (binnenschrijnwerk), 24.

De beroepskwalificatie *Buitenschrijnwerker hout* bestaat uit de volgende competenties van het curriculumdossier: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 (buitenschrijnwerk in hout), 15 (buitenschrijnwerk in hout), 16 (buitenschrijnwerk in hout), 17, 18, 19, 20 (buitenschrijnwerk in hout), 21, 22, 23 (buitenschrijnwerk in hout), 24.

De beroepskwalificatie *Werkplaatsbinnenschrijnwerker* bestaat uit de volgende competenties van het curriculumdossier: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 (binnenschrijnwerk), 15 (binnenschrijnwerk), 16 (binnenschrijnwerk), 17, 18, 24.

De beroepskwalificatie *Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout* bestaat uit de volgende competenties van het curriculumdossier: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 (buitenschrijnwerk in hout), 15 (buitenschrijnwerk in hout), 16 (buitenschrijnwerk in hout), 17, 18, 24.

De deelkwalificatie *Plaatser binnenschrijnwerk* bestaat uit de volgende competenties van het curriculumdossier: 1, 2, 3, 4, 5, 18, 19, 20 (binnenschrijnwerk), 21, 22, 23 (binnenschrijnwerk).

De deelkwalificatie *Plaatser buitenschrijnwerk hout* bestaat uit de volgende competenties van het curriculumdossier: 1, 2, 3, 4, 5, 18, 19, 20 (buitenschrijnwerk in hout), 21, 22, 23 (buitenschrijnwerk in hout).

7. BIJKOMENDE VEREISTEN VOOR DUALE STRUCTUURONDERDELEN

CLUSTERING VAN BEROEPSGERICHTE COMPETENTIES

Cluster *Werkplaatsbinnenschrijnwerker*:

1. De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures).
2. De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.
3. De leerlingen handelen economisch en duurzaam.
4. De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.
5. De leerlingen werken veilig op hoogte.
6. De leerlingen plannen en bereiden de eigen werkzaamheden voor de productie voor met inbegrip van materiaalstaat en kostprijsberekening.
7. De leerlingen selecteren, controleren, monteren en vervangen (snij)gereedschappen op (houtbewerkings)machines.
8. De leerlingen controleren (de voorraad) grondstoffen en materialen.
9. De leerlingen bereiden de grondstoffen voor op de werkopdracht.
10. De leerlingen stellen (houtbewerkings)machines in en om.
11. De leerlingen controleren de veiligheidsvoorzieningen van de (houtbewerkings)machines.
12. De leerlingen bewerken onderdelen met (houtbewerkings)machines.
13. De leerlingen behandelen oppervlakken.
14. De leerlingen vergaren onderdelen van binnenschrijnwerk.
15. De leerlingen monteren en regelen beslag, hang- en sluitwerk aan binnenschrijnwerk af.
16. De leerlingen werken binnenschrijnwerkelementen af.
17. De leerlingen voeren preventief basisonderhoud uit van de (houtbewerkings)machines.
18. De leerlingen transporteren grondstoffen, constructieonderdelen en materialen.
24. De leerlingen maken CAD-tekeningen.

Cluster *Plaatser binnenschrijnwerk*:

1. De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures).
2. De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.
3. De leerlingen handelen economisch en duurzaam.

4. De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.
5. De leerlingen werken veilig op hoogte.
18. De leerlingen transporteren grondstoffen, constructieonderdelen en materialen.
19. De leerlingen stellen de situatie op de werf in functie van de eigen werkzaamheden vast en bereiden de plaatsing voor.
20. De leerlingen plaatsen binnenschrijnwerk.
21. De leerlingen plaatsen isolatiematerialen.
22. De leerlingen plaatsen lucht- en/of damp scherm.
23. De leerlingen werken binnenschrijnwerk na plaatsing af.

Cluster Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout:

1. De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures).
2. De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.
3. De leerlingen handelen economisch en duurzaam.
4. De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.
5. De leerlingen werken veilig op hoogte.
6. De leerlingen plannen en bereiden de eigen werkzaamheden voor de productie voor met inbegrip van materiaalstaat en kostprijsberekening.
7. De leerlingen selecteren, controleren, monteren en vervangen (snij)gereedschappen op (houtbewerkings)machines.
8. De leerlingen controleren (de voorraad) grondstoffen en materialen.
9. De leerlingen bereiden de grondstoffen voor op de werkopdracht.
10. De leerlingen stellen (houtbewerkings)machines in en om.
11. De leerlingen controleren de veiligheidsvoorzieningen van de (houtbewerkings)machines.
12. De leerlingen bewerken onderdelen met (houtbewerkings)machines.
13. De leerlingen behandelen oppervlakken.
14. De leerlingen vergaren onderdelen van houten buitenschrijnwerk.
15. De leerlingen monteren en regelen beslag, hang- en sluitwerk aan houten buitenschrijnwerk af.
16. De leerlingen werken houten buitenschrijnwerkelementen af.
17. De leerlingen voeren preventief basisonderhoud uit van de (houtbewerkings)machines.
18. De leerlingen transporteren grondstoffen, constructieonderdelen en materialen.
24. De leerlingen maken CAD-tekeningen.

Cluster Plaatsers buitenschrijnwerker hout:

1. De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures).
2. De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.
3. De leerlingen handelen economisch en duurzaam.
4. De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.
5. De leerlingen werken veilig op hoogte.
18. De leerlingen transporteren grondstoffen, constructieonderdelen en materialen.
19. De leerlingen stellen de situatie op de werf in functie van de eigen werkzaamheden vast en bereiden de plaatsing voor.
20. De leerlingen plaatsen houten buitenschrijnwerk.
21. De leerlingen plaatsen isolatiematerialen.
22. De leerlingen plaatsen lucht- en/of damp scherm.
23. De leerlingen werken houten buitenschrijnwerk na plaatsing af.

WERKPLEKCOMPONENT

In de studierichting Binnen- en buitenschrijnwerk duaal geldt een overeenkomst alternerende opleiding.

De werkplekcomponent in de studierichting Binnen- en buitenschrijnwerk duaal omvat gemiddeld minstens 20 opleidingsuren per week op de reële werkplek.

Gezien de verschillende contexten binnen de studierichting binnen- en buitenschrijnwerk (dual) dient de leerling zijn opleidingstraject te vervullen binnen deze contexten: het vervaardigen en plaatsen van binnenschrijnwerk en het vervaardigen en plaatsen van buitenschrijnwerk in hout. Dit kan in één bedrijf als alle contexten binnen het bedrijf aan bod komen ofwel in meerdere bedrijven.

AANLOOPSTRUCTUURONDERDEEL

Het aanloopstructuuronderdeel omvat minimaal 28 opleidingsuren per week en combineert een schoolcomponent en een aanloopcomponent. Binnen de schoolcomponent komt de verplichte algemene vorming aan bod. Binnen de aanloopcomponent en schoolcomponent kan men zich in functie van de individuele noden van de leerling en zijn mate van arbeidsrijpheid richten op een selectie van of een combinatie van de vier onderstaande acties:

- Acties gerelateerd aan het opbouwen van een loopbaan: loopbaangerichte competenties voor leerlingen die nog geen duidelijkheid hebben over hun concrete onderwijsloopbaan, maar wel overtuigd zijn om een duale leerweg te volgen. Voorbeelden hiervan zijn loopbaanwensen en -talenten in kaart brengen, loopbaanoriëntatie-oefeningen, solliciteren, ...
- Acties gerelateerd aan het opbouwen van beroepsgerichte vorming
 - Arbeidsgerichte competenties voor leerlingen die bepaalde generieke competenties missen die noodzakelijk zijn om te kunnen leren en participeren op een werkplek. Voorbeelden hiervan zijn samenwerken, op tijd komen, werken onder gezag, ...
 - Vaktechnische competenties voor leerlingen die op vaktechnisch vlak geen of onvoldoende bagage hebben om een duale studierichting aan te vatten.
 - Begeleide leerervaring op een reële werkplek. Ook op een reële werkplek kunnen leerlingen bepaalde competenties aanleren die nuttig zijn om later over te stappen naar een duale studierichting. De leerling maakt hiervoor gebruik van een leerlingenstageovereenkomst, zoals bepaald in SO/2015/01.

Voor het opbouwen van de beroepsgerichte vorming kan na de screening van de leerling gewerkt worden aan een selectie van competenties uit het curriculumdossier. Deze hoeven niet alle aan bod te komen, maar worden geselecteerd en aangeboden in functie van de doelstellingen van de aanloopfase. De competenties worden onder begeleiding aangeboden vanuit het perspectief van arbeidsrijpheid.

Aanloop binnen- en buitenschrijnwerk dual bestaat uit een selectie van onderstaande competenties en aanvullende onderliggende kennis:

GENERIEKE COMPETENTIES

- De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures).
- De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.
- De leerlingen handelen economisch en duurzaam.
- De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.

SPECIEKE COMPETENTIES BINNENSCHRIJNWERKER – BUITENSCHRIJNWERKER HOUT

- De leerlingen werken veilig op hoogte.
- De leerlingen plannen en bereiden de eigen werkzaamheden voor de productie voor met inbegrip van materiaalstaat en kostprijsberekening.
- De leerlingen selecteren, controleren, monteren en vervangen (snij)gereedschappen op (houtbewerkings)machines.
- De leerlingen controleren (de voorraad) grondstoffen en materialen.
- De leerlingen bereiden de grondstoffen voor op de werkopdracht.
- De leerlingen stellen (houtbewerkings)machines in en om.
- De leerlingen controleren de veiligheidsvoorzieningen van de (houtbewerkings)machines.

- De leerlingen bewerken onderdelen met (houtbewerkings)machines.
- De leerlingen behandelen oppervlakken.
- De leerlingen vergaren onderdelen van binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk.
- De leerlingen monteren en regelen beslag, hang- en sluitwerk aan binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk af.
- De leerlingen werken binnenschrijnwerkelementen en houten buitenschrijnwerkelementen af.
- De leerlingen voeren preventief basisonderhoud uit van de (houtbewerkings)machines.
- De leerlingen transporteren grondstoffen, constructieonderdelen en materialen.
- De leerlingen stellen de situatie op de werf in functie van de eigen werkzaamheden vast en bereiden de plaatsing voor.
- De leerlingen plaatsen binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk.
- De leerlingen plaatsen isolatiematerialen.
- De leerlingen plaatsen lucht- of dampscherm.
- De leerlingen werken binnenschrijnwerk en houten buitenschrijnwerk na plaatsing af.
- De leerlingen maken CAD-tekeningen.

AANVULLENDE ONDERLIGGENDE KENNIS

De opgenomen onderstaande kennis staat in functie van de specifieke competenties binnenschrijnwerker en buitenschrijnwerker hout:

- Afschrijfmethodes
- Afwerkingstechnieken
- Beschermings-, onderhouds- en afwerkingsproducten
- Beslag, hang-, sluit- en schuifmechanismen
- Bouwknopen
- ((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines inclusief randapparatuur en mallen
- CNC-sturing
- Constructie- en verbindingstechnieken
- Elektriciteit in functie van binnen- en buitenschrijnwerk
- Elektrisch, pneumatisch en handgereedschap: werking en veiligheidsaspecten
- EPB: algemene principes
- Etikettering en productidentificatie
- Hout en plaatmaterialen
- Interne transportmiddelen
- Isolatiematerialen: soorten en eigenschappen
- Kwaliteitsnormen, waarden en toleranties
- Laad- en zekeringstechnieken
- Lijmen
- Lucht- en dampschermen
- Montagetechneken
- Opslag- en stapeltechnieken
- Opspanssystemen (manueel en machinaal)
- Plaatsing- en bevestigingsmiddelen en -methodes
- Productieproces en bewerkingsmethodes
- (Snij)gereedschappen, verspaningstechnologie en -technieken
- Specifieke risico's waaronder risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, brand, explosie
- Veiligheids- en milieuvoorschriften
- Verpakkingstechnieken
- Werkdocumenten, tekeningen en plannen

ONDERLIGGENDE BEROEPSKWALIFICATIES, DEELKWALIFICATIES EN CERTIFICATEN DIE VAN RECHTSWEGE STUDIEVOORTGANG TOELATEN

Bij de studierichting Binnen- en buitenschrijnwerk duaal laat/laten onderstaande beroepskwalificatie(s) of deeltkwalificatie(s) van rechtswege studievoortgang (lees: instroom als regelmatig leerling tot desbetreffende studierichting) toe:

- beroepskwalificatie “machinaal houtbewerker”;
- beroepskwalificatie “medewerker hout”;
- deeltkwalificatie “plaatser binnenschrijnwerk”;
- deeltkwalificatie “plaatser buitenschrijnwerk”.

Bij de studierichting Binnen- en buitenschrijnwerk duaal laat/laten onderstaand(e) certificaat/certificaten uitgereikt in het stelsel van leren en werken van rechtswege studievoortgang (lees: instroom als regelmatig leerling tot desbetreffende studierichting) toe:

- certificaat “binnenschrijnwerker”;
- certificaat “buitenschrijnwerker”;
- certificaat “machinaal houtbewerker”;
- certificaat “plaatser binnenschrijnwerk”;
- certificaat “plaatser buitenschrijnwerk”;
- certificaat “werkplaatsbinnenschrijnwerker hout”;
- certificaat “werkplaatsbuitenschrijnwerker hout”.