

MEDEWERKER HOUT DUAAL

1. POSITIONERING IN HET OPLEIDINGSAANBOD

Graad	2
Finaliteit	Arbeidsmarktfinaliteit
Onderwijsvorm	bso, buso OV4
Domein	STEM
VKS	OK2
Logische doorstroommogelijkheden	<ul style="list-style-type: none">Binnen- en buitenschrijnwerk (dual)Binnenschrijnwerk en interieur (dual)Arbeidsmarkt

2. SAMENSTELLING/OMSCHRIJVING VAN HET STRUCTUURONDERDEEL

Samenstelling

Eindtermen basisvorming 2de graad arbeidsmarktfinaliteit

Doelen die leiden naar volgende beroepskwalificatie:

- Medewerker hout

Omschrijving

De leerlingen krijgen een pakket basisvorming voor de arbeidsmarktfinaliteit en realiseren de doelen die leiden naar de beroepskwalificatie Medewerker hout.

De **medewerker hout** voert ondersteunende routinematige handelingen uit zoals het (machinaal) bewerken van werkstukken, het vergaren of het afmonteren van onderdelen in hout of het plaatsen van houten elementen, steeds onder leiding van een verantwoordelijke en aan de hand van instructies teneinde de continuïteit van de werkzaamheden te ondersteunen.

3. TOELATINGSVOORWAARDEN

Generieke toelatingsvoorwaarden zoals bepaald in het Besluit van de Vlaamse Regering van 15 juli 2022 over de organisatie van het secundair onderwijs, wat leerlingen betreft.

Specifieke toelatingsvoorwaarden:

- Voor duale structuuronderdelen voldoet de leerling aan de bijkomende toelatingsvoorwaarde om voldaan te hebben aan de voltijdse leerplicht.
- Voor aanloopstructuuronderdelen voldoet de leerling aan al de volgende bijkomende toelatingsvoorwaarden:
 - voldaan hebben aan de voltijdse leerplicht. In afwijking van de voormelde voorwaarde kan de klassenraad, op advies van het centrum voor leerlingenbegeleiding dat de leerling begeleidt, toelating geven vanaf het begin van het schooljaar waarin de leerling deeltijds leerplichtig wordt;
 - niet beschikken over een arbeidsdeelname;
 - een gunstige beslissing van de klassenraad hebben op basis van een screening als vermeld in artikel 357/47 van de Codex Secundair Onderwijs, van de leerling na inschrijving.

4. STUDIEBEKRACHTIGING

Met inachtnaam van het evaluatieresultaat leidt het structuuronderdeel Medewerker hout dual tot één van de volgende vormen van studiebekrachtiging:

- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 2 met inbegrip van de beroepskwalificatie Medewerker hout niveau 2;

- een bewijs van beroepskwalificatie Medewerker hout niveau 2;
- een bewijs van competenties.

Met inachtnaam van het evaluatieresultaat leidt het structuuronderdeel Aanloop medewerker hout dual tot een bewijs van competenties.

5. ONDERWIJSDOELEN

5.1 ALGEMENE VORMING (EINDTERMEN)

De algemene vorming binnen deze studierichting omvat de [\(vervangende\) eindtermen van het voltijds gewoon secundair onderwijs van de 2de graad arbeidsmarktfinaliteit](#) en de onderwijsdoelen van het levensbeschouwelijk onderricht.

In afwijking hiervan en voor zover de aanbieder een CDO of Syntra is, zijn niet van toepassing:

- de eindtermen lichamelijke opvoeding;
- het levensbeschouwelijk onderricht.

5.2 SPECIFIEKE VORMING (DOELEN DIE LEIDEN TOT EEN OF MEER ERKENDE BEROEPSKWALIFICATIES)

GENERIEKE COMPETENTIES

1. De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures)
2. De leerlingen handelen kwaliteitsbewust
3. De leerlingen handelen economisch en duurzaam
4. De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch

SPECIFIEKE COMPETENTIES

5. De leerlingen plannen en bereiden de eigen werkzaamheden voor de productie voor met inbegrip van materiaallijst en berekening van materiaalhoeveelheden.
6. De leerlingen helpen bij het voorbereiden van de grondstoffen in functie van de werkopdracht.
7. De leerlingen helpen bij het bewerken van onderdelen met (houtbewerkings)machines.
8. De leerlingen helpen bij het vergaren van houten elementen.
9. De leerlingen helpen bij het behandelen van oppervlakken in hout.
10. De leerlingen helpen bij het monteren en afregelen van beslag.
11. De leerlingen helpen bij het transporteren van grondstoffen, constructieonderdelen en materialen.
12. De leerlingen helpen bij het plaatsen van houten elementen.
13. De leerlingen helpen bij het afwerken van elementen in hout.
14. De leerlingen lezen en interpreteren tekeningen in functie van de opdracht.

AANVULLENDE ONDERLIGGENDE KENNIS

De opgenomen kennis staat steeds in functie van de specifieke vorming van deze studierichting.

- (Houtbewerkings)machines met inbegrip van randapparatuur en mallen
- Afschrijfmethodes
- Afwerkingstechnieken
- Bediening interne transportmiddelen waarop de bediener niet zit of staat tijdens de verplaatsing
- Beslag, sluit- en schuifmechanismen
- Bevestigingsmiddelen
- Bewerkingsmethodes
- Constructie- en verbindingstechnieken
- Elektrisch, pneumatisch en handgereedschap: werking en veiligheidsaspecten

- Etikettering en productidentificatie
- Hout en plaatmateriaal
- Laad- en zekeringstechnieken
- Montagetechnieken
- Opslag- en stapeltechnieken
- Opspanssystemen (manueel en machinaal)
- Plaatsingsmethodes voor houten elementen
- Veiligheids- en milieuvoorschriften
- Verpakkingstechnieken
- Werkdocumenten, tekeningen en plannen

6. CONCORDANTIETABEL

MEDEWERKER HOUT (0468-1)	
Competenties BK	CD-nr./ SC
Werkt in teamverband.	1
Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn.	2, 3, 4, SC 6
Organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk.	4, SC 6
Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder.	3
Helpt bij het voorbereiden van de grondstoffen i.f.v. de werkopdracht (aftekenen, paren ...).	6
Helpt bij het bewerken van onderdelen met (houtbewerkings)machines.	7
Helpt bij het vergaren van houten elementen.	8
Helpt bij het behandelen van oppervlakken in hout (schuren, beschermen, afwerken ...).	9
Helpt bij het monteren en afregelen van beslag (scharnieren, lades ...).	10
Transporteert grondstoffen, constructieonderdelen en materialen (intern, op de werf).	11
Helpt bij het plaatsen van houten elementen.	12
Helpt bij het afwerken van elementen in hout.	13

De beroepskwalificatie *Medewerker hout* bestaat uit de volgende competenties van het curriculumdossier: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14.

7. BIJKOMENDE VEREISTEN VOOR DUALE STRUCTUURONDERDELEN

CLUSTERING VAN BEROEPSGERICHTE COMPETENTIES

Cluster Medewerker hout:

1. De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures)
2. De leerlingen handelen kwaliteitsbewust
3. De leerlingen handelen economisch en duurzaam
4. De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch
5. De leerlingen plannen en bereiden de eigen werkzaamheden voor de productie voor met inbegrip van materiaallijst en berekening van materiaalhoeveelheden.
6. De leerlingen helpen bij het voorbereiden van de grondstoffen in functie van de werkopdracht.
7. De leerlingen helpen bij het bewerken van onderdelen met (houtbewerkings)machines.
8. De leerlingen helpen bij het vergaren van houten elementen.
9. De leerlingen helpen bij het behandelen van oppervlakken in hout.
10. De leerlingen helpen bij het monteren en afregelen van beslag.
11. De leerlingen helpen bij het transporteren van grondstoffen, constructieonderdelen en materialen.
12. De leerlingen helpen bij het plaatsen van houten elementen.
13. De leerlingen helpen bij het afwerken van elementen in hout.
14. De leerlingen lezen en interpreteren tekeningen in functie van de opdracht.

WERKPLEKCOMPONENT

In de studierichting Medewerker hout dual geldt een overeenkomst alternerende opleiding.

De werkplekcomponent in de studierichting Medewerker hout dual omvat gemiddeld op jaarbasis minstens 20 opleidingsuren per week op de reële werkplek.

AANLOOPSTRUCTUURONDERDEEL

Het aanloopstructuuronderdeel omvat minimaal 28 opleidingsuren per week en combineert een schoolcomponent en een aanloopcomponent. Binnen de schoolcomponent komt de verplichte algemene vorming aan bod. Binnen de aanloopcomponent en schoolcomponent kan men zich in functie van de individuele noden van de leerling en zijn mate van arbeidsrijpheid richten op een selectie van of een combinatie van de vier onderstaande acties:

- Acties gerelateerd aan het opbouwen van een loopbaan: loopbaangerichte competenties voor leerlingen die nog geen duidelijkheid hebben over hun concrete onderwijsloopbaan, maar wel overtuigd zijn om een duale leerweg te volgen. Voorbeelden hiervan zijn loopbaanwensen en -talenten in kaart brengen, loopbaanoriëntatie-oefeningen, solliciteren, ...
- Acties gerelateerd aan het opbouwen van beroepsgerichte vorming
 - Arbeidsgerichte competenties voor leerlingen die bepaalde generieke competenties missen die noodzakelijk zijn om te kunnen leren en participeren op een werkplek. Voorbeelden hiervan zijn samenwerken, op tijd komen, werken onder gezag, ...
 - Vaktechnische competenties voor leerlingen die op vaktechnisch vlak geen of onvoldoende bagage hebben om een duale studierichting aan te vatten.
 - Begeleide leerervaring op een reële werkplek. Ook op een reële werkplek kunnen leerlingen bepaalde competenties aanleren die nuttig zijn om later over te stappen naar een duale studierichting. De leerling maakt hiervoor gebruik van een leerlingenstageovereenkomst, zoals bepaald in SO/2015/01.

Voor het opbouwen van de beroepsgerichte vorming kan na de screening van de leerling gewerkt worden aan een selectie van competenties uit het curriculumdossier. Deze hoeven niet alle aan bod te komen, maar worden geselecteerd en aangeboden in functie van de doelstellingen van de aanloopfase. De competenties worden onder begeleiding aangeboden vanuit het perspectief van arbeidsrijpheid.

Aanloop medewerker hout dual bestaat uit een selectie van onderstaande competenties en aanvullende onderliggende kennis:

GENERIEKE COMPETENTIES

- De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures).
- De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.
- De leerlingen handelen economisch en duurzaam.
- De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.

SPECIFIEKE COMPETENTIES MEDEWERKER HOUT

- De leerlingen plannen en bereiden de eigen werkzaamheden voor de productie voor met inbegrip van materiaallijst en berekening van materiaalhoeveelheden.
- De leerlingen helpen bij het voorbereiden van de grondstoffen in functie van de werkopdracht.
- De leerlingen helpen bij het bewerken van onderdelen met (houtbewerkings)machines.
- De leerlingen helpen bij het vergaren van houten elementen.
- De leerlingen helpen bij het behandelen van oppervlakken in hout.
- De leerlingen helpen bij het monteren en afregelen van beslag.
- De leerlingen helpen bij het transporteren van grondstoffen, constructieonderdelen en materialen.
- De leerlingen helpen bij het plaatsen van houten elementen.

- De leerlingen helpen bij het afwerken van elementen in hout.
- De leerlingen lezen en interpreteren tekeningen in functie van de opdracht.

AANVULLENDE ONDERLIGGENDE KENNIS

De opgenomen kennis staat in functie van de specifieke competenties medewerker hout:

- (Houtbewerkings)machines met inbegrip van randapparatuur en mallen
- Afschrijfmethodes
- Afwerkingstechnieken
- Bediening interne transportmiddelen waarop de bediener niet zit of staat tijdens de verplaatsing
- Beslag, sluit- en schuifmechanismen
- Bevestigingsmiddelen
- Bewerkingsmethodes
- Constructie- en verbindingstechnieken
- Elektrisch, pneumatisch en handgereedschap: werking en veiligheidsaspecten
- Etikettering en productidentificatie
- Hout en plaatmateriaal
- Laad- en zekeringstechnieken
- Montagetechnieken
- Opslag- en stapelstechnieken
- Opspanssystemen (manueel en machinaal)
- Plaatsingsmethodes voor houten elementen
- Veiligheids- en milieuvoorschriften
- Verpakkingstechnieken
- Werkdocumenten, tekeningen en plannen

Aanloop hout duaal bestaat uit een selectie van onderstaande competenties en aanvullende onderliggende kennis:

GENERIEKE COMPETENTIES

- De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures).
- De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.
- De leerlingen handelen economisch en duurzaam.
- De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.

SPECIFIEKE COMPETENTIES MACHINAAL HOUTBEWERKER

- De leerlingen plannen en bereiden de eigen werkzaamheden voor de productie voor met inbegrip van materiaallijst en berekening van materiaalhoeveelheden.
- De leerlingen selecteren, controleren, monteren en vervangen (snij)gereedschappen op (houtbewerkings)machines.
- De leerlingen controleren (de voorraad) grondstoffen en materialen.
- De leerlingen bereiden de grondstoffen voor op de werkopdracht.
- De leerlingen stellen (houtbewerkings)machines in en om.
- De leerlingen controleren de veiligheidsvoorzieningen van de (houtbewerkings)machines.
- De leerlingen bewerken onderdelen met (houtbewerkings)machines.
- De leerlingen voeren preventief basisonderhoud uit van de (houtbewerkings)machines.
- De leerlingen transporteren grondstoffen, constructieonderdelen en materialen.
- De leerlingen lezen en interpreteren tekeningen in functie van de opdracht.

SPECIFIEKE COMPETENTIES MEDEWERKER HOUT

- De leerlingen plannen en bereiden de eigen werkzaamheden voor de productie voor met inbegrip van materiaallijst en berekening van materiaalhoeveelheden.
- De leerlingen helpen bij het voorbereiden van de grondstoffen in functie van de werkopdracht.
- De leerlingen helpen bij het bewerken van onderdelen met (houtbewerkings)machines.

- De leerlingen helpen bij het vergaren van houten elementen.
- De leerlingen helpen bij het behandelen van oppervlakken in hout.
- De leerlingen helpen bij het monteren en afregelen van beslag.
- De leerlingen helpen bij het transporteren van grondstoffen, constructieonderdelen en materialen.
- De leerlingen helpen bij het plaatsen van houten elementen.
- De leerlingen helpen bij het afwerken van elementen in hout.
- De leerlingen lezen en interpreteren tekeningen in functie van de opdracht.

SPECIFIEKE COMPETENTIES INDUSTRIEEL VERPAKKER

- De leerlingen plannen en bereiden de eigen werkzaamheden voor de productie voor met inbegrip van materiaallijst en berekening van materiaalhoeveelheden.
- De leerlingen selecteren, controleren, monteren en vervangen (snij)gereedschappen op (houtbewerkings)machines.
- De leerlingen controleren (de voorraad) grondstoffen en materialen.
- De leerlingen bereiden de grondstoffen voor op de werkopdracht.
- De leerlingen stellen (houtbewerkings)machines in en om.
- De leerlingen controleren de veiligheidsvoorzieningen van de (houtbewerkings)machines.
- De leerlingen bewerken onderdelen met (houtbewerkings)machines.
- De leerlingen vergaren onderdelen van industriële verpakkingen.
- De leerlingen verduurzamen oppervlakken van paletten, kratten en industriële verpakkingen.
- De leerlingen werken de paletten, kratten en industriële verpakking af.
- De leerlingen voeren preventief basisonderhoud uit van de (houtbewerkings)machines.
- De leerlingen transporteren intern grondstoffen, constructieonderdelen en materialen.
- De leerlingen pakken onderdelen voor transport in.
- De leerlingen maken industriële verpakking klaar voor transport.
- De leerlingen lezen en interpreteren tekeningen in functie van de opdracht.

SPECIFIEKE COMPETENTIES PALETTEN- EN KRATTENMAKER

- De leerlingen plannen en bereiden de eigen werkzaamheden voor de productie voor met inbegrip van materiaallijst en berekening van materiaalhoeveelheden.
- De leerlingen selecteren, controleren, monteren en vervangen (snij)gereedschappen op de (houtbewerkings)machines.
- De leerlingen controleren (de voorraad) grondstoffen en materialen.
- De leerlingen bereiden de grondstoffen voor op de werkopdracht.
- De leerlingen stellen (houtbewerkings)machines in en om.
- De leerlingen controleren de veiligheidsvoorzieningen van de (houtbewerkings)machines.
- De leerlingen bewerken onderdelen van (houtbewerkings)machines.
- De leerlingen vergaren onderdelen van paletten en kratten.
- De leerlingen herstellen paletten en kratten.
- De leerlingen verduurzamen oppervlakken van paletten en kratten.
- De leerlingen werken de paletten en kratten af.
- De leerlingen voeren preventief basisonderhoud uit van de (houtbewerkings)machines.
- De leerlingen transporteren intern grondstoffen, constructieonderdelen en materialen.
- De leerlingen lezen en interpreteren tekeningen in functie van de opdracht.

AANVULLENDE ONDERLIGGENDE KENNIS

De opgenomen onderstaande kennis staat in functie van de specifieke competenties machinaal houtbewerker:

- (NC) (houtbewerkings)machines inclusief randapparatuur en mallen
- (Snij)gereedschappen, verspaningstechnologie en -technieken
- Afschrijfmethodes
- Bewerkingsmethodes
- Etikettering en productidentificatie
- Hout en plaatmaterialen
- Interne transportmiddelen waarop de bediener niet zit of staat tijdens de verplaatsing
- Kwaliteitsnormen, waarden en toleranties

- Laad- en zekeringstechnieken
- Opslag- en stapeltechnieken
- Veiligheids- en milieuvoorschriften
- Verpakkingstechnieken
- Werkdocumenten, tekeningen en plannen

De opgenomen onderstaande kennis staat in functie van de specifieke competenties medewerker hout:

- (Houtbewerkings)machines met inbegrip van randapparatuur en mallen
- Afschrijfmethodes
- Afwerkingstechnieken
- Bediening interne transportmiddelen waarop de bediener niet zit of staat tijdens de verplaatsing
- Beslag, sluit- en schuifmechanismen
- Bevestigingsmiddelen
- Bewerkingsmethodes
- Constructie- en verbindingstechnieken
- Elektrisch, pneumatisch en handgereedschap: werking en veiligheidsaspecten
- Etikettering en productidentificatie
- Hout en plaatmateriaal
- Laad- en zekeringstechnieken
- Montagetechnieken
- Opslag- en stapeltechnieken
- Opspanssystemen (manueel en machinaal)
- Plaatsingsmethodes voor houten elementen
- Veiligheids- en milieuvoorschriften
- Verpakkingstechnieken
- Werkdocumenten, tekeningen en plannen

De opgenomen onderstaande kennis staat in functie van de specifieke competenties industrieel verpakker:

- (NC)(houtbewerkings)machines inclusief randapparatuur en mallen
- (Snij)gereedschappen, verspaningstechnologie en -technieken
- Afschrijfmethodes
- Bediening interne transportmiddelen waarop de bediener niet zit of staat tijdens de verplaatsing
- Bewerkingsmethodes
- Constructie- en verbindingstechnieken voor paletten en kratten
- Elektrisch, pneumatisch en handgereedschap: werking en veiligheidsaspecten
- Etikettering en productidentificatie
- Hang- en sluitwerk voor industriële verpakkingen
- Hout en plaatmaterialen
- Kwaliteitsnormen, waarden en toleranties
- Laad- en zekeringstechnieken
- Luchtdichte en vochtwerende bescherming
- Montagetechnieken
- Opslag- en stapeltechnieken
- Opspanssystemen
- Producten voor houtverduurzaming
- Productieproces van paletten, kratten en industriële verpakking
- Verduurzamingstechnieken en -middelen voor hout in functie van de eigen werkzaamheden
- Verpakking- en beschermingstechnieken en -middelen
- Veiligheids- en milieuvoorschriften
- Voorschriften en identificaties van transport en industriële verpakking
- Werkdocumenten, tekeningen en plannen

De opgenomen onderstaande kennis staat in functie van de specifieke competenties paletten- en krattenmaker:

- (NC)(houtbewerkings)machines
- (Snij)gereedschappen, verspaningstechnologie en -technieken
- Afschrijfmethodes
- Bediening interne transportmiddelen waarop de bediener niet zit of staat tijdens de verplaatsing

- Bewerkingsmethodes
- Constructie- en verbindingstechnieken voor paletten en kratten
- Elektrisch, pneumatisch en handgereedschap: werking en veiligheidsaspecten
- Etikettering en productidentificatie
- Hout en plaatmaterialen
- Kwaliteitsnormen, waarden en toleranties
- Laad- en zekeringstechnieken
- Montagetechnieken
- Opslag- en stapelstechnieken
- Opspanssystemen
- Producten voor houtverduurzaming
- Productieproces van paletten en kratten
- Veiligheids- en milieuvoorschriften
- Verduurzamingstechnieken en -middelen voor hout in functie van de eigen werkzaamheden
- Werkdocumenten, tekeningen en plannen