

## Projet pédagogique, mission et vision de la « Ziekenhuisschool » de la Ville de Gand

### Projet pédagogique du département Enseignement, Éducation et Jeunesse de la Ville de Gand

Le département Enseignement, Éducation et Jeunesse souhaite créer des opportunités d'apprentissage et de développement optimales et rendre la Convention internationale des droits de l'enfant effective dans la ville de Gand. Il propose pour cela une offre innovante et de qualité dans un environnement pluraliste, démocratique et humain, soutenue par une organisation performante.

Vous trouverez plus d'informations en scannant le QR code :



### Mission



La Ziekenhuisschool (École à l'hôpital) de la Ville de Gand a pour objectif de défendre le droit à l'enseignement pour les enfants et les jeunes admis dans un hôpital ou un établissement résidentiel, un **groupe cible vulnérable** au sein de notre société. L'école à l'hôpital souhaite leur offrir la possibilité de s'épanouir totalement et de se préparer au maximum en vue de leur (ré)intégration.

L'école organise pour cela un enseignement gratuit et efficace, adapté aux enfants et aux jeunes, par le biais d'un plan d'action, en tenant compte de leurs capacités et de leurs limites et en se basant sur la **vision du Département Enseignement et Éducation de la Ville de Gand** et sur les principes du « **Handelingsgericht Werken** » (Travail orienté action).

### Vision

La Ziekenhuisschool de la Ville de Gand :



#### prend soin de ses élèves

Nous avons pour objectif de mener une **politique holistique** pour chaque élève en nous concentrant aussi bien sur les besoins éducatifs que sur l'intégration scolaire et sociale. Nous sommes attentifs dans ce cas à tous les aspects de la prise en charge de nos élèves et cherchons un gain d'apprentissage maximal.



#### a une vision à 360° de ses élèves

Nous élaborons un **plan d'action** avec tous les intervenants. Nous tenons compte des attentes des élèves, des parents et de l'école à domicile. Avec l'**apport multidisciplinaire**, le plan d'action aboutit à un environnement d'apprentissage à la fois sûr et suffisamment stimulant pour l'enfant ou le jeune. Notre travail est **centré sur l'élève** et nous prônons des communications **transparentes** pour les externes comme pour les collaborateurs internes de l'organisation.



#### est attentive au processus d'apprentissage de ses élèves

Nous développons un plan d'action efficace à partir d'une **vision claire de l'apprentissage**. Nous nous fondons sur les principes du travail orienté action.



#### veille à l'environnement d'apprentissage de ses élèves

Bien que la structure de l'école soit répartie sur 6 sites et 3 niveaux, la vision de l'école relie les différentes sous-sections de par son objectif commun, tout en préservant leurs propres **spécificités**.

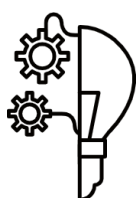
La Ziekenhuisschool de la Ville de Gand donne la signification suivante aux principes du Travail orienté action :



**Les besoins d'enseignement de l'élève occupent une place centrale** = nous offrons à l'élève ce dont il a besoin dans son propre contexte à ce moment-là, dans les limites des possibilités de l'école. Un élément essentiel dans ce cas est d'**impliquer également l'élève** dans l'identification des besoins, le contexte et le processus de soutien ultérieur, en étant toujours attentif à ses caractéristiques individuelles.



**Les élèves apprennent par l'interaction** = les élèves ne s'épanouissent pas dans l'isolement, mais dans un contexte. Dans le cadre d'une école, il s'agit de l'interaction entre l'élève, l'enseignant et les autres élèves, avec les parents comme partenaires clés. Cela signifie concrètement dans le cadre de l'école à l'hôpital que si certains élèves bénéficient de cours particuliers, ils doivent aussi, dans la mesure du possible, **suivre des cours en groupe pour permettre cette interaction.**



**La systématique et la transparence sont essentielles** = nous accordons une grande importance à la qualité et à la transparence, tant dans le fonctionnement au quotidien qu'au niveau de la politique de l'école à l'hôpital. Nous mettons également toutes les données à disposition, à l'exception des informations sensibles en matière de confidentialité. Nous protégeons en effet la vie privée de l'élève, ce qui signifie que nous ne partageons ces informations qu'avec les parties prenantes concernées.



**Travail en fonction d'objectifs** = la formulation d'objectifs **réalisables et évaluables** est essentielle à un épanouissement fondé sur la valeur et la qualité, tant au niveau du plan d'action avec les élèves, qu'au niveau de la politique de l'école.



**Collaboration constructive** = la coordination et la collaboration entre les différents services des établissements, de l'école à l'hôpital, de l'école à domicile, de l'élève et du contexte représentent un axe important pour **impliquer et relier tous les acteurs.** Nous insistons pour donner forme autant que possible à ces collaborations et ces moments de concertation **avec l'élève.** Nous développons également un **réseau multidisciplinaire pertinent** auquel nous participons.



**Accent sur le positif, les opportunités et les possibilités** = nous nous concentrons **explicitement sur les points forts** de l'élève, de l'enseignant et des parents ou du contexte. Le fait de citer les aspects positifs favorise la confiance et la collaboration. Nous sommes attentifs à l'équilibre des forces et aux **besoins de soutien dans une optique optimiste-réaliste.** Nous sommes **orientés solutions**, tant dans la pratique de l'enseignement qu'à tous les niveaux du fonctionnement de l'école. Tous les collaborateurs de l'école à l'hôpital contribuent à cet ensemble et l'école offre à chacun la possibilité de contribuer à partir de ses propres forces et capacités.



**L'enseignant compte** = l'enseignant est le pivot de l'enseignement sur mesure. Un enseignant fort est **efficace** pour tous les élèves, quelles que soient leurs caractéristiques. L'enseignant influence les performances scolaires de tous ses élèves. Nous laissons donc aussi explicitement de la place dans les **processus participatifs** de l'école pour mener ensemble la politique. Nous misons dès lors aussi résolument sur une **professionnalisation continue** : l'enseignant en tant qu'apprenant à vie et dans tous les domaines. L'enseignant doit aussi être **encadré et soutenu de manière optimale** dans sa tâche.