

STANDAARDTRAJECT

Fijnschilder duaal

1. Situering en omschrijving

De opleiding fijnschilder duaal combineert een schoolcomponent en een werkplekcomponent. De combinatie van schoolcomponent met werkplekcomponent omvat minimaal 28 opleidingsuren per week.

In de opleiding fijnschilder duaal wordt gekozen voor een overeenkomst alternerende opleiding. Dit impliceert dat de wekelijkse invulling moet overeenstemmen met de normale voltijdse wekelijkse arbeidsduur die van toepassing is in de onderneming overeenkomstig de CAO. Meestal is dit gemiddeld 38 opleidingsuren per week, maar dit dient bij opmaak van de overeenkomst op de werkplek nagevraagd te worden.

De opleiding fijnschilder duaal wordt georganiseerd als een specialisatiejaar in het derde leerjaar van de derde graad beroepssecundair onderwijs binnen het studiegebied Bouw.

Het standaardtraject voor de opleiding fijnschilder duaal is gebaseerd op de volgende beroepskwalificatie(s):

- Beroepskwalificatie bk-0556-1 fijnschilder, niveau 4 van de Vlaamse kwalificatiestructuur

In de opleiding fijnschilder duaal leert men verfijnde afwerkingstechnieken toepassen op oppervlakken en driedimensionale objecten met daartoe geëigende producten teneinde woningen en gebouwen te verfraaien.

In een standaardtraject wordt er geen uitspraak gedaan over de organisatievorm van de duale opleiding. De aanbieder duaal leren bepaalt zelf of hij dit lineair of modulair organiseert.

De opleidingsduur bedraagt 1 jaar, waarvan kan worden afgeweken in functie van de individuele leerweg van een jongere.

2. Toelatingsvoorwaarden

De voorwaarden om bij de start van de opleiding fijnschilder duaal als regelmatige leerling te worden toegelaten zijn:

- voldaan hebben aan de voltijdse leerplicht, en
- ofwel voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot het derde leerjaar van de derde graad bso, ingericht als specialisatiejaar, waarop de opleiding fijnschilder duaal zich situeert. Deze voorwaarden zijn bepaald in de codex secundair onderwijs en het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs, en meegedeeld bij omzendbrief SO 64; ofwel als zijinstromer¹ beschikken over een gunstige beslissing van de klassenraad voor de opleiding fijnschilder duaal.

Uit het leerlingendossier moet de verificatie kunnen opmaken dat de leerling aan de toelatingsvoorwaarden voldoet.

3. Algemene vorming

De verplichte algemene vorming voor het derde leerjaar van de derde graad bso is opgenomen in het standaardtraject en omvat alle eindtermen of een verwijzing naar de inhoud van deze onderdelen:

Project algemene vakken

De vakgebonden eindtermen van het derde leerjaar van de derde graad bso.

Moderne vreemde talen (Frans of Engels)

De vakgebonden eindtermen van Frans of Engels van het derde leerjaar van de derde graad bso.

Lichamelijke opvoeding (niet van toepassing voor CDO en Syntra)

De vakgebonden eindtermen van het derde leerjaar van de derde graad bso.

Vakoverschrijdende eindtermen

De vakoverschrijdende eindtermen van het secundair onderwijs.

Levensbeschouwing (niet van toepassing voor CDO en Syntra)

De doelen voor godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing of eigen cultuur en religie zijn in overeenstemming met de internationale en grondwettelijke beginselen inzake de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder en respecteren de door het Vlaams Parlement, naargelang van het geval, bekrachtigde of goedgekeurde eindtermen.

De aanbieder duaal leren bepaalt zelf hoe de algemeen vormende competenties georganiseerd worden en bepaalt zelf de mate van integratie met de beroepsgerichte competenties.

¹ Definitie zijinstromer: "jongeren die het onderwijs al hebben verlaten, al dan niet gekwalificeerd, en die zich na een onderbreking opnieuw willen inschrijven voor een duaal structuuronderdeel".

4. Beroepsgerichte vorming – organisatie lineair

Per activiteit worden de bijhorende vaardigheden en kenniselementen opgenomen. De geselecteerde kennis moet steeds in functie van de activiteit en vaardigheden gerealiseerd worden.

Activiteiten	Kennis
<p>Werkt in teamverband</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communiceert effectief en efficiënt - Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken - Meldt problemen aan de verantwoordelijke - Rapporteert aan leidinggevenden - Werkt efficiënt samen met collega's - Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op - Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...) 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennis van communicatietechnieken - Kennis van vakterminologie
<p>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past hygiëne-, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften toe - Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures - Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's - Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen - Vraagt om informatie ingeval van twijfel over afvalstoffen - Sorteert afval volgens de richtlijnen - Respekteert de regels rond energieprestaties van gebouwen - Herkent asbesthoudende producten en reageert passend - Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten - Werkt ergonomisch - Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd - Beperkt stofemissie - Gebruikt (stof)afzuigapparatuur 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van algemene principes EPB <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften - Kennis van (veiligheids)pictogrammen - Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten - Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap - Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken - Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en tolerantienormen - Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ... - Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden - Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)

<ul style="list-style-type: none"> - Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij 	
<p>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt - Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt - Beperkt het lawaai: implementeert preventie-maatregelen voor omgeving 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennis van hygiëne, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften - Kennis van een geoptimaliseerd verbruik van water, materialen en energie - Kennis van materialen, gereedschappen en machines
<p>Plant de werkzaamheden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leest en begrijpt plannen, werktekeningen of werkopdrachten om te bepalen welke oppervlakken welke bekleding krijgen - Controleert de aard en de staat van de ondergrond van de te behandelen oppervlakken - Meet op de bouwplaats op, of berekent op plan (meetstaat) de nodige hoeveelheden materiaal voor een bepaald werk en de kostprijsberekening - Bepaalt de uitvoeringsfases en maakt een planning op van het verloop van de werkzaamheden - Gaat zuinig om met materialen, gereedschappen en tijd - Neemt leveringen in ontvangst en controleert op hoeveelheid en kwaliteit - Stockeert het materieel en de materialen op de daartoe voorziene plaats - Houdt planning en werkdocumenten bij 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van de functies in een woonruimte - Basiskennis van fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten) - Basiskennis van kostprijsberekening <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten - Kennis van de staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ... - Kennis van decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing - Kennis van functionele berekeningen (oppervlakte, volume, mengverhoudingen, ...) - Kennis van materialen en producten in functie van de voorbereiding van ondergrond - Kennis van vochtproblematiek (hoe te herkennen, op te meten en te behandelen) - Kennis van werkdocumenten - Kennis van CAD-tekenen - Kennis van bouwsoftware <p>Grondige kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grondige kennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de schilder- en decoratiewerken en de voorbereiding

<p>Geeft technisch advies</p> <ul style="list-style-type: none"> - Onderhoudt de contacten met de klanten - Communiceert duidelijk over de werkzaamheden (materialenkeuze, duur, hinder, kostprijs, ...) - Communiceert met zijn collega's en de verantwoordelijken over het verloop van de werkzaamheden - Adviseert de klant 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennis van bronnen van technische documentatie - Kennis van informatie- en vormingsrichtingen
<p>Organiseert zijn werkplek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ontvangt en begrijpt de opdracht - Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften en/of instructies en houdt daarbij rekening met de algemene bouwplaatsorganisatie en de logische werkvolgorde - Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan - Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken en plaatst indien nodig rolstellingen of rolsteigers - Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek - Controleert de klimatologische omstandigheden - Bepaalt welk werk in open lucht uitgevoerd kan worden - Verplaatst niet te behandelen delen - Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af - Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van de functies in een woonruimte <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten - Kennis van de bouwplaatsorganisatie - Kennis van signalisatievoorschriften - Kennis van werkdocumenten
<p>Werkt op hoogte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gebruikt ladders volgens de veiligheidsregels als toegangsmiddel - Gebruikt (rol)steigers en hoogwerkers volgens de instructies en de veiligheidsregels - Bouwt rolsteigers op en af volgens de voorschriften - Gebruikt beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - Kennis van de voorschriften voor het veilig werken op hoogte - Kennis van de maatregelen ter preventie van het vallen van personen en voorwerpen van een (rol)steiger - Kennis van de voorwaarden om een (rol)steiger en hoogwerker te betreden - Kennis van de opbouw van rolsteigers
<p>Bereidt de oppervlakken voor i.f.v. beschermen en verfreaien</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ontkorrelt nieuwe oppervlakken - Verwijdert losse verf-film van reeds geleverd of beklede oppervlakken 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van de principes van thermische en akoestische isolatie - Basiskennis van fysische en chemische verschijnselen i.v.m.

<ul style="list-style-type: none"> - Verwijdert oude bekledingen manueel of mechanisch - Behandelt indien nodig scheuren - Vult barsten en andere onvolmaaktheden op - Plamuurt - Egaliseert tot een glad oppervlak - Schuurt (en ontroest indien nodig) het oppervlak mechanisch en/of manueel - Maakt het oppervlak stofvrij - Reinigt het oppervlak met detergents of oplosmiddelen - Meet de vochtigheid van de ondergrond - Maakt de ondergrond vochtvrij - Brengt indien nodig lucht-, water en dampdichte lagen aan (coatings, dampscherm, ...) - Plaatst eventueel vochtwerend en/of akoestisch en/of thermisch isolatiemateriaal i.f.v. schilderwerken - Brengt fixeer-, impregneer- of aanhechtingsmiddelen aan 	<p>gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van plaatsing en bevestigingsmethodes voor water-, lucht- en dampschermen - Basiskennis van water-, lucht- en dampschermen <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten - Kennis van de principes van lucht-, water- en dampdichting - Kennis van de staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ... - Kennis van gebruikte isolatiematerialen - Kennis van materialen en producten in functie van de voorbereiding van ondergrond - Kennis van soorten, gebruik en toepassingen van decapeer- en schuurmiddelen - Kennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen - Kennis van vakterminologie - Kennis van vochtproblematiek (hoe te herkennen, op te meten en te behandelen) <p>Grondige kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grondige kennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ... - Grondige kennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de
--	---

	<p>schilder- en decoratiewerken en de voorbereiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grondige kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen
<p>Maakt het afwerkingsproduct gebruiksklaar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leest de gebruiksaanwijzingen van de gebruikte producten - Maakt het afwerkingsproduct aan - Houdt rekening met de tussenlaag en de eindlaag en prepareert de afwerkingsproducten - Maakt de juiste kleurtonen aan - Filtert verven en afwerkingsproducten om de verwerking van het mengsel gemakkelijker te maken - Past de voorbereiding aan variabelen aan zoals de temperatuur, de aard van de ondergrond (poreus of alkalisch), ... - Voegt eventueel pigment, oliën, een verharder of een verdunner toe aan het afwerkingsproduct - Mengt het afwerkingsproduct - Bepaalt de viscositeit van het afwerkingsproduct - Zet het aangemaakte afwerkingsproduct klaar - Neemt maatregelen om de grondstoffen van dag op dag te bewaren 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennis van bindmiddelen voor pigmenten, hun eigenschappen en hun mogelijke combinaties - Kennis van evolutie van een kleur, op zichzelf of in combinatie met andere kleuren, tijdens of na de droging - Kennis van kleurencombinaties en kleurentoepassingen uit het verleden - Kennis van kleurentheorie en de internationale kleurenwaaiers - Kennis van mengverhoudingen van pigment, medium of bindmiddel, verdunnings- of oplossingsmiddelen, siccatieven en vulmiddelen - Kennis van pigmenten, hun eigenschappen en hun mogelijke combinaties - Kennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen <p>Grondige kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grondige kennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ...
<p>Brengt de grondlaag en tussenlaag aan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test aan de hand van een staal - Brengt de verf aan met diverse soorten borstels - Schildert egaal - Schuurt telkens fijn, na het aanbrengen van de grondlaag en tussenlaag 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennis van droogtijden van de verven - Kennis van methodes voor het nat reinigen (bijvoorbeeld afwassen, gebruik van detergents, ...) - Kennis van soorten borstels in functie van de grondlaag, de tussenlaag of de eindlaag - Kennis van soorten borstels in functie van de types eindafwerking
<p>Voert decoratieve schilderwerken uit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zoekt kleurtonen en stelt kleuren samen volgens monsters 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennis van decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing

<ul style="list-style-type: none"> - Voert decoratief schilderwerk met effecten uit - Voert gewapend, structuur- of veelkleurig schilderwerk uit 	<ul style="list-style-type: none"> - Kennis van materialen en producten in functie van de afwerklaag <p>Grondige kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grondige kennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ... - Grondige kennis van de opeenvolgende stappen bij decoratief schilderwerk - Grondige kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen
<p>Past decoratieve imitatietechnieken toe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hanteert de tamponneerborstel met vaste en zekere bewegingen (patine) - Trekt strepen in de onderlagen met behulp van een borstel en een kam ('peinture de Paris') - Lakt af (lakken met een borstel) - Voert verschillende steenimitaties uit - Maakt een vlakindeling waarbinnen de imitatie geplaatst zal worden, mogelijk in combinatie met andere decoratietechnieken - Maakt een compositie voor de imitatie, bestaande uit vormindeling, themabedrukking, ritme en centrumpunten - Voert verschillende houtimitaties uit - Voert opeenvolgende technieken uit volgens het werkschema en met het hiertoe bestemde materieel - Sjabloneert patronen (sjablonen tekenen en uitsnijden) - Bevestigt sjablonen op wanden en plafonds volgens een plan - Hanteert sjabloneerkwasten en ander sjabloneermaterieel - Beeldt een reliëf uit door biezen en nuances aan te brengen 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennis van transparante pigmenten - Kennis van werkschema's voor decoratieve imitatietechnieken - Kennis van steenimitaties (zoals gevlekt marmer, geaderd marmer, gezaaid marmer, lapis lazuli, agaat, graniet, ...) - Kennis van houtimitaties (zoals naaldhout, eiken, esdoorn, palissander, wortelnotenhouw, mahonie, ...)
<p>Schildert poly- en monochroom</p>	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennis van lavis (gewassen tekening)

<ul style="list-style-type: none"> - Schildert polychroom (verschillende kleur) en monochroom (verschillende tinten) - Laat het reliëf en de inkepingen van het te beschilderen object tot hun recht komen - Maakt overgangen tussen kleur- en tintvlakken - Laat de structuur en de materialen van het te beschilderen object tot hun recht komen - Voert werkschema's voor mono- en polychroom schilderwerk uit - Schildert de vlakken dekkend in verschillende kleuren of nuances - Schildert vlakken met verschillende kleuren of tinten, in verschillende lagen 	
<p>Voert verfijnde afwerkingstechnieken uit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verguldt - Brengt een patine aan - Glaceert decoratief indien van toepassing - Brengt craquelévernissen aan in verschillende lagen - Werkt de barstjes af - Brengt was aan 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennis van technieken om te schilderen met was - Kennis van verguldingstechnieken (zoals achter glas, met mixion, met poliment, met poeders, ...) - Kennis van wachttijden in functie van het gewenst craquelé-effect
<p>Brengt ornamenten en sierlijsten aan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Herkent decoratiestijlen - Selecteert de aan te brengen ornamenten en sierlijsten - Brengt ornamenten en sierlijsten aan 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennis van decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing
<p>Rondt de werkzaamheden af en onderhoudt en reinigt het materieel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recycleert gebruikte verven, verdunners, verharders, versnellers en verpakkingen en ander afval volgens de voorschriften - Reinigt het materieel met oplos- of verdunningsmiddelen bij het overgaan op een andere bewerking, een andere verfsoort, enz. - Reinigt het gereedschap met oplos- of verdunningsmiddelen bij het beëindigen van de werkzaamheden - Verwijdert de bescherming van niet te behandelen delen - Onderhoudt en reinigt beschermingsmiddelen - Controleert de beschermingsmiddelen en bergt deze op 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen <p>Grondige kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grondige kennis van oliën, oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften

<ul style="list-style-type: none">- Plaatst de weggehaalde voorwerpen terug- Laat de werkplek ordelijk en net achter- Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen	
---	--

Alle activiteiten situeren zich op beheersingsniveau 2 (volwaardige beheersing).

5. Beroepsgerichte vorming – organisatie modulair

De beroepsgerichte vorming kan modulair georganiseerd worden. De beroepsgerichte vorming is opgebouwd uit 1 cluster(s). Een cluster is een samenhangend en afgerond geheel van competenties die de lerende de mogelijkheid biedt via een individuele leerweg toe te werken naar een studiebekrachtiging met waarborg op vervolgopleidingen of tewerkstellingsmogelijkheden.

De beroepsgerichte vorming is opgebouwd uit de volgende cluster(s):

- Verfijnde afwerkingstechnieken schilder



Voor elke onderstaande activiteit worden de bijhorende vaardigheden en kenniselementen opgenomen. De geselecteerde kennis moet steeds in functie van de activiteit en vaardigheden gerealiseerd worden.

Cluster Verfijnde afwerkingstechnieken schilder – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Activiteiten	Kennis
<p>Werkt in teamverband</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communiceert effectief en efficiënt - Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken - Meldt problemen aan de verantwoordelijke - Rapporteert aan leidinggevenden - Werkt efficiënt samen met collega's - Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op - Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...) 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennis van communicatietechnieken - Kennis van vakterminologie
<p>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past hygiëne-, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften toe - Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures - Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van algemene principes EPB <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften - Kennis van (veiligheids)pictogrammen - Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten

<ul style="list-style-type: none"> - Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen - Vraagt om informatie ingeval van twijfel over afvalstoffen - Sorteert afval volgens de richtlijnen - Respecteert de regels rond energieprestaties van gebouwen - Herkent asbesthoudende producten en reageert passend - Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten - Werkt ergonomisch - Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd - Beperkt stofemissie - Gebruikt (stof)afzuigapparatuur - Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij 	<ul style="list-style-type: none"> - Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap - Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken - Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en tolerantienormen - Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ... - Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden - Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)
<p>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt - Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt - Beperkt het lawaai: implementeert preventie-maatregelen voor omgeving 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennis van hygiëne, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften - Kennis van een geoptimaliseerd verbruik van water, materialen en energie - Kennis van materialen, gereedschappen en machines
<p>Plant de werkzaamheden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leest en begrijpt plannen, werktekeningen of werkopdrachten om te bepalen welke oppervlakken welke bekleding krijgen - Controleert de aard en de staat van de ondergrond van de te behandelen oppervlakken - Meet op de bouwplaats op, of berekent op plan (meetstaat) de nodige hoeveelheden materiaal voor een bepaald werk en de kostprijsberekening - Bepaalt de uitvoeringsfases en maakt een planning op van het verloop van de werkzaamheden - Gaat zuinig om met materialen, gereedschappen en tijd - Neemt leveringen in ontvangst en controleert op hoeveelheid en kwaliteit 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van de functies in een woonruimte - Basiskennis van fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten) - Basiskennis van kostprijsberekening <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten - Kennis van de staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ...

<ul style="list-style-type: none"> - Stockeert het materieel en de materialen op de daartoe voorziene plaats - Houdt planning en werkdocumenten bij 	<ul style="list-style-type: none"> - Kennis van decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing - Kennis van functionele berekeningen (oppervlakte, volume, mengverhoudingen, ...) - Kennis van materialen en producten in functie van de voorbereiding van ondergrond - Kennis van vochtproblematiek (hoe te herkennen, op te meten en te behandelen) - Kennis van werkdocumenten - Kennis van CAD-tekenen - Kennis van bouwsoftware <p>Grondige kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grondige kennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de schilder- en decoratiewerken en de voorbereiding
<p>Geeft technisch advies</p> <ul style="list-style-type: none"> - Onderhoudt de contacten met de klanten - Communiceert duidelijk over de werkzaamheden (materialenkeuze, duur, hinder, kostprijs, ...) - Communiceert met zijn collega's en de verantwoordelijken over het verloop van de werkzaamheden - Adviseert de klant 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennis van bronnen van technische documentatie - Kennis van informatie- en vormingsrichtingen
<p>Organiseert zijn werkplek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ontvangt en begrijpt de opdracht - Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften en/of instructies en houdt daarbij rekening met de algemene bouwplaatsorganisatie en de logische werkvolgorde - Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan - Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken en plaatst indien nodig rolstellingen of rolsteigers - Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek - Controleert de klimatologische omstandigheden - Bepaalt welk werk in open lucht uitgevoerd kan worden - Verplaatst niet te behandelen delen - Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van de functies in een woonruimte <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten - Kennis van de bouwplaatsorganisatie - Kennis van signalisatievoorschriften - Kennis van werkdocumenten

<ul style="list-style-type: none"> - Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken 	
<p>Werkt op hoogte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gebruikt ladders volgens de veiligheidsregels als toegangsmiddel - Gebruikt (rol)steigers en hoogwerkers volgens de instructies en de veiligheidsregels - Bouwt rolsteigers op en af volgens de voorschriften - Gebruikt beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - Kennis van de voorschriften voor het veilig werken op hoogte - Kennis van de maatregelen ter preventie van het vallen van personen en voorwerpen van een (rol)steiger - Kennis van de voorwaarden om een (rol)steiger en hoogwerker te betreden - Kennis van de opbouw van rolsteigers
<p>Bereidt de oppervlakken voor i.f.v. beschermen en verfraaien</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ontkorrelt nieuwe oppervlakken - Verwijdert losse verf-film van reeds geleverd of beklede oppervlakken - Verwijdert oude bekledingen manueel of mechanisch - Behandelt indien nodig scheuren - Vult barsten en andere onvolmaaktheden op - Plamuurt - Egaliseert tot een glad oppervlak - Schuurt (en ontroest indien nodig) het oppervlak mechanisch en/of manueel - Maakt het oppervlak stofvrij - Reinigt het oppervlak met detergents of oplosmiddelen - Meet de vochtigheid van de ondergrond - Maakt de ondergrond vochtvrij - Brengt indien nodig lucht-, water en dampdichte lagen aan (coatings, dampscherm, ...) - Plaatst eventueel vochtwerend en/of akoestisch en/of thermisch isolatiemateriaal i.f.v. schilderwerken - Brengt fixeer-, impregneer- of aanhechtingsmiddelen aan 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van de principes van thermische en akoestische isolatie - Basiskennis van fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten) - Basiskennis van plaatsing en bevestigingsmethodes voor water-, lucht- en dampschermen - Basiskennis van water-, lucht- en dampschermen <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten - Kennis van de principes van lucht-, water- en dampdichting - Kennis van de staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ... - Kennis van gebruikte isolatiematerialen - Kennis van materialen en producten in functie van de voorbereiding van ondergrond - Kennis van soorten, gebruik en toepassingen van decapeer- en schuurmiddelen - Kennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventie maatregelen

	<ul style="list-style-type: none"> - Kennis van vakterminologie - Kennis van vochtproblematiek (hoe te herkennen, op te meten en te behandelen) <p>Grondige kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grondige kennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ... - Grondige kennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de schilder- en decoratiewerken en de voorbereiding - Grondige kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen
<p>Maakt het afwerkingsproduct gebruiksklaar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leest de gebruiksaanwijzingen van de gebruikte producten - Maakt het afwerkingsproduct aan - Houdt rekening met de tussenlaag en de eindlaag en prepareert de afwerkingsproducten - Maakt de juiste kleurtonen aan - Filtert verven en afwerkingsproducten om de verwerking van het mengsel gemakkelijker te maken - Past de voorbereiding aan variabelen aan zoals de temperatuur, de aard van de ondergrond (poreus of alkalisch), ... - Voegt eventueel pigment, oliën, een verharder of een verdunner toe aan het afwerkingsproduct - Mengt het afwerkingsproduct - Bepaalt de viscositeit van het afwerkingsproduct - Zet het aangemaakte afwerkingsproduct klaar - Neemt maatregelen om de grondstoffen van dag op dag te bewaren 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennis van bindmiddelen voor pigmenten, hun eigenschappen en hun mogelijke combinaties - Kennis van evolutie van een kleur, op zichzelf of in combinatie met andere kleuren, tijdens of na de droging - Kennis van kleurencombinaties en kleurentoepassingen uit het verleden - Kennis van kleurentheorie en de internationale kleurenwaaiers - Kennis van mengverhoudingen van pigment, medium of bindmiddel, verdunnings- of oplossingsmiddelen, siccatieven en vulmiddelen - Kennis van pigmenten, hun eigenschappen en hun mogelijke combinaties - Kennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen <p>Grondige kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grondige kennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel,

	<p>kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ...</p>
<p>Brengt de grondlaag en tussenlaag aan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test aan de hand van een staal - Brengt de verf aan met diverse soorten borstels - Schildert egaal - Schuurt telkens fijn, na het aanbrengen van de grondlaag en tussenlaag 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennis van droogtijden van de verven - Kennis van methodes voor het nat reinigen (bijvoorbeeld afwassen, gebruik van detergenten, ...) - Kennis van soorten borstels in functie van de grondlaag, de tussenlaag of de eindlaag - Kennis van soorten borstels in functie van de types eindafwerking
<p>Voert decoratieve schilderwerken uit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zoekt kleurtonen en stelt kleuren samen volgens monsters - Voert decoratief schilderwerk met effecten uit - Voert gewapend, structuur- of veelkleurig schilderwerk uit 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennis van decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing - Kennis van materialen en producten in functie van de afwerklaag <p>Grondige kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grondige kennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ... - Grondige kennis van de opeenvolgende stappen bij decoratief schilderwerk - Grondige kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen
<p>Past decoratieve imitatietechnieken toe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hanteert de tamponneerborstel met vaste en zekere bewegingen (patine) - Trekt strepen in de onderlagen met behulp van een borstel en een kam ('peinture de Paris') - Lakt af (lakken met een borstel) - Voert verschillende steenimitaties uit - Maakt een vlakindeling waarbinnen de imitatie geplaatst zal worden, mogelijk in combinatie met andere decoratietechnieken 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennis van transparante pigmenten - Kennis van werkschema's voor decoratieve imitatietechnieken - Kennis van steenimitaties (zoals gevlekt marmer, geaderd marmer, gezaaid marmer, lapis lazuli, agaat, graniet, ...) - Kennis van houtimitaties (zoals naaldhout, eiken, esdoorn, palissander, wortelnoten hout, mahonie, ...)

<ul style="list-style-type: none"> - Maakt een compositie voor de imitatie, bestaande uit vormindeling, themabedrukking, ritme en centropunten - Voert verschillende houtimitaties uit - Voert opeenvolgende technieken uit volgens het werkschema en met het hiertoe bestemde materieel - Sjabloneert patronen (sjablonen tekenen en uitsnijden) - Bevestigt sjablonen op wanden en plafonds volgens een plan - Hanteert sjabloneerwasten en ander sjabloneermaterieel - Beeldt een reliëf uit door biezen en nuances aan te brengen 	
<p>Schildert poly- en monochroom</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schildert polychroom (verschillende kleur) en monochroom (verschillende tinten) - Laat het reliëf en de inkepingen van het te beschilderen object tot hun recht komen - Maakt overgangen tussen kleur- en tintvlakken - Laat de structuur en de materialen van het te beschilderen object tot hun recht komen - Voert werkschema's voor mono- en polychroom schilderwerk uit - Schildert de vlakken dekkend in verschillende kleuren of nuances - Schildert vlakken met verschillende kleuren of tinten, in verschillende lagen 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennis van lavis (gewassen tekening)
<p>Voert verfijnde afwerkingstechnieken uit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verguldt - Brengt een patine aan - Glaceert decoratief indien van toepassing - Brengt craquelévernissen aan in verschillende lagen - Werkt de barstjes af - Brengt was aan 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennis van technieken om te schilderen met was - Kennis van verguldingstechnieken (zoals achter glas, met mixion, met poliment, met poeders, ...) - Kennis van wachttijden in functie van het gewenst craquelé-effect
<p>Brengt ornamenten en sierlijsten aan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Herkent decoratiestijlen - Selecteert de aan te brengen ornamenten en sierlijsten - Brengt ornamenten en sierlijsten aan 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennis van decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing
<p>Rondt de werkzaamheden af en onderhoudt en reinigt het materieel</p>	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de

<ul style="list-style-type: none"> - Recycleert gebruikte verven, verdunners, verharders, versnellers en verpakkingen en ander afval volgens de voorschriften - Reinigt het materieel met oplos- of verdunningsmiddelen bij het overgaan op een andere bewerking, een andere verfsoort, enz. - Reinigt het gereedschap met oplos- of verdunningsmiddelen bij het beëindigen van de werkzaamheden - Verwijdert de bescherming van niet te behandelen delen - Onderhoudt en reinigt beschermingsmiddelen - Controleert de beschermingsmiddelen en bergt deze op - Plaatst de weggehaalde voorwerpen terug - Laat de werkplek ordelijk en net achter - Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen 	<p>grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen</p> <p>Grondige kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grondige kennis van oliën, oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften
--	---

Alle clusters en activiteiten situeren zich op beheersingsniveau 2 (volwaardige beheersing).

6. Werkplekcomponent

In het kader van de werkplekcomponent moet er een voorafgaandelijk gezondheidsbeoordeling plaatsvinden indien de welzijnswetgeving dit vereist.

De werkplekcomponent in de opleiding fijnschilder duaal omvat gemiddeld op jaarbasis minstens 20 opleidingsuren per week op de reële werkplek.

7. Studiebekrachtiging

Met in acht name van het evaluatieresultaat leidt de opleiding fijnschilder duaal tot één van de volgende vormen van studiebekrachtiging:

- een diploma van secundair onderwijs (bso), bewijs van onderwijskwalificatie "fijnschilder duaal" niveau 4 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 4 van het Europese kwalificatiekader, met inbegrip van de beroepskwalificatie "fijnschilder" niveau 4 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 4 van het Europese kwalificatiekader:
 - is voorbehouden voor leerlingen met vooropleiding beroepssecundair onderwijs;
 - wordt uitgereikt na slagen voor het geheel van de algemene en beroepsgerichte vorming zoals in dit standaardtraject is opgenomen en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent is gerealiseerd.
- een studiegetuigschrift van het derde leerjaar van de derde graad van het secundair onderwijs ingericht onder de vorm van een specialisatiejaar, bewijs van onderwijskwalificatie "fijnschilder duaal" niveau 4 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 4 van het Europese kwalificatiekader, met inbegrip van de beroepskwalificatie "fijnschilder" niveau 4 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 4 van het Europese kwalificatiekader:
 - is voorbehouden voor leerlingen met vooropleiding algemeen, kunst of technisch secundair onderwijs;
 - wordt uitgereikt na slagen voor het geheel van de algemene en beroepsgerichte vorming zoals in dit standaardtraject is opgenomen en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent is gerealiseerd.
- een bewijs van beroepskwalificatie:
 - wordt uitgereikt als de leerling via de combinatie van een schoolcomponent en een werkplekcomponent, in voldoende mate de beroepsgerichte vorming, bestaande uit beroepsgerichte competenties die de beroepskwalificatie "fijnschilder" niveau 4 vormen zoals in dit standaardtraject is opgenomen, heeft behaald.
- een bewijs van competenties:
 - wordt uitgereikt als de leerling via de combinatie van een schoolcomponent en een werkplekcomponent een aantal beroepsgerichte competenties die in dit standaardtraject zijn opgenomen, heeft bereikt, die geen beroepskwalificatie of deelkwalificatie vormen.
- een attest van regelmatige lesbijwoning:
 - wordt uitgereikt bij vroegtijdige beëindiging van de opleiding zonder dat er attesteerbare competenties verworven zijn.

8. Aanloopstructuuronderdeel

Niet van toepassing.

9. Onderliggende beroepskwalificaties i.f.v. flexibele instap

Niet van toepassing.