



Intern schoolreglement

Voorwoord

Beste ouders en dichte naasten,

Graag stellen wij jullie het intern reglement voor. Op de volgende pagina's komen jullie meer te weten over de werking van onze school en de reeds gemaakte afspraken. Voor de goede gang van zaken en om misverstanden te vermijden, vragen we jullie om dit document, net als het schoolreglement voor het basisonderwijs, grondig door te nemen. Indien er na het lezen van dit intern reglement nog vragen of suggesties zijn, kunnen jullie steeds bij het schoolteam terecht.

Veel leesplezier gewenst,

Hartelijke groeten,

Sarah Vande Walle,

Directeur

Inhoudsopgave

1. Contactgegevens en bereikbaarheid.....	3
2. Pedagogisch project: missie en visie DVM.....	4
3. Visie Monkelspeelplaats.....	6
4. Schoolteam	7
5. Leerprogramma	7
6. Openingsuren en organisatie opvang	7
7. Lesspreiding	8
8. Schoolkalender	9
9. Schooluitstappen	9
10. Gebruik van ICT-materiaal.....	10
11. Schoolfactuur en bijdrageregeling	10
12. Publicaties en privacy	12
13. Afwezigheden	12
14. Levensbeschouwing.....	13
15. Tolk.....	13
16. Maaltijden.....	13
17. Communicatie.....	14
18. Schoolongevallen.....	14

1. Contactgegevens en bereikbaarheid

Désiré Van Monckhovenschool

Adres: Désiré Van Monckhovenstraat 34, 9000 Gent.

Algemeen nr.: 09/222 29 45

E-mail secretariaat: dvanmonckhoven.sec1@gent.be

E-mail zorgcoördinator: dvanmonckhoven.zorg@onderwijs.gent.be

E-mail directeur: dvanmonckhoven.dir@onderwijs.gent.be

E-mail voorzitter ouderraad: dvmouderraad@gmail.com

Website: <https://scholen.stad.gent/vanmonckhoven>

Buitenschoolse Opvang

Kleuters:

- Désiré Van Monckhovenstraat 46, 9000 Gent
- 0471/24 17 23
- bo.vanmonckhoven@stad.gent

Lagere school:

- Désiré Van Monckhovenstraat 34, 9000 Gent
- 0470/66 51 53

Gegevens CLB

Interstedelijk CLB:

Adres: Jubileumlaan 215, 9000 Gent

Website: <https://iclbe.be/>

Algemeen nr.: 09/235 09 00

E-mail: clb@stad.gent

Contactpersonen voor onze school: <https://iclbe.be/scholen/basisschool-desire-van-monckhoven>

Meer info: <https://scholen.stad.gent/vanmonckhoven/zorgbeleid-op-school-clb>

Bereikbaarheid

Onze school bevindt zich op 450 m. van het station Gent-Sint-Pieters en is vlot bereikbaar met het openbaar vervoer.

De straat bevindt zich in de oranje tariefzone. Parkeren kan op straat of in de publieke parking 'Gent-Sint-Pieters - NMBS'.

In samenwerking met de ouderraad wordt een schoolstraat georganiseerd op schooldagen van maandag tot vrijdag van 7u55 tot 8u25 en op woensdagmiddag van 11u40 tot 12u10. Dan mag gemotoriseerd vervoer (vrachtwagens, bestelwagens, motoren, personenwagens) de straat niet binnenrijden.

2. Pedagogisch project: missie en visie DVM

We zijn een zorgzame school en staan voor een warme samenwerking

Onze school, de Désiré Van Monckhovenschool, organiseert kwaliteitsvol onderwijs in een stedelijke leeromgeving binnen het Stedelijk Onderwijs Gent. We begeleiden het leerproces van kleuters en lagere schoolkinderen.

Een sterke betrokkenheid tussen school en gezin zit in het DNA van de school vervat. Een goede samenwerking met de thuiscontext van de leerling heeft een grote positieve invloed op diens schooltraject. We organiseren, in samenwerking met de ouderraad, verschillende formele en informele ontmoetingen en evenementen om een goed contact (met wederzijds begrip, communicatie en plezier) te stimuleren.

We stellen ons open en toegankelijk op. Elke thuistaal en cultuur is welkom en verrijkend.

We stimuleren mondigheid en dialoog en laten gedachtegangen circuleren. We gaan voor een volwaardige wisselwerking tussen leerlingen, ouders, naschoolse begeleiders, ondersteuners, het schoolteam en andere betrokkenen.

We staan voor vijf kernwaarden

Ons ethisch kompas bestaat uit de volgende kernwaarden:

RESPECT – AUTONOMIE – VERBINDING – ONTPLOOIING – ENTHOUSIASME

We gaan voor

We leggen de lat voor onszelf hoog en breed en blijven de passie voor ons werk voeden. We nodigen onze leerlingen uit tot zelfontplooiing, in verbinding met natuur, maatschappij en medemens.

Pijler 1: We streven een brede vorming na

We geloven in de groeikansen van elk kind. We verwachten veel van elk kind, op maat van het kind. We prikkelen de interesses en bieden verdiepend materiaal aan op de verschillende

leerdomeinen en thema's (lichamelijke opvoeding, muzische vorming, wiskunde, mens en maatschappij, Nederlands, Frans, wetenschappen en techniek, leren leren, sociale vaardigheden en ICT).

Daarnaast zetten we in op mediawijsheid en bieden we STREAM-initiatie aan. Dat is de integratie van wetenschappen, techniek, lezen, artistieke expressie en wiskunde. Ook werken we de komende jaren nauw samen met MOS Vlaanderen¹. Samen werken we aan een prikkelende kind- en natuurvriendelijke omgeving.

Pijler 2: We vertrekken vanuit een dynamische mensvisie

We hebben aandacht voor de totale ontwikkeling (sociaal-emotioneel, cognitief, fysiek-motorisch, moreel, taal). We plaatsen het belang van de verschillende leerdomeinen en thema's naast elkaar. We leggen de focus niet enkel op resultaten, maar evenzeer op de ontwikkeling van elke leerling. We hebben aandacht voor zowel het welbevinden als voor het leerproces en zetten voluit in op de zorgwerking.

We moedigen een gezonde geest in een gezond lichaam aan en voorzien extra uren sport. We kiezen ervoor om het eerste leerjaar wekelijks in kleine groepen te laten zwemmen en vanaf het 2^e leerjaar gaan we tweewekelijks per klasgroep naar het zwembad. Ook gaan we regelmatig op uitstap en organiseren we in de lagere school vier meerdaagse uitstappen. Deze zijn ervaringsgericht, gezond, cultureel verrijkend, stimuleren de zelfredzaamheid en sociale vaardigheden en bieden andere bewegingsmogelijkheden.

Pijler 3: We werken a.d.h.v. de principes van geweldloze communicatie

We hebben respect voor mensen en hun diversiteit (uiterlijk, gender, geaardheid, mogelijkheden, beperkingen, religie, etniciteit, cultuur) en dragen respect voor materiaal en de natuur hoog in het vaandel. Geweldloze communicatie sluit hierbij aan. Empathie vormt de rode draad om tot verbinding met jezelf en anderen te komen. We schenken aandacht aan de onderliggende behoeften. We geven constructieve feedback.

Ook onze leerlingen leren geweldloos te communiceren, onder andere tijdens het leerlingenparlement en bij conflicten op de speelplaats. Dit biedt veel voordelen: men neemt verantwoordelijkheid op, het zorgt voor rust en veiligheid, kanaliseert gevoelens en ondersteunt de wording van respectvolle burgers.

Pijler 4: We stimuleren autonomie en doorzettingsvermogen

We zetten in op zelfredzaamheid, probleemoplossende vaardigheden en een gezonde dosis discipline. We dagen onze leerlingen uit en prikkelen de fantasie. We benaderen elk kind vanuit vertrouwen en vanuit het motto: "proberen is leren". We gaan voor tolerantie en waarderen de durf om fouten te maken. We laten leerlingen van elkaar leren, bijv. bij de atelierwerking en het peer tutoring leessysteem². Ook via de STREAM-initiatie zetten we in op onderzoekend leren.

¹ MOS (Vlaamse overheid) helpt om van scholen milieuvriendelijke en duurzame leef- en leeromgevingen te maken.

² We hebben twee peer tutoring systemen; beide hebben 'lezen' als hoofdactiviteit. Dit zijn vormen van samenwerking waarbij kinderen van elkaar leren. Leerlingen van ons 6^e leerjaar lezen samen met leerlingen van ons 1^e leerjaar. Ook is er een samenwerking tussen onze leerlingen van het 2^e leerjaar en scholieren van een 4^e middelbaar.

3. Visie Monkelspeelplaats



1,2,3 Zie jij wat ik zie?
Een plant of een dier?
We prikkelen je fantasie
en maken veel plezier.
Springen, dansen, klauteren,
dat kan je hier!

Een plek voor ieder, in verbondenheid met zichzelf, anderen en onze planeet. Een prikkelende kind- én natuurvriendelijke leer- en speelomgeving, daar gaan wij voor!

en maken veel plezier PLEZIER

Onze speelplaats is in de eerste plaats een gezellige ontmoetingsplaats tussen kinderen. Leren en ontspannen vloeien in elkaar over. We hebben de ambitie om de strakke scheiding tussen speel- en leertijd te doorbreken. De beperkte oppervlakte noopt ons om nog meer in te zetten op elementen die voor momenten van ontlading, vreugde en rust zorgen. Deze elementen verleiden tot actie, sociaal spel en plezier.

1,2,3, zie jij wat ik zie? UITDAGING

We voorzien een uitdagende speelplaats die tot spel en creativiteit uitnodigt. We streven een goede balans na tussen risico en veiligheid. Kinderen hebben nood aan een dosis risico. Zo ontwikkelen kinderen heel wat probleemoplossende, motorische, emotionele en sociale vaardigheden. We zetten in op durf en een goed contact met het eigen lichaam. Leren afgrenzen en neen zeggen worden bevorderd door uitdaging. Een boeiende buitenruimte leidt tot beduidend minder verveling en pestgedrag, cruciaal voor het welbevinden en leren.

1,2,3, zie jij wat ik zie? VERBONDENHEID

We creëren een plek waar elkeen, groot en klein, zichzelf kan uiten en zich thuis voelt. Een speelplaats waar rust én energie aanwezig is, in verbondenheid met de natuur. We leren, spelen en werken er samen. We werken samen met de buurt. We nemen een engagement op als wereldburgers en dragen bij aan de maatschappij door in te zetten op een klimaatgezonde speelplaats, een duurzame omgeving en een sterk milieubewustzijn. We engageren ons allen – ouders, naasten, leerlingen en personeelsleden – om blijvend onze missie waar te maken.

Een plant of een dier? NATUUR

We willen onze kinderen buiten! Toch letterlijk. Kinderen voelen, ruiken en proeven wat er op de speelplaats groeit en bloeit. Een natuurlijke omgeving heeft een positief effect op de concentratie en de mentale en fysieke weerbaarheid. Kinderen doen positieve ervaringen op met de natuur, wat hun kennis, waardering en respect voor de natuur en de wereld waarin ze leven ten goede komt. We brengen meer biodiversiteit tot stand en we realiseren klimaatmilderende effecten.

We prikkelen je fantasie FANTASIE

Een vleugje vreugde en magie doet verwonderen en begeisteren. We bieden een uitdagende omgeving aan met materiaal dat wat aan de verbeelding over laat. Deze omgeving is nooit af. We laten ruimte. Ruimte om te proberen, ontdekken, kwakkelen, herbeginnen, bewaren, verdiepen, weg te gooien. Ruimte om onszelf te blijven worden. Kinderen leren van elkaar en ontplooi hun passies. Fantasiespel maakt creatiever, gelukkiger en socialer. Niet voor niets wordt er gesproken van verbeeldingskracht.

Springen, dansen, klauteren BEWEGING!

We zorgen voor tal van mogelijkheden om te bewegen; voor elk wat wils. We bieden reliëf aan en een variatie aan bespeelbare afscheidingen en paden. Bewegen leidt tot een betere doorbloeding en zuurstof. Ook leren kinderen door te doen. Ze respecteren en verleggen grenzen, verhogen hun autonomie, zelfvertrouwen en empathisch gedrag. We dragen de totale ontwikkeling en de algemene gezondheid hoog in het vaandel.

Samen gaan we deze uitdaging met heel veel enthousiasme en gedragenheid aan.

4. Schoolteam

We verwijzen graag naar onze website (<https://scholen.stad.gent/vanmonckhoven/team>) voor de meest recente info.

5. Leerprogramma

Het programma is door het schoolbestuur gekend en goedgekeurd door de subsidiërende overheid. Dit leerplan werd opgemaakt door OVSG (Onderwijsvereniging van Steden en Gemeenten).

6. Openingsuren en organisatie van opvang

De basisschool is open van maandag tot en met vrijdag.

Kleuter en lager: 8u20-11u55 (met 15' pauze)

13u25-15u25 (met 15' pauze)

Ochtendtoezicht: Er is toezicht vanaf 7u voor de kleuters. Om 8u15 gaan de kleuters met hun leerkracht naar hun klas.

Vanaf 7u30 is er toezicht mogelijk voor de kinderen van de lagere school. Om 8u15 gaan de kinderen naar hun eigen klas.

Kinderen vanaf de tweede kleuterklas komen ten laatste op school aan om 8u15, gezien de lessen stipt om 8u20 starten. De kinderen uit de instapklas en de kinderen uit de eerste kleuterklas kunnen instromen tot 8u45.

Kinderen en ouders kunnen rustig afscheid nemen. Ouders van kleuters kunnen afscheid nemen buiten de schoolmuren of binnen op de gang of in de klas. Ouders van lagere schoolkinderen kunnen afscheid nemen buiten de schoolmuren of binnen op de gang of op de speelplaats.

Samen op tijd starten zorgt voor een rustig en een vlot klasgebeuren. Op tijd aanwezig zijn is ook voor het welbevinden van je kind goed: je kind maakt het onthaal (=brug tussen thuis en school) en de structuur en dagplanning mee. Sommige kinderen die te laat starten, ervaren hierover stress en voelen er zich soms minder bij horen.

Naschoolse opvang

Er is voorschoolse opvang voor de kleuters van 7u tot 8u15. Er is voorschoolse opvang voor de lagere schoolkinderen mogelijk van 7u30 tot 8u15.

Er is middagopvang voor kleuters en lagere schoolkinderen van 11u55 tot 13u25.

Er is avondopvang voor kleuters en lagere schoolkinderen van 15u25 tot 18u.

Er is woensdagmiddag en -avondopvang voor kleuters en lagere schoolkinderen van 11u55 tot 18u.

De opvang voor kleuters wordt verzorgd door de Dienst Kinderopvang van Stad Gent. De opvang voor lagere schoolkinderen wordt verzorgd door het Stedelijk Onderwijs Gent. Beide diensten werken nauw samen.

Er is vakantieopvang voor kleuters op school en voor lagere schoolkinderen op een andere locatie (met 3 weken sluiting tijdens de zomervakantie en 1 week sluiting tijdens de kerstvakantie).

Er is opvang mogelijk voor kleuters op pedagogische studiedagen en op schoolvrije dagen.

Meer info op: <https://scholen.stad.gent/vanmonckhoven/opvang>

7. Lesspreiding

We verwijzen graag naar onze website (<https://scholen.stad.gent/vanmonckhoven/onze-school/dagindeling>) voor de meest recente info.

8. Schoolkalender

We verwijzen graag naar onze website (<https://scholen.stad.gent/vanmonckhoven/onze-school/>) voor de meest recente info.

U kan er ook de pedagogische studiedagen, facultatieve vrije dagen en vakantieperiodes vinden.

9. Schooluitstappen

Als school gaan we regelmatig op daguitstap (culturele/natuurrijke/sportieve uitstappen, wetenschappelijke bezoeken...). Ze bereiken de ziel en zintuigen en brengen heel wat inspiratie met zich mee. Er worden veel vaardigheden ontwikkeld tijdens daguitstappen.

Ook organiseren we in de lagere school vier meerdaagse uitstappen (= openluchtklassen). Openluchtklassen zijn activiteiten van meer dan één schooldag, die plaatsvinden buiten de schoolmuren. Een openluchtklas kadert in het pedagogisch project van de school en wordt als een normale schoolactiviteit beschouwd.

Het vijfde leerjaar gaat elk jaar op meerdaagse uitstap, net als het 6^e leerjaar. Alternerend gaan daarnaast ofwel het eerste en tweede leerjaar samen op meerdaagse uitstap, ofwel het derde en vierde leerjaar. Zo zal je kind ofwel in het eerste, vierde, vijfde en zesde leerjaar op openluchtklas gaan ofwel in het tweede, derde, vijfde en zesde leerjaar.

Onze meerdaagse activiteiten zijn ervaringsgericht, gezond, cultureel verrijkend en bieden andere sportactiviteiten. De context leent er zich uitermate toe om sociale vaardigheden en zelfredzaamheid te ontplooien. Ook groepsdynamieken hebben veel baat bij openluchtklassen.

We streven ernaar om alle kinderen te laten deelnemen, omdat deze openluchtklassen deel uitmaken van het leerprogramma. Zowel voor de klasgroep, als voor elk kind, is het belangrijk dat alle kinderen aanwezig kunnen zijn. Indien kinderen het moeilijk hebben met meerdaagse uitstappen, dan dragen we hier samen goed zorg voor. Problemen i.v.m. deelname worden besproken met de leerkracht, zorgcoördinator en/of directie. Leerlingen die niet deelnemen, worden opgevangen op school. Ouders die weigeren hun kind te laten deelnemen, zorgen voor een schriftelijk attest.

We verwijzen graag naar onze website (<https://scholen.stad.gent/vanmonckhoven/onze-school/meerdaagse-uitstappen>) voor de meest recente info.

10. Gebruik van ICT-materiaal

De leerlingen van het 5^e en 6^e leerjaar krijgen, na ondertekening van de gebruikersovereenkomst, een eigen laptop ter beschikking voor persoonlijk gebruik. Deze blijft eigendom van het Stedelijk Onderwijs Gent. Het is mogelijk dat ook andere leerlingen, in samenspraak met hun leerkracht, in bepaalde omstandigheden een digitaal toestel (persoonlijk of gedeeld) mogen gebruiken.

Onze school heeft hiervoor volgende regels opgesteld:

- Digitale toestellen kunnen meegenomen worden naar huis om schooltaken uit te voeren, zowel tijdens school- als tijdens vakantieperiodes. We werken hier opbouwend naar toe (en dit normaliter vanaf het 5^e leerjaar). De leerkracht heeft het beslissingsrecht wanneer dit (nog niet) kan en overlegt hiervoor met de leerling(en) en context.
We kiezen voor deze mogelijkheid (= het kunnen meenemen van een digitaal toestel naar huis) om gelijke kansen te bieden aan alle leerlingen, om leerlingen zorgzaam te leren omgaan met een digitaal toestel, om communicatiemogelijkheden te creëren tussen leerlingen, om digitaal huiswerk te kunnen uitvoeren en om het leerproces bij afwezige leerlingen optimaal te ondersteunen.
- Leerlingen brengen hun digitale toestellen opgeladen terug mee naar school.
- Digitale toestellen worden netjes bewaard (zo horen de laptops in de laadkast bijv.).
- Printen mag niet, tenzij mits toestemming van de leerkracht.
- Installeren van software mag niet, tenzij mits toestemming of in opdracht van de leerkracht.
- Digitale toestellen worden niet meegenomen op meerdaagse uitstappen. Digitale toestellen worden niet gebruikt tijdens het middagtoezicht of tijdens andere speeltijden, tenzij mits toestemming van de leerkracht.
- Digitale toestellen kunnen gebruikt worden in de huiswerkklass, tenzij op momenten waarbij de leerkracht of naschoolse begeleider dit uitdrukkelijk verbiedt.
- Onze school voorziet geen muizen. Als een leerling een muis wenst, dan dient de leerling zelf een muis mee te brengen.

We verwijzen eveneens naar het algemeen schoolreglement inzake het gebruik van het ICT-materiaal.

Bij vragen of moeilijkheden mogen leerlingen en/of ouders steeds contact opnemen met de leerkracht of met de directie.

11.Schoolfactuur en bijdrageregeling

Algemene info

Het basisonderwijs in Vlaanderen is kosteloos (= geen inschrijvingsgeld en geen bijdragen voor zaken die noodzakelijk zijn om de eindtermen te halen of om de ontwikkelingsdoelen na te streven).

Scholen mogen wel een bijdrage vragen voor

- Activiteiten tijdens de schooltijd die niet strikt noodzakelijk zijn voor de eindtermen en ontwikkelingsdoelen.
- Materialen die niet noodzakelijk zijn voor de eindtermen en ontwikkelingsdoelen.
- Meerdaagse uitstappen.

Voor deze bijdragen moeten basisscholen zich aan een maximumfactuur houden. Er bestaan twee maximumfacturen: één maximumfactuur voor activiteiten en materialen en één maximumfactuur voor meerdaagse uitstappen.

Voor het schooljaar 2021-2022 bijv. bedraagt de maximumfactuur voor activiteiten en materialen 45 euro voor de kleuters en 90 euro voor lagere schoolkinderen.

Voor kleuters mogen er geen bijdrages voor meerdaagse uitstappen worden gevraagd. Voor lagere schoolkinderen mag er tijdens de gehele periode van het lager onderwijs max. 450 euro zijn aangerekend voor alle meerdaagse uitstappen samen (referentiejaar 2021-2022).

Bij de mutualiteiten kunnen ouders een aanvraag indienen voor een gedeeltelijke terugbetaling van openluchtklassen. Dit document van de mutualiteit dient door de ouder aangevraagd en door de school ingevuld te worden.

Daarnaast zijn er nog vrijblijvende diensten waar ouders en kinderen naar eigen keuze gebruik van maken (zoals buitenschoolse kinderopvang, middagtoezicht, warme maaltijden, naschoolse activiteiten).

Specifieke info

Factuur op onze school

U krijgt maandelijks een overzichtelijke factuur mee, waarop de kosten gedetailleerd vermeld staan. We vragen om deze stipt te betalen via overschrijving.

De kosten omvatten kosten voor meerdaagse uitstappen en kosten voor materialen en activiteiten die niet noodzakelijk zijn voor de eindtermen en ontwikkelingsdoelen. Deze kosten nooit meer dan de maximumfacturen toelaten.

De zwemlessen van het 1e leerjaar worden gratis aangeboden. De zwemlessen van het 2^e tot en met het 6^e leerjaar zijn betalend en komen op de maandelijkse factuur.

Voor de openluchtklassen wordt er met gespreide betalingen gewerkt.

Je mag rekenen op een kost van 100 à 130 euro voor de openluchtklas in het 1^e of 2^e leerjaar.

Je mag rekenen op een kost van 120 à 150 euro voor de openluchtklas in het 3^e of 4^e leerjaar.

Je mag rekenen op een kost van 120 à 150 euro voor de openluchtklas in het 5^e leerjaar.

De openluchtklas van het 6^e leerjaar wordt gefinancierd door evenementen vanuit de samenwerking tussen de ouderraad en de school.

Daarnaast wordt er per openluchtklas een klein bedrag (= 10 à 15 euro) als zakgeld gevraagd.

De meest recente kostprijs voor soep en warme maaltijden kan je hier vinden:

<https://scholen.stad.gent/vanmonckhoven/onze-school/maaltijden>.

De meest recente kostprijs voor de opvang kan je hier vinden:

<https://scholen.stad.gent/vanmonckhoven/opvang>.

De naschoolse activiteiten variëren in kostprijs afhankelijk van organisator en inhoud. Typelessen gegeven door een zelfstandige lesgever kosten bijvoorbeeld meer dan yogalessen gegeven door een vrijwilliger. De gevraagde tarieven voor leerlingen staan steeds in verhouding tot de

activiteit. De school heeft geen of een beperkte winstmarge op aangeboden naschoolse activiteiten.

Financiële moeilijkheden?

Vanaf het schooljaar 2019-2020 wordt de schooltoeslag automatisch toegekend aan de gezinnen die hier recht op hebben. <https://www.vlaanderen.be/de-schooltoeslag-vanaf-schooljaar-2019-2020-groeipakket>.

Vanuit Stad Gent kunnen families in moeilijke financiële omstandigheden korting krijgen op hun facturen. De korting kan van 10 % tot 100 % bedragen op de kosten voor opvang, catering, zwemmen en (meerdaagse) uitstappen. Het recentste aanslagbiljet en de schooltoelage zijn daarbij belangrijke documenten.

Daarnaast zijn er ook tussenkomsten mogelijk vanuit school en/of de ouderraad. Wij wensen uitdrukkelijk dat alle leerlingen deel kunnen nemen aan meerdaagse uitstappen en aan sommige naschoolse activiteiten op school.

Neem dus zeker contact op met het secretariaat of met de zorgcoördinator of met de directie indien u betaalmoeilijkheden hebt. Dan bekijken we samen en discreet wat er mogelijk is (bijv. kortingen, kwijtschelding, afbetalingsplan, ...)

12. Publicaties en privacy

We volgen de GDPR-regelgeving. We vragen u om via een document aan te geven welke foto's, filmpjes, ... uw toelating krijgen om (op)genomen en gebruikt te worden.

13. Afwezigheden

We verwijzen in eerste instantie naar het algemeen schoolreglement inzake afwezigheden.

We vragen **om vóór 8u30 telefonisch aan school te melden dat je kind afwezig is die dag.**

Voor een niet-leerplichtige leerling (= jonger dan vijf jaar) moet de afwezigheid niet gewettigd worden door medische attesten. We worden als school wel graag op de hoogte gehouden over de reden van afwezigheid van je kind.

Kleuters moeten een verplicht aantal dagen aanwezig zijn op school om recht te hebben op een studietoelage. Meer info kan je lezen via <https://www.studietoelagen.be/kleuter-en-lager-onderwijs>.

Voor een leerplichtige leerling (= vanaf vijf jaar) moeten afwezigheden gewettigd worden.

Ouders van lagere schoolkinderen mogen per schooljaar zelf vier keer een afwezigheid wettigen, voor een periode van 1, 2 of 3 opeenvolgende dagen. Andere afwezigheden worden gewettigd via een (dokters)attest. Voor sommige andere afwezigheden kan (op voorhand) toestemming van

de directie gevraagd worden. Attesten mogen aan de leerkracht of aan het secretariaat bezorgd worden. Zie ook het schoolreglement.

Leerplichtige kinderen dienen aanwezig te zijn vanaf de eerste tot en met de laatste schooldag. Er is geen vrijstelling van de leerplicht voor reizen.

De wetgeving is streng. Bij twijfelachtige attesten moeten we de afwezigheid als onwettig beschouwen. Vanaf vijf halve dagen onwettige afwezigheden bij lagere schoolkinderen moet de school een spijbeldossier opstarten en doorgeven aan het iCLB.

Ook bij lagere schoolkinderen kan je een studietoelage verliezen bij teveel ongewettigde afwezigheden (zie: <https://www.studietoelagen.be/kleuter-en-lager-onderwijs>).

We willen er verder op wijzen dat zieke kinderen niet naar school mogen komen.

14. Levensbeschouwing

In het officieel onderwijs worden de verschillende levensbeschouwelijke opvattingen gerespecteerd. Lagere schoolkinderen hebben de mogelijkheid om per week twee lestijden te volgen in één van de wettelijk erkende godsdiensten, niet-confessionele zedenleer, of de vrijstelling. De cursussen worden gegeven door een vakleerkracht.

Wijzigingen voor het volgende schooljaar moeten vóór 30 juni van het vorige schooljaar doorgegeven worden. Ouders kunnen ook kiezen voor vrijstelling. In geval van vrijstelling blijft het kind onder toezicht van een leerkracht. De ouders geven elke week een opdracht mee. Er worden tijdens deze uren geen huistaken en/of andere schooltaken gemaakt.

15. Tolk

Bij overleggen wordt, indien nodig, op een tolk beroep gedaan. Hiervoor zorgt de school. Is er geen tolk voorhanden bij de Tolk- en Vertaalservice in Gent, dan wordt er beroep gedaan op de Tolkentelefoon BaBel uit Brussel, of kunnen ouders zelf iemand meebrengen om te tolken.

16. Maaltijden

Kinderen kunnen een eigen lunchpakket meebrengen of tegen betaling (zie bijdrageregeling) soep drinken of een volledig warm middagmaal nuttigen. De eigen lunch kan in de koelkast bewaard worden. Bij de keuze van warme maaltijden wordt rekening gehouden met allergieën. Ook kan er vegetarisch of halal gegeten worden.

Kinderen mogen eigen water meebrengen naar school; andere dranken worden niet toegelaten. Kinderen mogen geen snoep, chips of chocolade meebrengen naar school, tenzij bij een verjaardagstraktatie.

17. Communicatie

Als school staan we voor een warme samenwerking met transparante en authentieke communicatie.

We gaan in dialoog via direct contact en via diverse communicatiemiddelen (telefoon, e-mail, schoolagenda, MS Teams). Ook zijn er What's App-groepen rond bepaalde onderwerpen (bijv. de schoolstraat) en bij sommige leerkrachten.

We vragen om geduld aan de dag te kunnen leggen bij niet-dringende communicatie. Het schoolteam tracht e-mails ten laatste binnen de zeven dagen te beantwoorden.

18. Schoolongevallen en medicatie

We verwijzen naar het algemeen schoolreglement inzake medicatie en verzekeringen.

Het toedienen van medicatie in de school wordt beperkt tot het strikt noodzakelijke. In sommige gevallen moet een kind medicatie krijgen tijdens de schooluren of het opvangmoment. De ouders brengen de medicatie mee. De medicatie kan aan het kind toegediend worden op school mits aanbieding van een doktersattest.

Wanneer dit nodig en mogelijk is, worden medische zorgen op school verstrekt. Bij grotere kwetsuren, hechtingen,... worden ouders altijd verwittigd. We vragen – indien mogelijk – aan ouders hun kind te komen halen om naar de dokter te gaan. Bij ernstige kwetsuren wordt de ambulance gebeld. Eens de eerste zorgen zijn toegediend, komt de verdere afhandeling van de verzorging aan de ouders toe.

Elke regelmatig ingeschreven leerling van de school (kleuter en lager) is gedekt door de schoolongevallenverzekering die bij Ethias is afgesloten, voor lichamelijke letsels die hem kunnen overkomen gedurende zijn verblijf op school of tijdens een activiteit in schoolverband.

Deze risico's vallen onder de schoolongevallenverzekering:

- schadegevallen bij verplaatsing via de kortste weg van huis naar school en omgekeerd
- schadegevallen opgelopen voor en na de lessen
- schadegevallen bij alle activiteiten waarbij men kan aantonen dat ze in school- of in klasverband plaatsvonden, zowel binnen als buiten de schoolmuren.

De school kan NIET aansprakelijk worden gesteld voor materiële beschadigingen die niet door de schoolverzekering worden gedekt of die het gevolg zijn van opzettelijke daden die materiële en/of fysieke schade aan derden berokkenen. In voorkomend geval zal de verantwoordelijke voor de schade worden opgezocht en zal er een regeling via de persoonlijke familiale verzekering van de ouders worden voorgesteld.

Elk ongeval wordt zo snel mogelijk gemeld met een aangifteformulier van Ethias. De school, ouders, dokter... moeten dit formulier correct en volledig invullen. Alle kosten die ouders nadien maken (voor nazorg, medicijnen...) worden gerechtvaardigd met een origineel bewijsstuk van

betaling. Het secretariaat bezorgt de documenten aan Ethias en begeleidt de verdere afhandeling.