

## **Jenaplan Essenties**

### **Ondernemen**

*"Jouw initiatief is welkom"*

- Nieuwe dingen en oplossingen bedenken
  - Initiatief nemen, zaken aan de orde stellen, met voorstellen komen
  - Uitproberen, origineel kiezen
  - Kwalitatief effectief inzetten
  - Ambities tonen, erin geloven, doorzetten
  - Doelbewust handelen
  - Informatiebronnen aanboren
- 

### **Plannen**

*"Durf te dromen"*

- Weten hoe een periode (les, dag, week) is opgebouwd
  - Kunnen vertellen wat er van je verwacht wordt
  - Spullen op tijd gereedmaken
  - Dingen in de goede volgorde doen
  - Eigen leerdoelen kunnen bepalen
  - Een dag kunnen plannen
  - Een langere periode zelfverantwoordelijk plannen
- 

### **Samenwerken**

*"Samen kunnen we meer"*

- Delen met anderen
  - Anderen "echt tijd" geven
  - Aandachtig luisteren en verschil van mening respecteren
  - Sociaal bewust zijn
  - Aanwijzingen opvolgen en geven
  - Anderen helpen en ondersteuning bieden
  - Respect voor school- en groepsregels
- 

### **Creëren**

*"Alles is mogelijk"*

- Onderzoeken, dingen uit elkaar halen
- Alles willen weten, vragen stellen

- Tevredenheid hebben, niet tevreden zijn met goed genoeg
  - Het beste uit jezelf halen
  - Makkelijk overstappen naar andere gezichtspunten
  - Makkelijk voortborduren op ideeën van anderen
- 

## **Presenteren**

*"Laat zien wie je bent"*

- Durf, originaliteit en passie tonen
  - Natuurlijke authentieke houding
  - Contact met de toeschouwers – centrale plek
  - Gebruik van (grote) gebaren
  - Spreekvaardigheid, stemgebruik, dynamiek
  - Goede articulatie
  - Goede verzorging
- 

## **Reflecteren**

*"Wat is jouw wens, waar word jij blij van?"*

- Laten zien wat er geleerd is
  - Feedback vragen en geven (tips en tops)
  - Vertellen hoe het anders had gekund
  - Aanpak evalueren en hier consequenties aan verbinden
  - Werk nakijken, beoordelen en vervolg plannen
  - Beredeneren waarom je doet wat je doet
  - Portfolio's samenstellen, eigen ontwikkeling presenteren
- 

## **Verantwoorden**

*"Hoe vind je het effect van wat je gedaan hebt"*

- Kunnen vertellen waarom je iets hebt gedaan
  - Spullen opruimen
  - Voor jezelf en voor anderen zorgen
  - Zelf om uitleg vragen
  - Willen meedenken en beslissen
  - Consequenties overzien van handelen
  - Initiatieven nemen om dingen te verbeteren
- 

## **Zorgen voor**

### *"Wij helpen elkaar"*

- Zorgen voor jezelf
  - Zorgen voor anderen
  - Zorg hebben voor materialen waar je gebruik van maakt
  - Binnen met name de tafelgroep hulp bieden
  - Het op orde houden van de eigen werkplek, die van de tafelgroep, de schoolomgeving, werkruimtes van de school en de directe schoolomgeving
  - Zorgen voor planten en dieren
- 

## **Communiceren**

### *"Jouw mening telt"*

- Actief luisteren
  - Nadruk leggen op dialoog en niet op discussie/woordenwisseling
  - Voor de ander openstellen
  - Leren van verdraagzaamheid: geduld
  - Gedachten onder woorden leren brengen, zodat anderen deze begrijpen
  - Ontwikkelen van een goed zelfbeeld
  - Kritisch leren staan t.o.v. verstrekte informatie
  - Kunnen genieten van wat anderen inbrengen
- 

## **Respecteren**

### *"Zijn wie je bent"*

- Rekening leren houden met gevoelens van anderen
- Inclusief leren denken
- Empathie voelen voor anderen
- Terughoudend leren zijn met oordelen
- Accepteren dat ieder mens uniek is en er dus verschillend mag zijn