

# STANDAARDTRAJECT

## Medewerker groen- en tuinbeheer dual

### 1. Situering en omschrijving

De opleiding medewerker groen- en tuinbeheer dual combineert een schoolcomponent en een werkplekcomponent. De combinatie van schoolcomponent met werkplekcomponent omvat minimaal 28 opleidingsuren per week.

In de opleiding medewerker groen- en tuinbeheer dual wordt gekozen voor een overeenkomst alternerende opleiding. Dit impliceert dat de wekelijkse invulling moet overeenstemmen met de normale voltijdse wekelijkse arbeidsduur die van toepassing is in de onderneming overeenkomstig de CAO. Meestal is dit gemiddeld 38 opleidingsuren per week, maar dit dient bij opmaak van de overeenkomst op de werkplek nagevraagd te worden.

De opleiding medewerker groen- en tuinbeheer dual situeert zich op het niveau van de tweede graad beroepssecundair onderwijs omwille van de koppeling met de verplichte algemene vorming met het oog op het behalen van een bewijs van onderwijskwalificatie van niveau 2 binnen het domein land- en tuinbouw.

Het standaardtraject voor de opleiding medewerker groen- en tuinbeheer dual is gebaseerd op de volgende beroepskwalificatie:

- Beroepskwalificatie medewerker groen- en tuinbeheer, niveau 2 van de Vlaamse kwalificatiestructuur.

In de opleiding medewerker groen- en tuinbeheer leert men de tuinaannemer/tuinaanlegger/groenbeheerder helpen en ondersteunen in zijn activiteiten bij onderhoud en beheer van tuinen, parken, groene ruimtes teneinde deze in stand te houden, te laten ontwikkelen volgens het ontwerp en/of de wensen van de klant en/of opdrachtgever.

In een standaardtraject wordt er geen uitspraak gedaan over de organisatievorm van de duale opleiding. De aanbieder dual leren bepaalt zelf of hij dit lineair of modulair organiseert.

De opleidingsduur bedraagt in principe 2 jaar, waarvan kan worden afgeweken in functie van de individuele leerweg van een jongere.

Wanneer in het standaardtraject verwezen wordt naar "vereiste opleidingsonderwerpen voor het behalen van fytolicensie P1" dienen - conform het Koninklijk besluit<sup>1</sup> - volgende inhoud in de opleiding aan bod te komen:

<b>onderwerp</b>	<b>inhoud</b>	<b>Uren (16u)</b>
Relevante wetgeving i.v.m. gebruik van gewasbeschermingsmiddelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toelating</li> <li>- Gebruik: dosering, teelt, vijand, bufferzones</li> <li>- Vervoer, opslag en bewaren</li> <li>- Vlaams Actieplan duurzaam gebruik van pesticiden: vooral van toepassing op openbare en publiektoegankelijke terreinen (groenvoorzieners-openbare besturen) (Zonderisgezonder-programma VMM)</li> <li>- IPM - wetgeving</li> </ul>	1u
Gewasbeschermingsmiddelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wat/omschrijving</li> <li>- Types: herbiciden, insecticiden, fungiciden, acariciden, mollusciciden, groeiregulatoren, ...</li> <li>- Contact, systemische middelen</li> <li>- Selectieve, breedwerkende middelen</li> <li>- Fytoweb</li> </ul>	1u
Correct gebruik van gewasbeschermingsmiddelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezen etiket</li> <li>- Berekenen dosis, hoeveelheid spuitvloeistof per behandelde oppervlakte</li> <li>- Beschermkledij</li> <li>- Vullen en reinigen van spuittoestel</li> <li>- Opvang en verwerken van spuitresten</li> <li>- Goede praktijk bij bespuitingen: correcte afstelling spuittoestel, weersomstandigheden, type product</li> <li>- Spuitlokaal: voorwaarden voor opslag in praktijk</li> <li>- Opslag lege verpakkingen</li> </ul>	5u
Risico's bij gebruik van gewasbeschermingsmiddelen	<p>Mens:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noties van giftigheid: acuut/chronisch</li> <li>- Opname van GBM: mond, ademhaling, huid</li> </ul>	5u

<sup>1</sup> Koninklijk besluit ter verwezenlijking van een duurzaam gebruik van gewasbeschermingsmiddelen en toevoegingsstoffen (19 maart 2013, gewijzigd bij KB van 27 februari 2019 (pub. 5 april 2019)) - bijlage 3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mogelijke impact op de gezondheid: lange en korte termijn</li> <li>- EHBO bij vergiftiging</li> <li>- Effect op omstaanders/consument (residu)</li> </ul> <p>Leefmilieu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Water: bufferzones, vulspoelplaatsen, drift</li> <li>- Nuttige organismen: bijen, natuurlijke vijanden, selectieve GBM</li> <li>- Niet-doelwitorganismen</li> <li>- Buurpercelen: natuur- en bosgebieden, particulieren, openbare en publiek toegankelijke terreinen</li> </ul> <p>Wat te doen in geval van ongeval?</p>	
<p>Toegepaste gewasbescherming in functie van de sector (akkerbouw, fruitteelt, groenten, sierteelt, tuinaanleg)</p>	<p>Voornaamste ziektes en plagen:  Cyclus, schadebeeld, bestrijding (chemisch/alternatief)</p> <p>Voornaamste onkruiden:  Éénjarigen, doorlevenden  Éénzaadlobbigen, tweezaadlobbigen  Bestrijdingsmethoden (chemisch/alternatief)</p>	4u

Bij een P1-opleiding ligt de klemtoon heel sterk op de praktische aspecten van de bovenstaande opgelijste inhoudelijke vereisten. Bv. binnen het thema 'Wetgeving' dienen de verschillende wet- en regelgevingen absoluut niet met naam en toenaam gekend te zijn en/of overlopen te worden. Veel belangrijker hierbij is dat de leerling duidelijk gemaakt wordt wat de praktische consequenties zijn voor hem/haar als zij een bespuiting uitvoeren, zoals bv. waar geldt er een verbod om GBM te gebruiken? Wat zijn de minimale spuitvrije bufferzones die in bepaalde zones dienen gerespecteerd te worden? Onder welke voorwaarden kan ik gewasbeschermingsmiddel transporteren?

## 2. Toelatingsvoorwaarden

De voorwaarden om bij de start van de opleiding medewerker groen- en tuinbeheer duaal als regelmatige leerling te worden toegelaten zijn:

- voldaan hebben aan de voltijdse leerplicht;
- voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot het eerste leerjaar van de tweede graad bso, waarop de opleiding medewerker groen- en tuinbeheer duaal zich situeert. Deze voorwaarden zijn bepaald in de codex secundair onderwijs en het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs, en meegedeeld bij omzendbrief SO 64. Voor de overstap van een niet-duale naar een duale opleiding binnen de tweede graad wordt het eerste leerjaar niet-duaal gelijk gesteld met het eerste jaar duaal. Voor overstap in de tweede graad van het eerste leerjaar niet-duaal naar het tweede jaar duaal bso moet de leerling voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot het tweede leerjaar van de tweede graad bso;

ofwel als zijinstromer<sup>2</sup> beschikken over een gunstige beslissing van de klassenraad voor de opleiding medewerker groen- en tuinbeheer duaal.

Uit het leerlingendossier moet de verificatie kunnen opmaken dat de leerling aan de toelatingsvoorwaarden voldoet.

## 3. Algemene vorming

De algemene vorming binnen dit standaardtraject omvat de eindtermen van het voltijds gewoon secundair onderwijs van de 2e graad arbeidsmarktfinaliteit of bso, rekening houdend met de progressieve uitrol van de modernisering van het secundair onderwijs.

In afwijking hiervan en voor zover de aanbieder van het duale structuuronderdeel een CDO of Syntra is, zijn niet van toepassing:

- vóór de modernisering: de eindtermen lichamelijke opvoeding;
- vanaf de modernisering: de door de Vlaamse Regering aangeduide eindtermen van de sleutelcompetentie "competenties op het vlak van lichamelijk, geestelijk en emotioneel bewustzijn en op vlak van lichamelijke, geestelijke en emotionele gezondheid".

Het levensbeschouwelijk onderricht (godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing of eigen cultuur en religie) in duale structuuronderdelen is identiek aan het levensbeschouwelijk onderricht in niet-duale structuuronderdelen. In afwijking hiervan en voor zover de aanbieder van het duale structuuronderdeel een CDO of Syntra is, is het levensbeschouwelijk onderricht geen verplicht onderdeel.

---

<sup>2</sup> Definitie zijinstromer: "jongeren die het onderwijs al hebben verlaten, al dan niet gekwalificeerd, en die zich, na een onderbreking, opnieuw willen inschrijven voor een duaal structuuronderdeel".

#### 4. Beroepsgerichte vorming – organisatie lineair

Per activiteit worden de bijhorende vaardigheden en kenniselementen opgenomen. De geselecteerde kennis moet steeds in functie van de activiteit en vaardigheden gerealiseerd worden.

Activiteiten	Kennis
<p><b>Werkt in teamverband</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communiceert effectief en efficiënt</li> <li>- Wisselt informatie uit</li> <li>- Meldt problemen</li> <li>- Werkt efficiënt samen</li> <li>- Volgt aanwijzingen op</li> <li>- Past zich flexibel aan</li> <li>- Vraagt zelf hulp of advies indien nodig</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communicatietechnieken</li> <li>- Vakterminologie</li> </ul>
<p><b>Neemt kennis van de opdracht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leest/stelt zich op de hoogte van de werkopdracht</li> <li>- Handelt in functie van instructie en/of opdracht</li> <li>- Verzamelt de benodigde materialen en materieel op het bedrijf</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materialen</li> <li>- Lezen van eenvoudige tekeningen</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vakterminologie</li> <li>- Verschillende werkmethoden en werkvolgorde</li> </ul>
<p><b>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Past hygiëne-, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften toe</li> <li>- Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>- Vermijdt risico's voor zichzelf en derden</li> <li>- Gaat respectvol en beleefd om met de klanten</li> <li>- Werkt ergonomisch</li> <li>- Werkt economisch en vermijdt verspilling</li> <li>- Werkt ecologisch</li> <li>- Werkt ordelijk</li> <li>- Sorteert afval volgens de richtlijnen</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wet- en regelgeving met betrekking tot groen- en tuinbeheer, procedures, bedrijfsrichtlijnen</li> <li>- Principes van klantvriendelijkheid</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hygiëne, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften</li> <li>- (Veiligheids)pictogrammen</li> <li>- Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>- Ergonomische hef- en tiltechnieken</li> <li>- Verschillende werkmethoden en werkvolgorde</li> <li>- Voorschriften m.b.t. afvalsortering</li> </ul>
<p><b>Helpt mee met het transport van en naar de locatie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zorgt ervoor dat de machines, het materieel en de grondstoffen vereist voor de uitvoering van de opdracht klaarstaan voor het transport naar en van de werf</li> <li>- Helpt met het in- en uitladen van materieel, machines en grondstoffen</li> <li>- Laadt de bestelwagen correct</li> <li>- Zekert en beschermt de lading</li> <li>- Benut optimaal de beschikbare ruimte van de bestelwagen</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laad- en zekeringstechnieken</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stockeert op een correcte manier het materieel, de machines en de grondstoffen in het magazijn van het bedrijf</li> <li>- Helpt met het vervoer van materieel en grondstoffen</li> </ul>	
<p><b>Helpt bij de voorbereidingen van het terrein op de locatie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plaatst waarschuwingsborden</li> <li>- Plaatst rijplaten indien van toepassing</li> <li>- Assisteert bij meten, waterpassen en uitzetten</li> <li>- Voert eenvoudig egalisatiewerk uit</li> <li>- Verwijdert alle zwerfvuil</li> <li>- Verwijdert kleine constructies, verhardingen en afsluitingen</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezen van eenvoudige tekeningen</li> <li>- Afmetingen en oppervlakteberekening</li> <li>- Grondwerken</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschillende werkmethoden en werkvolgorde</li> <li>- Meet- en waterpasapparatuur</li> <li>- Restmateriaal en het verwerken van restmateriaal</li> </ul>
<p><b>Bereidt de werkzaamheden voor op de locatie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tafelt de te behouden planten in</li> <li>- Voert de vrijgekomen grond af en/of verplaatst de grond</li> <li>- Gebruikt eventueel machines en hulpmiddelen op een effectieve en efficiënte manier, rekening houdend met de omgeving, en gaat er zorgvuldig mee om</li> <li>- Voert beschermende maatregelen voor beplanting uit</li> <li>- Ontstronkt bomen</li> <li>- Voert werkzaamheden uit volgens instructie en/of opdracht met een goede ooghandcoördinatie</li> <li>- Zorgt dat er weinig materiaalverlies is</li> <li>- Signaleert beschadigingen aan materiaal en materieel en meldt onvoorziene zaken</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grondwerken</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vakterminologie</li> <li>- Verschillende werkmethoden en werkvolgorde</li> <li>- Handgereedschap (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, ...)</li> <li>- Gebruiksmogelijkheden van machines die courant gebruikt worden in groen- en tuinbeheer (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, type brandstof, ...)</li> <li>- Restmateriaal en het verwerken van restmateriaal</li> </ul>
<p><b>Werkt met courante tuinbouwmachines, gereedschappen en producten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maakt de machines en werktuigen gebruiksklaar en/of past ze aan</li> <li>- Hanteert courante tuinbouwmachines</li> <li>- Gebruikt materialen, handgereedschap en producten op een veilige manier</li> <li>- Gaat zorgvuldig en duurzaam met machines, gereedschap en producten om</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Handgereedschap (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, ...)</li> <li>- Gebruiksmogelijkheden van machines die courant gebruikt worden in groen- en tuinbeheer (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, type brandstof, ...)</li> <li>- Materialen en producten</li> </ul>
<p><b>Reinigt en doet basisonderhoud van machines en materieel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reinigt na gebruik het materieel en de machines</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mechanisch onderhoud</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doet basisonderhoud van machines en materieel</li> <li>- Bergt het materieel en de machines op een correcte en veilige manier op</li> <li>- Meldt problemen aan de technicus of verantwoordelijke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Handgereedschap (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, ...)</li> <li>- Gebruiksmogelijkheden van machines die courant gebruikt worden in groen- en tuinbeheer (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, type brandstof, ...)</li> </ul>
<p><b>Controleert de werkzaamheden en ruimt op</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruimt op tijdens en aan het einde van de werkzaamheden</li> <li>- Controleert de eigen werkzaamheden samen met de leidinggevende</li> <li>- Rapporteert aan de leidinggevende</li> <li>- Meldt en overlegt problemen met de leidinggevende</li> <li>- Meldt gebreken, beschadigingen en onvoorziene zaken</li> <li>- Voert het restmateriaal dat bij de aanlegwerkzaamheden vrijkomt af</li> <li>- Verwerkt het restmateriaal indien van toepassing</li> <li>- Laat het terrein opgeruimd en verzorgd achter</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vakterminologie</li> <li>- Verschillende werkmethoden en werkvolgorde</li> <li>- Restmateriaal en het verwerken van restmateriaal</li> </ul>
<p><b>Voert aanplantingen uit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewerkt de grond en maakt deze plantklaar</li> <li>- Spreidt meststof en/of bodemverbeteraar uit en werkt deze onder</li> <li>- Zet de planten uit volgens opdracht</li> <li>- Plant heesters, hagen, bloembollen, eenjarigen, vaste planten en bomen</li> <li>- Brengt de nodige verankering aan indien van toepassing (haagversterking, leidconstructies, boomverankering)</li> <li>- Verwijdert bij het aanplanten verwelkte plantendelen en snoeit bij</li> <li>- Legt kruidachtige vegetaties aan door bezaaiing, bezoding en aanplanting</li> <li>- Legt houtachtige vegetaties aan</li> <li>- Legt water-, moeras en oeverbeplantingen aan</li> <li>- Brengt de mulch aan</li> <li>- Werkt netjes af</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebruik van meststoffen &amp; bodemverbeteraars</li> <li>- Snoeitechnieken voor planten</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vakterminologie</li> <li>- Verschillende werkmethoden en werkvolgorde bij aanplantingen</li> <li>- Weersinvloeden op de activiteiten m.b.t. aanplantingen</li> <li>- Kenmerken van de bodem en grondsoorten</li> <li>- Planten en hun kenmerken</li> <li>- Verschillende plantmethoden</li> <li>- Restmateriaal en het verwerken van restmateriaal</li> </ul>
<p><b>Onderhoudt tuinen en groene ruimtes (buiten of binnen) (verticuteren, behandelen of vervangen van planten, ...)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maait en ruimt bestaande vegetatie handmatig</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebruik van meststoffen &amp; bodemverbeteraars</li> <li>- Gebruik van bestrijdingsmiddelen</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vakterminologie</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voert teelaarde, bomenzand en meststoffen aan en verwerkt deze</li> <li>- Verwijdert en voorkomt onkruid (mulchen , ...)</li> <li>- Inspecteert planten op de aanwezigheid van ziektes, parasieten, knaagdieren, ...</li> <li>- Past een behandelings- of bestrijdingsmethode (gewasbeschermingsmiddelen: bemesting, pesticides, ecologische bestrijding, ...) toe</li> <li>- Verwijdert zieke en/of dode planten</li> <li>- Vernieuwt de potgrond in plantenbakken</li> <li>- Schoont perken, tuinpaden en terrassen op (spitten, schoffelen, harken, mos, verwijderen, ...)</li> <li>- Past technieken voor plantenvermeerdering en plantontwikkeling toe (pluizen, ontscheuten, toppen, innipen, stutten, opbinden, ...)</li> <li>- Verzorgt verschillende gewassen (bevloeien, bemesten, beschaduwen, beschermen tegen storm, koude, ...)</li> <li>- Geeft potplanten water</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschillende werkmethoden en werkvolgorde bij onderhoud</li> <li>- Weersinvloeden op de activiteiten m.b.t. onderhoud</li> <li>- Planten, hun kenmerken en hun optimale plaats</li> <li>- Onkruiden, ziektes en plagen</li> <li>- Kenmerken van de bodem en grondsoorten</li> <li>- Bestrijdingsmiddelen en meststoffen</li> <li>- Grondbewerking: spitten, frezen, ...</li> <li>- Restmateriaal en het verwerken van restmateriaal</li> </ul>
<p><b>Onderhoudt het grasveld (gazons, sportvelden, golfterreinen, ...)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Past ecologische onkruidbestrijding toe</li> <li>- Stelt machines in (zelftrekkende grasmaaier, zitmaaier, bosmaaier, verticuteermachines, ...)</li> <li>- Maait het gazon</li> <li>- Verticuteert het gazon</li> <li>- Boordt de graskanten van het gazon af</li> <li>- Irrigeert, indien nodig, het gazon</li> <li>- Merkt ziektes en mosvorming en problemen in het gazon op en meldt ze aan de tuinaanlegger/groenbeheerder</li> <li>- Voert een behandelings- of bestrijdingsmethode uit na overleg met tuinaanlegger/groenbeheerder of zaakvoerder/diensthooft</li> <li>- Bemest het gazon</li> <li>- Werkt netjes af</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebruik van meststoffen &amp; bodemverbeteraars</li> <li>- Gebruik van bestrijdingsmiddelen</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vakterminologie</li> <li>- Verschillende werkmethoden en werkvolgorde bij onderhoud</li> <li>- Weersinvloeden op de activiteiten m.b.t. onderhoud</li> <li>- Onkruiden, ziektes en plagen</li> <li>- Kenmerken van de bodem en grondsoorten</li> <li>- Bestrijdingsmiddelen en meststoffen</li> <li>- Beheer van grasvelden (gazons, sportvelden, golfterreinen, ...)</li> <li>- Grondbewerking: spitten, frezen, ...</li> <li>- Restmateriaal en het verwerken van restmateriaal</li> </ul>
<p><b>Voert bestrijding uit van onkruid, ziektes en plagen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raadpleegt de leidinggevende bij twijfel en/of onduidelijkheid</li> <li>- Voert het vrijgekomen onkruid af</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebruik van bestrijdingsmiddelen</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voert de werkzaamheden uit volgens instructie/opdracht</li> <li>- Verwijdert onkruid (manueel, met handgereedschap of machinaal)</li> <li>- Bestrijdt onkruid, ziektes en plagen, onder de leiding van de tuinaanlegger/groenbeheerder, met bestrijdingsmiddelen die volgens de vigerende wetgeving gebruikt kunnen en/of mogen worden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vereiste opleidingsonderwerpen voor het behalen van fytolicentie P1<sup>3</sup></li> <li>- Vakterminologie</li> <li>- Verschillende werkmethoden en werkvolgorde bij bestrijdingen</li> <li>- Weersinvloeden op de activiteiten m.b.t. bestrijdingen</li> <li>- Planten en hun kenmerken</li> <li>- Onkruiden, ziektes en plagen</li> <li>- Bestrijdingsmiddelen</li> <li>- Restmateriaal en het verwerken van restmateriaal</li> </ul>
<p><b>Snoeit struiken, heesters, jonge en kleine bomen volgens de groeirichting of de vereiste vorm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebruikt gereedschap (manueel of machinaal) op een correcte en veilige manier</li> <li>- Voert onderhoudssnoei uit</li> <li>- Snoeit klimplanten en/of leibomen zodat de plant kan verder groeien volgens de gewenste vorm</li> <li>- Plaatst steunpalen en verwijdert ze tijdig</li> <li>- Bindt nieuwe vertakkingen van klimplanten vast aan leidraden</li> <li>- Ruimt het snoeisel op</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vakterminologie</li> <li>- Verschillende werkmethoden en werkvolgorde bij het snoeien</li> <li>- Weersinvloeden op de activiteiten m.b.t. snoeien</li> <li>- Planten en hun kenmerken</li> <li>- Snoeitechnieken voor planten</li> <li>- Restmateriaal en het verwerken van restmateriaal</li> </ul>
<p><b>Scheert hagen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebruikt gereedschap (manueel en machinaal) op een correcte en veilige manier</li> <li>- Maakt op een correcte manier gebruik van ladders en/of stellingen</li> <li>- Scheert zodat de haag de gewenste vorm bekomt</li> <li>- Werkt met een haagschaar (manueel of gemotoriseerd)</li> <li>- Ruimt het snoeisel op</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vakterminologie</li> <li>- Verschillende werkmethoden en werkvolgorde bij het scheren</li> <li>- Weersinvloeden op de activiteiten m.b.t. scheren</li> <li>- Planten en hun kenmerken</li> <li>- Scheren van hagen</li> <li>- Restmateriaal en het verwerken van restmateriaal</li> </ul>
<p><b>Onderhoudt vijvers en waterpartijen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schoont de water(partijen) en sloten op</li> <li>- Voert kleine herstellingen uit aan taluds en oevers</li> <li>- Verwijdert bladeren, plantenresten en afgestorven delen van planten uit en rond de vijver</li> <li>- Maakt de vijverfilter schoon</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beheer van vijvers, water(partijen), sloten en oevers</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vakterminologie</li> <li>- Verschillende werkmethoden en werkvolgorde bij onderhoud van vijvers, water(partijen), sloten en oevers</li> <li>- Restmateriaal en het verwerken van restmateriaal</li> </ul>

<sup>3</sup> Zie rubriek 1 voor toelichting.

<p><b>Onderhoudt afwateringssystemen, verhardingen, kleine bouwkundige elementen en technische voorzieningen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Controleert de werking van de afwateringssystemen</li> <li>- Onderhoudt afwateringssystemen</li> <li>- Verhelpt verstoppingen zodat de afwateringssystemen optimaal functioneren</li> <li>- Onderhoudt verhardingen, wegen en paden</li> <li>- Onderhoudt bouwkundige elementen (muurtje, brievenbus, ...)</li> <li>- Onderhoudt technische voorzieningen</li> <li>- Voert eenvoudig herstelwerk uit</li> <li>- Meldt beschadigingen, afwijkingen en onvoorziene zaken</li> <li>- Lost kleine storingen op</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beheer van verhardingen, afwateringssystemen, kleine bouwkundige elementen, technische voorzieningen</li> <li>- Eenvoudige houtbewerkingen</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vakterminologie</li> <li>- Verschillende werkmethoden en werkvolgorde bij onderhoud van afwateringssystemen, verhardingen, kleine bouwkundige elementen en technische voorzieningen</li> </ul>
---	---

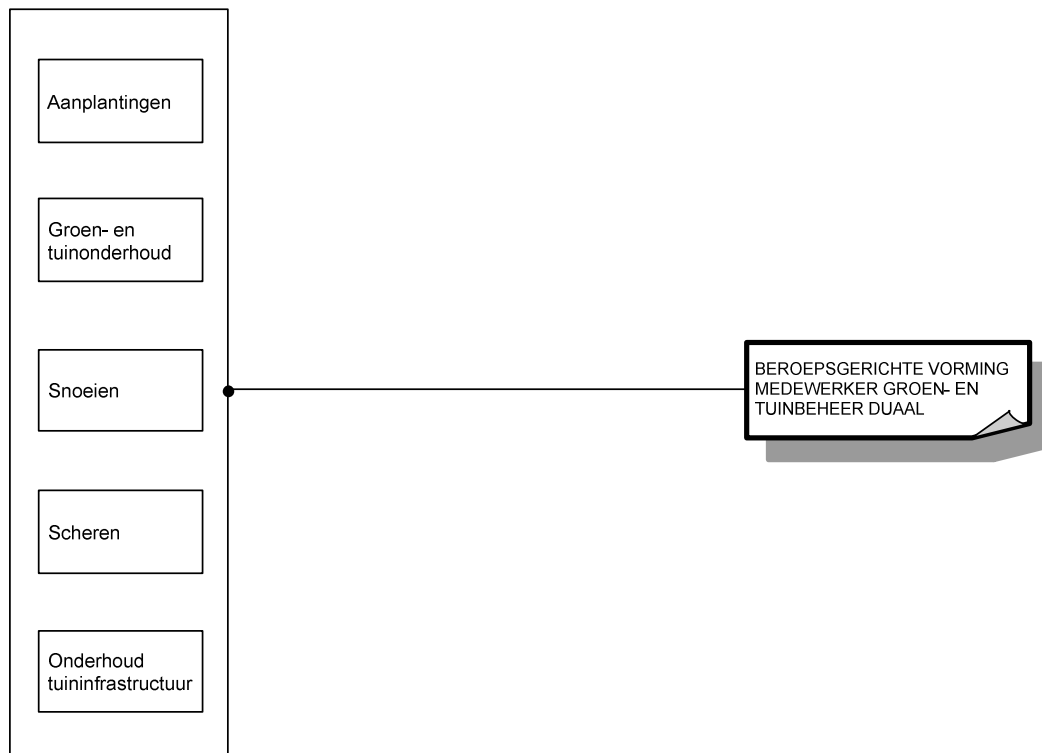
Alle activiteiten situeren zich op beheersingsniveau 2 (volwaardige beheersing).

## 5. Beroepsgerichte vorming – organisatie modulair

De beroepsgerichte vorming kan modulair georganiseerd worden. De beroepsgerichte vorming is opgebouwd uit 5 clusters, samenhangende en afgeronde gehelen van competenties die de lerende de mogelijkheid biedt via een individuele leerweg toe te werken naar een studiebekrachtiging met waarborg op vervolgopleidingen of tewerkstellingsmogelijkheden.

De beroepsgerichte vorming is opgebouwd uit de volgende clusters:

- Aanplantingen
- Groen- en tuinonderhoud
- Snoeien
- Scheren
- Onderhoud tuininfrastructuur



Voor elke onderstaande activiteit worden de bijhorende vaardigheden en kenniselementen opgenomen. De geselecteerde kennis moet steeds in functie van de activiteit en vaardigheden gerealiseerd worden.

### Algemene activiteiten

Onderstaande algemene activiteiten moeten in de modulaire organisatie op beheersingsniveau 2 (volwaardige beheersing) geïntegreerd worden, in één of meerdere clusters doorheen de volledige duale opleiding.

Activiteiten	Kennis
<p><b>Werkt in teamverband</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communiceert effectief en efficiënt</li> <li>- Wisselt informatie uit</li> <li>- Meldt problemen</li> <li>- Werkt efficiënt samen</li> <li>- Volgt aanwijzingen op</li> <li>- Past zich flexibel aan</li> <li>- Vraagt zelf hulp of advies indien nodig</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communicatietechnieken</li> <li>- Vakterminologie</li> </ul>
<p><b>Neemt kennis van de opdracht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leest/stelt zich op de hoogte van de werkopdracht</li> <li>- Handelt in functie van instructie en/of opdracht</li> <li>- Verzamelt de benodigde materialen en materieel op het bedrijf</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materialen</li> <li>- Lezen van eenvoudige tekeningen</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vakterminologie</li> <li>- Verschillende werkmethoden en werkvolgorde</li> </ul>
<p><b>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Past hygiëne-, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften toe</li> <li>- Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>- Vermijdt risico's voor zichzelf en derden</li> <li>- Gaat respectvol en beleefd om met de klanten</li> <li>- Werkt ergonomisch</li> <li>- Werkt economisch en vermijdt verspilling</li> <li>- Werkt ecologisch</li> <li>- Werkt ordelijk</li> <li>- Sorteert afval volgens de richtlijnen</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wet- en regelgeving met betrekking tot groen- en tuinbeheer, procedures, bedrijfsrichtlijnen</li> <li>- Principes van klantvriendelijkheid</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hygiëne, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften</li> <li>- (Veiligheids)pictogrammen</li> <li>- Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>- Ergonomische hef- en tiltechnieken</li> <li>- Verschillende werkmethoden en werkvolgorde</li> <li>- Voorschriften m.b.t. afvalsortering</li> </ul>
<p><b>Helpt mee met het transport van en naar de locatie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zorgt ervoor dat de machines, het materieel en de grondstoffen vereist voor de uitvoering van de opdracht klaarstaan voor het transport naar en van de werf</li> <li>- Helpt met het in- en uitladen van materieel, machines en grondstoffen</li> <li>- Laadt de bestelwagen correct</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laad- en zekeringstechnieken</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zekert en beschermt de lading</li> <li>- Benut optimaal de beschikbare ruimte van de bestelwagen</li> <li>- Stockeert op een correcte manier het materieel, de machines en de grondstoffen in het magazijn van het bedrijf</li> <li>- Helpt met het vervoer van materieel en grondstoffen</li> </ul>	
<p><b>Helpt bij de voorbereidingen van het terrein op de locatie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plaatst waarschuwborden</li> <li>- Plaatst rijplaten indien van toepassing</li> <li>- Assisteert bij meten, waterpassen en uitzetten</li> <li>- Voert eenvoudig egalisatiewerk uit</li> <li>- Verwijdert alle zwerfvuil</li> <li>- Verwijdert kleine constructies, verhardingen en afsluitingen</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezen van eenvoudige tekeningen</li> <li>- Afmetingen en oppervlakteberekening</li> <li>- Grondwerken</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschillende werkmethoden en werkvolgorde</li> <li>- Meet- en waterpasapparatuur</li> <li>- Restmateriaal en het verwerken van restmateriaal</li> </ul>
<p><b>Bereidt de werkzaamheden voor op de locatie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tafelt de te behouden planten in</li> <li>- Voert de vrijgekomen grond af en/of verplaatst de grond</li> <li>- Gebruikt eventueel machines en hulpmiddelen op een effectieve en efficiënte manier, rekening houdend met de omgeving, en gaat er zorgvuldig mee om</li> <li>- Voert beschermende maatregelen voor beplanting uit</li> <li>- Ontstronkt bomen</li> <li>- Voert werkzaamheden uit volgens instructie en/of opdracht met een goede ooghandcoördinatie</li> <li>- Zorgt dat er weinig materiaalverlies is</li> <li>- Signaleert beschadigingen aan materiaal en materieel en meldt onvoorziene zaken</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grondwerken</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vakterminologie</li> <li>- Verschillende werkmethoden en werkvolgorde</li> <li>- Handgereedschap (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, ...)</li> <li>- Gebruiksmogelijkheden van machines die courant gebruikt worden in groen- en tuinbeheer (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, type brandstof, ...)</li> <li>- Restmateriaal en het verwerken van restmateriaal</li> </ul>
<p><b>Reinigt en doet basisonderhoud van machines en materieel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reinigt na gebruik het materieel en de machines</li> <li>- Doet basisonderhoud van machines en materieel</li> <li>- Bergt het materieel en de machines op een correcte en veilige manier op</li> <li>- Meldt problemen aan de technicus of verantwoordelijke</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mechanisch onderhoud</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Handgereedschap (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, ...)</li> <li>- Gebruiksmogelijkheden van machines die courant gebruikt worden in groen- en tuinbeheer (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, type brandstof, ...)</li> </ul>
<p><b>Controleert de werkzaamheden en ruimt op</b></p>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vakterminologie</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruimt op tijdens en aan het einde van de werkzaamheden</li> <li>- Controleert de eigen werkzaamheden samen met de leidinggevende</li> <li>- Rapporteert aan de leidinggevende</li> <li>- Meldt en overlegt problemen met de leidinggevende</li> <li>- Meldt gebreken, beschadigingen en onvoorziene zaken</li> <li>- Voert het restmateriaal dat bij de aanlegwerkzaamheden vrijkomt af</li> <li>- Verwerkt het restmateriaal indien van toepassing</li> <li>- Laat het terrein opgeruimd en verzorgd achter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschillende werkmethoden en werkvolgorde</li> <li>- Restmateriaal en het verwerken van restmateriaal</li> </ul>
--	--

### Cluster Aanplantingen – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Activiteiten	Kennis
<p><b>Werkt met courante tuinbouwmachines, gereedschappen en producten bij het uitvoeren van aanplantingen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maakt de machines en werktuigen gebruiksklaar en/of past ze aan</li> <li>- Hanteert courante tuinbouwmachines</li> <li>- Gebruikt materialen, handgereedschap en producten op een veilige manier</li> <li>- Gaat zorgvuldig en duurzaam met machines, gereedschap en producten om</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Handgereedschap (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, ...)</li> <li>- Gebruiksmogelijkheden van machines die courant gebruikt worden in groen- en tuinbeheer (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, type brandstof, ...)</li> <li>- Materialen en producten</li> </ul>
<p><b>Voert aanplantingen uit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewerkt de grond en maakt deze plantklaar</li> <li>- Spreidt meststof en/of bodemverbeteraar uit en werkt deze onder</li> <li>- Zet de planten uit volgens opdracht</li> <li>- Plant heesters, hagen, bloembollen, eenjarigen, vaste planten en bomen</li> <li>- Brengt de nodige verankering aan indien van toepassing (haagversterking, leidconstructies, boomverankering)</li> <li>- Verwijdert bij het aanplanten verwelkte plantendelen en snoeit bij</li> <li>- Legt kruidachtige vegetaties aan door bezaaiing, bezoding en aanplanting</li> <li>- Legt houtachtige vegetaties aan</li> <li>- Legt water-, moeras en oeverbeplantingen aan</li> <li>- Brengt de mulch aan</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebruik van meststoffen &amp; bodemverbeteraars</li> <li>- Snoeitechnieken voor planten</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vakterminologie</li> <li>- Verschillende werkmethoden en werkvolgorde bij aanplantingen</li> <li>- Weersinvloeden op de activiteiten m.b.t. aanplantingen</li> <li>- Kenmerken van de bodem en grondsoorten</li> <li>- Planten en hun kenmerken</li> <li>- Verschillende plantmethoden</li> <li>- Restmateriaal en het verwerken van restmateriaal</li> </ul>

- Werkt netjes af	
-------------------	--

## Cluster Groen- en tuinonderhoud – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Activiteiten	Kennis
<p><b>Werkt met courante tuinbouwmachines, gereedschappen en producten bij onderhoudswerkzaamheden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maakt de machines en werktuigen gebruiksklaar en/of past ze aan</li> <li>- Hanteert courante tuinbouwmachines</li> <li>- Gebruikt materialen, handgereedschap en producten op een veilige manier</li> <li>- Gaat zorgvuldig en duurzaam met machines, gereedschap en producten om</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Handgereedschap (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, ...)</li> <li>- Gebruiksmogelijkheden van machines die courant gebruikt worden in groen- en tuinbeheer (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, type brandstof, ...)</li> <li>- Materialen en producten</li> </ul>
<p><b>Onderhoudt tuinen en groene ruimtes (buiten of binnen) (verticureren, behandelen of vervangen van planten, ...)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maait en ruimt bestaande vegetatie handmatig</li> <li>- Voert teelaarde, bomenzand en meststoffen aan en verwerkt deze</li> <li>- Verwijdert en voorkomt onkruid (mulchen, ...)</li> <li>- Inspecteert planten op de aanwezigheid van ziektes, parasieten, knaagdieren, ...</li> <li>- Past een behandelings- of bestrijdingsmethode (gewasbeschermingsmiddelen: bemesting, pesticides, ecologische bestrijding, ...) toe</li> <li>- Verwijdert zieke en/of dode planten</li> <li>- Vernieuwt de potgrond in plantenbakken</li> <li>- Schoont perken, tuinpaden en terrassen op (spitten, schoffelen, harken, mos, verwijderen, ...)</li> <li>- Past technieken voor plantenvermeerdering en plantontwikkeling toe (pluizen, ontscheuten, toppen, innijpen, stutten, opbinden, ...)</li> <li>- Verzorgt verschillende gewassen (bevloeien, bemesten, beschaduwten, beschermen tegen storm, koude, ...)</li> <li>- Geeft potplanten water</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebruik van meststoffen &amp; bodemverbeteraars</li> <li>- Gebruik van bestrijdingsmiddelen</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vakterminologie</li> <li>- Verschillende werkmethoden en werkvolgorde bij onderhoud</li> <li>- Weersinvloeden op de activiteiten m.b.t. onderhoud</li> <li>- Planten, hun kenmerken en hun optimale plaats</li> <li>- Onkruiden, ziektes en plagen</li> <li>- Kenmerken van de bodem en grondsoorten</li> <li>- Bestrijdingsmiddelen en meststoffen</li> <li>- Grondbewerking: spitten, frezen, ...</li> <li>- Restmateriaal en het verwerken van restmateriaal</li> </ul>
<p><b>Onderhoudt het grasveld (gazons, sportvelden, golfterreinen, ...)</b></p>	<p><b>Basiskennis</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Past ecologische onkruidbestrijding toe</li> <li>- Stelt machines in (zelftrekkende grasmaaier, zitmaaier, bosmaaier, verticuteermachines, ...)</li> <li>- Maait het gazon</li> <li>- Verticuteert het gazon</li> <li>- Boordt de graskanten van het gazon af</li> <li>- Irrigeert, indien nodig, het gazon</li> <li>- Merkt ziektes en mosvorming en problemen in het gazon op en meldt ze aan de tuinaanlegger/groenbeheerder</li> <li>- Voert een behandelings- of bestrijdingsmethode uit na overleg met tuinaanlegger/groenbeheerder of zaakvoerder/diensthoofd</li> <li>- Bemest het gazon</li> <li>- Werkt netjes af</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebruik van meststoffen &amp; bodemverbeteraars</li> <li>- Gebruik van bestrijdingsmiddelen</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vakterminologie</li> <li>- Verschillende werkmethode en werkvolgorde bij onderhoud</li> <li>- Weersinvloeden op de activiteiten m.b.t. onderhoud</li> <li>- Onkruiden, ziektes en plagen</li> <li>- Kenmerken van de bodem en grondsoorten</li> <li>- Bestrijdingsmiddelen en meststoffen</li> <li>- Beheer van grasvelden (gazons, sportvelden, golfterreinen, ...)</li> <li>- Grondbewerking: spitten, frezen, ...</li> <li>- Restmateriaal en het verwerken van restmateriaal</li> </ul>
<p><b>Voert bestrijding uit van onkruid, ziektes en plagen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raadpleegt de leidinggevende bij twijfel en/of onduidelijkheid</li> <li>- Voert het vrijgekomen onkruid af</li> <li>- Voert de werkzaamheden uit volgens instructie/opdracht</li> <li>- Verwijdert onkruid (manueel, met handgereedschap of machinaal)</li> <li>- Bestrijdt onkruid, ziektes en plagen, onder de leiding van de tuinaanlegger/groenbeheerder, met bestrijdingsmiddelen die volgens de vigerende wetgeving gebruikt kunnen en/of mogen worden</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebruik van bestrijdingsmiddelen</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vereiste opleidingsonderwerpen voor het behalen van fytolicensie P1<sup>4</sup></li> <li>- Vakterminologie</li> <li>- Verschillende werkmethode en werkvolgorde bij bestrijdingen</li> <li>- Weersinvloeden op de activiteiten m.b.t. bestrijdingen</li> <li>- Planten en hun kenmerken</li> <li>- Onkruiden, ziektes en plagen</li> <li>- Bestrijdingsmiddelen</li> <li>- Restmateriaal en het verwerken van restmateriaal</li> </ul>

## Cluster Snoeien – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Activiteiten	Kennis
<p><b>Werkt met courante tuinbouwmachines, gereedschappen en producten bij het snoeien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maakt de machines en werktuigen gebruiksklaar en/of past ze aan</li> <li>- Hanteert courante tuinbouwmachines</li> <li>- Gebruikt materialen, handgereedschap en producten op een veilige manier</li> <li>- Gaat zorgvuldig en duurzaam met machines, gereedschap en producten om</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Handgereedschap (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, ...)</li> <li>- Gebruiksmogelijkheden van machines die courant gebruikt worden in groen- en tuinbeheer (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, type brandstof, ...)</li> <li>- Materialen en producten</li> </ul>

<sup>4</sup> Zie rubriek 1 voor toelichting.



<p><b>Snoeit struiken, heesters, jonge en kleine bomen volgens de groeirichting of de vereiste vorm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebruikt gereedschap (manueel of machinaal) op een correcte en veilige manier</li> <li>- Voert onderhoudssnoei uit</li> <li>- Snoeit klimplanten en/of leibomen zodat de plant kan verder groeien volgens de gewenste vorm</li> <li>- Plaatst steunpalen en verwijdert ze tijdig</li> <li>- Bindt nieuwe vertakkingen van klimplanten vast aan leidraden</li> <li>- Ruimt het snoeisel op</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vakterminologie</li> <li>- Verschillende werkmethoden en werkvolgorde bij het snoeien</li> <li>- Weersinvloeden op de activiteiten m.b.t. snoeien</li> <li>- Planten en hun kenmerken</li> <li>- Snoeitechnieken voor planten</li> <li>- Restmateriaal en het verwerken van restmateriaal</li> </ul>
---	--

### Cluster Scheren – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Activiteiten	Kennis
<p><b>Werkt met courante tuinbouwmachines, gereedschappen en producten bij het scheren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maakt de machines en werktuigen gebruiksklaar en/of past ze aan</li> <li>- Hanteert courante tuinbouwmachines</li> <li>- Gebruikt materialen, handgereedschap en producten op een veilige manier</li> <li>- Gaat zorgvuldig en duurzaam met machines, gereedschap en producten om</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Handgereedschap (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, ...)</li> <li>- Gebruiksmogelijkheden van machines die courant gebruikt worden in groenen tuinbeheer (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, type brandstof, ...)</li> <li>- Materialen en producten</li> </ul>
<p><b>Scheert hagen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebruikt gereedschap (manueel en machinaal) op een correcte en veilige manier</li> <li>- Maakt op een correcte manier gebruik van ladders en/of stellingen</li> <li>- Scheert zodat de haag de gewenste vorm bekommt</li> <li>- Werkt met een haagschaar (manueel of gemotoriseerd)</li> <li>- Ruimt het snoeisel op</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vakterminologie</li> <li>- Verschillende werkmethoden en werkvolgorde bij het scheren</li> <li>- Weersinvloeden op de activiteiten m.b.t. scheren</li> <li>- Planten en hun kenmerken</li> <li>- Scheren van hagen</li> <li>- Restmateriaal en het verwerken van restmateriaal</li> </ul>

### Cluster Onderhoud tuininfrastructuur – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Activiteiten	Kennis
<p><b>Werkt met courante tuinbouwmachines, gereedschappen en producten bij onderhoudswerkzaamheden tuininfrastructuur</b></p>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Handgereedschap (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, ...)</li> <li>- Gebruiksmogelijkheden van machines die courant gebruikt worden in groenen tuinbeheer (naam, gebruik,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maakt de machines en werktuigen gebruiksklaar en/of past ze aan</li> <li>- Hanteert courante tuinbouwmachines</li> <li>- Gebruikt materialen, handgereedschap en producten op een veilige manier</li> <li>- Gaat zorgvuldig en duurzaam met machines, gereedschap en producten om</li> </ul>	<p>onderhoud, gevaren, type brandstof, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materialen en producten</li> </ul>
<p><b>Onderhoudt vijvers en waterpartijen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schoont de water(partijen) en sloten op</li> <li>- Voert kleine herstellingen uit aan taluds en oevers</li> <li>- Verwijdert bladeren, plantenresten en afgestorven delen van planten uit en rond de vijver</li> <li>- Maakt de vijverfilter schoon</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beheer van vijvers, water(partijen), sloten en oevers</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vakterminologie</li> <li>- Verschillende werkmethoden en werkvolgorde bij onderhoud van vijvers, water(partijen), sloten en oevers</li> <li>- Restmateriaal en het verwerken van restmateriaal</li> </ul>
<p><b>Onderhoudt afwateringssystemen, verhardingen, kleine bouwkundige elementen en technische voorzieningen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Controleert de werking van de afwateringssystemen</li> <li>- Onderhoudt afwateringssystemen</li> <li>- Verhelpt verstoppingen zodat de afwateringssystemen optimaal functioneren</li> <li>- Onderhoudt verhardingen, wegen en paden</li> <li>- Onderhoudt bouwkundige elementen (muurtje, brievenbus, ...)</li> <li>- Onderhoudt technische voorzieningen</li> <li>- Voert eenvoudig herstelwerk uit</li> <li>- Meldt beschadigingen, afwijkingen en onvoorziene zaken</li> <li>- Lost kleine storingen op</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beheer van verhardingen, afwateringssystemen, kleine bouwkundige elementen, technische voorzieningen</li> <li>- Eenvoudige houtbewerkingen</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vakterminologie</li> <li>- Verschillende werkmethoden en werkvolgorde bij onderhoud van afwateringssystemen, verhardingen, kleine bouwkundige elementen en technische voorzieningen</li> </ul>

Alle activiteiten situeren zich op beheersingsniveau 2 (volwaardige beheersing).

## 6. Werkplekcomponent

In het kader van de werkplekcomponent moet er een voorafgaandelijk gezondheidsbeoordeling plaatsvinden indien de welzijnswetgeving dit vereist.

De werkplekcomponent in de opleiding medewerker groen- en tuinbeheer duaal omvat gemiddeld op jaarbasis minstens 20 opleidingsuren per week op de reële werkplek.

De leerlingen kunnen na het succesvol beëindigen van hun opleiding medewerker groen- en tuinbeheer duaal volgend attest behalen:

- Fytollicentie P1 (wordt na aanvraag bij FOD Volksgezondheid automatisch uitgereikt).

## 7. Studiebekrachtiging

Met in acht name van het evaluatieresultaat leidt de opleiding medewerker groen- en tuinbeheer duaal tot één van de volgende vormen van studiebekrachtiging:

- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, bewijs van onderwijskwalificatie "medewerker groen- en tuinbeheer duaal" niveau 2 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 2 van het Europese kwalificatiekader, met inbegrip van de beroepskwalificatie "medewerker groen- en tuinbeheer" niveau 2 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 2 van het Europese kwalificatiekader:
  - wordt uitgereikt na slagen voor het geheel van de algemene en beroepsgerichte vorming zoals in dit standaardtraject is opgenomen en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent is gerealiseerd.
- een certificaat, bewijs van beroepskwalificatie "medewerker groen- en tuinbeheer" niveau 2 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 2 van het Europese kwalificatiekader:
  - wordt uitgereikt na slagen voor het geheel van de beroepsgerichte vorming zoals in dit standaardtraject is opgenomen en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent is gerealiseerd.
- een attest van verworven competenties, bewijs van competenties:
  - wordt uitgereikt na slagen voor een aantal competenties die in dit standaardtraject zijn opgenomen en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent zijn gerealiseerd.
- een attest van regelmatige lesbijwoning:
  - wordt uitgereikt bij vroegtijdige beëindiging van de opleiding zonder dat er attesteerbare competenties verworven zijn of na het eerste leerjaar van een graad.

## 8. Aanloopstructuuronderdeel

De opleiding medewerker groen- en tuinbeheer duaal heeft als aanloopstructuuronderdeel "Aanloop medewerker groen- en tuinbeheer duaal". Dit kan op elk moment van het schooljaar starten. Het doel van de aanloopfase is om de leerling zo snel als mogelijk voor te bereiden op een instap in duaal leren. De aanloopfase is hierbij zo kort als mogelijk, maar zolang als nodig. De aanbieder kan kiezen hoe hij het aanloopstructuuronderdeel op maat van de leerling organiseert, en dit ongeacht of hij het bovenliggende duale structuuronderdeel modulair of lineair organiseert.

Dit aanloopstructuuronderdeel kan georganiseerd worden door een aanbieder duaal (school voltijds gewoon secundair onderwijs, centrum deeltijds onderwijs, syntra vzw) al dan niet samen met een externe organisatie.

Een aanloopstructuuronderdeel omvat minimaal 28 opleidingsuren per week en combineert een schoolcomponent en een aanloopcomponent.

Binnen de schoolcomponent komt de verplichte algemene vorming zoals vermeld in dit standaardtraject onder rubriek "3. Algemene vorming" aan bod.

Binnen de aanloopcomponent en schoolcomponent kan men zich in functie van de individuele noden van de leerling en zijn mate van arbeidsrijpheid richten op een selectie van of een combinatie van de vier onderstaande acties:

- **Acties gerelateerd aan het opbouwen van een loopbaan**
  - Actie:  
Loopbaangerichte competenties voor leerlingen die nog geen duidelijkheid hebben over hun concrete onderwijsloopbaan, maar wel overtuigd zijn om een duale leerweg te volgen. Voorbeelden hiervan zijn loopbaanwensen en -talenten in kaart brengen, loopbaanoriëntatie-oefeningen, solliciteren, ...
- **Acties gerelateerd aan het opbouwen van beroepsgerichte vorming**
  - Actie:  
Arbeidsgerichte competenties voor leerlingen die bepaalde generieke competenties missen die noodzakelijk zijn om te kunnen leren en participeren op een werkplek. Voorbeelden hiervan zijn samenwerken, op tijd komen, werken onder gezag, ...
  - Actie:  
Vaktechnische competenties voor leerlingen die op vaktechnisch vlak geen of onvoldoende bagage hebben om een duale opleiding aan te vatten.
  - Actie:  
Begeleide leerervaring op een reële werkplek. Ook op een reële werkplek kunnen leerlingen bepaalde competenties aanleren die nuttig zijn om later over te stappen naar een duale opleiding. De leerling maakt hiervoor gebruik van een leerlingenstageovereenkomst, zoals bepaald in SO/2015/01.

Voor het opbouwen van de beroepsgerichte vorming kan na de screening van de leerling gewerkt worden aan onderstaande activiteiten. Deze hoeven niet alle aan bod te komen, maar worden geselecteerd en aangeboden in functie van de doelstellingen van de aanloopfase.

Per activiteit worden de bijhorende vaardigheden en kenniselementen opgenomen. De geselecteerde kennis moet steeds in functie van de activiteit en vaardigheden gerealiseerd worden.

Activiteiten	Kennis
<p><b>Werkt in teamverband</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communiceert effectief en efficiënt</li> <li>- Wisselt informatie uit</li> <li>- Meldt problemen</li> <li>- Werkt efficiënt samen</li> <li>- Volgt aanwijzingen op</li> <li>- Past zich flexibel aan</li> <li>- Vraagt zelf hulp of advies indien nodig</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communicatietechnieken</li> <li>- Vakterminologie</li> </ul>
<p><b>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Past hygiëne-, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften toe</li> <li>- Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>- Vermijdt risico's voor zichzelf en derden</li> <li>- Werkt ergonomisch</li> <li>- Werkt economisch en vermijdt verspilling</li> <li>- Werkt ecologisch</li> <li>- Werkt ordelijk</li> <li>- Sorteert afval volgens de richtlijnen</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hygiëne, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften</li> <li>- (Veiligheids)pictogrammen</li> <li>- Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>- Ergonomische hef- en tiltechnieken</li> <li>- Milieubewust werken</li> <li>- Verschillende werkmethoden en werkvolgorde</li> <li>- Voorschriften m.b.t. afvalsortering</li> </ul>
<p><b>Werkt met courante machines, gereedschappen en producten onder begeleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maakt de machines en werktuigen gebruiksklaar en/of past ze aan</li> <li>- Hanteert courante tuinbouwmachines</li> <li>- Gebruikt materialen, handgereedschap en producten op een veilige manier</li> <li>- Gaat zorgvuldig en duurzaam met machines, gereedschap en producten om</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Handgereedschap (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, ...)</li> <li>- Gebruiksmogelijkheden van machines die courant gebruikt worden (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, type brandstof, ...)</li> <li>- Materialen en producten</li> </ul>
<p><b>Reinigt machines en materieel en doet basisonderhoud van materieel onder begeleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reinigt na gebruik het materieel en de machines</li> <li>- Doet basisonderhoud van het materieel</li> <li>- Bergt het materieel en de machines op een correcte en veilige manier op</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Handgereedschap (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, ...)</li> <li>- Gebruiksmogelijkheden van machines die courant gebruikt worden (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, type brandstof, ...)</li> </ul>
<p><b>Ruimt op na de werkzaamheden onder begeleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sorteert het restmateriaal en verwerkt indien van toepassing</li> <li>- Laat het terrein opgeruimd en verzorgd achter</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vakterminologie</li> <li>- Verschillende werkmethoden en werkvolgorde</li> <li>- Restmateriaal en het verwerken van restmateriaal</li> </ul>
<p><b>Voert aanplantingen uit onder begeleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewerkt de grond en maakt deze plantklaar</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebruik van meststoffen &amp; bodemverbetersaars</li> <li>- Verschillende werkmethoden en werkvolgorde bij aanplantingen</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spreidt meststof en/of bodemverbeteraar uit en werkt deze onder</li> <li>- Bereidt plantgoed voor</li> <li>- Houdt zich aan de voorschriften bij het planten (positie, diepte, tijdstip, ...)</li> <li>- Zet de planten uit en plant deze</li> <li>- Werkt netjes af</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planten en hun kenmerken</li> <li>- Verschillende plantmethoden</li> <li>- Restmateriaal en het verwerken van restmateriaal</li> </ul>
<p><b>Onderhoudt tuinen en groene ruimtes (buiten of binnen) onder begeleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maait en ruimt bestaande vegetatie handmatig</li> <li>- Voert teelaarde, bomenzand en meststoffen aan en verwerkt deze</li> <li>- Verwijdert en voorkomt onkruid</li> <li>- Verwijdert zieke en/of dode planten</li> <li>- Vernieuwt de potgrond in plantenbakken</li> <li>- Schoont perken, tuinpaden en terrassen op</li> <li>- Past technieken voor plantenvermeerdering toe</li> <li>- Verzorgt verschillende planten (bevloeien, bemesten, beschaduwen, beschermen tegen storm, koude, ...)</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebruik van meststoffen &amp; bodemverbeteraars</li> <li>- Verschillende werkmethoden en werkvolgorde bij onderhoud</li> <li>- Planten en hun kenmerken</li> <li>- Onkruiden</li> <li>- Grondbewerking: spitten, frezen, ...</li> <li>- Restmateriaal en het verwerken van restmateriaal</li> </ul>
<p><b>Snoeit handmatig planten volgens vereisten onder begeleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voert snoeitechnieken uit in functie van het doel</li> <li>- Ruimt het snoeisel op</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschillende werkmethoden en werkvolgorde bij het snoeien</li> <li>- Planten en hun kenmerken</li> <li>- Snoeitechnieken voor planten</li> <li>- Restmateriaal en het verwerken van restmateriaal</li> </ul>

Met in acht name van het evaluatieresultaat leidt het aanloopstructuuronderdeel "Aanloop medewerker groen- en tuinbeheer duaal" tot volgende studiebekrachtiging:

- een bewijs van competenties:
  - wordt uitgereikt na slagen van competenties uit bovenstaande opsomming voor dit aanloopstructuuronderdeel.

## 9. Onderliggende beroepskwalificaties i.f.v. flexibele instap bij modulaire organisatie

Niet van toepassing.