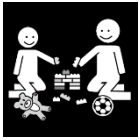


Klaswerking

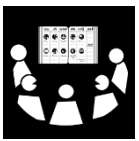


Open onthaal

Bij het binnenkomen in de klas, mogen de kinderen iets kiezen om te doen. De juf heeft enkele spullen klaargezet waar de kleuters mee aan de slag kunnen. De juf speelt mee met één van de aangeboden spullen.

Op dit moment kan je als ouder nog een vraag stellen of een boodschap meegeven, een kijkje nemen in de klas...

Om 8u50 speelt het opruimlied en ruimen we alles op. Wie klaar is gaat in de kring zitten.



Het onthaal

We kiezen 'het kindje van de dag'. De juf heeft een pot met allemaal stokjes. Op elk stokje staat de naam van een kind. De juf trekt een stokje uit de pot en het kind wiens naam op het stokje staat, is 'kindje van de dag' en mag naast de juf zitten, een boodschap voor de juf doen, als eerste in de rij staan...

Om helemaal wakker te zijn, bewegen we nog even samen. Het kan zijn dat we aerobics doen met mevrouw de pauw, of misschien dansen we ons wel wakker met de stopdans, of we dansen op het 'goeiemorgenlied' van kapitein Winokio... Het kindje van de dag kiest het lied.

Nadien volgen de kalenders. Niet alle kalenders worden elke dag uitgebreid besproken. De juf kiest een bepaalde kalender die ze op dat moment (gedurende een periode) in de kijker wil zetten. Naar het einde van het schooljaar toe kennen de kleuters de kalenders en kunnen we kort elke kalender overlopen.

De aanwezigheidskalender: we kijken wie er is en wie niet. De juf zegt 'Goedemorgen...' Is er een kindje afwezig dan wordt de foto van hem/haar bij de dokterstas (ziek) gehangen. Soms zeggen we wel eens goedemorgen in een andere taal, of op een gekke manier...

Week-/dagkalender: We zingen een liedje/zeggen een versje voor de dagen van de week. Elke dag heeft de bloem een andere kleur blaadjes.



De weerkalender: Het juiste weerkaartje wordt gekozen en opgehangen. Er kan ook besproken worden welke kledij je best aandoet bij het weer van dit moment.

De daglijn: We hangen de pictogrammen op en bespreken deze. De kleuters kunnen zo zien wat we die dag allemaal gaan doen.



Werktijd/hoekenwerk

Tijdens de werktijd begeleidt de juf 1 activiteit. Dit kan een opvoedend spel zijn, een knutselactiviteit aan de werktafel...

Ondertussen kan er ook in verschillende andere hoeken gewerkt/gespeeld worden.

Wanneer de werktijd gedaan is, zet de juf het opruimlied aan. We ruimen alles op en gaan in de kring zitten.

Kringmomenten/rondes



De praatronde

In de praatronde krijgen de kleuters de kans om te vertellen over hun ervaringen: iets wat ze gedaan/gezien/geproefd/gevoeld/... hebben of ze hebben iets meegebracht waar we iets mee kunnen doen in de klas. De juf stelt vragen of vult aan. De juf let er op dat de iets zwijgzamere kleuters ook aan bod komen.

Voor de praatronde kan je ook foto's of filmpjes posten op ons 'digitaal prikbord' (padlet). Kinderen vertellen gemakkelijker iets over hun weekend wanneer ze een foto of filmpje kunnen tonen. Dit is niet zo moeilijk. Ofwel post je het filmpje of de foto via de volgende website : <https://padlet.com/devossenklas/6a7n2688vjub> of je scant de QR-code met de gsm en post dan je filmpje/foto. Mocht dit niet lukken mag je de foto('s) of het filmpje ook naar mij doorsturen, dan post ik dit op het digitaal prikbord.



De juf is in het begin van het schooljaar de voorzitter. De juf leidt de praatronde (vraagt wie iets wil vertellen, duidt de kinderen aan). In de loop van het jaar wordt dit een klastaak.

Er is ook een verslaggever, die een tekening maakt in het praatrondeboek. De juf schrijft bij de tekening de naam van het kindje dat vertelde en kort wat verteld werd.



Klankles

In de loop van het jaar zullen we enkele 'klanken' leren. Dit doen we met klanklesjes. In de klanklesjes leggen we de nadruk op luisteren, voelen en kijken. Eerst luisteren we naar de klank die wordt aangebracht. Met behulp van kleine spiegels kijken we naar de stand van onze mond bij het uitspreken van de klank. We voelen ook aan onze mond, de stand van onze lippen...

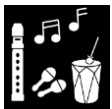
Later wordt deze 'klank' een 'letter' die we leren schrijven. Een klank kunnen we horen en een letter schrijven we.



De boekenronde

In het begin van het schooljaar brengt de juf een boek mee voor de boekenronde. Later wordt dit een klastaak. Elke week is er een andere kleuter die een boek meebrengt van thuis. Er kan ook een boek gekozen worden uit de klas.

Het boek wordt voorgelezen in de klas. Nadien bespreken we het boek samen.



De muziekronde

In het begin van het schooljaar brengt de juf bv een liedje mee, een muziekstukje, een instrument...waar iets rond gedaan wordt. Na verloop van tijd wordt dit een klastaak. Elke week is er een andere kleuter die een liedje, muziekstukje...meebrengt.

Je kan/mag samen met je kind bv een liedje voorbereiden dat hij/zij kan zingen in de klas, of een muziekje dat jullie graag horen, of speel je een instrument dan mag je dat gerust samen met je kleuter komen tonen in de klas...



De voorleesronde (vrije teksten)

Soms maken de kinderen een 'vrije tekst'. Een vrije tekst kan vanalles zijn:

- Een mooie tekening
- Een mooi schilderij
- Een mooi bouwwerkje waar een foto van genomen werd
- ...

De kinderen maken deze meestal in hun vrije tekstenschrift. Als de kinderen willen kan de juf bij hun illustratie iets schrijven. Dit wordt dan in de voorleesronde voorgelezen aan elkaar.



De afsluitronde

We sluiten samen de dag af in de kring. We bespreken kort hoe de dag verlopen is. We sluiten de dag af met een kort verhaaltje van Jip en Janneke.



Turnen

Wij turnen op dinsdag van 08u20 tot 09u10 en op vrijdag van 09u10 tot 10u00 met juf Antje.

We vragen om op de dagen dat het turnen is (dinsdag en vrijdag) gemakkelijke/sportieve kledij en schoenen aan te doen.

Op dinsdag gaat juf Antje onmiddellijk met de rij naar de turnzaal. De kinderen mogen dan hun boekentas meenemen naar de turnzaal. Deze worden dan leeggemaakt na het turnen.

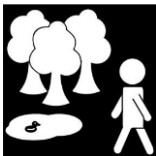


Soep en fruit

Op maandag en donderdag drinken we samen soep in de klas.

Dinsdag, woensdag en vrijdag eten we fruit.

Als het kan liefst het fruit gesneden meegeven in een doosje en eventueel al geschild (de wachttijd voor de kinderen is dan minder lang). Een banaan mag uiteraard nog in de schil blijven, net zoals een appelsien.



Outdoor learning

Op maandag ga ik met de kinderen naar buiten van ongeveer 9u tot 11u45 om te leren.

'Outdoor learning' is actief en echt leren in de buitenlucht. alle zintuigen van de kinderen worden geprikkeld. De kinderen gaan meer bijleren en onthouden de dingen ook beter.

Er zijn heel wat voordelen verbonden aan het buiten leren. De kinderen leren in groep samen werken, het is goed voor de gezondheid, de kinderen zijn actief/in beweging, de kinderen tonen respect voor de natuur...

Hoe organiseer ik deze outdoor-lessen?

Het kan zijn dat we activiteiten op de speelplaats of in de tuin doen, maar we gaan soms ook op leerwandeling in de buurt. Wanneer we op zo een leerwandeling gaan is er steeds nog een tweede volwassene bij.

Ook wanneer het regent gaan wij naar buiten (tenzij het stormt uiteraard). Daarom vraag ik om regenlaarzen mee te brengen naar de klas. Heb je er geen, geen paniek. Ik heb een doos met laarzen in de klas voor zij die er geen hebben. Je kan ervoor kiezen om de laarzen in de klas te laten of om ze elke maandag mee te brengen naar de klas.

Lekker gezellig in de klas

We houden van gezelligheid in de klas. Thuis lopen we ook vaak op onze pantoffels/kousen/blote voeten. De juf wil graag deze gezelligheid van thuis naar de klas brengen.

Je mag gerust pantoffels meebrengen voor in de klas. Het is het gemakkelijkste om pantoffels te hebben die op school kunnen blijven. Maar je bent ook vrij om ervoor te kiezen om deze telkens terug mee naar huis te nemen.

De pantoffels kunnen in de klas bewaard blijven.

Klaspop

We hebben een klaspop en dat is een 'vos'. De klaspop neemt deel aan het hele klasgebeuren.

Zorgenvrienden

In de klas hebben we allemaal een 'zorgenvriend'. Dit wil zeggen dat een grote vos 'zorgt' voor een kleine vos. Wanneer de kleine vos bv een probleem heeft kan hij/zij eerst hulp vragen aan zijn/haar zorgenvriend. Wanneer we in de rij per twee moeten staan, geven we een hand aan onze zorgenvriend.

De juf kijkt welke kleuters voor elkaar zullen zorgen. In de loop van het schooljaar worden deze zorgenvrienden enkele keren gewisseld.

Heen- en weermap

Elke kleuter heeft een 'heen- en weermap'. In de heen- en weermap worden mededelingen meegegeven. Het is de bedoeling dat deze map telkens zo snel mogelijk terug naar de klas komt! Papier en invullen a.u.b.

Als er geld meegegeven wordt, doen we dit in een gesloten omslag met de naam van het kind er op.

Spullen van thuis

De kinderen mogen spullen van thuis meebrengen naar de klas.

We vragen wel om op de meegebrachte spullen de naam te noteren. Wanneer de kinderen op school komen en iets meehebben om te tonen, mogen ze dit in de 'groene mand' leggen.

We hopen dat er vooral spullen worden meegebracht waar we iets over kunnen leren. Deze dingen worden uitgebreid bekeken en besproken, misschien kunnen we er zelfs een 'onderzoek' over doen. Zijn het spullen die ze gewoon meehebben om mee te spelen, dan kan hiermee gespeeld worden op de momenten dat dit voor de juf kan. De momenten waarmee hier niet mee gespeeld wordt, worden deze spullen bewaard in de 'groene mand'.

Koken in de klas

Er wordt zo soms gekookt of gebakken in de klas. De kleuters worden zich op deze manier bewust van gezonde voedingsgewoontes, leren nieuwe ingrediënten kennen, leren hygiënische afspraken na te leven en genieten er van om iets wat ze zelf gemaakt hebben met hun vriendjes op te eten (te proeven).

Gelieve **allergieën** ook tijdig door te geven (liever voorkomen dan genezen)!!!

Verjaardagen

We vieren de verjaardag in de klas door de klas te versieren, een kroon te maken, te zingen, te dansen...

Als traktatie mag er iets meegebracht worden zoals bv koekjes, cake...Een slagroomtaart hebben we liever niet. We merken dat heel wat kinderen een slagroomtaart niet zo heel lekker vinden. Zo een taart kost redelijk wat geld en het is dan zonde dat het grootste deel van deze taart in de vuilbak terecht komt.

Wat ook kan en fijn is voor iedereen, is een cadeautje voor de klas. Dit is uiteraard vrijblijvend. Voorbeelden van zo'n cadeautje voor de klas : een leuk boekje, een spelletje, plasticine, een puzzel...

Uitstappen

Wij zullen ook soms op uitstap gaan. Jullie krijgen dan een brief mee met alle info. Deze brieven vinden jullie ook terug op het prikbord vlak aan de klasdeur.

Afwezigheden

Vanaf 5 jaar is een kind leerplichtig. Dit wil zeggen dat de vossen (3^{de} kleuterklas) bij afwezigheid een doktersattest moeten afgeven om gewettigd afwezig te zijn.

Foto's, filmpjes...

Juf Lies neemt regelmatig foto's van activiteiten in de klas. Deze kan je bekijken op de op de schoolwebsite bij de klas 'juf Lies' : <https://scholen.gent/basis/panda>. Je vind daar wekelijks foto's, filmpjes, ... Neem dus zeker eens een kijkje.

Ik maakte ook een klasmail : devossenklas@gmail.com Heb je vragen of lukt het niet om een foto of filmpje op het digitaal prikbord (padlet) voor de praatronde te posten, mail het dan gerust door of stuur het naar mij via whatsapp.

Hebben jullie nog vragen aarzel niet om ze te stellen!

Groetjes,
juf Lies