

**BASIS-
ONDERWIJS**



Voor het **eerst**
naar **school**

ONDERWIJS
STAD GENT

Inhoud

1. Een grote stap in het leven van je kind

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1. Een grote overgang | 4 |
| 1.2. Wanneer is je kind 'schoolrijp'? | 5 |
| 1.3. Je kind voorbereiden | 6 |
| 1.4. Verruiming van de leefwereld | 8 |
| 1.5. Wenmomenten | 9 |

2. De eerste dagen in de school

- | | |
|--------------------------|----|
| 2.1. Onthaal & sfeer | 10 |
| 2.2. Taal & communicatie | 11 |
| 2.3. Emotioneel moment | 14 |
| 2.4. Tips | 15 |



3. Buitenschoolse opvang in het dagverblijf

- | | |
|-----------------------------|----|
| 3.1. Een woordje uitleg | 17 |
| 3.2. Je kind in de opvang | 18 |
| 3.3. Samen met ouders | 18 |
| 3.4. Een professioneel team | 19 |
| 3.5. Gekend in de buurt | 19 |

4. Goede informatie-uitwisseling

- | | |
|---------------------------------|----|
| 4.1. Infoavond | 20 |
| 4.2. Heen- en weerschrift | 20 |
| 4.3. Leefboek & infobord | 21 |
| 4.4. Individuele gesprekken | 22 |
| 4.5. Website en/of infobrochure | 22 |

5. Ondersteunen van de werking

23

Inleiding

Je hebt je kind ingeschreven in een Stedelijke Basisschool en misschien ook al in het bijhorend dagverblijf. Van harte welkom!

In deze brochure willen we je zo goed mogelijk op weg helpen om de stap naar de kleuterschool en het dagverblijf voor jou en je kleuter zo aangenaam mogelijk te maken.

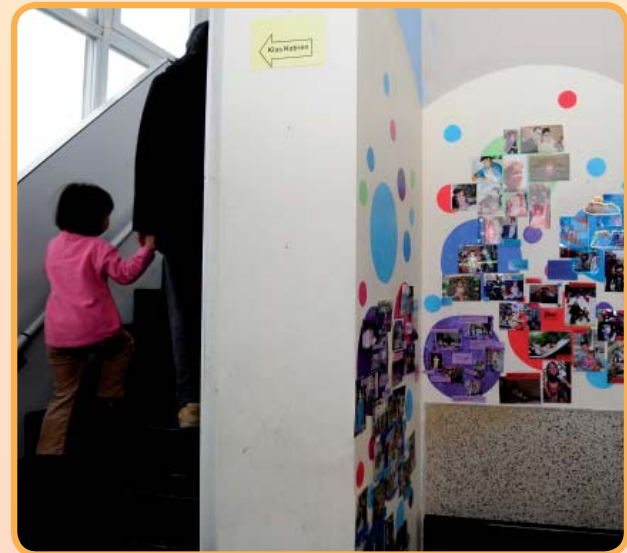
We helpen je op weg om de grote verandering in het leven van je kleuter zo goed mogelijk op te vangen. Wat betekent deze stap voor je kind? Waar zal hij terechtkomen?

We informeren je over de werking van de school en het dagverblijf.

We hopen je hiermee een algemeen beeld te geven van wat de stap naar de school en het dagverblijf kan inhouden.

Natuurlijk heeft elke school en elk dagverblijf zijn eigenheid. Je kan met al je vragen steeds terecht bij de leerkrachten en directie van de school en bij de begeleiders en verantwoordelijke van het dagverblijf.

Veel succes en plezier met deze nieuwe ervaringen voor jou en je kleuter!



1. Een grote stap in het leven van je kind



1.1. Een grote overgang

Voor het eerst naar school gaan, is voor jou en je kind een spannende gebeurtenis.

Jij kan je afvragen:

- Hoe zal mijn kind zich voelen?
- Zal mijn kind wenen als ik wegga?
- Wie zal mijn kind opvangen?
- Zal de leerkracht mijn kind kunnen verstaan?
- Hoe zal ik mij voelen?
- ...

Je kind kan:

- zich bang voelen voor het onbekende
- vol verwachting zijn voor nieuwe speel-mogelijkheden
- zich verdrietig voelen omdat mama of papa niet blijft

- zich onveilig voelen omdat op school Nederlands gesproken wordt en thuis een andere taal
- zich trots voelen omdat hij groot wordt

De soms tegenstrijdige gevoelens van je kind, kunnen misschien verwarrend zijn. Voor het eerst naar school gaan, is best een grote stap in het leven van je kind.



Je kleuter:

- komt in een vreemde omgeving
- ziet allemaal onbekende gezichten
- krijgt vele nieuwe prikkels
- komt in een grotere groep kinderen terecht
- leert nieuwe regels kennen
- zal de aandacht van de juf of begeleider met vele andere kinderen leren delen
- brengt misschien voor de eerste keer een langere tijd door in een uitsluitend Nederlandstalige omgeving.

Een grote stap in het leven van je kind

1.2. Wanneer is je kind 'schoolrijp'?

Hoe kan je weten of je kind klaar is om naar school te gaan?

De volgende vragen kunnen je hierbij helpen:

- Kan je kind al rustig een aantal uren zonder jou doorbrengen?
- Kan je kind zich enigszins verstaanbaar maken: zijn of haar naam zeggen, aangeven dat het honger of dorst heeft, dat het warm of koud heeft?
- Kan het al alleen eten?
- Waarschuwt je kind je tijdig wanneer het naar de wc moet? Als dat niet zo is, overleg je best hierover met de leerkracht en begeleiders van het dagverblijf.
- Neemt je kind initiatief om contact te maken met andere kinderen?

Er zijn ook bepaalde omstandigheden waarin je kan overwegen om het naar school gaan nog even uit te stellen:

- Bij gezinsmoeilijkheden
- Wanneer je net verhuisd bent
- Wanneer pas een broer of zus geboren is
- Wanneer er pas een door je kind geliefd persoon overleden is
- Wanneer je kind net een langdurige ziekte of een opname in het ziekenhuis achter de rug heeft.



Een grote stap in het leven van je kind

1.3. Je kind voorbereiden

Een stap in het onbekende

Als je kind al vertrouwd is met een kinderdagverblijf of een onthaalgezin, dan kan dit de overgang naar de kleuterschool vergemakkelijken.

Je kind is het dan al gewend om een hele periode van huis weg te zijn en de aandacht te delen met andere kinderen. Maar dit is niet altijd zo.

Sommige kinderen maken de overgang vlot, anderen hebben wat meer moeite.

Dit hangt af van de eigenheid van het kind.

Je kind zal in elk geval moeten wennen aan de nieuwe gezichten en de nieuwe omgeving.

Je kind zet hoe-dan-ook een stap in het onbekende.

Is je kind nooit naar een kinderdagverblijf of een onthaalgezin geweest, dan kan de overgang heel ingrijpend zijn.



Een grote stap in het leven van je kind



Gelukkig kan je als ouder je kind helpen om naar de grote dag toe te leven:

- Laat je kind al eens enkele uren bij familie of vrienden. Zo leert het vertrouwen te krijgen en te geloven dat je terugkomt.
- Laat je kind de stap naar de kleuterschool ervaren als een stap naar het 'groter worden'. Het zal er dan trots op zijn en er positief tegenover staan.
- Vertel zelf over de kleuterschool, maar stel alles niet té rooskleurig voor.

- Lees met je kind een leuk boekje met de eerste schooldag als thema.
- Zorg ervoor dat je kind voldoende nachtrust krijgt en dat het eventueel een middagdutje kan doen.
- Toon zo weinig mogelijk je eigen zenuwachtigheid of prikkelbaarheid. Het is mogelijk dat je kind daardoor ook gespannen of bang wordt.
- Jonge kleuters zijn nog klein. Ze verliezen al eens gemakkelijk iets. Als je dat wilt vermijden, kan je best de naam van je kind in de kleren zetten.

Een grote stap in het leven van je kind



1.4. Wenmomenten

Je kind op voorhand al eens laten wennen aan de klas, kan de angst voor het onbekende al grotendeels wegnemen.

Spreek met de leerkracht af wanneer je eens met je kind in de klas mag komen.

Je kan dan, samen met je kind, een stukje klasgebeuren meemaken.

Als je kind regelmatig in de opvang moet blijven, maak je best ook een afspraak met een begeleider van het dagverblijf. Tijdens de vakantieperiode, kan je dan samen met je kind gaan kennismaken met de werking van het dagverblijf (zie ook hoofdstuk 3)

Vertel aan de leerkracht en begeleider van het dagverblijf over:

- de eigen-‘aardigheden’ van je kind.
- Slaaprituelen
- Eetgewoonten
- Zindelijkheid
- Meebrengen van eigen spulletjes
- Belangrijke feesten en momenten thuis
- Waarden en gewoontes uit je thuiscultuur
- De thuistaal van je kind, indien die niet het Nederlands is.

Dit zal de aanpassing bevorderen. Begeleiders en leerkrachten hebben immers tijd nodig om je kind te leren kennen. Ook je kind heeft tijd nodig om de leerkrachten en de andere kinderen te leren kennen. Je hoeft dus niet ongerust te zijn als het de eerste we(e)k(en) allemaal niet zo vlot loopt.



Een grote stap in het leven van je kind

1.5. Verruiming van de leefwereld

Als je kind klaar is om naar school te gaan, zal je op korte tijd veel zien veranderen. Je kleuter wordt zelfstandiger, leert andere kinderen kennen en komt in een hele nieuwe leefwereld terecht. Een wereld op maat van jonge kinderen, waar ze kunnen spelen met andere kleuters, hun verhaal vertellen, luisteren naar anderen, samen eten en zelfs samen slapen...

Daarom is de school en het dagverblijf, ook goed voor de algemene ontwikkeling van je kleuter. Hij leert zich goed voelen in een groep kinderen, zich aanpassen aan vreemde situaties, omgaan met andere volwassenen. Kortom, hij leert zelfstandig worden.

Concreet leren jongste kleuters in de kleuterschool en de opvang:

- Verwoorden van wat ze thuis beleefd hebben of wat hen boeit
- Verwerken van ervaringen en belevingen
- Heel veel nieuwe woorden en begrippen
- Een nieuwe taal voor kleuters met een andere thuistaal
- Zich op verschillende creatieve manieren uitdrukken
- Zelfstandiger zijn
- Bewuster omgaan met tijd
- Zich houden aan nieuwe regels en afspraken
- Samenleven en leven in groep.



2. De eerste dagen in de school en het dagverblijf

2.1. Onthaal en sfeer

Elke dag ontvangt de leerkracht of begeleider van het dagverblijf jou en je kind.

Neem rustig de tijd om met je kind binnen te komen en afscheid te nemen.

In een rustige en ontspannen sfeer toekomen, schept vertrouwen.

Zeker de eerste dagen is de rust en veiligheid van belang voor je kind om langzaam jou en de veilige thuisomgeving even los te laten.



Vraag aan de leerkracht en begeleider van het dagverblijf of je kind iets 'sfeervol' van thuis mag meebrengen voor de klas. Een herkenbaar muziekje, een kussen of dekentje, een lampje,

...

Zo bouw je mee aan de sfeer in de klas en het dagverblijf en wordt de overgang tussen thuis en school iets makkelijker voor je kersverse kleuter.

De eerste dagen in de school en het dagverblijf

2.2. Taal & communicatie

Het is goed om de eerste dagen of week heel veel informatie uit te wisselen.

Zowel jij als je kind als de leerkracht en begeleider zitten met vele vragen.

Breng foto's mee van de dichtste familieleden van je kind.

De foto's bieden je kind rust en houvast waar hij naar kan teruggrijpen in moeilijke momenten, bij heimwee of verdriet.

Het helpt niet alleen je kind, maar het helpt ook de leerkrachten, begeleiders, andere ouders en kinderen om te zien wie bij elkaar hoort. Welk kind hoort bij welke mama en papa en wie is die oma die regelmatig een boekje komt voorlezen in de klas?

Vertel aan de leerkracht en begeleider hoe je kind thuis reageert op de nieuwe situatie.

Vraag ook hoe je kind het in de school en de opvang doet.



De eerste dagen in de school en het dagverblijf

Als het Nederlands niet je thuistaal is.

Spreek je met je kind een andere taal dan het Nederlands?

Heb je zelf nog moeite om je in het Nederlands uit te drukken?

Vraag eventueel hulp van andere ouders, grotere broers of zussen die het Nederlands al beter beheersen. Als dat niet lukt, kan de school voor jou een tolk aanvragen.



Geef aan de leerkracht en de begeleider van het dagverblijf enkele woordjes of zinnestelsels in jouw taal die je kind troosten kunnen bieden, zoals "mama of papa komt zeker straks terug". Het zal je kind geruststellen en het schept vertrouwen.

Naast een knuffel, een schouderklopje, een geruststellende blik van de leerkracht of begeleider, zijn de troostende woordjes een goede manier om persoonlijk contact met je kind te maken.

Ook een gekend liedje of melodietje in de thuistaal kunnen hierbij helpen.



De eerste dagen in de school en het dagverblijf

In rust en vertrouwen zal je kind stilaan het Nederlands leren. Het is niet nodig je kind hiervoor te forceren of minder met hem in je eigen taal te spreken.

Vraag aan de leerkracht en begeleider of je met je kind even mag rondgaan in de klas en het dagverblijf.



Jonge kinderen kunnen een tweede taal vlotter aanleren als ze hun eerste taal ook verder blijven ontwikkelen.

Je zal ook merken dat als je kind Nederlands begint te leren, het voor jou ook makkelijker wordt.

Verken samen met je kind de belangrijkste plekjes en vertel in jouw taal wat je kleuter er kan doen:

- spelen in de speelhoekjes,
- zitten in de kring,
- handen wassen in de wasplaats,
- toiletbezoek aan de wc's,
- slapen in de slaapruijnte,
- eten in de eetruimte,...

Zo kan je kind het beter begrijpen als achteraf de leerkracht en begeleider hen wegwijs maakt in de klas of het dagverblijf.

De eerste dagen in de school en het dagverblijf

2.3. Een emotioneel moment

De eerste dag

Zorg dat je vooraf weet wat de gewoontes en afspraken zijn in de school. Vertel ze aan je kind. Je zal je meer op je gemak voelen als je weet hoe het er aan toe zal gaan.

Blijf zelf zo vriendelijk en ontspannen mogelijk.

Blijf zo lang je kan of mag, maar neem vastberaden afscheid.

Zeg je kind uitdrukkelijk dat het later opnieuw wordt afgehaald.

Vertel duidelijk wie hem zal komen ophalen.

Geef je kind zijn lievelingsknuffel mee. Die kan op moeilijke momenten troost brengen. Geef eventueel een extraatje mee waarvan je zeker weet dat je kind het lekker vindt.

Vergeet geen reservebroekje mee te geven voor het geval er 'een ongelukje' gebeurt.

Terug thuis

De kans is groot dat je kind moe en prikkelbaar thuiskomt.

Soms zal het minder eetlust hebben of slecht inslapen.



Probeer zoveel mogelijk aandacht te hebben voor je nieuwe schoolgangertje.

Het merendeel van de problemen gaat meestal na een tijdje vanzelf over.

Ben je echt ongerust, praat er dan over met de leerkracht of begeleider dagverblijf.

Een goed gesprek lost vaak heel wat problemen op!

Bedenk maar dat deze moeilijkheden vaak tijdelijk zijn en na een paar dagen of weken zichzelf oplossen.

De eerste dagen in de school en het dagverblijf



2.4. Tips

Protest en hevig huilen bij het afscheid

Een huilbui komt er onvermijdelijk, vroeg of laat. Je kan voor je kind een grote steun zijn wanneer je begrip toont voor de moeite die het hem kost om afscheid te nemen. Neem bij protest kort en rustig afscheid en stel hem gerust dat je hem straks weer komt ophalen. Heel wat kinderen houden op met huilen wanneer ze hun papa of mama niet meer zien.

Vermoeidheid bij het thuiskomen

Je kind komt moe van school op een moment van de dag dat je zelf ook soms vermoeid begint te worden.

Een oververmoeid kind is vaak prikkelbaar en lastig. Dit is een normaal verschijnsel. Laat het maar even bekomen. Laat je kind gewoon even gerust. Zo kan je zelf ook op adem komen. Vermoeide kinderen zijn soms ook weinig spraakzaam. Ze zitten zo boordevol indrukken dat ze geen aanknopingspunt kunnen vinden om te vertellen. Overstelp je kind dan ook niet met honderd vragen of eis niet dat het al zijn belevenissen vertelt. Een kind van 3 jaar kan dat trouwens niet! Na verloop van tijd zal het je beetje bij beetje bij zijn nieuwe leventje betrekken. Indien je thuis een andere taal spreekt dan het Nederlands, laat je kind dan gerust op verhaal komen in zijn eigen thuistaal. Dit zal geen belemmering vormen voor je kind om Nederlands in de school te leren.

De eerste dagen in de school en het dagverblijf

Minder eetlust en moeilijk inslapen

Hou er rekening mee dat je kind misschien minder eet. Dat is normaal. Ook 's nachts dromen en bang wakker worden kan erbij horen. Je kind doet immers vele nieuwe indrukken op en kan ze misschien niet allemaal ineens verwerken. Een beetje troost in de nacht kan al veel helpen.

Blijft je kind moe, wil het echt niet meer naar school, wordt het weer onzindelijk of vertoont het gedurende lange periode andere gedragingen dan gewoonlijk?



Spreek dan eens met de leerkracht of begeleider van het dagverblijf. Misschien wordt je kind op school geplaagd, is het bang om alleen naar de wc te gaan of is er iets bijzonders gebeurd...

3. Buitenschoolse opvang in het dagverblijf

3.1. Een woordje uitleg

De kinderopvang van de Stad Gent organiseert in elke Stedelijke Basisschool een buitenschoolse opvang.

Je kleuter kan vóór schooltijd, tijdens de middag en na school terecht in het dagverblijf.

Ook op woensdagnamiddagen en tijdens de schoolvakanties kan je kind er terecht.

We willen jou informeren over de werking en visie van de opvang in de dagverblijven.

Natuurlijk heeft ook elk dagverblijf zijn eigenheid en kan je steeds met al je vragen bij de begeleiders en de verantwoordelijke van het dagverblijf terecht.

Informatie en/of zorgen die eerder bestemd zijn voor de school, zal de begeleider steeds doorgeven aan de leerkracht. Omdat zij regelmatig meewerkt in de klas, is zij ook op de hoogte van de klaswerking. Ook de leerkrachten werken samen met de begeleiders van het dagverblijf en geven alle relevante informatie over je kind door. Je kind zal het dagverblijf dan ook ervaren als een deel van de school, maar met een eigen accent.

We willen hier even stilstaan bij de accenten die een dagverblijf legt en jou als ouder informeren over de werking en visie van kinderopvang.

In het eerste deel van deze brochure lieten we al blijken dat de school en het dagverblijf heel nauw samenwerken.

De begeleiders van het dagverblijf werken regelmatig mee met de leerkrachten in de klas. Als je je kind 's morgens vóór schooltijd naar het dagverblijf brengt, kan je rustig alles aan de begeleider vertellen.



Buitenschoolse opvang in het dagverblijf



3.2. Je kind in de opvang

Een sfeer van warmte en geborgenheid creëren is heel belangrijk in de opvang. De begeleiders trachten zo veel mogelijk individuele aandacht te geven aan elk kind. Vooral tijdens het eten, het slapengaan en het verzorgen nemen de begeleiders de tijd om persoonlijk contact met je kind te maken. Zij houden rekening met het ritme, de persoonlijkheid en de eigenheid van elk kind.

Daarnaast gaat ook veel aandacht naar het groepsgebeuren door:

- samen te spelen, te leren delen en te zorgen voor elkaar
- verschillen tussen kinderen bespreekbaar te maken
- oog te hebben voor pestgedrag
- kinderen te helpen bij het oplossen van ruzies

3.3. Samen met ouders

Voor een goede opvang van je kind hebben de begeleiders ook jouw inbreng nodig.

Vertel hen over je kind, je zorgen en wensen. Geef je kind iets mee van thuis, dat in de opvang mag blijven en het thuisgevoel voor je kind kan versterken.

Ook jouw aanwezigheid als ouder, wordt erg op prijs gesteld.

Regelmatig organiseren de begeleiders activiteiten, waarbij ook jij als ouder van harte welkom bent.



Buitenschoolse opvang in het dagverblijf

3.4. Een professioneel team

De begeleiders van het dagverblijf bespreken regelmatig de dagelijkse praktijk en hun visie op de opvang in een teamvergadering. De teamleden trachten ook zoveel mogelijk de nieuwe tendensen en ontwikkelingen in de kinderopvang te volgen. Zij nemen deel aan pedagogische conferenties, studiedagen, collega-groepen, werkgroepen en bijscholingen.



3.5. Gekend in de buurt

Een ander accent van de buitenschoolse opvang, is het belang van de buurt. Daarom maakt het dagverblijf zich ook kenbaar in de buurt en is het toegankelijk voor buurtkinderen. Vooral tijdens de schoolvakanties en op woensdagnamiddagen, houdt het dagverblijf zich op de hoogte van wat er leeft in de buurt en neemt actief deel aan het buurtleven.



4. Goede informatie-uitwisseling



4.1. Infoavond

De school en het dagverblijf organiseren een of twee keer per jaar een infoavond voor nieuwe ouders. Leerkrachten en begeleiders van het dagverblijf informeren jullie over hun werking met de kinderen.

Via een rondleiding in de klassen en het dagverblijf, foto's, een filmpje, ... krijg je een beter beeld van wat je kind allemaal in de school en de opvang kan beleven.

Het is een goed moment om uitgebreider kennis te maken met leerkrachten, begeleiders, andere (nieuwe) ouders, de directie van de school en de verantwoordelijke van het dagverblijf.

Op deze avond kan je rustig rondkijken, luisteren en al je vragen die je nog hebt stellen.

4.2. Heen- en weerschriftjes

De meeste leerkrachten en/of begeleiders van het dagverblijf maken er gebruik van.

Dit schriftje gaat in sommige scholen dagelijks heen en weer, in andere scholen enkel in het weekend.

De bedoeling van dit schriftje is om, eventueel samen met je kind, erin te schrijven of te tekenen wat je kind thuis beleefd heeft.

Zo kunnen de leerkrachten en begeleiders van het dagverblijf dichterbij aansluiten bij de leefwereld van je kind.

Ook zij zullen het schriftje gebruiken om je te informeren over je kind, over speciale activiteiten in de klas of het dagverblijf, nieuwe liedjes en versjes, uitstappen, feesten, ...



Goede informatie-uitwisseling

4.3. Leefboek & infobord

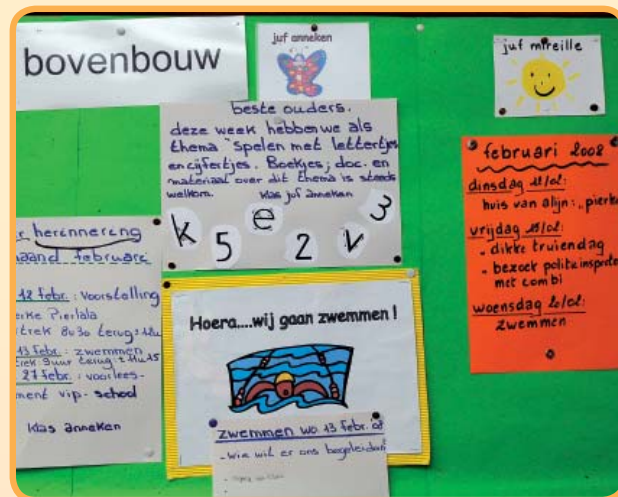
Een leefboek is een groepsboek waarin er geschreven of geïllustreerd wordt wat de kinderen zoal gedaan hebben in de klas. In de dagverblijven wordt het leefboek vooral gebruikt om weer te geven wat er op woensdag of tijdens de vakantie te beleven viel.

Het leefboek ligt op een centrale plaats in de groep of de klas.

Zo kan je bij het brengen en halen van je kind hier rustig in kijken.

Ook kinderen bladeren hier graag eens in.

Soms ligt het leefboek van het vorige jaar ook nog op een vrij toegankelijke plaats waardoor jij en je kind eens kunnen terugblikken op het voorbije jaar.



In sommige scholen of dagverblijven wordt ook gebruik gemaakt van een infobord aan of naast de deur. Hierop staat informatie die relevant is voor jou als ouder. Het kan ook gebruikt worden om een oproep te doen voor materiaal, assistentie, ...

Soms wordt ook relevante informatie uit de buurt vermeld.

Goede informatie-uitwisseling

4.4. Individuele gesprekken



Als je je kind brengt of afhaalt, kan je altijd een informeel babbeltje hebben met de leerkracht of begeleider. Zo'n kort gesprekje is altijd zinvol om elkaar van de dagelijkse gebeurtenissen op de hoogte te houden.

Maar er zijn ook formele momenten waarop je met de leerkracht uitgebreider over je kind kan spreken.

Het is prettig als je eens iets meer tijd kan nemen om over het functioneren van je kind te spreken. Als jij of de leerkracht soms moeilijkheden ondervinden, kan je deze rustig even doorspreken.

Wie een andere taal spreekt, kan op voorhand aan de leerkracht vragen om een tolk te voorzien.

4.5. Website en/of infobrochure

Sommige scholen beschikken over een website, anderen hebben een brochure.

Elke school heeft een eigen manier om zich kenbaar te maken naar de buitenwereld.

Via deze weg kom je meer te weten over de structuur van de school, het pedagogisch project, de activiteitenkalender, foto's, enz....

Sommige leerkrachten maken zelfs een weblog (een soort digitaal dagboek) aan waarbij je als ouder, grootouder of andere geïnteresseerde de activiteiten in de klas en dagverblijf kan volgen.

Brugfigurenproject



Kinderen uit maatschappelijk kwetsbare groepen zitten vaker een jaar over, voelen zich vaker minder goed op school, zijn vaker afwezig... Dit heeft gevolgen heeft voor hun verdere schoolloopbaan. Demcy, die als brugfiguur halfijds in De Vlieger werkt tracht via het zorgen voor tolken, het laten vertalen van uitnodigingen en berichten, het contacteren van ouders en kinderen, zowel thuis als op school, zowel formeel als informeel samen met het hele schoolteam de kloof tussen thuis en school te dichten.

Een zorgzaam schoolbeleid



Een zorgzaam schoolbeleid betekent voor ons: oog hebben voor de noden van elk kind. Elk kind leert anders, elk kind heeft andere zorg nodig. Die zorg bieden is een gezamenlijke taak van iedereen die op de school werkt. De belangrijkste actoren zijn onze leerkrachten die zich elke dag weer inspannen om niet alleen kwaliteitsvol onderwijs te bieden maar zeker ook een leeromgeving te creëren waarbinnen het welbevinden van elk kind centraal staat. We scholen ons voortdurend bij om ook de kinderen met speciale noden optimale kansen te kunnen bieden. Bij deze opdracht wordt het leerkrachtenteam geholpen door twee GOK-leerkrachten, een pedagogisch medewerker voor de zorg voor hoogbegaafde kinderen, een brugfiguur die de contacten met ouders optimaliseert, en een zorgcoördinator die zowel de zorg binnen als buiten school, met medewerkers van CLB en andere externe diensten op elkaar afstemt. Het zorgteam komt elke week bijeen. Wekelijks zijn op deze bijeenkomst telkens ook een of twee leerkrachten aanwezig en wordt nagegaan of we voor elk kind voldoende kansen creëren. We gaan na of naast de schoolvorderingen ook extra aandacht nodig is voor sociale of emotionele noden van de kinderen.

5. Ondersteunen van de werking



Op allerlei manieren kan je als ouder betrokken worden in de werking.

Zo kan je gevraagd worden om mee op uitstap te gaan, aan een kookactiviteit deel te nemen, voor te lezen in de klas of het dagverblijf (ook in de thuistaal van je kind), het organiseren van feesten, ...

Interessanter wordt het nog als leerkrachten en begeleiders beroep kunnen doen op jouw competenties. In sommige scholen vraagt men het al bij de inschrijving: Wat is je beroep? Waar ben je goed in? Wat doe je graag? Wat zijn je hobby's?

Leerkrachten en begeleiders zijn geen duizendpoten die alles kennen en kunnen.

Daarom is het voor hen en voor de kinderen dikwijls heel interessant om jouw kennis en vaardigheden in te schakelen.

Als je kind in de school vertelt dat jij zo'n lekkere taart kan bakken, waarom ze dan niet eens samen met de kinderen in de klas of het dagverblijf klaarmaken?

Zing je graag en veel met je kind? Kom dan ook eens een liedje aan de andere kinderen leren. Ook als het liedje in een andere taal is, zullen de kleuters er veel plezier aan beleven.

Of ben je een echte natuurliefhebber en heb je een uitgebreide kennis over de bonte specht, de bosanemoon en andere dieren en planten in onze bossen? Ga dan eens mee op uitstap naar het bos en vertel en toon de kinderen alles wat jij weet. De leerkracht zal je wel helpen om het begrijpbaar en boeiend te maken voor de kleuters....

Colofon:

Deze brochure is tot stand gekomen in samenwerking met de collegagroep van leerkrachten kleuteronderwijs en begeleiders dagverblijven van de Stedelijke scholen en Dagverblijven én de Pedagogische Begeleidingsdienst.

De brochure is ook te raadplegen in het Arabisch, Bulgaars, Engels, Frans, Russisch, Servisch en Turks.

Deze vertalingen download je op <http://www.gent.be/> > Leven > Onderwijs / opvoeding > Scholen > Basisonderwijs > Voor het eerst naar school

Foto's: Foto's Stad Gent – stadsfotograaf & Foto's Freinetschool Het Trappenhuis

Eindredactie: Nikol Salen
Lay-out: Wim Van Damme

V.U. schepen Rudy Coddens
Botermarkt 1 • 9000 Gent

D/2008/0341/9

