

MEDEWERKER GROEN- EN TUINBEHEER DUAAL

1. POSITIONERING IN HET OPLEIDINGSAANBOD

Graad	2
Finaliteit	Arbeidsmarktfinaliteit
Onderwijsvorm	bso, buso OV4
Domein	Land- en tuinbouw
VKS	OK2
Logische doorstroommogelijkheden	<ul style="list-style-type: none">Groenaanleg en -beheer (dual)Arbeidsmarkt

2. SAMENSTELLING/OMSCHRIJVING VAN HET STRUCTUURONDERDEEL

Samenstelling

Eindtermen basisvorming 2de graad arbeidsmarktfinaliteit

Doelen die leiden naar volgende beroepskwalificatie:

- Medewerker groen- en tuinbeheer

Omschrijving

De leerlingen krijgen een pakket basisvorming voor de arbeidsmarktfinaliteit en realiseren de doelen die leiden naar de beroepskwalificatie Medewerker groen- en tuinbeheer.

De medewerker groen- en tuinbeheer voert werkzaamheden uit inzake onderhoud en beheer van tuinen, parken en groene ruimtes teneinde deze in stand te houden en te laten ontwikkelen volgens het ontwerp en/of de wensen van de klant en/of opdrachtgever.

3. TOELATINGSVOORWAARDEN

Generieke toelatingsvoorwaarden zoals bepaald in het Besluit van de Vlaamse Regering van 15 juli 2022 over de organisatie van het secundair onderwijs, wat leerlingen betreft.

Specifieke toelatingsvoorwaarden:

- Voor duale structuuronderdelen voldoet de leerling aan de bijkomende toelatingsvoorwaarde om voldaan te hebben aan de voltijdse leerplicht.
- Voor aanloopstructuuronderdelen voldoet de leerling aan al de volgende bijkomende toelatingsvoorwaarden:
 - voldaan hebben aan de voltijdse leerplicht. In afwijking van de voormelde voorwaarde kan de klassenraad, op advies van het centrum voor leerlingenbegeleiding dat de leerling begeleidt, toelating geven vanaf het begin van het schooljaar waarin de leerling deeltijds leerplichtig wordt;
 - niet beschikken over een arbeidsdeelname;
 - een gunstige beslissing van de klassenraad hebben op basis van een screening als vermeld in artikel 357/47 van de Codex Secundair Onderwijs, van de leerling na inschrijving.

4. STUDIEBEKRACHTIGING

Met inachtnaam van het evaluatieresultaat leidt het structuuronderdeel Medewerker groen- en tuinbeheer dual tot één van de volgende vormen van studiebekrachtiging:

- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 2 met inbegrip van de beroepskwalificatie Medewerker groen- en tuinbeheer niveau 2;
- een bewijs van beroepskwalificatie Medewerker groen- en tuinbeheer niveau 2;
- een bewijs van competenties.

Met inachtnaam van het evaluatieresultaat leidt het structuuronderdeel Aanloop medewerker groen- en tuinbeheer dual tot een bewijs van competenties.

De leerlingen dienen in functie van het behalen van de studiebekrachtiging en de latere tewerkstelling uiterlijk op het einde van de studierichting te beschikken over de volgende noodzakelijke attesten: Fytolicensie P1 (wordt na aanvraag bij FOD Volksgezondheid automatisch uitgereikt).

5. ONDERWIJSDOELEN

5.1 ALGEMENE VORMING (EINDTERMEN)

De algemene vorming binnen deze studierichting omvat de [\(vervangende\) eindtermen van het voltijds gewoon secundair onderwijs van de 2de graad arbeidsmarktfinaliteit](#) en de onderwijsdoelen van het levensbeschouwelijk onderricht.

In afwijking hiervan en voor zover de aanbieder een CDO of Syntra is, zijn niet van toepassing:

- de eindtermen lichamelijke opvoeding;
- het levensbeschouwelijk onderricht.

5.2 SPECIFIEKE VORMING (DOELEN DIE LEIDEN TOT EEN OF MEER ERKENDE BEROEPSKWALIFICATIES)

GENERIEKE COMPETENTIES

1. De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures)
2. De leerlingen handelen kwaliteitsbewust
3. De leerlingen handelen economisch en duurzaam
4. De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch

SPECIFIEKE COMPETENTIES

5. De leerlingen nemen kennis van de opdracht.
6. De leerlingen helpen mee met het transport van en naar de locatie.
7. De leerlingen helpen bij de voorbereidingen van het terrein op de locatie.
8. De leerlingen bereiden de werkzaamheden voor op de locatie.
9. De leerlingen werken met courante tuinbouwmachines, gereedschappen en producten.
10. De leerlingen reinigen en doen basisonderhoud van machines en materieel.
11. De leerlingen controleren de werkzaamheden en ruimen op.
12. De leerlingen voeren aanplantingen uit volgens de opdracht en rekening houdend met de kenmerken van de planten en de eigenschappen van de bodem.
13. De leerlingen onderhouden tuinen en groene zones (buiten of binnen) (verticuteren, behandelen of vervangen van planten) en vijvers en waterpartijen.
14. De leerlingen onderhouden een grasveld (gazons, sportvelden, golfterreinen ...).
15. De leerlingen passen op een duurzame manier gewasbescherming toe met inbegrip van de vereiste opleidingsonderwerpen voor het behalen van fytolicensie P1.
16. De leerlingen scheren hagen, snoeien struiken, heesters, jonge en kleine bomen volgens de groeirichting of de vereiste vorm.
17. De leerlingen onderhouden afwateringssystemen, verhardingen, kleine bouwkundige elementen en technische voorzieningen.
18. De leerlingen hanteren agro-ecologische principes.

AANVULLENDE ONDERLIGGENDE KENNIS

De opgenomen kennis staat steeds in functie van de specifieke vorming van deze studierichting.

- Beheer van aanplantingen, grasvelden, vijvers, water(partijen), sloten en oevers
- Technieken van aanplanting, scheren, snoeien, bodemverbetering, grondbewerking, natuurbeheer
- Planten, hun kenmerken en hun optimale plaats
- Machines, handgereedschap en materialen: gebruik, onderhoud en risico's
- Fytollicentie P1:
 - relevante wetgeving i.v.m. gebruik van gewas- en beschermingsmiddelen
 - gewasbeschermingsmiddelen
 - correct gebruik van gewasbeschermingsmiddelen
 - risico's bij gebruik van gewasbeschermingsmiddelen
 - toegepaste gewasbescherming in functie van de sector
- Lezen van eenvoudige tekeningen
- Wet- en regelgeving met betrekking tot groen- en tuinbeheer, procedures, bedrijfsrichtlijnen
- De richtlijnen voor het sorteren van afval

6. CONCORDANTIETABEL

MEDEWERKER GROEN- EN TUINBEHEER (0134-3)	
Competenties BK	CD-nr./ SC
Neemt kennis van de opdracht.	5
Werkt op een gezonde, veilige en milieubewuste manier.	2, 3, 4, 18, SC 6
Werkt met courante tuinbouwmachines en/of materiaal.	9
Bouwt eigen deskundigheid op.	SC 13
Controleert de werkzaamheden en ruimt op.	11
Reinigt en doet basisonderhoud van machines en materieel.	10
Helpt mee met het transport van en naar de locatie.	6
Helpt bij de voorbereidingen van het terrein op de locatie.	7
Bereidt de werkzaamheden voor op de locatie.	8
Voert aanplantingen uit.	12
Onderhoudt tuinen en groene zones (buiten of binnen) (verticuteren, behandelen of vervangen van planten, ...).	13
Onderhoudt het grasveld (gazons, sportvelden, golfterreinen, ...).	14
Voert bestrijding uit van onkruid, ziektes en plagen.	15
Snoeit struiken, heesters, jonge en kleine bomen volgens de groeirichting of de vereiste vorm.	16
Scheert hagen.	16
Onderhoudt vijvers en waterpartijen.	13
Onderhoudt afwateringssytemen, verhardingen, kleine bouwkundige elementen en technische voorzieningen.	17

De beroepskwalificatie *Medewerker groen- en tuinbeheer* bestaat uit de volgende competenties van het curriculumdossier: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18.

7. BIJKOMENDE VEREISTEN VOOR DUALE STRUCTUURONDERDELEN

CLUSTERING VAN BEROEPSGERICHTE COMPETENTIES

Cluster Medewerker groen- en tuinbeheer:

1. De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures)
2. De leerlingen handelen kwaliteitsbewust
3. De leerlingen handelen economisch en duurzaam
4. De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch

5. De leerlingen nemen kennis van de opdracht.
6. De leerlingen helpen mee met het transport van en naar de locatie.
7. De leerlingen helpen bij de voorbereidingen van het terrein op de locatie.
8. De leerlingen bereiden de werkzaamheden voor op de locatie.
9. De leerlingen werken met courante tuinbouwmachines, gereedschappen en producten.
10. De leerlingen reinigen en doen basisonderhoud van machines en materieel.
11. De leerlingen controleren de werkzaamheden en ruimen op.
12. De leerlingen voeren aanplantingen uit volgens de opdracht en rekening houdend met de kenmerken van de planten en de eigenschappen van de bodem.
13. De leerlingen onderhouden tuinen en groene zones (buiten of binnen) (verticuteren, behandelen of vervangen van planten) en vijvers en waterpartijen.
14. De leerlingen onderhouden een grasveld (gazons, sportvelden, golfterreinen, ...).
15. De leerlingen passen op een duurzame manier gewasbescherming toe met inbegrip van de vereiste opleidingsonderwerpen voor het behalen van fytolicentie P1.
16. De leerlingen scheren hagen, snoeien struiken, heesters, jonge en kleine bomen volgens de groeirichting of de vereiste vorm.
17. De leerlingen onderhouden afwateringssystemen, verhardingen, kleine bouwkundige elementen en technische voorzieningen.
18. De leerlingen hanteren agro-ecologische principes.

WERKPLEKCOMPONENT

In de studierichting Medewerker groen- en tuinbeheer duaal geldt een overeenkomst alternerende opleiding.

De werkplekcomponent in de studierichting Medewerker groen- en tuinbeheer duaal omvat gemiddeld op jaarbasis minstens 20 opleidingsuren per week op de reële werkplek.

AANLOOPSTRUCTUURONDERDEEL

Het aanloopstructuuronderdeel omvat minimaal 28 opleidingsuren per week en combineert een schoolcomponent en een aanloopcomponent. Binnen de schoolcomponent komt de verplichte algemene vorming aan bod. Binnen de aanloopcomponent en schoolcomponent kan men zich in functie van de individuele noden van de leerling en zijn mate van arbeidsrijpheid richten op een selectie van of een combinatie van de vier onderstaande acties:

- Acties gerelateerd aan het opbouwen van een loopbaan: loopbaangerichte competenties voor leerlingen die nog geen duidelijkheid hebben over hun concrete onderwijsloopbaan, maar wel overtuigd zijn om een duale leerweg te volgen. Voorbeelden hiervan zijn loopbaanwensen en -talenten in kaart brengen, loopbaanoriëntatie-oefeningen, solliciteren, ...
- Acties gerelateerd aan het opbouwen van beroepsgerichte vorming
 - Arbeidsgerichte competenties voor leerlingen die bepaalde generieke competenties missen die noodzakelijk zijn om te kunnen leren en participeren op een werkplek. Voorbeelden hiervan zijn samenwerken, op tijd komen, werken onder gezag, ...
 - Vaktechnische competenties voor leerlingen die op vaktechnisch vlak geen of onvoldoende bagage hebben om een duale studierichting aan te vatten.
 - Begeleide leerervaring op een reële werkplek. Ook op een reële werkplek kunnen leerlingen bepaalde competenties aanleren die nuttig zijn om later over te stappen naar een duale studierichting. De leerling maakt hiervoor gebruik van een leerlingenstageovereenkomst, zoals bepaald in SO/2015/01.

Voor het opbouwen van de beroepsgerichte vorming kan na de screening van de leerling gewerkt worden aan een selectie van competenties uit het curriculumdossier. Deze hoeven niet alle aan bod te komen, maar

worden geselecteerd en aangeboden in functie van de doelstellingen van de aanloopfase. De competenties worden onder begeleiding aangeboden vanuit het perspectief van arbeidsrijpheid.

Aanloop medewerker groen- en tuinbeheer dual bestaat uit een selectie van onderstaande competenties en aanvullende onderliggende kennis:

GENERIEKE COMPETENTIES

- De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures).
- De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.
- De leerlingen handelen economisch en duurzaam.
- De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.

SPECIFIEKE COMPETENTIES MEDEWERKER GROEN- EN TUINBEHEER

- De leerlingen nemen kennis van de opdracht.
- De leerlingen helpen mee met het transport van en naar de locatie.
- De leerlingen helpen bij de voorbereidingen van het terrein op de locatie.
- De leerlingen bereiden de werkzaamheden voor op de locatie.
- De leerlingen werken met courante tuinbouwmachines, gereedschappen en producten.
- De leerlingen reinigen en doen basisonderhoud van machines en materieel.
- De leerlingen controleren de werkzaamheden en ruimen op.
- De leerlingen voeren aanplantingen uit volgens de opdracht en rekening houdend met de kenmerken van de planten en de eigenschappen van de bodem.
- De leerlingen onderhouden tuinen en groene zones (buiten of binnen) (verticuteren, behandelen of vervangen van planten) en vijvers en waterpartijen.
- De leerlingen onderhouden een grasveld (gazons, sportvelden, golfterreinen ...).
- De leerlingen passen op een duurzame manier gewasbescherming toe met inbegrip van de vereiste opleidingsonderwerpen voor het behalen van fytolicensie P1.
- De leerlingen scheren hagen, snoeien struiken, heesters, jonge en kleine bomen volgens de groeirichting of de vereiste vorm.
- De leerlingen onderhouden afwateringssystemen, verhardingen, kleine bouwkundige elementen en technische voorzieningen.
- De leerlingen hanteren agro-ecologische principes.

AANVULLENDE ONDERLIGGENDE KENNIS

De opgenomen kennis staat in functie van de specifieke competenties medewerker groen- en tuinbeheer:

- Beheer van aanplantingen, grasvelden, vijvers, water(partijen), sloten en oevers
- Technieken van aanplanting, scheren, snoeien, bodemverbetering, grondbewerking, natuurbeheer
- Planten, hun kenmerken en hun optimale plaats
- Machines, handgereedschap en materialen: gebruik, onderhoud en risico's
- Fytolicensie P1:
 - relevante wetgeving i.v.m. gebruik van gewas- en beschermingsmiddelen
 - gewasbeschermingsmiddelen
 - correct gebruik van gewasbeschermingsmiddelen
 - risico's bij gebruik van gewasbeschermingsmiddelen
 - toegepaste gewasbescherming in functie van de sector
- Lezen van eenvoudige tekeningen
- Wet- en regelgeving met betrekking tot groen- en tuinbeheer, procedures, bedrijfsrichtlijnen
- De richtlijnen voor het sorteren van afval

Aanloop land- en tuinbouw duaal bestaat uit een selectie van onderstaande competenties en aanvullende onderliggende kennis:

GENERIEKE COMPETENTIES

- De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures).
- De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.
- De leerlingen handelen economisch en duurzaam.
- De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.

SPECIFIEKE COMPETENTIES ASSISTENT DIERLIJKE PRODUCTIE

- De leerlingen gebruiken handgereedschap, elektrisch gereedschap, landbouwmachines en technische installaties op een veilige en duurzame manier.
- De leerlingen voeren preventief of correctief basisonderhoud en dagelijkse controle van landbouwmachines en technische installaties uit.
- De leerlingen passen de regels van goede bedrijfshygiëne toe.
- De leerlingen voeren werkzaamheden in het kader van duurzame (ruw)voederwinning uit.
- De leerlingen bereiden het dagelijkse voederrantsoen van dieren voor en delen het uit.
- De leerlingen assisteren bij de huisvesting.
- De leerlingen houden toezicht op de dieren en verzorgen ze.
- De leerlingen herkennen het verloop van bronst of balts, bevruchting, dracht en het geboorteprocès.
- De leerlingen begeleiden levende dieren bij levering en afhaling.
- De leerlingen verzamelen en hanteren producten van dierlijke oorsprong.
- De leerlingen onderhouden infrastructuur en omgeving.
- De leerlingen handelen volgens agro-ecologische en diervriendelijke principes.

SPECIFIEKE COMPETENTIES ASSISTENT PLANTAARDIGE PRODUCTIE

- De leerlingen gebruiken handgereedschap, elektrisch gereedschap, land- en tuinbouwmachines en technische installaties op een veilige en duurzame manier.
- De leerlingen voeren preventief of correctief basisonderhoud en dagelijkse controle van machines en technische installaties uit.
- De leerlingen passen de regels van goede bedrijfshygiëne toe.
- De leerlingen voeren op een duurzame manier de bemesting uit.
- De leerlingen bereiden het transport van producten en materialen voor.
- De leerlingen bereiden bodem/substraat voor.
- De leerlingen planten, zaaien of vermeerderen.
- De leerlingen plaatsen irrigatie-uitrustingen.
- De leerlingen verzorgen het gewas volgens instructies.
- De leerlingen passen op een duurzame manier gewasbescherming toe met inbegrip van de vereiste opleidingsonderwerpen voor het behalen van fytolicensie P1.
- De leerlingen onderhouden infrastructuur en omgeving.
- De leerlingen oogsten en hanteren oogstklare gewassen en producten.
- De leerlingen handelen volgens agro-ecologische principes.

SPECIFIEKE COMPETENTIES MEDEWERKER GROEN- EN TUINBEHEER

- De leerlingen nemen kennis van de opdracht.
- De leerlingen helpen mee met het transport van en naar de locatie.
- De leerlingen helpen bij de voorbereidingen van het terrein op de locatie.
- De leerlingen bereiden de werkzaamheden voor op de locatie.
- De leerlingen werken met courante tuinbouwmachines, gereedschappen en producten.
- De leerlingen reinigen en doen basisonderhoud van machines en materieel.
- De leerlingen controleren de werkzaamheden en ruimen op.
- De leerlingen voeren aanplantingen uit volgens de opdracht en rekening houdend met de kenmerken van de planten en de eigenschappen van de bodem.
- De leerlingen onderhouden tuinen en groene zones (buiten of binnen) (verticuteren, behandelen of vervangen van planten) en vijvers en waterpartijen.
- De leerlingen onderhouden een grasveld (gazons, sportvelden, golfterreinen ...).

- De leerlingen passen op een duurzame manier gewasbescherming toe met inbegrip van de vereiste opleidingsonderwerpen voor het behalen van fytolicentie P1.
- De leerlingen scherpen hagen, snoeien struiken, heesters, jonge en kleine bomen volgens de groeirichting of de vereiste vorm.
- De leerlingen onderhouden afwateringssystemen, verhardingen, kleine bouwkundige elementen en technische voorzieningen.
- De leerlingen hanteren agro-ecologische principes.

SPECIFIEKE COMPETENTIES MEDEWERKER GROEN- EN TUINAANLEG

- De leerlingen nemen kennis van de opdracht.
- De leerlingen helpen mee met het transport van en naar de locatie.
- De leerlingen helpen bij de voorbereidingen van het terrein op de locatie.
- De leerlingen bereiden de werkzaamheden voor op de locatie.
- De leerlingen werken met courante tuinbouwmachines, gereedschappen en producten.
- De leerlingen reinigen en doen basisonderhoud van machines en materieel.
- De leerlingen controleren de werkzaamheden en ruimen op.
- De leerlingen voeren aanplantingen uit volgens de opdracht en rekening houdend met de kenmerken van de planten en de eigenschappen van de bodem.
- De leerlingen bereiden gronden voor in functie van nieuwe aanplantingen (drainage, graafwerken ...).
- De leerlingen leggen een grasveld aan (gazons, sportvelden, golfterreinen ...).
- De leerlingen passen op een duurzame manier gewasbescherming toe met inbegrip van de vereiste opleidingsonderwerpen voor het behalen van fytolicentie P1.
- De leerlingen voeren bij groenaanleg horende infrastructuurwerken uit (aanleg van terrassen, paden, opritten, plaatsen van omheiningen, technische voorzieningen ...).
- De leerlingen handelen volgens agro-ecologische principes.

SPECIFIEKE COMPETENTIES MEDEWERKER FLORIST

- De leerlingen verwerken de aangekochte bloemen, planten en accessoires volgens de gemaakte afspraken.
- De leerlingen verzorgen de voorraad en het magazijn volgens het "first-in first-out"-principe.
- De leerlingen verzorgen producten en materialen.
- De leerlingen onderhouden het werkblad, het gereedschap, de (verkoop)ruimtes en de koelcel en houden ze hygiënisch.
- De leerlingen helpen de winkelpresentatie verzorgen.
- De leerlingen stellen bloemwerk en plantenarrangementen samen.
- De leerlingen verpakken het product.

AANVULLENDE ONDERLIGGENDE KENNIS

De opgenomen onderstaande kennis staat in functie van de specifieke competenties assistent dierlijke productie:

- Elektriciteit, mechanica, hydraulica en pneumatica in functie van landbouwmachines en technische installaties
- Sectorspecifieke wetgeving: milieunormen, dierenwelzijn, sanitaire normen, diervoederwetgeving, hygiëne- en veiligheidsvoorschriften voor voedingsmiddelen (HACCP), kwaliteitsnormen (lastenboeken), hygiëne- en veiligheidsregels.
- Richtlijnen voor het sorteren van afval
- Transportmodaliteiten
- Duurzame productiemethoden
- Dier
 - anatomie (inclusief exterieurkenmerken)
 - fysiologie
 - ontwikkelingsstadia
 - ziektes en parasieten
 - omgaan met en hanteren van dieren
 - identificatie en registratie
 - basis- en esthetische verzorging

- voortplanting, inseminatiemethodes en postnatale verzorging
- huisvesting (koeling, ventilatie, verlichting, bescherming)
- Teelten
 - voedergewassen, -rantsoenering, -opslag en -bewaring
 - weersinvloeden/klimaatsinvloeden
 - bodem

De opgenomen onderstaande kennis staat in functie van de specifieke competenties assistent plantaardige productie:

- Elektriciteit, mechanica, hydraulica en pneumatica in functie van land- en tuinbouwmachines en technische installaties
- Sectorspecifieke wetgeving: milieunormen, sanitaire normen, hygiëne- en veiligheidsvoorschriften voor voedingsmiddelen (HACCP), kwaliteitsnormen (lastenboeken), hygiëne- en veiligheidsregels
- Fytolicensie P1:
 - relevante wetgeving i.v.m. gebruik van gewas- en beschermingsmiddelen
 - gewasbeschermingsmiddelen
 - correct gebruik van gewasbeschermingsmiddelen
 - risico's bij gebruik van gewasbeschermingsmiddelen
 - toegepaste gewasbescherming in functie van de sector
- Veilig laden, lossen en opslaan van land- en tuinbouwproducten
- Richtlijnen voor het sorteren van afval
- Duurzame productiemethoden
- Meest courante land- of tuinbouwgewassen
- Planten en -gewassen
 - bodembeheer/substraat
 - bemesting
 - ziektes en plagen
 - waterhuishouding
 - weersinvloeden/klimaatsinvloeden
 - bediening van de klimaatregeling (ventilatie, temperatuur, luchtvochtigheid)
 - klimaat
 - meest courante teelt- en cultuurtechnieken
 - kenmerken van oogstklare gewassen

De opgenomen onderstaande kennis staat in functie van de specifieke competenties medewerker groen- en tuinbeheer:

- Beheer van aanplantingen, grasvelden, vijvers, water(partijen), sloten en oevers
- Technieken van aanplanting, scheren, snoeien, bodemverbetering, grondbewerking, natuurbeheer
- Planten, hun kenmerken en hun optimale plaats
- Machines, handgereedschap en materialen: gebruik, onderhoud en risico's
- Fytolicensie P1:
 - relevante wetgeving i.v.m. gebruik van gewas- en beschermingsmiddelen
 - gewasbeschermingsmiddelen
 - correct gebruik van gewasbeschermingsmiddelen
 - risico's bij gebruik van gewasbeschermingsmiddelen
 - toegepaste gewasbescherming in functie van de sector
- Lezen van eenvoudige tekeningen
- Wet- en regelgeving met betrekking tot groen- en tuinbeheer, procedures, bedrijfsrichtlijnen
- De richtlijnen voor het sorteren van afval

De opgenomen onderstaande kennis staat in functie van de specifieke competenties medewerker groen- en tuinaanleg:

- Aanleg van aanplantingen, grasvelden, vijvers, water(partijen), sloten en oevers
- Infrastructuurwerken: terrassen, paden, opritten, omheiningen, afwaterings- en irrigatiesystemen, kleine bouwkundige elementen, technische voorzieningen
- Technieken van aanplanting, snoeien, bodemverbetering, grondbewerking
- Planten, hun kenmerken en hun optimale plaats
- Machines, handgereedschap en materialen: gebruik, onderhoud en risico's

- Fytollicentie P1:
 - relevante wetgeving i.v.m. gebruik van gewas- en beschermingsmiddelen
 - gewasbeschermingsmiddelen
 - correct gebruik van gewasbeschermingsmiddelen
 - risico's bij gebruik van gewasbeschermingsmiddelen
 - toegepaste gewasbescherming in functie van de sector
- Lezen van eenvoudige tekeningen
- Wet- en regelgeving met betrekking tot de groen- en tuinaanleg, procedures, bedrijfsrichtlijnen
- De richtlijnen voor het sorteren van afval

De opgenomen onderstaande kennis staat in functie van de specifieke competenties medewerker florist:

- Milieu- en kwaliteitsrichtlijnen
- Richtlijnen voor het sorteren van afval
- Vaktechnisch handelen: bloemstukken, opmaak van boeketten, samenstellen van plantarrangementen, presentatie, verpakking, accessoires, etikettering
- Planten en bloemen:
 - naamgeving, kenmerken en kleurenpalet
 - gebruik en toepassingsmogelijkheden
 - ziekten en plagen herkennen
 - hanteren van fytosanitaire en verzorgingsproducten
 - kwaliteitslabels
 - bewaringscondities
- Gereedschap, machines en materialen: gebruik, onderhoud en risico's
- Trends en ontwikkelingen in het vakgebied