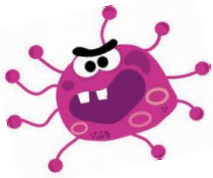
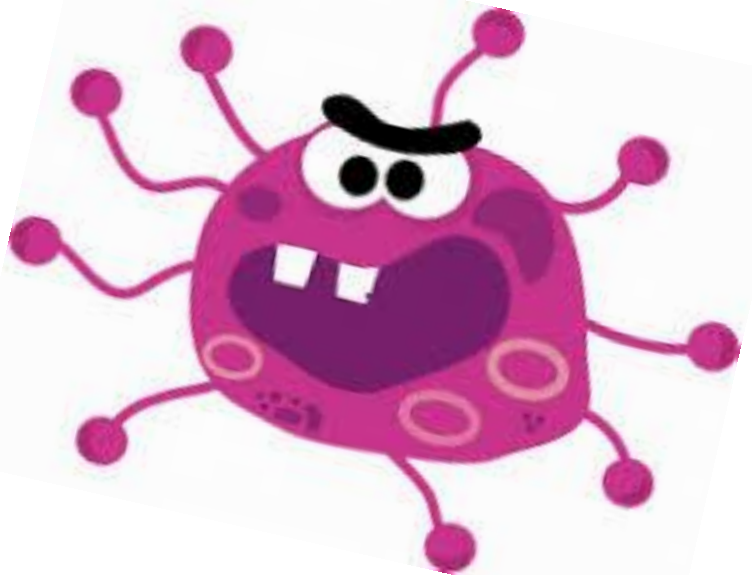
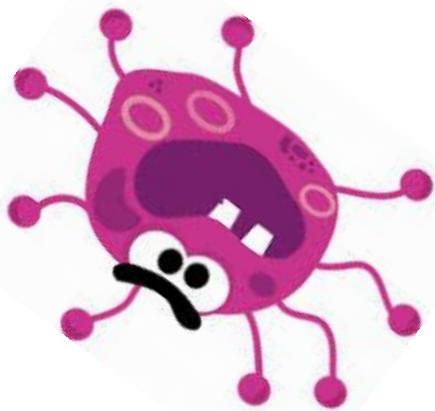


# CORONA speelwerkboekje



van:



Beste ouder(s)

Ik stel mezelf graag kort even voor: ik ben Petra Bernaert, leerkracht kleuteronderwijzer Basisschool De Springplank Brugge en sinds dit jaar aanvangsbegeleider voor startende leraars in scholengroep impact.

Nu de kinderen genoodzaakt zijn om thuis te blijven heb ik een speelwerkboekje ontworpen om verveling tegen te gaan en toch op een speelse manier te blijven oefenen. Dit boekje is gericht op oudste kleuters. Het ene blad is wat moeilijker dan het andere, ik heb bewust gekozen om hier geen onderscheid in te maken, elk kind is anders en werkt volgens zijn/haar mogelijkheden. Ik voegde er ook soms een extra opdracht aan toe.

Eerst en vooral wil ik benadrukken dat buiten spelen in de tuin, op het terras,... heel belangrijk is en je best zoveel mogelijk naar buiten gaat als het kan, maar jammer genoeg heeft niet iedereen deze mogelijkheid.

In dit boekje komen op een speelse manier de maatregelen aan bod om besmetting tegen te gaan en is er een stappenplan hoe we op een correcte manier onze handen moeten wassen. Het coronavirus is een ernstige zaak maar het is niet nodig om onze kinderen angst aan te jagen! Stel ze gerust maar maak ze bewust van de gevaren.

De speelwerkbladen zijn niet allemaal door mij zelf ontworpen, ik zocht ze op internet (waardoor de kwaliteit niet altijd optimaal is) en stak ze in een ander jasje.

Niet alle kinderen maken graag speelwerkbladen, forceer je kind dus niet. Maximum 3 blaadjes per dag is voldoende.

De meeste blaadjes kunnen de kinderen zelfstandig maken maar soms is wat hulp van een volwassene of oudere broer of zus nodig. Enkele opdrachten hebben ook een verbeterleutel, zo kan je kleuter zelf kijken of de opdracht juist ingevuld is zonder hulp.

Om voldoende te variëren heb ik verschillende leergebieden aan bod laten komen, er zitten ook enkele bewegingstussendoortjes tussen. 'Rol een beweging' bijvoorbeeld, kan meerdere keren aan bod komen.

*Ik wil graag enkele mensen bedanken voor het nalezen, uittesten, inbreng en geven van tips: Lindsey Devlieghere, pedagoog, leerkracht lager onderwijs en mama van Luka (5) en Amelie (2) Joke Vandecasteele, leerkracht secundair, aanvangsbegeleider en mama van Jona (8) en Lio (5) Leen Gurdebeke, leerkracht secundair, aanvangsbegeleider en mama van Akke(6), Briek (5) en ? Emma Clement, leerkracht kleuteronderwijs*

Veel plezier met dit CORONA-speelwerkboekje!

Groetjes, Petra

# Gratis leerrijke apps voor kleuters



 Lego duplo Town	 Ketnet Junior	 Bee-Bot	 Scratch Jr	 Matrix Game 1 2 3
 Reeksen afmaken	 Kleutereiland	 Kleuren en vormen	 Geheugentrainer	 Schuifpuzzel
 Kralenplank	 Apen Jungle doolhof	 Memo Game	 What's Weird 1 2	 Bobo spelen
 Jop gaat eten	 Jop gaat naar school	 Jop gaat slapen	 Gynzy	 Jigsaw Puzzel
 Pixel Art	 Puzzledom	 YouTube Kids	 Code-a-pillar	 Timo en het toverstokje
 Thuis bij muis	 Spelen met kikker	 Geluiden herkennen	 WholeRepMatch	 Bas en muis
 Makkie Media	 Symmetry Exercises	 Fundels	 Code puzzels	 Count & Match 1 2
 Rekenkoning Jr	 Coulour Code			

Bedankt voor deze leerrijke apps, Linds Devlieghere!



## OPDRACHT 1: HYGIËNE

VOOR JE BEGINT WAS JE HANDEN!

Kijk goed hoe het moet...en tel tot 20! Je kan ook 2 keer tot 10 tellen.

*Extra opdracht: tel achterwaarts van 10 tot 0: 10,9,8,...*



### HANDEN WASSEN DOE JE ZO...

Tel tot 20!

**1** GEBRUIK WATER EN ZEEP

**2** WRIJF GOED IN JE HANDEN

**3** SOP OOK DE BOVENKANT IN

**4**

**5** POETS JE DUIMEN

**6**

**7**

**8**

**9**

**10**

**11** SCHROB TUSSEN JE VINGERS

**12**

**13**

**14**

**15**

**16**

**17**

**18** SPOEL GOED AF

**19**

**20** DROOG JE HANDEN

**VERGEET JE NAGELS NIET**

**HANDEN WASSEN DOE JE ZO**  
Goed en vaak je handen wassen helpt om te voorkomen dat je ziek wordt of dat je andere mensen ziek maakt.  
Volg de stappen op deze poster om zeker te weten dat je niets vergeet. Let op: handen wassen kost tijd.  
Tel in je hoofd langzaam tot 20 of zing 'Lang zullen ze leven'.

MEER INFORMATIE/WERKBLADEN? Kijk op [heutinkvoorthuis.nl](http://heutinkvoorthuis.nl)

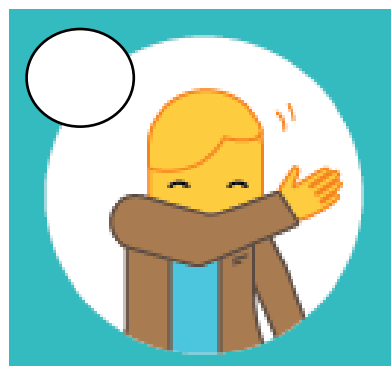
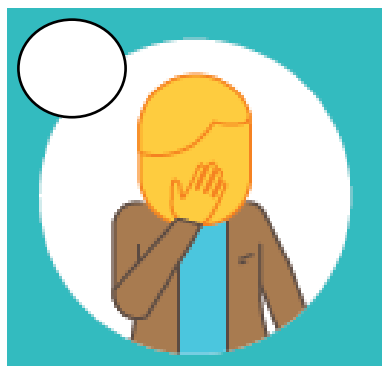
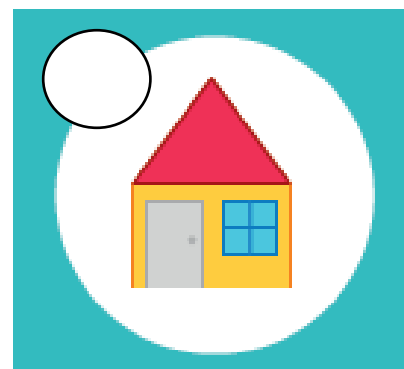
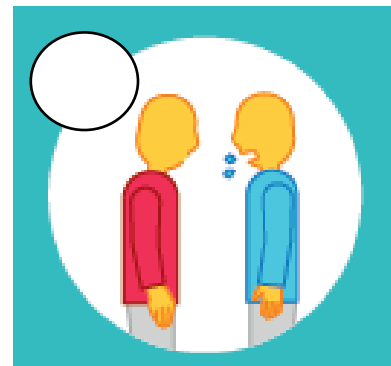
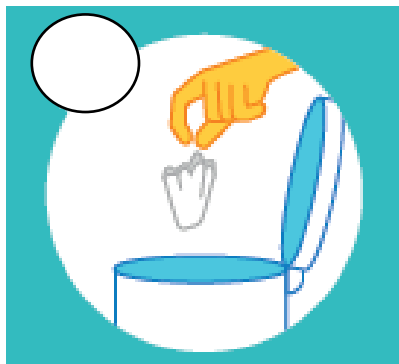
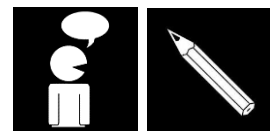
**heutink**  
voor thuis.

## OPDRACHT 2: HET CORONAVIRUS: JUIST OF FOUT?

Hoe kan je besmetting voorkomen?

Kleur de stip **groen** wat juist is en **rood** wat fout is.

Verwoord ook wat je wel of niet mag doen en waarom.





Vlaanderen  
is zorg

# HET CORONAVIRUS

Hoe kan je een besmetting voorkomen?



Was je handen  
regelmatig en grondig  
met water en zeep.  
Reken zo'n 40 à 60  
seconden per wasbeurt.



Hoest of nies  
in een papieren  
zakdoekje of in de  
binnenkant van  
je elleboog.



Gebruik papieren  
zakdoekjes en  
gooi ze weg in  
een afsluitbare  
vuilbak.



Blijf thuis  
als je zelf  
ziek bent.



Raak je gezicht zo  
weinig mogelijk aan  
met je handen.



Vermijd  
handen  
geven.



Vermijd nauw  
contact met  
personen die  
ziek zijn.

DRAAG ZORG VOOR JEZELF EN ZO OOK VOOR ANDEREN.

AGENTSCHAP  
ZORG &  
GEZONDHEID

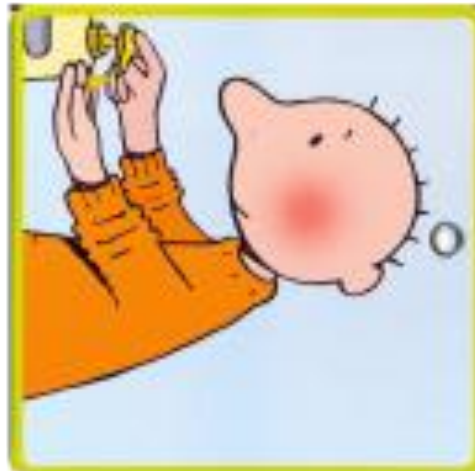
Meer info op  
[www.info-coronavirus.be](http://www.info-coronavirus.be)

### OPDRACHT 3: WERELDORIËNTATIE: TIJD

Knip de kaartjes van Jules uit, plaats ze in de juiste volgorde.

Vertel hierbij wat Jules doet.

*Extra opdracht: je kan de kaartjes dubbel afdrukken en een memoryspel spelen*



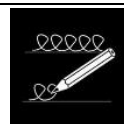


#### OPDRACHT 4: OOG-HANDCOÖRDINATIE

Doolhof: hoe komt de dokter bij zijn patiënten?

Vorbereidend schrijven: volg de juiste weg.

Je kan eerst eens volgen met je vinger.



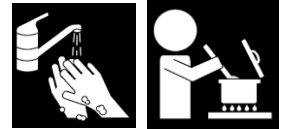


## OPDRACHT 5: KOKEN: FRUITSALADE MAKEN

Tijd voor een gezond tussendoortje. Gebruik seizoensfruit naar eigen keuze. Voorzichtig met het mes.

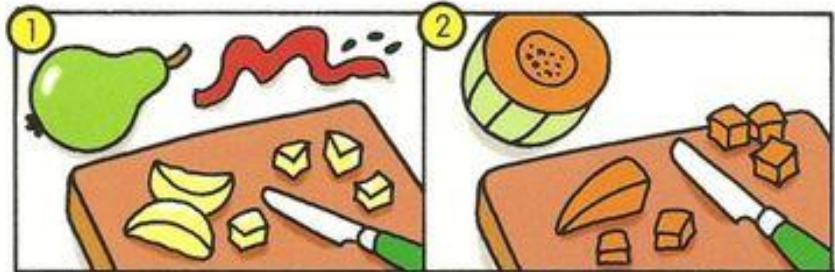
**NIET VERGETEN:** Was eerst je handen!

*Extra opdracht: doe het fruit op een brochettestokje.*



### Wat heb je nodig?

- 1 appel
- 1 peer
- 1 kleine meloen
- 1 kiwi
- 2 bananen
- 100 gram aardbeien



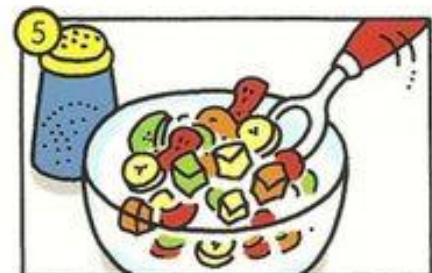
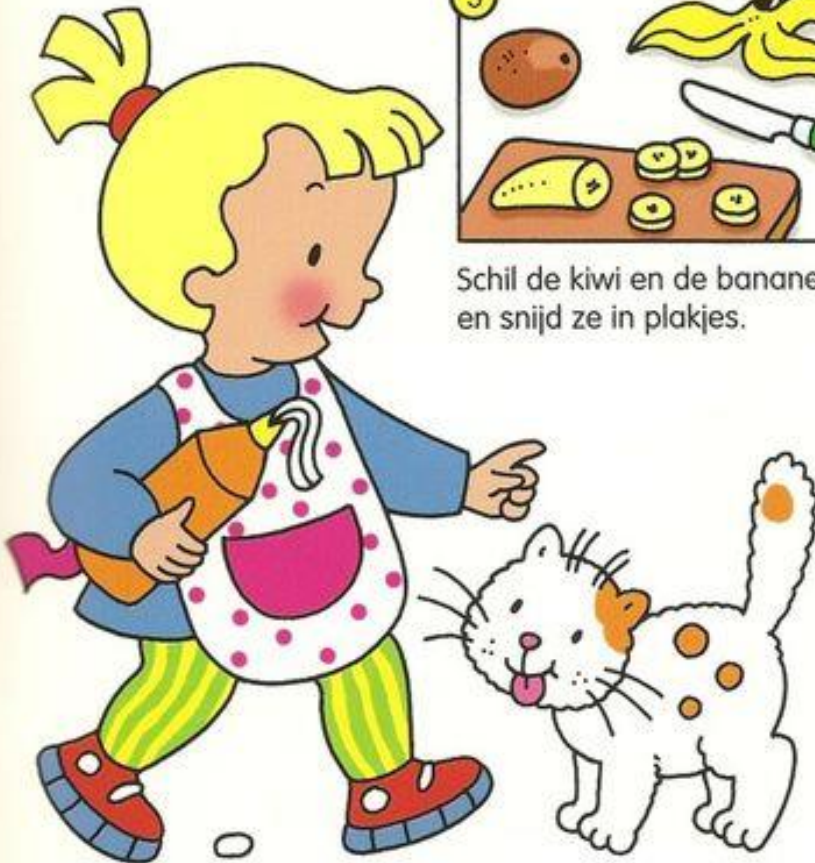
Schil de appel en de peer en haal het klokhuis eruit. Snijd ze in blokjes.

Schil de meloen en snijd hem in blokjes.



Schil de kiwi en de bananen en snijd ze in plakjes.

Was de aardbeien en haal de kroontjes eraf.



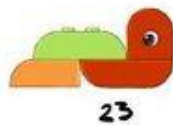
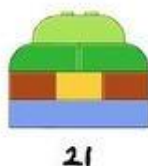
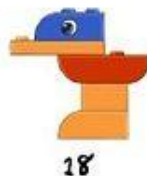
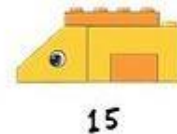
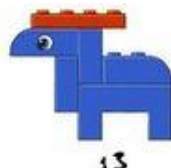
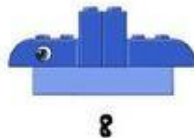
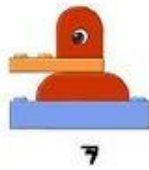
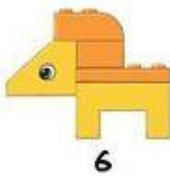
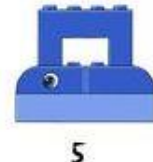
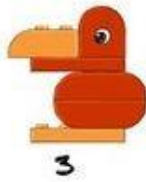
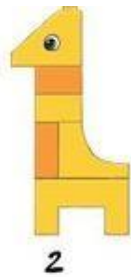
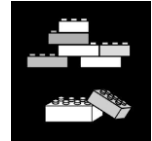
Meng alles door elkaar in een glazen schaal. Zoetekauwen kunnen er wat suiker over strooien.

## OPDRACHT 6: TECHNIEK: BOUWEN MET BLOKKEN

Bouw de dieren naar keuze na.

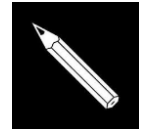
Heb jij geen gebogen blokken, gebruik dan je fantasie.

*Extra opdracht: bouw een dierentuinpark of kooi voor de dieren.*



## OPDRACHT 7: MUZISCHE VORMING: BEELD

Maak een mooie tekening voor oma, opa, een familielid, vriendje,... of iemand die je gewoon graag ziet. ❤️

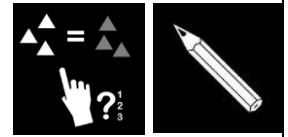




## OPDRACHT 8: WISKUNDE: GETALLEN

Tel en kleur het juiste aantal appels.

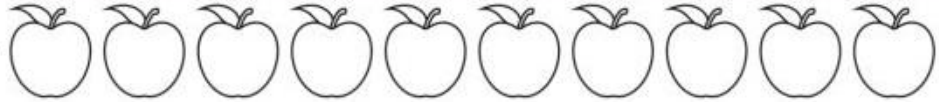
*Extra opdracht: toon het aantal met je vingers.*



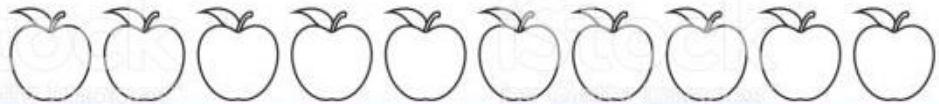
3



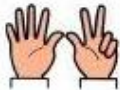
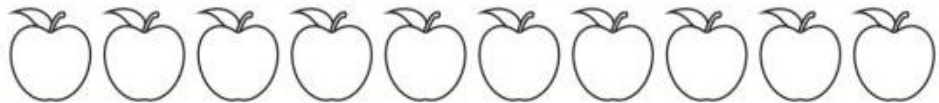
1



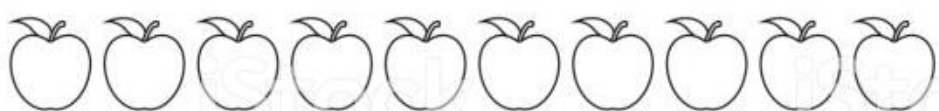
5



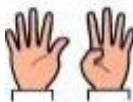
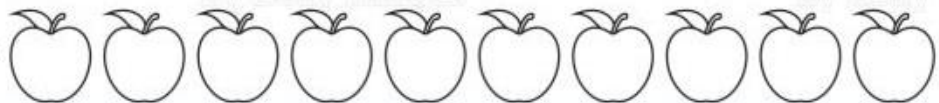
2



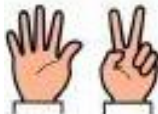
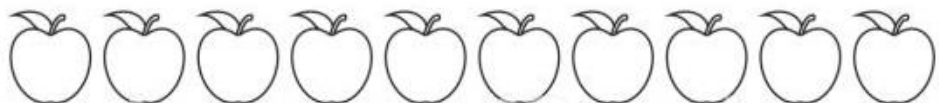
8



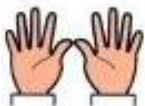
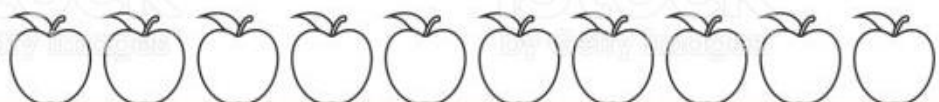
4



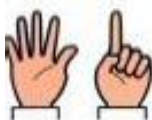
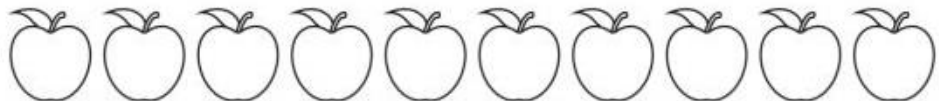
9



7



10

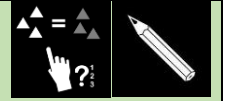



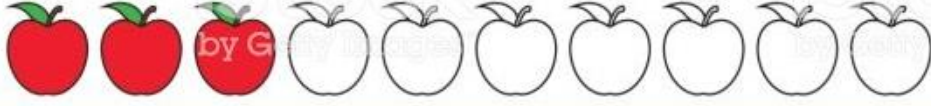
6


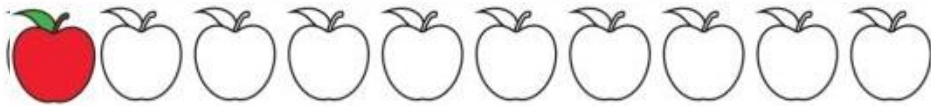



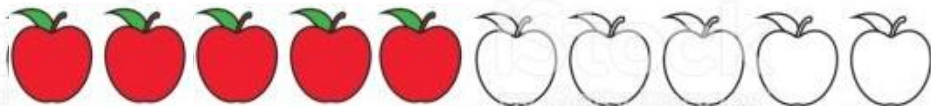




OPDRACHT 8: WISKUNDE: GETALLEN  
VERBETERSLEUTEL






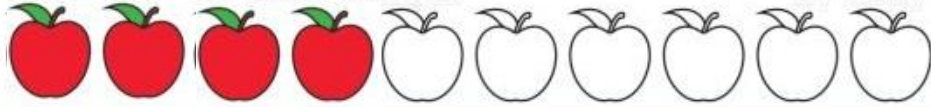
3  


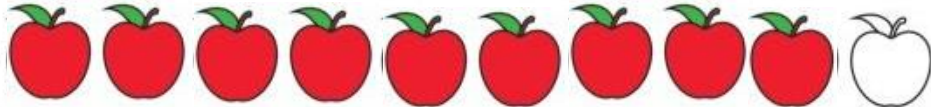
1  


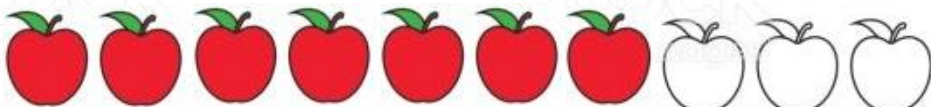
5  



2  



8  

4  

9  

7  

10  

6  

## OPDRACHT 9: BEWEGING: ONTSPANNEN

Voer de verschillende yogabewegingen uit die je kan en/of leuk vindt.

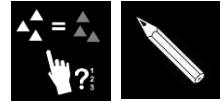
Misschien ook leuk als een ouder meedoet 😊 Pauze!

*Deze opdracht kan je verschillende keren opnieuw uitvoeren als bewegingstussendoortje.*



[www.jufsanne.com](http://www.jufsanne.com)










## OPDRACHT 10: WISKUNDE: RUIJME EN GETALLEN



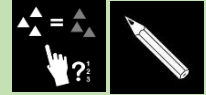
Tabel met dubbele ingang.










Fruit is gezond! Kleur de stip als het stuk fruit in de mand ligt.

*EXTRA OPDRACHT: tel de gekleurde stippen in de rij en schrijf het aantal in het lege hokje. Hoeveel appels waren er? Doe dit ook bij het andere fruit.*

					AANTAL?
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**OPDRACHT 10: WISKUNDE: RUIMTE EN GETALLEN**  
**VERBETERSLEUTEL**



					AANTAL?
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	3
	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	3
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	1
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	3

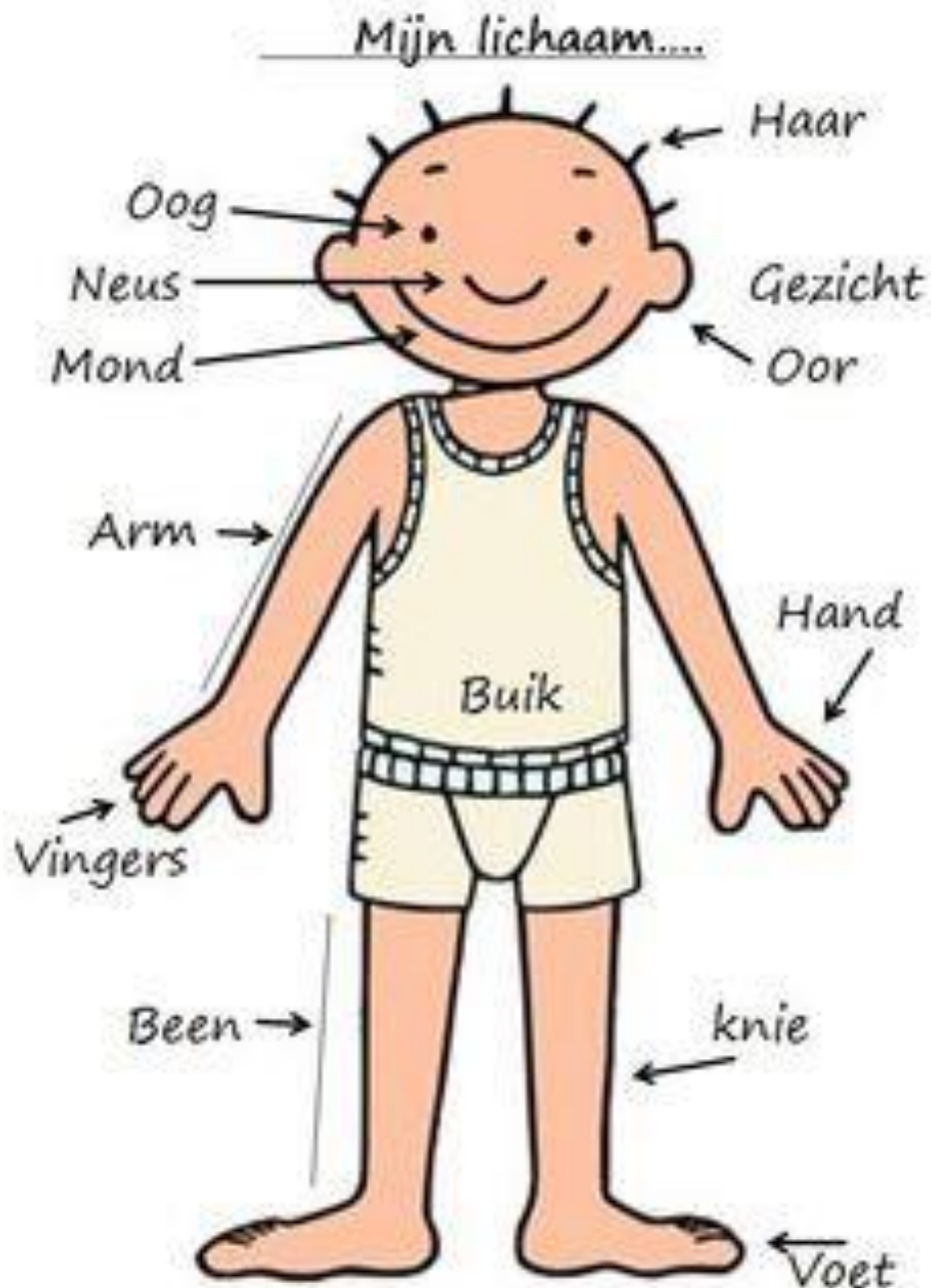


## OPDRACHT 11: MIJN LICHAAM

Duid bij jezelf de lichaamsdelen aan die mama, papa, broer, zus,... benoemen.

Nu draai je de rollen om en benoem jij de lichaamsdelen.

Je kan er ook een spel van maken per 2: duid om ter snelst het benoemde lichaamsdeel aan.



## OPDRACHT 12: VOORBEREIDEND SCHRIJVEN

Teken dezelfde ogen als het voorbeeld.

*Extra opdracht: ooggymnastiek: doe je ogen open, dicht, naar links, naar rechts, knipperen,...*



schrijfpatronen 1, thema 'het oog'

teken dezelfde ogen

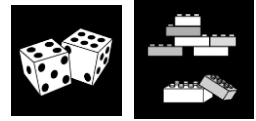
©kleuteridee.nl













Alleen voor direct gebruik met kleuters

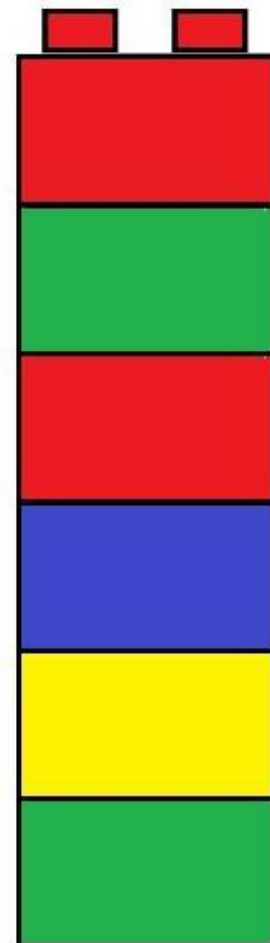
**OPDRACHT 13: TECHNIEK : BOUWEN / WISKUNDE: TELLEN**

Rol een toren: gooi met de dobbelsteen.

Elk aantal is een kleur. Bouw een toren tot hij omvalt.





**OPDRACHT 14: MUZISCHE VORMING: BEELD**

Stuur een beetje liefde naar de mensen rondom je.

Kleur deze hartjes voor alle zieke mensen op de wereld.

Gebruik je eigen creativiteit.





## OPDRACHT 15: BEWEGEN EN TELLEN










Rol met de dobbelsteen.

Voer de beweging uit die onder het aantal stippen staat die je rolde.

*Deze opdracht kan je later nog eens opnieuw uitvoeren als bewegingstussendoortje.*



# Gooi en beweeg

www.jufsanne.com

## OPDRACHT 16: KNUTSELEN MET ZOUTDEEG 1

Gebruik het stappenplan om zoutdeeg te maken.

Hier zal je eventueel wat hulp nodig hebben van een volwassene of oudere broer of zus.

*Op de volgende bladzijde zie je enkele ideetjes.*



10 minuten bereiding  
+ knutselen zolang je wilt  
+ 30 minuten bakken



Stap 1 2 3 4



Stap 5 6

1

Meng het zout met de bloem.



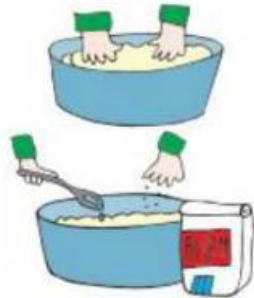
2

Voeg er langzaam het water aan toe terwijl je blijft mengen.



3

Kneed het geheel tot een gladde bal. Opgelet: kleeft hij te sterk, voeg wat extra bloem toe. Brokkelt hij te veel, doe er dan wat water bij.



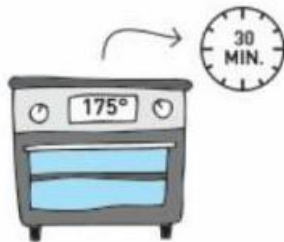
4

Aan de slag! Leg een stuk deeg op bakpapier en laat je fantasie de vrije loop! Boetseer figuurtjes, rol lange slierten die je dan kunt vlechten, maak bolletjes, steek vormpjes uit...



5

Ben je voldaan? Verwarm de oven op 175 °C en laat je creaties ongeveer 30 minuten bakken.



6

Laat ze afkoelen op een rooster.



Ben je het boetseren even beu en heb je nog wat deeg over? Doe het in een plastic zak, sluit goed af en bewaar het in de koelkast voor een andere keer!

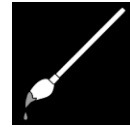


## OPDRACHT 16: KNUTSELEN MET ZOUTDEEG 2

Enkele ideetjes...

Je kan natuurlijk ook boetseren met klei, plasticine,...

Het zoutdeeg kan je kleuren met plakaatverf. Je kan het gedroogde zoutdeeg ook achteraf beschilderen. Zoutdeeg drogen kan ook op de verwarming, dat duurt wel langer...



## OPDRACHT 17: TAAL : WOORDSTUKJES KLAPPEN

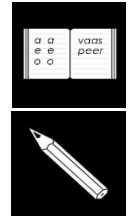
Fruit is gezond!

Zeg het woord luidop en klap de woordstukken met je handen:

“AP-PEL” = 2 woordstukken



APPEL



Hoeveel woordstukjes hoor je?

Kleur evenveel rondjes als woordstukjes.

@JufElise90



APPEL



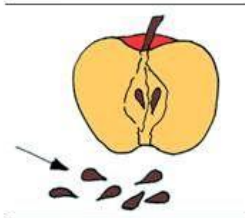
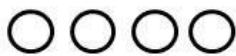
SCHIL



SCHILMES



KLOKHUIS



PITJES



STEEL



KROONTJE



APPELTAART



APPELBOOM





**OPDRACHT 17: TAAL WOORDSTUKJES KLAPPEN  
VERBETERSLEUTEL**



Hoeveel woordstukjes hoor je?  
 Kleur evenveel rondjes als woordstukjes.  
 @JufElise90



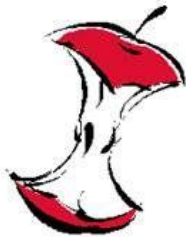
APPEL



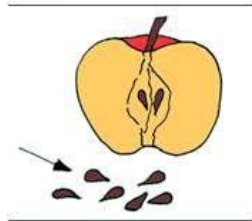
SCHIL



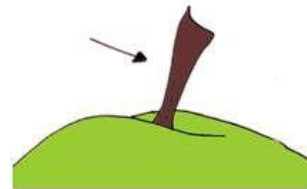
SCHILMES



KLOKHUIS



PITJES



STEEL



KROONTJE



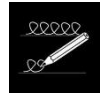
APPELTAART



APPELBOOM



## OPDRACHT 18: VORMEN HERKENNEN

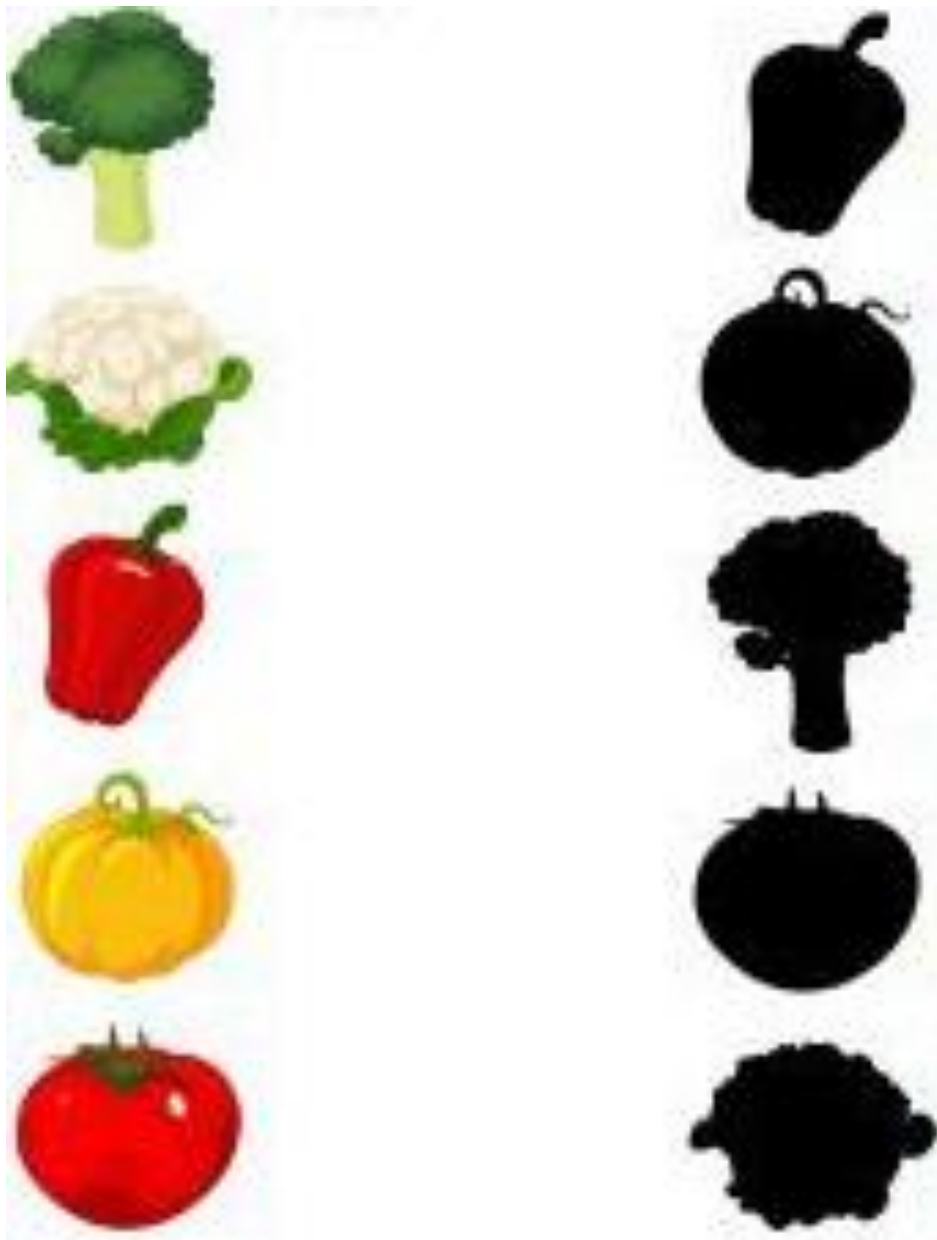


Zoek de schaduwen van de groenten en verbind deze met elkaar.

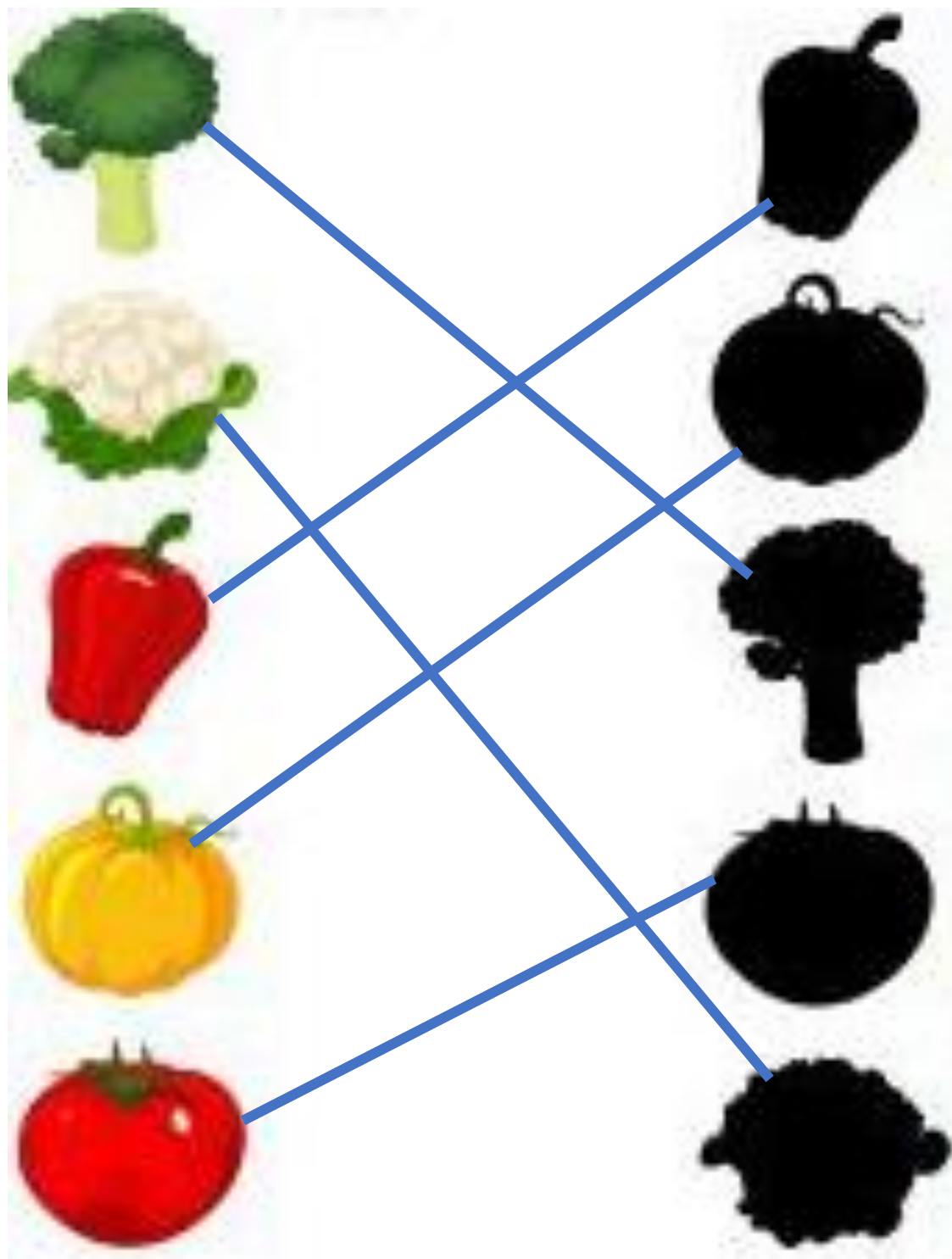
Welke groenten vind jij lekker?

*Extra opdrachten: som zoveel mogelijk groenten op. Of speel het spel: 'in mijn bord ligt' (gebaseerd op 'ik ga op reis en ik neem mee...') samen met iemand. Om beurt noem je een groente en dit zeg je na:*

*In mijn bord ligt: **bloemkool** – **broccoli** – **wortel** – **erwtjes** - ... Wie kan de meeste groenten opsommen?*



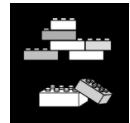
**OPDRACHT 18: VORMEN HERKENNEN**  
**VERBETERSLEUTEL**



## OPDRACHT 19: TECHNIEK: BOUWEN MET DUPLO OF LEGO

Haal je blokken boven en bouw volgende opdrachten volgens je eigen fantasie.

Je kan zelf nog verschillende opdrachten toevoegen.



### BOUW EEN HUIS

*Extra opdrachten: ... met een puntdak, een verdieping, 4 ramen, een voordeur en een achterdeur,...*



### BOUW EEN DOOLHOF

*Extra opdrachten: laat een balletje de weg afleggen door de bouwplaat vast te nemen,...*



### BOUW EEN VOERTUIG

*Extra opdrachten: ... dat kan vliegen, met 2, 4, ...wielen,...*



### BOUW EEN HART

*Extra opdrachten: bouw een hartjestoren, gebruik 1 kleur, verschillende kleuren,...*



### BOUW EEN STUK FRUIT

*Extra opdrachten: bouw een fruitschaal, groenten,...*



### BOUW EEN BOUWKRAAN

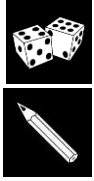
*Extra opdrachten: die kan rijden, met afwisselende gekleurde blokken,...*



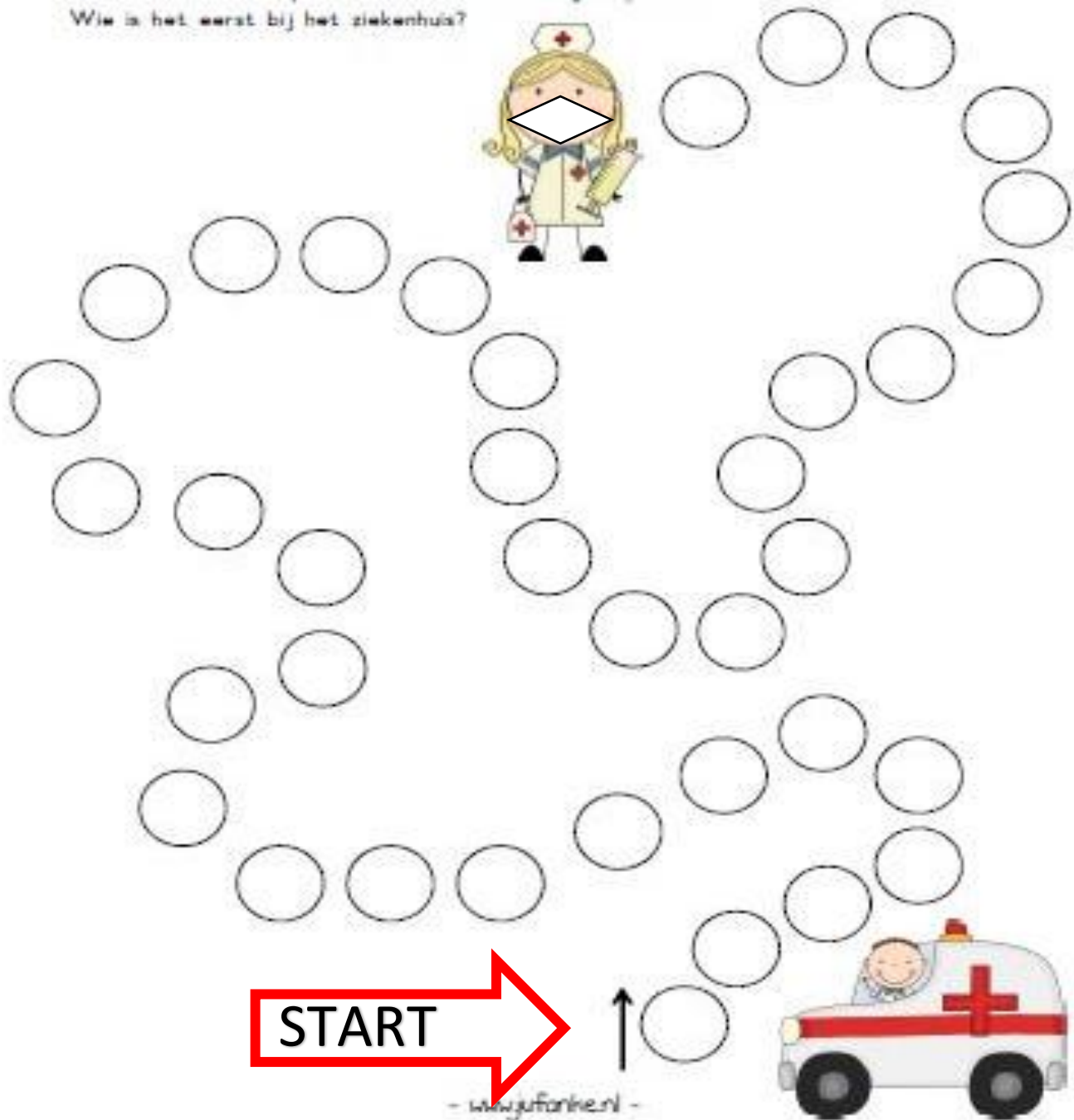


## OPDRACHT 20: WISKUNDE: TELLEN EN KLEUREN

Ganzenbord: Je moet naar spoed, de ambulance brengt je naar de dokter.  
 Gooi met de dobbelsteen en kleur het aantal stippen.  
 Je kan dit ook met 2 spelen en een gekleurde knoop gebruiken.



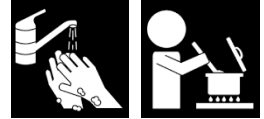
Wie is het eerst bij het ziekenhuis?



## OPDRACHT 21: KOKEN: BANANENMILKSHAKE

Tijd voor een gezond tussendoortje.

Maar eerst: handen wassen!



### Ingrediënten:

2 bananen, sap van een halve citroen, 1/2l koude melk (optioneel: 1 bol vanilleijs)

Ben je allergisch of lust je geen banaan, dit kan ook met ander fruit (aardbeien, frambozen, blauwe bessen,...) Melk kan je vervangen door (suikervrije) amandeldrink.

### Werkwijze:

1. Pel de bananen en snijd ze in dikke plakken.
2. Pers de halve citroen uit.
3. Doe de bananen, citroen, melk en ijs in een mixer en klop alles luchtig.
4. Doe de milkshake in hoge glazen met een gekleurd rietje.
5. Smakelijk!



## OPDRACHT 22: WISKUNDE: METEN

Heb je geen windels dan kan je wc papier gebruiken 😊



wiskunde: ik leer meten

### METEN OM TE WETEN!

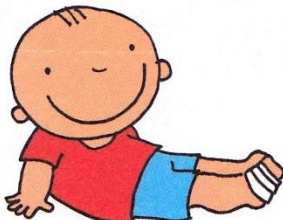
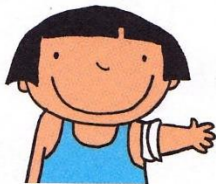
Windel je hoofd, arm, hand, been en voet in. Welke windel is het langst?

Welke is het kortst? Leg de windels van lang naar kort.

Verbind dan elke tekening met de windel die erbij hoort.

TIP: Gebruik toiletpapier. Dat kun je makkelijk afscheuren en vergelijken.

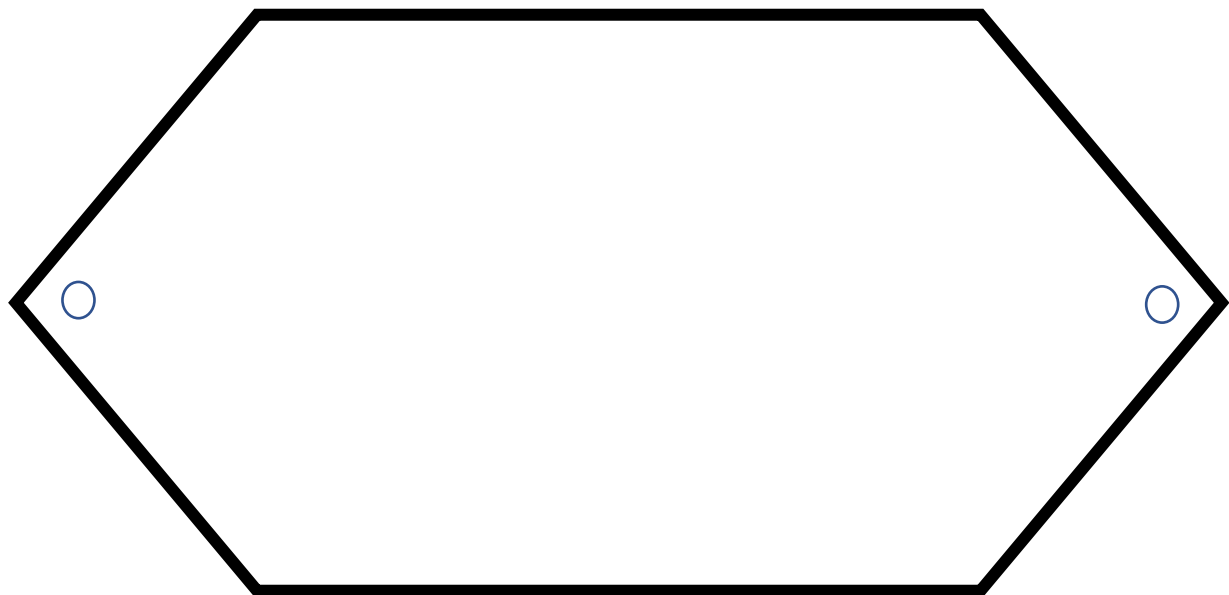
Je kunt ook het aantal velletjes tellen en vergelijken.



### OPDRACHT 23: MUZISCHE VORMING: BEELD

Ontwerp en versier je eigen mondmasker.

Knip het masker uit op de lijn en niet er aan beide kanten een elastiekje aan.  
Je kan er ook nog één maken voor iemand anders. Gebruik zoveel mogelijk je eigen fantasie.

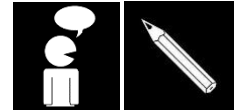




**OPDRACHT 24: TAAL: SPREKEN**

Benoem de verschillende voorwerpen.

Verwoord waarom het voorwerp wel of niet in de dokterstas hoort.



Wat hoort er in de tas van de dokter? **thema ziekenhuis**  
Streep de dingen door die niet goed zijn.



Aanpak voor direct gebruik met kleuters

©kleuteridee.nl

OPDRACHT 24: TAAL: SPREKEN  
VERBETERSLEUTEL



Wat hoort er in de tas van de dokter? **thema ziekenhuis**  
Streek de dingen door die niet goed zijn.



Vrijen voor direct gebruik met kleuters

©kleuteridee.nl

**OPDRACHT 25: MUZISCHE VORMING: BEELD**

Maak een tekening hoe je zelf het 'Coronamonster' bestrijdt.

