

Huiswerkbeleid

WAAROM GEVEN WE HUISWERK?

1. Een extra oefen- of leerkans en automatiseren van bepaalde vaardigheden (bv. lezen, tafels)

Uit wetenschappelijk onderzoek blijkt dat wanneer je iets nieuws leert, dat herhaling ervoor zorgt dat je de leerstof een langere periode onthoudt.

2. Leren leren

De leerkrachten geven verschillende strategieën mee over hoe je leerstof kan verwerken. Ondertussen ontdekken leerlingen welke studiemethode hen het best ligt.

3. Bevorderen van zelfstandig werken

Zelfstandig werken is een vaardigheid die kinderen moeten leren. Door meer te oefenen kan deze vaardigheid alleen maar groeien.

4. Leren plannen

Door de taken en lessen ruim op voorhand mee te geven aan de leerlingen, beslissen de jongens en meisjes zelf wanneer ze elke opdracht maken.

5. Betrokkenheid van ouders creëren

Als ouder krijg je de gelegenheid om interesse te tonen in wat er in de klas aan bod komt. Je krijgt zicht op hoe je kind leerstof verwerkt.

WELKE SOORTEN HUISWERK GEVEN WE?

Volgende taken en lessen kan je verwachten:

- Inoefentaken (wiskunde, taal en spelling, Frans, ...)
- Oefeningen op online leerplatformen (Kabas, Scoodle,...)
- Automatisatietaken (letters, splitsingen, tafels...)
- Leestaken
- Lessen leren – memoriseren (WO, Frans,...)
- Voorbereiding spreekoefening (spreekbeurt, boekbespreking,...)
- Opzoekwerk of materiaal meebrengen

DIFFERENTIATIE

Elk kind is anders en leert anders. Dit betekent dat taken onderling kunnen verschillen qua hoeveelheid of moeilijkheid. We differentiëren in de klas en dit willen we doortrekken naar het huiswerk.

HUISWERKDAGEN EN RICHTTIJDEN

Eerste leerjaar:

- Leesmapje op maandag naar huis, op vrijdag terug naar school.
- Alle taakjes worden op maandag meegegeven, op vrijdag weer naar school gebracht
- De agenda wordt gedurende het jaar geïntroduceerd
- Richttijd: 15 minuten

Tweede, derde en vierde leerjaar:

- Taken tegen dinsdag, woensdag en vrijdag
- Schoolagenda wordt op vrijdag geschreven
- Richttijd: 25 minuten

Vijfde en zesde leerjaar:

- Elke dag een taak of les
- Schoolagenda wordt op donderdag of vrijdag geschreven
- Richttijd: 45 minuten

WAT VERWACHTEN WE VAN OUDERS?

Voor kinderen is het belangrijk dat de ouders **betrokkenheid en interesse tonen** voor het schoolleven van hun kind. Dit is van essentieel belang voor de motivatie van de leerling.

- Op regelmatige tijdstippen worden toetsen meegegeven. We verwachten dat ouders deze handtekenen en terugbezorgen.
- Zorg dat uw zoon of dochter op een **rustige plek** huiswerk kan maken en hiervoor voldoende tijd krijgt.
- Bij het **luidop lezen** is het goed dat een volwassene meeluistert.
- We verwachten **niet** dat ouders het huiswerk verbeteren.
- We verwachten **wel** wanneer het huiswerk echt niet lukt (opdracht niet begrepen, veel fouten, te lange werktijd, te moeilijk/makkelijk etc.) dit aan de leerkracht te melden. Dat kan op de taak zelf, via de agenda, Questi of mondeling.