

# STANDAARDTRAJECT

## Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering dual

### 1. Situering en omschrijving

De opleiding medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering dual combineert een schoolcomponent en een werkplekcomponent. De combinatie van schoolcomponent met werkplekcomponent omvat minimaal 28 opleidingsuren per week. In de opleiding medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering dual wordt gekozen voor een overeenkomst alternerende opleiding. Dit impliceert dat de wekelijkse invulling moet overeenstemmen met de normale voltijdse wekelijkse arbeidsduur die van toepassing is in de onderneming overeenkomstig de CAO. Meestal is dit gemiddeld 38 opleidingsuren per week, maar dit dient bij opmaak van de overeenkomst op de werkplek nagevraagd te worden.

De opleiding medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering dual situeert zich op het niveau van de tweede graad beroepssecundair onderwijs omwille van de koppeling met de verplichte algemene vorming met het oog op het behalen van een bewijs van onderwijskwalificatie van niveau 2 binnen het domein maatschappij en welzijn.

Het standaardtraject voor de opleiding medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering dual is gebaseerd op de volgende beroepskwalificatie:

- Beroepskwalificatie medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering, niveau 2 van de Vlaamse kwalificatiestructuur.

In de opleiding medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering dual leert men het uitvoeren van een aantal routinematige productiehandelingen (kleven en/of stikken en/of thermisch lassen, stikautomaten bedienen of kleine strijkbewerkingen of kleine herstellingen, ...) bij het gedeeltelijk samenstellen van kleding, confectie en meubelstoffering in een productieopstelling met behulp van verschillende al dan niet programmeerbare industriële machines en rekening houdend met veiligheidsregels en productievereisten teneinde de continuïteit van de productie te ondersteunen.

In een standaardtraject wordt er geen uitspraak gedaan over de organisatievorm van de duale opleiding. De aanbieder dual leren bepaalt zelf of hij dit lineair of modulair organiseert.

De opleidingsduur bedraagt in principe 2 jaar, waarvan kan worden afgeweken in functie van de individuele leerweg van een jongere.

## 2. Toelatingsvoorwaarden

De voorwaarden om bij de start van de opleiding medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering dual als regelmatige leerling te worden toegelaten zijn:

- voldaan hebben aan de voltijdse leerplicht;
- voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot het eerste leerjaar van de tweede graad bso, waarop de opleiding medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering dual zich situeert. Deze voorwaarden zijn bepaald in de codex secundair onderwijs en het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs, en meegedeeld bij omzendbrief SO 64. Voor de overstap van een niet-duale naar een duale opleiding binnen de tweede graad wordt het eerste leerjaar niet-duaal gelijk gesteld met het eerste jaar dual. Voor overstap in de tweede graad van het eerste leerjaar niet-duaal naar het tweede jaar dual bso moet de leerling voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot het tweede leerjaar van de tweede graad bso;

ofwel als zijinstromer<sup>1</sup> beschikken over een gunstige beslissing van de klassenraad voor de opleiding medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering dual.

Uit het leerlingendossier moet de verificatie kunnen opmaken dat de leerling aan de toelatingsvoorwaarden voldoet.

## 3. Algemene vorming

De algemene vorming binnen dit standaardtraject omvat de eindtermen van het voltijds gewoon secundair onderwijs van de 2e graad arbeidsmarktfinaliteit of bso, rekening houdend met de progressieve uitrol van de modernisering van het secundair onderwijs.

In afwijking hiervan en voor zover de aanbieder van het duale structuuronderdeel een CDO of Syntra is, zijn niet van toepassing:

- vóór de modernisering: de eindtermen lichamelijke opvoeding;
- vanaf de modernisering: de door de Vlaamse Regering aangeduide eindtermen van de sleutelcompetentie "competenties op het vlak van lichamelijk, geestelijk en emotioneel bewustzijn en op vlak van lichamelijke, geestelijke en emotionele gezondheid".

Het levensbeschouwelijk onderricht (godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing of eigen cultuur en religie) in duale structuuronderdelen is identiek aan het levensbeschouwelijk onderricht in niet-duale structuuronderdelen. In afwijking hiervan en voor zover de aanbieder van het duale structuuronderdeel een CDO of Syntra is, is het levensbeschouwelijk onderricht geen verplicht onderdeel.

---

<sup>1</sup> Definitie zijinstromer: "jongeren die het onderwijs al hebben verlaten, al dan niet gekwalificeerd, en die zich, na een onderbreking, opnieuw willen inschrijven voor een dual structuuronderdeel".

#### 4. Beroepsgerichte vorming – organisatie lineair

Per activiteit worden de bijhorende vaardigheden en kenniselementen opgenomen. De geselecteerde kennis moet steeds in functie van de activiteit en vaardigheden gerealiseerd worden.

Activiteiten	Kennis
<p><b>Organiseert zijn werkplek veilig, ordelijk en milieubewust</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sorteert afval volgens de richtlijnen</li> <li>- Houdt de werkplek schoon</li> <li>- Bergt de eigen gereedschappen en hulpmiddelen op</li> <li>- Respecteert de veiligheids- en milieuvoorschriften</li> <li>- Neemt een goede ergonomische houding aan</li> <li>- Leeft de veiligheidsnormen na bij het instellen en bedienen van de machines/gereedschappen</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hygiëne-, veiligheids- en milieuvoorschriften</li> <li>- Werkpostorganisatie</li> </ul>
<p><b>Voorziet de werkpost van te verwerken/bewerken onderdelen, het gereedschap en de hulpgoederen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leest de productieorder en/of technische fiche</li> <li>- Leest codes en symbolen</li> <li>- Legt de te verwerken/bewerken producten klaar</li> <li>- Beoordeelt de netheid van de eigen werkpost</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hygiëne-, veiligheids- en milieuvoorschriften</li> <li>- Werkpostorganisatie</li> </ul>
<p><b>Monteert gereedschap, stelt de machine/apparatuur in of selecteert het programma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zet de machine/apparatuur aan en uit</li> <li>- Plaatst indien nodig hulpstukken op de machine/apparatuur</li> <li>- Controleert de werking van de machine/apparatuur</li> <li>- Stelt parameters manueel of computergestuurd in</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werking en bediening van de machine</li> </ul>
<p><b>Verwerkt/bewerkt de productenonderdelen volgens de specificaties van de technische fiche of instructies</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plaatst de te verwerken/bewerken productonderdelen volgens de specificaties van de technische fiche of instructies</li> <li>- Gebruikt de meest geschikte machine bij de verwerking/bewerking</li> <li>- Controleert de eigen bewerkingen</li> <li>- Onderkent eenvoudige stoornissen en fouten van de machine</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kwaliteitsnormen</li> <li>- Verschillende modellen voor textiel- en confectieartikelen</li> <li>- Kenmerken van weefsels en textielmaterialen</li> <li>- Productietechnieken kleding en confectie</li> <li>- Verwerkingsmogelijkheden van textielmaterialen</li> <li>- Werking en bediening van de machine</li> </ul>

<p><b>Registreert de gegevens van de activiteiten (aantal stukken, ...)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Houdt gegevens bij over het verloop van de productie (tijdstip, aantal stukken, ...)</li> <li>- Houdt gegevens bij over het gebruik van materiaal</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporteringsmogelijkheden</li> <li>- Productieproces</li> </ul>
<p><b>Voert preventief of curatief basisonderhoud van machines/apparaten uit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Houdt zich aan het onderhoudsplan en -richtlijnen</li> <li>- Vervangt onderdelen</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werking en bediening van de machine</li> </ul>
<p><b>Maakt de machine startklaar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedraadt de machine</li> <li>- Stelt de draadspanning af</li> <li>- Meet het aantal steken per cm</li> <li>- Controleert, indien nodig, de draadafsnijder</li> <li>- Controleert, indien nodig, de aanwezigheid van een spoel op de machine</li> <li>- Kiest een stikbewerking uit een keuzemenu op de productiemachine</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschillende modellen voor textiel- en confectieartikelen</li> <li>- Werking en bediening van de machine</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Machinale stiktechnieken</li> <li>- Stik- en snijgereedschap</li> </ul>
<p><b>Maakt de te verwerken onderdelen van kleding, confectie en meubelstoffering klaar voor verwerking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herkent de geknipte onderdelen</li> <li>- Positioneert de onderdelen ten opzichte van elkaar volgens de specificaties van de fiche</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschillende modellen voor textiel- en confectieartikelen</li> <li>- Verwerkingsmogelijkheden van textielmaterialen</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assemblage- en montagetechnieken voor kledij en confectie</li> </ul>
<p><b>Verwerkt de stukken en onderdelen van de kleding, confectie en meubelstoffering</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stikt enkelvoudige en gecombineerde bewerkingen</li> <li>- Voert occasionele tussenstrijk uit</li> <li>- Bedient industriële machines voor kleding, confectie en meubelstoffering</li> <li>- Bedient stikautomaten</li> <li>- Controleert de vorige bewerkingen</li> <li>- Voert kleine herstelling uit</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kwaliteitsnormen</li> <li>- Verschillende modellen voor textiel- en confectieartikelen</li> <li>- Kenmerken van garen</li> <li>- Verwerkingsmogelijkheden van textielmaterialen</li> <li>- Werking en bediening van de machine</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Machinale stiktechnieken</li> <li>- Assemblage- en montagetechnieken voor kledij en confectie</li> <li>- Stik- en snijgereedschap</li> </ul>
<p><b>Werkt de stukken en onderdelen van kleding, confectie en meubelstoffering af</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zet ringen, haken, gespen, trenzen, knopen en drukknopen aan</li> <li>- Knipt draadjes af</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assemblage- en montagetechnieken voor kledij en confectie</li> </ul>

<p><b>Voert een controle uit op de verwerkte stukken en onderdelen van kleding, confectie en meubelstoffering</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Controleert het gestikte model op kwaliteit en maten</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kwaliteitsnormen</li> <li>- Verschillende modellen voor textiel- en confectieartikelen</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assemblage- en montagetechnieken voor kledij en confectie</li> </ul>
<p><b>Onderhoudt de machine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vervangt naalden en spoelen</li> <li>- Herstelt de draadspanning en draadbreuken</li> <li>- Herstelt de druk van de persvoet</li> <li>- Verwijdert stofrestjes onder de naaldplaat</li> <li>- Controleert op regelmatige basis het oliepeil van de machine</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderhoud van de stikmachine</li> <li>- Kwaliteitsnormen</li> </ul>

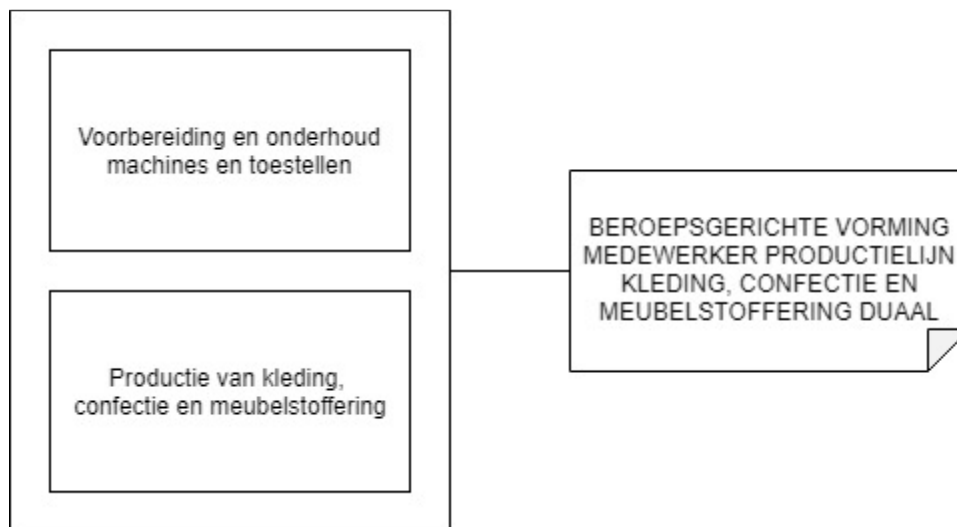
Alle activiteiten situeren zich op beheersingsniveau 2 (volwaardige beheersing).

## 5. Beroepsgerichte vorming – organisatie modulair

De beroepsgerichte vorming kan modulair georganiseerd worden. De beroepsgerichte vorming is opgebouwd uit 2 clusters, samenhangende en afgeronde gehelen van competenties die de lerende de mogelijkheid biedt via een individuele leerweg toe te werken naar een studiebekrachtiging met waarborg op vervolgopleidingen of tewerkstellingsmogelijkheden.

De beroepsgerichte vorming is opgebouwd uit de volgende clusters:

- Voorbereiding en onderhoud machines en toestellen
- Productie kleding, confectie en meubelstoffering



Voor elke onderstaande activiteit worden de bijhorende vaardigheden en kenniselementen opgenomen. De geselecteerde kennis moet steeds in functie van de activiteit en vaardigheden gerealiseerd worden.

### Algemene activiteit

Onderstaande algemene activiteit moet in de modulaire organisatie op beheersingsniveau 2 (volwaardige beheersing) geïntegreerd worden, in één of meerdere clusters doorheen de volledige duale opleiding.

Activiteiten	Kennis
<p><b>Organiseert zijn werkplek veilig, ordelijk en milieubewust</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sorteert afval volgens de richtlijnen</li> <li>- Houdt de werkplek schoon</li> <li>- Bergt de eigen gereedschappen en hulpmiddelen op</li> <li>- Respecteert de veiligheids- en milieuvoorschriften</li> <li>- Neemt een goede ergonomische houding aan</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hygiëne-, veiligheids- en milieuvoorschriften</li> <li>- Werkpostorganisatie</li> </ul>

- Leeft de veiligheidsnormen na bij het instellen en bedienen van de machines/gereedschappen	
--	--

## Cluster Voorbereiding en onderhoud machines en toestellen – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Activiteiten	Kennis
<p><b>Voorziet de werkpost van te verwerken/bewerken onderdelen, het gereedschap en de hulpgoederen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leest de productieorder en/of technische fiche</li> <li>- Leest codes en symbolen</li> <li>- Legt de te verwerken/bewerken producten klaar</li> <li>- Beoordeelt de netheid van de eigen werkpost</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hygiëne-, veiligheids- en milieuvoorschriften</li> <li>- Werkpostorganisatie</li> </ul>
<p><b>Monteert gereedschap, stelt de machine/apparatuur in of selecteert het programma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zet de machine/apparatuur aan en uit</li> <li>- Plaatst indien nodig hulpstukken op de machine/apparatuur</li> <li>- Controleert de werking van de machine/apparatuur</li> <li>- Stelt parameters manueel of computergestuurd in</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werking en bediening van de machine</li> </ul>
<p><b>Voert preventief of curatief basisonderhoud van machines/apparaten uit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Houdt zich aan het onderhoudsplan en -richtlijnen</li> <li>- Vervangt onderdelen</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werking en bediening van de machine</li> </ul>
<p><b>Maakt de machine startklaar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedraadt de machine</li> <li>- Stelt de draadspanning af</li> <li>- Meet het aantal steken per cm</li> <li>- Controleert, indien nodig, de draadafsnijder</li> <li>- Controleert, indien nodig, de aanwezigheid van een spoel op de machine</li> <li>- Kiest een stikbewerking uit een keuzemenu op de productiemachine</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschillende modellen voor textiel- en confectieartikelen</li> <li>- Werking en bediening van de machine</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Machinale stiktechnieken</li> <li>- Stik- en snijgereedschap</li> </ul>
<p><b>Onderhoudt de machine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vervangt naalden en spoelen</li> <li>- Herstelt de draadspanning en draadbreuken</li> <li>- Herstelt de druk van de persvoet</li> <li>- Verwijdert stofrestjes onder de naaldplaat</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderhoud van de stikmachine</li> <li>- Kwaliteitsnormen</li> </ul>

- Controleert op regelmatige basis het oliepeil van de machine	
--	--

**Cluster Productie kleding, confectie en meubelstoffering –  
BEHEERSINGSNIVEAU 2**

Activiteiten	Kennis
<p><b>Verwerkt/bewerkt de productenonderdelen volgens de specificaties van de technische fiche of instructies</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plaatst de te verwerken/bewerken productonderdelen volgens de specificaties van de technische fiche of instructies</li> <li>- Gebruikt de meest geschikte machine bij de verwerking/bewerking</li> <li>- Controleert de eigen bewerkingen</li> <li>- Onderkent eenvoudige stoornissen en fouten van de machine</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kwaliteitsnormen</li> <li>- Verschillende modellen voor textiel- en confectieartikelen</li> <li>- Kenmerken van weefsels en textielmaterialen</li> <li>- Productietechnieken kleding en confectie</li> <li>- Verwerkingsmogelijkheden van textielmaterialen</li> <li>- Werking en bediening van de machine</li> </ul>
<p><b>Registreert de gegevens van de activiteiten (aantal stukken, ...)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Houdt gegevens bij over het verloop van de productie (tijdstop, aantal stukken, ...)</li> <li>- Houdt gegevens bij over het gebruik van materiaal</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporteringsmogelijkheden</li> <li>- Productieproces</li> </ul>
<p><b>Maakt de te verwerken onderdelen van kleding, confectie en meubelstoffering klaar voor verwerking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herkent de geknipte onderdelen</li> <li>- Positioneert de onderdelen ten opzichte van elkaar volgens de specificaties van de fiche</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschillende modellen voor textiel- en confectieartikelen</li> <li>- Verwerkingsmogelijkheden van textielmaterialen</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assemblage- en montagetechnieken voor kledij en confectie</li> </ul>
<p><b>Verwerkt de stukken en onderdelen van de kleding, confectie en meubelstoffering</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stikt enkelvoudige en gecombineerde bewerkingen</li> <li>- Voert occasionele tussenstrijk uit</li> <li>- Bedient industriële machines voor kleding, confectie en meubelstoffering</li> <li>- Bedient stikautomaten</li> <li>- Controleert de vorige bewerkingen</li> <li>- Voert kleine herstelling uit</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kwaliteitsnormen</li> <li>- Verschillende modellen voor textiel- en confectieartikelen</li> <li>- Kenmerken van garens</li> <li>- Verwerkingsmogelijkheden van textielmaterialen</li> <li>- Werking en bediening van de machine</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Machinale stiktechnieken</li> <li>- Assemblage- en montagetechnieken voor kledij en confectie</li> <li>- Stik- en snijgereedschap</li> </ul>



<p><b>Werkt de stukken en onderdelen van kleding, confectie en meubelstoffering af</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zet ringen, haken, gespen, trenzen, knopen en drukknopen aan</li> <li>- Knipt draadjes af</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assemblage- en montagetechnieken voor kledij en confectie</li> </ul>
<p><b>Voert een controle uit op de verwerkte stukken en onderdelen van kleding, confectie en meubelstoffering</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Controleert het gestikte model op kwaliteit en maten</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kwaliteitsnormen</li> <li>- Verschillende modellen voor textiel- en confectieartikelen</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assemblage- en montagetechnieken voor kledij en confectie</li> </ul>

Alle activiteiten situeren zich op beheersingsniveau 2 (volwaardige beheersing).

## 6. Werkplekcomponent

In het kader van de werkplekcomponent moet er een voorafgaandelijk gezondheidsbeoordeling plaatsvinden indien de welzijnswetgeving dit vereist.

De werkplekcomponent in de opleiding medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering duaal omvat gemiddeld op jaarbasis minstens 20 opleidingsuren per week op de reële werkplek.

## 7. Studiebekrachtiging

Met in acht name van het evaluatieresultaat leidt de opleiding medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering duaal tot één van de volgende vormen van studiebekrachtiging:

- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, bewijs van onderwijskwalificatie "medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering duaal" niveau 2 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 2 van het Europese kwalificatiekader, met inbegrip van de beroepskwalificatie "medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering" niveau 2 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 2 van het Europese kwalificatiekader:
  - wordt uitgereikt na slagen voor het geheel van de algemene en beroepsgerichte vorming zoals in dit standaardtraject is opgenomen en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent is gerealiseerd.
- een certificaat, bewijs van beroepskwalificatie "medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering" niveau 2 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 2 van het Europese kwalificatiekader:
  - wordt uitgereikt na slagen voor het geheel van de beroepsgerichte vorming zoals in dit standaardtraject is opgenomen en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent is gerealiseerd.
- een attest van verworven competenties, bewijs van competenties:
  - wordt uitgereikt na slagen voor een aantal competenties die in dit standaardtraject zijn opgenomen en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent zijn gerealiseerd.
- een attest van regelmatige lesbijwoning:
  - wordt uitgereikt bij vroegtijdige beëindiging van de opleiding zonder dat er attesteerbare competenties verworven zijn of na het eerste leerjaar van een graad.

## 8. Aanloopstructuuronderdeel

De opleiding medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering duaal heeft als aanloopstructuuronderdeel "Aanloop medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering duaal". Dit kan op elk moment van het schooljaar starten. Het doel van de aanloopfase is om de leerling zo snel als mogelijk voor te bereiden op een instap in duaal leren. De aanloopfase is hierbij zo kort als mogelijk, maar zolang als nodig. De aanbieder kan kiezen hoe hij het aanloopstructuuronderdeel op maat van de leerling organiseert, en dit ongeacht of hij het bovenliggende duale structuuronderdeel modulair of lineair organiseert.

Dit aanloopstructuuronderdeel kan georganiseerd worden door een aanbieder duaal (school voltijds gewoon secundair onderwijs, centrum deeltijds onderwijs, syntra vzw) al dan niet samen met een externe organisatie.

Een aanloopstructuuronderdeel omvat minimaal 28 opleidingsuren per week en combineert een schoolcomponent en een aanloopcomponent.

Binnen de schoolcomponent komt de verplichte algemene vorming zoals vermeld in dit standaardtraject onder rubriek "3. Algemene vorming" aan bod.

Binnen de aanloopcomponent en schoolcomponent kan men zich in functie van de individuele noden van de leerling en zijn mate van arbeidsrijpheid richten op een selectie van of een combinatie van de vier onderstaande acties:

- **Acties gerelateerd aan het opbouwen van een loopbaan**
  - Actie:  
Loopbaangerichte competenties voor leerlingen die nog geen duidelijkheid hebben over hun concrete onderwijsloopbaan, maar wel overtuigd zijn om een duale leerweg te volgen. Voorbeelden hiervan zijn loopbaanwensen en -talenten in kaart brengen, loopbaanoriëntatie-oefeningen, solliciteren, ...
- **Acties gerelateerd aan het opbouwen van beroepsgerichte vorming**
  - Actie:  
Arbeidsgerichte competenties voor leerlingen die bepaalde generieke competenties missen die noodzakelijk zijn om te kunnen leren en participeren op een werkplek. Voorbeelden hiervan zijn samenwerken, op tijd komen, werken onder gezag, ...
  - Actie:  
Vaktechnische competenties voor leerlingen die op vaktechnisch vlak geen of onvoldoende bagage hebben om een duale opleiding aan te vatten.
  - Actie:  
Begeleide leerervaring op een reële werkplek. Ook op een reële werkplek kunnen leerlingen bepaalde competenties aanleren die nuttig zijn om later over te stappen naar een duale opleiding. De leerling maakt hiervoor gebruik van een leerlingenstageovereenkomst, zoals bepaald in SO/2015/01.

Voor het opbouwen van de beroepsgerichte vorming kan na de screening van de leerling gewerkt worden aan onderstaande activiteiten. Deze hoeven niet alle aan bod te komen, maar worden geselecteerd en aangeboden in functie van de doelstellingen van de aanloopfase.

Per activiteit worden de bijhorende vaardigheden en kenniselementen opgenomen. De geselecteerde kennis moet steeds in functie van de activiteit en vaardigheden gerealiseerd worden.

Activiteiten	Kennis
<p><b>Organiseert zijn werkplek onder begeleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sorteert afval volgens de richtlijnen</li> <li>- Houdt de werkplek schoon</li> <li>- Bergt de eigen gereedschappen en hulpmiddelen op</li> <li>- Respecteert de veiligheids- en milieuvoorschriften</li> <li>- Neemt een goede ergonomische houding aan</li> <li>- Leeft de veiligheidsnormen na bij het instellen en bedienen van de machines/gereedschappen</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hygiëne-, veiligheids- en milieuvoorschriften</li> <li>- Werkpostorganisatie</li> <li>- Ergonomische hef- en tiltechnieken</li> </ul>
<p><b>Maakt de naaimachine startklaar onder begeleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedraadt de naaimachine</li> <li>- Meet het aantal steken per cm</li> <li>- Controleert, indien nodig, de aanwezigheid van een spoel op de naaimachine</li> <li>- Kiest een stikbewerking uit een keuzemenu op de naaimachine</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werking en bediening van de naaimachine</li> <li>- Machinale stiktechnieken</li> <li>- Stikgereedschap</li> </ul>
<p><b>Verwerkt de stukken en onderdelen van de kleding en confectie onder begeleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leest de technische fiche</li> <li>- Leest codes en symbolen</li> <li>- Stikt enkelvoudige bewerkingen</li> <li>- Voert occasionele tussenstrijk uit</li> <li>- Bedient naaimachines</li> <li>- Controleert de vorige bewerkingen</li> <li>- Voert kleine herstelling uit</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschillende modellen voor textiel- en confectieartikelen</li> <li>- Kenmerken van garen</li> <li>- Verwerkingsmogelijkheden van textielmaterialen</li> <li>- Werking en bediening van de naaimachine</li> <li>- Machinale stiktechnieken</li> <li>- Assemblage- en montagetechnieken voor kledij en confectie</li> <li>- Stikgereedschap</li> </ul>
<p><b>Werkt de stukken en onderdelen van kleding en confectie af onder begeleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zet ringen, haken, gespen, trenzen, knopen en drukknopen aan</li> <li>- Knipt draadjes af</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assemblage- en montagetechnieken voor kledij en confectie</li> </ul>
<p><b>Onderhoudt de naaimachines onder begeleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vervangt naalden en spoelen</li> <li>- Verwijdert stofrestjes onder de naaldplaat</li> <li>- Controleert op regelmatige basis het oliepeil van de naaimachine</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderhoud van naaimachine</li> </ul>

Met in acht name van het evaluatieresultaat leidt het aanloopstructuuronderdeel "Aanloop medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering dual" tot volgende studiebekrachtiging:

- een bewijs van competenties:
  - wordt uitgereikt na slagen van competenties uit bovenstaande opsomming voor dit aanloopstructuuronderdeel.

## 9. Onderliggende beroepskwalificaties i.f.v. flexibele instap bij modulaire organisatie

Niet van toepassing.