

Heropstartplan 15/4 :

To do:

1. voor zondag plannen FM op V-schijf uploaden (kan ik niet, ik heb geen toegang tot de map, is ondertussen in orde) gebeurd via uitleenpunt@stad.gent en Filip De Schrijver.
2. Ann F. een seintje geven. (niet meer nodig)
3. Nele Leloup wordt ons aanspreekpunt (nele.leloup@stad.gent 0478632801).

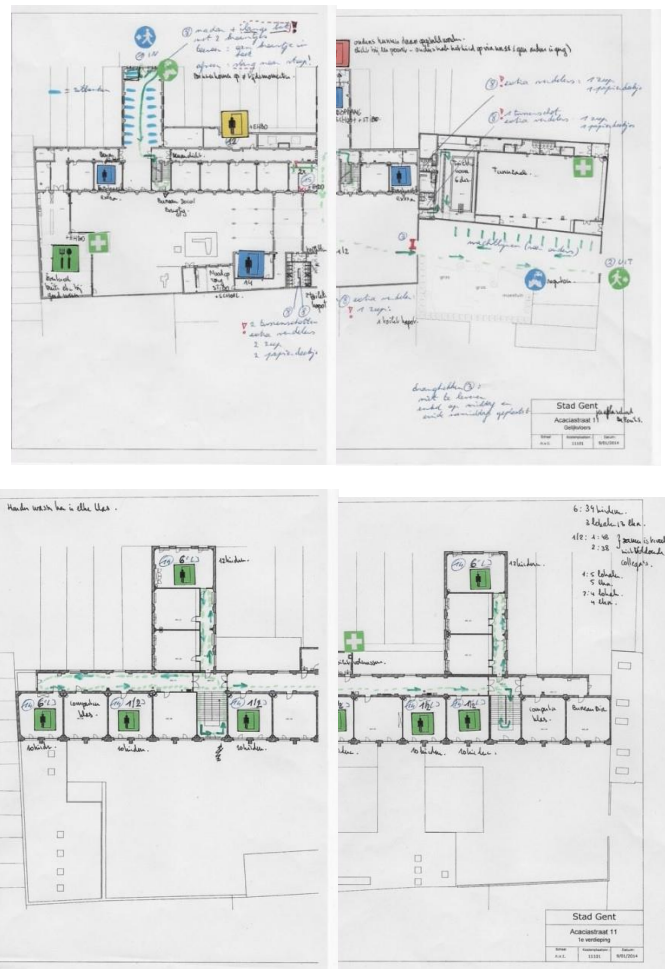
Inhoud

Concrete situatie Feniks:	2
Voorlopige besluiten na het bezoek van de preventieadviseur:.....	2
Onderwijs - kinderen:.....	3
Noodopvang:.....	4
Wat hebben we nodig om dit goed en veilig te kunnen organiseren:.....	5
Plan van aanpak Feniks	6
Overzicht hoe het er zal uitzien:.....	7
Bezorgdheden	9
Communicatie	9
Collega's: school en STIBO.....	9
Kinderen:	10
Ouders:	10
To do's:.....	10

Concrete situatie Feniks:

Onderbouw K0/K1 K2/K3	34 KO 48 K1 39 K2 44 K3 8 kleuterjuffen en 1 zorgleerkracht	Totaal: 165 lln + 9
Middenbouw 123	48 eerstes 38 tweedes 36 derdes 6 nestleiders en 1 zorgleerkracht	Totaal: 122 lln + 7
Bovenbouw 456	38 Vierdes 34 Vijfdes (waaronder 5 B-jaar uit vierde en vijfde) 34 zesdes (A-jaar) 5,5 nestleiders en 1 zorgleerkracht	Totaal: 106 lln + 6,5
Totaal:		393

Voorlopige besluiten na het bezoek van de preventieadviseur:



Onderwijs - kinderen:

- één ingang (**zaal 29**)
- één uitgang (**groen hekken**, meest ruimte om te wachten)
- Extra quarantaine uitgang en voor externen (werkmannen,...) (**poort 11**)
- Quarantaine lokaal (**brugfig bureau**) = voor kinderen die ziek worden en moeten afgehaald worden (telefoon om naar ouders te bellen is aanwezig en ouders kunnen ze ophalen aan poort 11)
- De **acaciazaal** en de **STIBO** wordt voor noodopvang gebruikt, eventueel bij derde bubbel refter gebruiken.
- Kleuterbranddeuren blijven dicht zodat de kleuterklassen gesloten blijven (beide deuren fenikszaal vanaf de trap, beide deuren acaciazaal vanaf de trap)

Maatregelen:

- **Social distancing** blijft overal gehandhaafd
- **Handhygiëne:** We wassen onze handen bij het binnen komen op school, na het toiletbezoek, na de speeltijd, voor het eten, na het hoesten of niezen, ... groene doekjes om te drogen en dan in de vuilbak.
- **Zieke kinderen blijven thuis.**
- Wie **ziek** wordt op school wordt in quarantaine gezet en **gaat naar huis.**
- Er worden verschillende **poetsmomenten** voorzien, onze planning van de lokalen, dagen van gebruik worden doorgegeven. (wordt afgesproken met Chantal, invullijst). Er zijn COVID boxen onderweg met reiningsmateriaal voor in de nesten.
- Fietsers stimuleren om zoveel mogelijk te voet komen (anders verkeerde ingang)
- **onthaal ouders en kinderen:**
 - mondkapje verplicht voor collega s, ouders bij het onthaal
 - beperkte toegang, ouders slechts tot aan de poort
- **Ontvangst kinderen:**
 - 1 begeleider aan de groene poort om kinderen vlot door te sturen naar nr 29
 - zaal 29: wasplaats aanwezig om handen te wassen (aangevraagd)
 - zaal 29: verzamelen (Voldoende ruimte + aanduiden met banken).
 - We komen met kleine groepjes op verschillende momenten naar school (tijdpad opstellen).
 - We gaan samen naar boven in een rij met 1,5 meter afstand, we nemen de leuning zo weinig mogelijk vast. niemand loopt op zijn eentje rond op school, aan de rechterkant van de trap.
- **Eenrichtingverkeer** op school: zaal, trap, gang... volg de signalisatie.
- **Nestinrichting en maatregelen:**
 - Per nest mogen er (als ze helemaal leeg zijn) **10** kinderen in en in de BIB/zedenleerklas **12** kinderen, lokalen zo clean mogelijk: alle overbodige zaken weg. Per kind zal een ruimte voorzien zijn van 4 m² en voor een nestleider 8 m²
 - Alle banken in een **rij** en de kinderen zitten aan de buitenkant
 - Alle spullen **uit** de banken halen, eventueel meegeven naar huis
 - **Schrijfgierief** leggen we per kind op de bank, we reinigen het iedere keer na gebruik.
 - Al de banken en materialen uit het nest en in de gang kunnen in het nest dat naast jou niet gebruikt wordt. Alle deze lokalen zullen afgesloten worden + markering op de deur
 - De kinderen hebben een **vaste** plaats in het nest.

- Jassen niet in de gang = aan stoel hangen in lokaal + boekentas op andere vrije stoel aan bank.
 - Continue verluchting in nest
 - Buiten les geven wordt toegestaan mits vooraf afstemmen en afspreken
 - Lkr staat vooraan om les te geven met mondkap / gezichtsscherm.
 - Zo weinig mogelijk lokalen gebruiken, computer klassen uitgesloten.
 - Zo weinig mogelijk klassen naast elkaar gebruiken.
 - Na elk lesmoment worden de banken, stoelen en het schrijfgerief gereinigd door de lkr.
 - Per nest zal er een reinings-kit staan: spuitje, handgel, servietten,
- **Speeltijd:** alternerend (ook afstemmen met de noodopvang bubbels) elk 10 MIN toilet en 10 min spelen = 20 min .
 - **Toiletten:**
 - OB:** 2 kinderen per keer, er komen tussenschotten bij de wastafel. Begeleiding van de nestleider.
 - MB:** 2 kinderen/meisjes – 2 kinderen/jongens per keer, er komen tussenschotten bij de wastafel. Begeleiding van de nestleider. Doorspoelen met het deksel dicht
 - BB** 2 kinderen/ meisjes – 2 kinderen/jongens per keer, er komen tussenschotten bij de wastafels. Ook eenrichtingsverkeer in het zwembad. Begeleiding van de nestleider. Doorspoelen met het deksel dicht.
 - **Middagmaal:**
 - Bij eventueel refter gebruik: ook alternerend, in groepjes max 14, daarna alles poetsen, dan pas de volgende groep, ...
 - dus we eten als het moet in het nest? lunchpakket mee + in boekentas laten zitten
 - **einde schooltijd:**
 - We gaan op verschillende tijden naar huis. Ouders verlaten zo vlug mogelijk de school.

Extra richtlijnen collega's:

- Collega s komen binnen en gaan buiten langs het groene hekken (Bevrijdingslaan)
- **Social distancing** blijft ook voor ons gehandhaafd
- **Handhygiëne:** We wassen onze handen bij het binnen komen op school, na het toiletbezoek, na de speeltijd, voor het eten, na het hoesten of niezen, ... groene doekjes om te drogen en dan in de vuilbak.
- **Zieke collega s blijven thuis.**
- Bij het **op- en afhalen** van **de kinderen** dragen we **een mondkap**
- EHBO: digitale thermometer zou goed zijn, maar hebben we voorlopig niet. (lars is op thermometer jacht) Handschoenen en mondkapen gebruiken voor de hulpverleners!
- **Gebruik kopieertoestel** = handen **ontsmetten** (ontsmetting in sec)
- Gebruik telefoon **beperken**.
- We eten in de Teamkamer of in de tuin
- De koffie vinden we in de overdekte.

Noodopvang:

- In- en uitgang (**groen hekken**, meest ruimte om te wachten)
- Extra quarantaine uitgang en voor externen (werkmannen,...) (**poort 11**)

- Quarantaine lokaal (**brugfig bureau**) = voor kinderen die ziek worden en moeten afgehaald worden (telefoon om naar ouders te bellen en ouders kunnen ze ophalen aan poort 11)
- De **acaciazaal** (bubbel 1 school) en de **STIBO** (bubbel 2 STIBO) en eventueel de refter (bubbel 3 school) voor noodopvang gebruikt, eventueel bij derde bubbel refter gebruiken.
- Kleuterbranddeuren blijven dicht zodat de kleuterklassen gesloten blijven (beide deuren fenikszaal, beide deuren acaciazaal)

Maatregelen:

- **Social distancing** blijft overal gehandhaafd
- **Handhygiëne:** We wassen onze handen bij het binnen komen op school, na het toiletbezoek, na de speeltijd, voor het eten, na het hoesten of niezen, ... groene doekjes om te drogen en dan in de vuilbak.
- Er worden verschillende **poetsmomenten** voorzien, onze planning van de lokalen, dagen van gebruik worden doorgegeven.
- **onthaal ouders en kinderen:**
 - mondk masker verplicht voor collega s, ouders bij het onthaal
 - beperkte toegang, ouders slechts tot aan de poort
- **Ontvangst kinderen:**
 - 1 begeleider op de kleine speelplaats
 - Tuin: wasplaats aanwezig om handen te wassen (regenton)
 - Recht naar het lokaal van je bubbel
- **Eenrichtingverkeer** op school: zaal, trap, gang... volg de pijlen
- **Speeltijd:** alternerend (ook afstemmen met onderwijs).
- **Toiletten:**

OB: 2 kinderen per keer, er komen tussenschotten bij de wastafel. Begeleiding van de nestleider.

MB: 2 kinderen/meisjes – 2 kinderen/jongens per keer, er komen tussenschotten bij de wastafel. Begeleiding van de nestleider. Doorspoelen met het deksel dicht

BB 2 kinderen/ meisjes – 2 kinderen/jongens per keer, er komen tussenschotten bij de wastafels. Ook eenrichtingsverkeer in het zwembad. Begeleiding van de nestleider. Doorspoelen met het deksel dicht.
- **Middagmaal:**
 - We eten in de bubbels, na het eten wordt er gereinigd.

Wat hebben we nodig om dit goed en veilig te kunnen organiseren:

In de **Onderbouw:** om de noodopvang te kunnen organiseren, Pre-teaching activiteiten te voorzien voor de thuisblijvers en in de noodopvang, contact te kunnen houden met alle kinderen en ouders.

- Bubbel 1: STIBO-lokalen met slaapruijnte: kleuter 2x en STIBO
- Bubbel 2: Acaciazaal met slaapruijnte (zwaluwen en ravengang): kleuter2x en STIBO
- Bubbel 3: Rafter 3x lager
- Collega's: maximum aanwezigheid 10
- Speelplaats
- Toiletten

In de **Middenbouw:** om lessen op school te geven, Pre-teaching activiteiten te voorzien voor de thuisblijvers en de kinderen in de noodopvang, kwetsbare en moeilijk lerende kinderen extra te begeleiden en op te volgen, contact te kunnen houden met alle kinderen en ouders:

- 9 klaslokalen nodig, we hebben er 7 (niet haalbaar)
- 9 nestleiders nodig voor les op school, we hebben er 6 en 1 zorgleerkracht op dit moment (niet haalbaar)
- Speelplaats
- Toiletten

In de **Bovenbouw** om lessen op school te geven, Pre-teaching activiteiten te voorzien voor de thuisblijvers, kwetsbare en moeilijk lerende kinderen extra te begeleiden en op te volgen contact te kunnen houden met alle kinderen en ouders:

- 4 klaslokalen nodig, we hebben er 5 en twee extra bib zedenleer lokaal
- 4 nestleiders nodig voor les op school, we hebben er 4, 5 en 1 zorgleerkracht op dit moment
- Speelplaats
- toiletten

Bubbelwerking:

- 2 lokalen
- Speelplaats
- toiletten

Plan van aanpak Feniks

Feniks wil op pedagogisch vlak zo nauw mogelijk aansluiten bij de richtlijnen van de preventieadviseur, van OVSG en uiteraard bij de jenaplanvisie. Veel richtlijnen hebben een jaarklassenbenadering, wat in onze schoolcultuur niet zomaar te kopiëren valt. Dit wordt voor ons, onze kinderen en onze ouders een grote uitdaging.

Zesdes, eerstes én tweedes opstarten op 15/5 is onmogelijk als we de richtlijnen van de preventieadviseur volgen. Het wordt zelfs nipt om alle richtlijnen op te volgen als enkel zesdes en eerstes naar school komen! We volgen de vooropgestelde volgorde van prioriteit van OVSG. Eerst de zesdes, dan de eerstes, dan pas de tweedes.

De keuzes hieronder hebben te maken met vooral organisatorische redenen:

Onderbouw K0/K1 K2/K3	KO/K1 : starten niet K2/K3 : starten niet
Middenbouw 123	48 eerstes: starten tweedtes: starten niet derdes: starten niet
Bovenbouw 456	Vierdes: starten niet Vijfdes: starten niet 5 B-jaar uit vierde en vijfde: starten wel 34 zesdes (A-jaar): starten wel

- **Bovenbouw** komt op **maandag** een halve dag om de week op te starten. **En op vrijdag** een halve dag om het werk die ze de rest van de week thuis hebben gemaakt op te volgen en bij te sturen.

- **Middenbouw (eerstes)** komen op **dinsdag** een halve dag (opstart van de planning) **en op donderdag** ook een halve dag naar school (opvolgen van de planning) we kiezen voor een halve dag voor de concentratie van onze kinderen.
- **Op woensdag** komen er geen kinderen op school voor les, wel voor noodopvang, we kiezen ervoor om op woensdag alles te evalueren, willen we een stroomlijn in de aanpak door de verschillende leerkrachten proberen garanderen (we moeten absoluut kunnen **afstemmen** en **bijsturen** over de vier rollen die zij moeten waarmaken: organisatie noodopvang, afstandleren en fysiek aanwezig leren, contact houden met kinderen en ouders) ... maar ook tijd geven om nog steeds contact te blijven houden met de kinderen en de ouders... om de draagkracht team te bewaken doen we dan bij voorkeur digitale teammeetings, digitale oudercontacten, ...
- Bij de eerste lessen en contactmomenten blijven we ons eerst en vooral focussen op welbevinden en verbinding en vervolgens op essentiële leerstof, beseffende dat het grootste brok nieuwe leerstof eigenlijk werd aangeboden voordat de coronacrisis uitbrak.
- We willen al onze schoolverlaters uit de bovenbouw (dus ook die 5 B-jaar leerlingen) kwaliteitsvol kunnen "afwerken".
- Kinderen eten idealiter zo veel mogelijk thuis. Op die manier hebben we hopelijk een meer beheersbare groep voor de lunch en kan de schoonmaakkploeg ondertussen de klaslokalen grondig ontsmetten. Zo is er ook geen conflict met de lunchende kinderen van de noodopvang.
- Na de eerste dag gaan we al evalueren en eventueel al bijsturen.

Overzicht hoe het er zal uitzien:

Onderbouw

- Alle kleuters:

Pre-teaching vanop afstand óf in de opvang.

- collega 's

Elke dag iedereen aanwezig

- Elke dag activiteiten voor pre-teachen voorbereiden
- Woensdag een aantal collega s overleg met het volledige team: bijsturen, ...

Maandag	<ul style="list-style-type: none"> • Noodopvang begeleiden samen met de STIBO en BBO • Pre-teaching vanop afstand óf in de opvang • activiteiten voor pre-teachen voorbereiden • contact en begeleiden kinderen en ouders thuis
Dinsdag	<ul style="list-style-type: none"> • Noodopvang begeleiden samen met de STIBO en BBO • Pre-teaching vanop afstand óf in de opvang • activiteiten voor pre-teachen voorbereiden • contact en begeleiden kinderen en ouders thuis
Woensdag	<ul style="list-style-type: none"> • Noodopvang begeleiden samen met de STIBO en BBO • Pre-teaching vanop afstand óf in de opvang • activiteiten voor pre-teachen voorbereiden • Teamoverleg, bijsturen en kinderen en ouders contacteren
Donderdag:	<ul style="list-style-type: none"> • Noodopvang begeleiden samen met de STIBO en BBO • Pre-teaching vanop afstand óf in de opvang • activiteiten voor pre-teachen voorbereiden • contact en begeleiden kinderen en ouders thuis
Vrijdag:	<ul style="list-style-type: none"> • Noodopvang begeleiden samen met de STIBO en BBO

	<ul style="list-style-type: none"> • Pre-teaching vanop afstand óf in de opvang • activiteiten voor pre-teachen voorbereiden • contact en begeleiden kinderen en ouders thuis
--	--

Middenbouw:

- Eerstes:

Dinsdag (halve dag) en donderdag (halve dag) op school en de andere dagen Pre-teaching' via **afstandsonderwijs**.

- Tweedes:

Alle dagen Pre-teaching' via **voltijds afstandsonderwijs**, kwetsbare en moeilijk lerende kinderen op dinsdag - of donderdag namiddag op school.

- Derdes:

Alle dagen Pre-teaching' via **voltijds afstandsonderwijs**, kwetsbare en moeilijk lerende kinderen op dinsdag - of donderdag namiddag school.

- Collega s:

Elke dag iedereen aanwezig

Maandag	<ul style="list-style-type: none"> • pre-teachen voorbereiden • contact en begeleiden kinderen en ouders thuis. (eerstes, tweedes en derdes)
Dinsdag	<ul style="list-style-type: none"> • 's morgens les op school (eerstes) • in de namiddag kwetsbare en moeilijk lerende kinderen op school (tweedtes en derdes)
Woensdag	<ul style="list-style-type: none"> • Teamoverleg, bijsturen en kinderen • ouders contacteren
Donderdag:	<ul style="list-style-type: none"> • 's morgens les op school (eerstes) • in de namiddag kwetsbare en moeilijk lerende kinderen op school (tweedtes en derdes)
Vrijdag:	<ul style="list-style-type: none"> • pre-teachen voorbereiden • contact en begeleiden kinderen en ouders thuis (eerstes , tweedes en derdes)

Bovenbouw:

- Vierdes:

pre-teachen via **voltijds afstandsonderwijs**, aan de hand van een planning en kwetsbare en moeilijk lerende kinderen woensdag op school

- Vijfdes:

pre-teachen via **voltijds afstandsonderwijs**,aan de hand van een planning thuis en kwetsbare en moeilijk lerende kinderen woensdag op school

- 5 vijfdes en vierdes (B-jaar):

maandag namiddag op school en **afstandsonderwijs**.

- Zesdes

maandagvoormiddag (halve dag) en vrijdagvoormiddag (halve dag) op school en de andere dagen afstandsleren.

- Collega s

Elke dag iedereen aanwezig

Maandag	<ul style="list-style-type: none"> • les op school (zesdes) • extra groep begeleiden in de namiddag (B jaar) op school
---------	--

Dinsdag	<ul style="list-style-type: none"> • pre-teachen voorbereiden, • contact en begeleiden kinderen en ouders thuis (vierdes, vijfdes, zesdes)
Woensdag	<ul style="list-style-type: none"> • Teamoverleg en bijsturen • kinderen en ouders contacteren
Donderdag:	<ul style="list-style-type: none"> • pre-teachen voorbereiden • contact en begeleiden kinderen en ouders 's (vierdes, vijfdes, zesdes)
Vrijdag:	<ul style="list-style-type: none"> • 's morgens les op school (zesdes) • in de namiddag kwetsbare en moeilijk lerende kinderen thuis begeleiden (vierdes, vijfdes en zesdes)

Bezorgdheden

- Grote bezorgdheid over sanitair en gebrek aan lavabo's (we bestellen daarvoor allerlei uit de FM-coronalijs)
 - Grote bezorgdheid over de schoonmaak (graag opvolging of dit grondig gebeurt)
 - Grote bezorgdheid over verplicht karakter aanwezigheid op school voor de zesdes en de eerstes (Kunnen wij ouders verplichten hun kinderen te sturen als ze bang zijn? Ik hoop dat hier menselijk mee zal worden omgegaan)
 - Grote bezorgdheid over het lerarentekort. In dit scenario mag geen enkel teamlid ziek worden ... hun draagkracht wordt nu al overschreden ...
- Onderbouw:** nu al drie man minder Sofie W: ziek, Manuella: operatie en vervanging, Ellen: wil verlof nemen
- Middenbouw:** voltallig
- Bovenbouw:** ½ afwezig nog niet vervangen
- Grote bezorgdheid over de **permanentie** van het **secretariaat** Sabine afwezig risico patiënt, Marleen twee halve dagen.
 - Ouders die bang zijn en kinderen thuis houden: Pas de regelgeving op de aan- en afwezigheden van leerlingen toe. CLB en brugfiguur inschakelen,
 - Wat met laatkomers?
 - Ramadan duurt nog tot 23 /5 kinderen zijn moe 's morgens

Communicatie

Collega's: school en STIBO

- Sinds 4 mei worden alle collega 's persoonlijk per dag dat ze aanwezig zijn voor de noodopvang meegenomen in het plan. We hebben een tafel in de acaciazaal geïnstalleerd waar iedereen alles kan doornemen.
- Op donderdag 7 mei krijgen we het plan digitaal, je kan het al eens vooraf doornemen.
- Op vrijdag 8 mei hebben we een eerste samenkomst een mix van fysiek en digitaal samenkomen we gaan:
 - Het plan nog eens uitleggen: praktische zaken, verloop binnen de school, ... er voor zorgen dat het helder is voor alle collega 's
 - Begeleiden in het gebruik van masker en handschoenen (Carine)
 - De to do's olijsten en namen opplakken
 - Portretten afspraak.
- De week van 11mei tot 14 mei zetten we samen alles klaar.

Kinderen:

- Virtuele tour maken en vooraf posten, kinderen kunnen zich voorbereiden
- Ook al eens iets posten van juf of meester met mondmasker.
- Aandacht hebben voor het sociaal-emotionele en psychische welzijn
- eerst verbinding dan pas leerstof: methodes loslaten via jaarplan werken,

Ouders:

We wachten op de modelbrief

- Wie
- Wat: onthaal, tijd, speeltijd, hygiëne, toilet, eenrichtingsverkeer, fietsgebruik,
- Waar: in en uit
- Wanneer
- waarom 6-1?
- lunchpakket mee + in boekentas laten zitten

To do's:

- communicatie:
 - Communicatie ouders
 - Communicatie kinderen:
 - Posters printen, lamineren en ophangen: handen wassen, niezen/hoesten/snuiten, corona informatie, besmetting voorkomen, kraan open doen met arm,...
 - Virtuele tour filmen, kinderen krijgen een beeld.
- in kaart brengen: wie bang is en niet wil komen (brugfiguur en collega's inzetten), fietsen of te voet, ... , .

Inrichting:

- Signalisatie: op de grond, trappen, tuin, stoep, ...
- Zaal 29 klaar zetten met banken, ...
- Tuin klaar zetten, ...
- Quarantaine lokaal met EHBO mappen
- Communicatie ophangen op strategische plaatsten: toiletten , kopieermachine, hek en poorten, nesten, plaatsten waar we onze handen extra kunnen wassen, ...

Praktisch:

- Tijdpad afspreken: binnenkomen, toilet, spelen, naar huis, ...
- Strategische toezichten: poort, groen hekken, trappen, ...
- Rooster opstellen voor week 9
-