

MEDEWERKER RUWBOW DUAAL

1. POSITIONERING IN HET OPLEIDINGSAANBOD

Graad	2
Finaliteit	Arbeidsmarktfinaliteit
Onderwijsvorm	bso, buso OV4
Domein	STEM
VKS	OK2
Logische doorstroommogelijkheden	<ul style="list-style-type: none">• Ruwbouw (dual)• Arbeidsmarkt

2. SAMENSTELLING/OMSCHRIJVING VAN HET STRUCTUURONDERDEEL

Samenstelling

Eindtermen basisvorming 2de graad arbeidsmarktfinaliteit

Doelen die leiden naar volgende beroepskwalificatie:

- Medewerker ruwbouw

Omschrijving

De leerlingen krijgen een pakket basisvorming voor de arbeidsmarktfinaliteit en realiseren de doelen die leiden naar de beroepskwalificatie Medewerker ruwbouw.

De **medewerker ruwbouw** voert volgens instructies ruwbouwwerken uit en helpt bij inrichting bouwplaats, uitvoering grondwerken, organisatie materiaal en materieel, fundering, metselwerk, voegwerk, bekisting, ijzervlechtwerk, betonwerk, sloopwerk, ... teneinde de ruwbouwwerkzaamheden vlot te laten verlopen.

3. TOELATINGSVOORWAARDEN

Generieke toelatingsvoorwaarden zoals bepaald in het Besluit van de Vlaamse Regering van 15 juli 2022 over de organisatie van het secundair onderwijs, wat leerlingen betreft.

Specifieke toelatingsvoorwaarden:

- Voor duale structuuronderdelen voldoet de leerling aan de bijkomende toelatingsvoorwaarde om voldaan te hebben aan de voltijdse leerplicht.
- Voor aanloopstructuuronderdelen voldoet de leerling aan al de volgende bijkomende toelatingsvoorwaarden:
 - voldaan hebben aan de voltijdse leerplicht. In afwijking van de voormelde voorwaarde kan de klassenraad, op advies van het centrum voor leerlingenbegeleiding dat de leerling begeleidt, toelating geven vanaf het begin van het schooljaar waarin de leerling deeltijds leerplichtig wordt;
 - niet beschikken over een arbeidsdeelname;
 - een gunstige beslissing van de klassenraad hebben op basis van een screening als vermeld in artikel 357/47 van de Codex Secundair Onderwijs, van de leerling na inschrijving.

4. STUDIEBEKRACHTIGING

Met inachtnaam van het evaluatieresultaat leidt het structuuronderdeel Medewerker ruwbouw dual tot één van de volgende vormen van studiebekrachtiging:

- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 2 met inbegrip van de beroepskwalificatie Medewerker ruwbouw niveau 2;
- een bewijs van beroepskwalificatie Medewerker ruwbouw niveau 2;
- een bewijs van competenties.

Met inachtnaam van het evaluatieresultaat leidt het structuuronderdeel Aanloop medewerker ruwbouw duaal tot een bewijs van competenties.

5. ONDERWIJSDOELEN

5.1 ALGEMENE VORMING (EINDTERMEN)

De algemene vorming binnen deze studierichting omvat de [\(vervangende\) eindtermen van het voltijds gewoon secundair onderwijs van de 2de graad arbeidsmarktfinaliteit](#) en de onderwijsdoelen van het levensbeschouwelijk onderricht.

In afwijking hiervan en voor zover de aanbieder een CDO of Syntra is, zijn niet van toepassing:

- de eindtermen lichamelijke opvoeding;
- het levensbeschouwelijk onderricht.

5.2 SPECIFIEKE VORMING (DOELEN DIE LEIDEN TOT EEN OF MEER ERKENDE BEROEPSKWALIFICATIES)

GENERIEKE COMPETENTIES

1. De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures).
2. De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.
3. De leerlingen handelen economisch en duurzaam.
4. De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.

SPECIFIEKE COMPETENTIES

5. De leerlingen selecteren, controleren, gebruiken, onderhouden en reinigen machines en gereedschappen.
6. De leerlingen werken veilig op hoogte.
7. De leerlingen plannen en bereiden de werkzaamheden voor met inbegrip van materiaallijst en berekening van materiaalhoeveelheden.
8. De leerlingen voeren de werkzaamheden uit volgens planning en instructies.
9. De leerlingen helpen mee aan het inrichten van de bouwplaats.
10. De leerlingen organiseren het materiaal en het materieel.
11. De leerlingen slaan lasten aan onder begeleiding.
12. De leerlingen helpen bij het uitvoeren van de fundering 'op staal'.
13. De leerlingen treffen voorbereidingen voor het metselwerk.
14. De leerlingen helpen bij het metselwerk.
15. De leerlingen helpen bij het plaatsen van geprefabriceerde elementen.
16. De leerlingen helpen bij het uitvoeren van de bekisting.
17. De leerlingen helpen bij het maken van wapeningen voor bekistingen, voegen ze samen en plaatsen ze.
18. De leerlingen helpen bij betonneringswerken.
19. De leerlingen voeren voegwerken uit volgens instructies in functie van het metselwerk.
20. De leerlingen helpen bij het plaatsen van thermische isolatie.
21. De leerlingen helpen bij het plaatsen van lucht- en damp scherm.
22. De leerlingen helpen bij het aanleggen van huisriolering en afwateringsstelsels.
23. De leerlingen helpen bij het uitvoeren van sloopwerken volgens instructies.
24. De leerlingen lezen en interpreteren tekeningen in functie van de opdracht.

AANVULLENDE ONDERLIGGENDE KENNIS

De opgenomen kennis staat steeds in functie van de specifieke vorming van deze studierichting.

- Bekistingstechnieken
- Bemalings- en drainagetechnieken
- Beton, mortel, lijmen, bindmiddelen, mengverhoudingen en hulpstoffen

- Betonningstechnieken
- Bouwknopen
- Building Information Modeling (BIM)
- Draagkracht en maximale belasting van draagvloeren en -muren en lintelen
- Elektriciteit in functie van de werkzaamheden
- Elektrisch, pneumatisch en handgereedschap en machines: werking en veiligheidsaspecten
- EPB: basisprincipes
- Funderingstechnieken
- Grondsoorten en grondmechanische problemen
- Hijsmaterieel, -technieken en -procedures
- IJzervlechttechnieken
- Isolatiematerialen: soorten en eigenschappen
- Kwaliteitsnormen, waarde en toleranties
- Lucht- en dampschermen
- Ontkisten, ontkistingsproducten, ontkistingstermijnen en onderhoud van het bekistingmateriaal
- Prefabelementen
- Riolering en leidingmaterialen
- Specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...
- Stut- en schoortechnieken
- Veiligheids- en milieuvoorschriften
- Wapeningen
- Werkdocumenten, tekeningen en plannen

6. CONCORDANTIETABEL

MEDEWERKER RUWBOUW (0081-2)	
Competenties BK	CD-nr./ SC
Werkt in teamverband.	1
Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn.	2, 3, 4, SC 6
Organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk.	4, SC 6
Werkt op hoogte	6
Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder.	3
Gebruikt machines en gereedschappen.	5
Houdt werkadministratie bij.	7, 24
Voert de werkzaamheden uit volgens planning en instructies.	8
Helpt mee aan het inrichten van de bouwplaats.	9
Organiseert het materiaal en het materieel.	10
Slaat lasten aan.	11
Helpt bij de uitvoering van grondwerken en verhardingen voor residentiële toepassingen.	-
Helpt bij het uitvoeren van de fundering 'op staal'.	12
Treft voorbereidingen voor het metselwerk.	13
Helpt bij het metselwerk.	14
Plaatst en verwijdert stutten en schoren.	14, 15, 16
Helpt bij het plaatsen van geprefabriceerde elementen in residentiële toepassingen.	15
Helpt bij het uitvoeren van de bekisting.	16
Helpt bij het maken van wapeningen voor bekistingen, voegt deze samen en plaatst deze.	17
Helpt bij betonningswerken.	18
Voert voegwerken uit volgens instructies.	19
Plaatst thermische isolatie.	20
Plaatst lucht- en dampscherm.	21
Helpt bij het aanleggen van huisriolering en afwateringsstelsels.	22
Voert sloopwerken uit volgens instructies.	23

De beroepskwalificatie *Medewerker ruwbouw* bestaat uit de volgende competenties van het curriculumdossier: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24.

7. BIJKOMENDE VEREISTEN VOOR DUALE STRUCTUURONDERDELEN

CLUSTERING VAN BEROEPSGERICHTE COMPETENTIES

Cluster Medewerker ruwbouw:

1. De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures).
2. De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.
3. De leerlingen handelen economisch en duurzaam.
4. De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.
5. De leerlingen selecteren, controleren, gebruiken, onderhouden en reinigen machines en gereedschappen.
6. De leerlingen werken veilig op hoogte.
7. De leerlingen plannen en bereiden de werkzaamheden voor met inbegrip van materiaallijst en berekening van materiaalhoeveelheden.
8. De leerlingen voeren de werkzaamheden uit volgens planning en instructies.
9. De leerlingen helpen mee aan het inrichten van de bouwplaats.
10. De leerlingen organiseren het materiaal en het materieel.
11. De leerlingen slaan lasten aan onder begeleiding.
12. De leerlingen helpen bij het uitvoeren van de fundering 'op staal'.
13. De leerlingen treffen voorbereidingen voor het metselwerk.
14. De leerlingen helpen bij het metselwerk.
15. De leerlingen helpen bij het plaatsen van geprefabriceerde elementen.
16. De leerlingen helpen bij het uitvoeren van de bekisting.
17. De leerlingen helpen bij het maken van wapeningen voor bekistingen, voegen ze samen en plaatsen ze.
18. De leerlingen helpen bij betonneringswerken.
19. De leerlingen voeren voegwerken uit volgens instructies in functie van het metselwerk.
20. De leerlingen helpen bij het plaatsen van thermische isolatie.
21. De leerlingen helpen bij het plaatsen van lucht- en dampscherm.
22. De leerlingen helpen bij het aanleggen van huisriolering en afwateringsstelsels.
23. De leerlingen helpen bij het uitvoeren van sloopwerken volgens instructies.
24. De leerlingen lezen en interpreteren tekeningen in functie van de opdracht.

WERKPLEKCOMPONENT

In de studierichting Medewerker ruwbouw duaal geldt een overeenkomst alternerende opleiding.

De werkplekcomponent in de studierichting Medewerker ruwbouw duaal omvat gemiddeld op jaarbasis minstens 20 opleidingsuren per week op de reële werkplek.

AANLOOPSTRUCTUURONDERDEEL

Het aanloopstructuuronderdeel omvat minimaal 28 opleidingsuren per week en combineert een schoolcomponent en een aanloopcomponent. Binnen de schoolcomponent komt de verplichte algemene vorming aan bod. Binnen de aanloopcomponent en schoolcomponent kan men zich in functie van de individuele noden van de leerling en zijn mate van arbeidsrijpheid richten op een selectie van of een combinatie van de vier onderstaande acties:

- Acties gerelateerd aan het opbouwen van een loopbaan: loopbaangerichte competenties voor leerlingen die nog geen duidelijkheid hebben over hun concrete onderwijsloopbaan, maar wel overtuigd zijn om een

duale leerweg te volgen. Voorbeelden hiervan zijn loopbaanwensen en -talenten in kaart brengen, loopbaanoriëntatie-oefeningen, solliciteren, ...

- Acties gerelateerd aan het opbouwen van beroepsgerichte vorming
 - Arbeidsgerichte competenties voor leerlingen die bepaalde generieke competenties missen die noodzakelijk zijn om te kunnen leren en participeren op een werkplek. Voorbeelden hiervan zijn samenwerken, op tijd komen, werken onder gezag, ...
 - Vaktechnische competenties voor leerlingen die op vaktechnisch vlak geen of onvoldoende bagage hebben om een duale studierichting aan te vatten.
 - Begeleide leerervaring op een reële werkplek. Ook op een reële werkplek kunnen leerlingen bepaalde competenties aanleren die nuttig zijn om later over te stappen naar een duale studierichting. De leerling maakt hiervoor gebruik van een leerlingenstageovereenkomst, zoals bepaald in SO/2015/01.

Voor het opbouwen van de beroepsgerichte vorming kan na de screening van de leerling gewerkt worden aan een selectie van competenties uit het curriculumdossier. Deze hoeven niet alle aan bod te komen, maar worden geselecteerd en aangeboden in functie van de doelstellingen van de aanlooffase. De competenties worden onder begeleiding aangeboden vanuit het perspectief van arbeidsrijpheid.

Aanloop medewerker ruwbouw duaal bestaat uit een selectie van onderstaande competenties en aanvullende onderliggende kennis:

GENERIEKE COMPETENTIES

- De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures).
- De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.
- De leerlingen handelen economisch en duurzaam.
- De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.

SPECIFIEKE COMPETENTIES MEDEWERKER RUWBOUW

- De leerlingen selecteren, controleren, gebruiken, onderhouden en reinigen machines en gereedschappen.
- De leerlingen werken veilig op hoogte.
- De leerlingen plannen en bereiden de werkzaamheden voor met inbegrip van materiaallijst en berekening van materiaalhoeveelheden.
- De leerlingen voeren de werkzaamheden uit volgens planning en instructies.
- De leerlingen helpen mee aan het inrichten van de bouwplaats.
- De leerlingen organiseren het materiaal en het materieel.
- De leerlingen slaan lasten aan onder begeleiding.
- De leerlingen helpen bij het uitvoeren van de fundering 'op staal'.
- De leerlingen treffen voorbereidingen voor het metselwerk.
- De leerlingen helpen bij het metselwerk.
- De leerlingen helpen bij het plaatsen van geprefabriceerde elementen.
- De leerlingen helpen bij het uitvoeren van de bekisting.
- De leerlingen helpen bij het maken van wapeningen voor bekistingen, voegen ze samen en plaatsen ze.
- De leerlingen helpen bij betonneringswerken.
- De leerlingen voeren voegwerken uit volgens instructies in functie van het metselwerk.
- De leerlingen helpen bij het plaatsen van thermische isolatie.
- De leerlingen helpen bij het plaatsen van lucht- en dampscherm.
- De leerlingen helpen bij het aanleggen van huisriolering en afwateringsstelsels.
- De leerlingen helpen bij het uitvoeren van sloopwerken volgens instructies.
- De leerlingen lezen en interpreteren tekeningen in functie van de opdracht.

AANVULLENDE ONDERLIGGENDE KENNIS

De opgenomen kennis staat in functie van de specifieke competenties medewerker ruwbouw:

- Bekistingstechnieken
- Bemalings- en drainagetechnieken

- Beton, mortel, lijmen, bindmiddelen, mengverhoudingen en hulpstoffen
- Betonneringstechnieken
- Bouwknopen
- Building Information Modeling (BIM)
- Draagkracht en maximale belasting van draagvloeren en -muren en lintelen
- Elektriciteit in functie van de werkzaamheden
- Elektrisch, pneumatisch en handgereedschap en machines: werking en veiligheidsaspecten
- EPB: basisprincipes
- Funderingstechnieken
- Grondsoorten en grondmechanische problemen
- Hijsmaterieel, -technieken en -procedures
- IJzervlechttechnieken
- Isolatiematerialen: soorten en eigenschappen
- Kwaliteitsnormen, waarde en toleranties
- Lucht- en dampschermen
- Ontkisten, ontkistingproducten, ontkistingstermijnen en onderhoud van het bekistingmateriaal
- Prefabelementen
- Riolering en leidingmaterialen
- Specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...
- Stut- en schoortechnieken
- Veiligheids- en milieuvoorschriften
- Wapeningen
- Werkdocumenten, tekeningen en plannen

Aanloop bouw duaal bestaat uit een selectie van onderstaande competenties en aanvullende onderliggende kennis:

GENERIEKE COMPETENTIES

- De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures).
- De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.
- De leerlingen handelen economisch en duurzaam.
- De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.

SPECIFIEKE COMPETENTIES CEMENTGEBONDEN VOEGER

- De leerlingen selecteren, controleren, gebruiken, onderhouden en reinigen machines en gereedschappen.
- De leerlingen werken veilig op hoogte.
- De leerlingen plannen en bereiden de werkzaamheden voor met inbegrip van materiaallijst en berekening van materiaalhoeveelheden.
- De leerlingen voeren de werkzaamheden uit volgens planning en instructies.
- De leerlingen helpen mee aan het inrichten van de bouwplaats.
- De leerlingen organiseren het materiaal en het materieel.
- De leerlingen slaan lasten aan onder begeleiding.
- De leerlingen voeren dichtingswerken uit aan wanden.
- De leerlingen bereiden de voegwerken voor.
- De leerlingen voeren traditionele voegwerken uit.
- De leerlingen behandelen het voegwerk na.
- De leerlingen voeren restauratievoegwerk uit.
- De leerlingen lezen en interpreteren tekeningen in functie van de opdracht.

SPECIFIEKE COMPETENTIES MEDEWERKER RUWBOUW

- De leerlingen selecteren, controleren, gebruiken, onderhouden en reinigen machines en gereedschappen.
- De leerlingen werken veilig op hoogte.
- De leerlingen plannen en bereiden de werkzaamheden voor met inbegrip van materiaallijst en berekening van materiaalhoeveelheden.

- De leerlingen voeren de werkzaamheden uit volgens planning en instructies.
- De leerlingen helpen mee aan het inrichten van de bouwplaats.
- De leerlingen organiseren het materiaal en het materieel.
- De leerlingen slaan lasten aan onder begeleiding.
- De leerlingen helpen bij het uitvoeren van de fundering 'op staal'.
- De leerlingen treffen voorbereidingen voor het metselwerk.
- De leerlingen helpen bij het metselwerk.
- De leerlingen helpen bij het plaatsen van geprefabriceerde elementen.
- De leerlingen helpen bij het uitvoeren van de bekisting.
- De leerlingen helpen bij het maken van wapeningen voor bekistingen, voegen ze samen en plaatsen ze.
- De leerlingen helpen bij betonneringswerken.
- De leerlingen voeren voegwerken uit volgens instructies in functie van het metselwerk.
- De leerlingen helpen bij het plaatsen van thermische isolatie.
- De leerlingen helpen bij het plaatsen van lucht- en damp scherm.
- De leerlingen helpen bij het aanleggen van huisriolering en afwateringsstelsels.
- De leerlingen helpen bij het uitvoeren van sloopwerken volgens instructies.
- De leerlingen lezen en interpreteren tekeningen in functie van de opdracht.

SPECIFIEKE COMPETENTIES MEDEWERKER TEGELZETWERKEN

- De leerlingen selecteren, controleren, gebruiken, onderhouden en reinigen machines en gereedschappen.
- De leerlingen werken veilig op hoogte.
- De leerlingen helpen bij het voorbereiden van tegelzetwerken.
- De leerlingen helpen bij het voorbehandelen van de te betegelen oppervlakken.
- De leerlingen helpen bij het plaatsen van vloertegels in een mortelbed.
- De leerlingen helpen bij het plaatsen van vloertegels in een verse dekvloer.
- De leerlingen helpen bij het lijmen van vloertegels op een verharde dekvloer.
- De leerlingen helpen bij het lijmen van wandtegels.
- De leerlingen helpen bij het voegen van vloer- en wandtegels.
- De leerlingen helpen bij het plaatsen van buitentegels op gestabiliseerd zand.
- De leerlingen lezen en interpreteren tekeningen in functie van de opdracht.

SPECIFIEKE COMPETENTIES MEDEWERKER DEKVLOEREN

- De leerlingen selecteren, controleren, gebruiken, onderhouden en reinigen machines en gereedschappen.
- De leerlingen werken veilig op hoogte.
- De leerlingen plannen en bereiden de werkzaamheden voor met inbegrip van materiaallijst en berekening van materiaalhoeveelheden.
- De leerlingen helpen bij de voorbereidende werkzaamheden van een hechtende, een niet-hechtende en een zwevende dekvloer.
- De leerlingen helpen bij het aanbrengen van een dekvloer.
- De leerlingen lezen en interpreteren tekeningen in functie van de opdracht.

SPECIFIEKE COMPETENTIES MEDEWERKER SCHILDERWERKEN

- De leerlingen werken veilig op hoogte.
- De leerlingen plannen en bereiden de werkzaamheden voor met inbegrip van materiaallijst en berekening van materiaalhoeveelheden.
- De leerlingen helpen bij het voorbereiden van de oppervlakken in functie van beschermen en verfraaien.
- De leerlingen helpen bij het gebruiksklaar maken van het afwerkingsproduct.
- De leerlingen helpen bij het manueel schilderen van oppervlakken zowel binnen als buiten.
- De leerlingen helpen bij het afronden van de werkzaamheden en het reinigen van het materieel.
- De leerlingen lezen en interpreteren tekeningen in functie van de opdracht.

SPECIFIEKE COMPETENTIES MEDEWERKER BEHANGWERKEN

- De leerlingen werken veilig op hoogte.

- De leerlingen plannen en bereiden de werkzaamheden voor met inbegrip van materiaallijst en berekening van materiaalhoeveelheden.
- De leerlingen helpen bij het voorbereiden van de oppervlakken in functie van behangwerken.
- De leerlingen helpen bij het aanbrengen van behang.
- De leerlingen helpen bij het afronden van de werkzaamheden en het reinigen van het materieel.
- De leerlingen lezen en interpreteren tekeningen in functie van de opdracht.

AANVULLENDE ONDERLIGGENDE KENNIS

De opgenomen onderstaande kennis staat in functie van de specifieke competenties cementgebonden voeger:

- Ankers en verankeringsmethoden bij restauratievoegwerken
- Building Information Modeling (BIM)
- Dichtingswerken: plaatsingsvoorschriften, dichtingsmiddelen en injectieprocédés
- Elektriciteit in functie van de eigen werkzaamheden
- Elektrisch, pneumatisch en handgereedschap en machines: werking en veiligheidsaspecten
- Hijsmaterieel, -technieken en -procedures
- Kwaliteitsnormen, waarden en toleranties
- Opslag- en stapeltechnieken
- Specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies ...
- Veiligheids- en milieuvoorschriften
- Voegen: soorten en uitvoeringstechnieken
- Voor- en nabehandelingen (biocides, steenverstevigingsmiddelen, waterafstotende middelen, anti-graffiti-systemen)
- Werkdocumenten, tekeningen en plannen

De opgenomen onderstaande kennis staat in functie van de specifieke competenties medewerker ruwbouw:

- Bekistingstechnieken
- Bemalings- en drainagetechnieken
- Beton, mortel, lijmen, bindmiddelen, mengverhoudingen en hulpstoffen
- Betonneringstechnieken
- Bouwknopen
- Building Information Modeling (BIM)
- Draagkracht en maximale belasting van draagvloeren en -muren en lintelen
- Elektriciteit in functie van de werkzaamheden
- Elektrisch, pneumatisch en handgereedschap en machines: werking en veiligheidsaspecten
- EPB: basisprincipes
- Funderingstechnieken
- Grondsoorten en grondmechanische problemen
- Hijsmaterieel, -technieken en -procedures
- IJzervlechttechnieken
- Isolatiematerialen: soorten en eigenschappen
- Kwaliteitsnormen, waarde en toleranties
- Lucht- en dampschermen
- Ontkisten, ontkistingsproducten, ontkistingstermijnen en onderhoud van het bekistingsmateriaal
- Prefabelementen
- Riolerings- en leidingsmaterialen
- Specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...
- Stut- en schoortechnieken
- Veiligheids- en milieuvoorschriften
- Wapeningen
- Werkdocumenten, tekeningen en plannen

De opgenomen onderstaande kennis staat in functie van de specifieke competenties medewerker tegelzetwerken:

- Elektriciteit in functie van de werkzaamheden
- Elektrisch, pneumatisch en handgereedschap en machines: werking en veiligheidsaspecten
- EPB: basisprincipes
- Kwaliteitsnormen, waarden en toleranties

- Specifieke risico's waaronder risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies
- Veiligheids- en milieuvoorschriften
- Werkdocumenten, tekeningen en plannen
- Draagvloeren, dekvloeren en ondergronden
- Lood- en pastechnieken
- Plaatsingsmortel, lijmen en voegmortels
- Tegels: soorten, verwerkings- en afkantungstechnieken

De opgenomen onderstaande kennis staat in functie van de specifieke competenties medewerker dekvloeren:

- Elektriciteit in functie van de werkzaamheden
- Elektrisch, pneumatisch en handgereedschap en machines: werking en veiligheidsaspecten
- EPB: basisprincipes
- Kwaliteitsnormen, waarden en toleranties
- Specifieke risico's waaronder risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies
- Veiligheids- en milieuvoorschriften
- Werkdocumenten, tekeningen en plannen
- Bindmiddelen, toeslagstoffen, hulpstoffen
- Bouwknopen
- Cementgebonden dekvloermortels
- Dekvloeren en onderlagen
- Draagvloeren en ondergronden
- Isolatiematerialen en -technieken
- Lucht- en dampschermen
- Pas- en uitzetwerk: technieken en instrumenten

De opgenomen onderstaande kennis staat in functie van de specifieke competenties medewerker schilderwerken:

- Elektrisch, pneumatisch en handgereedschap en machines: werking en veiligheidsaspecten
- EPB: algemene principes
- Fysische en chemische verschijnselen in verband met gebouwen
- Kwaliteitsnormen, waarden en toleranties
- Materialen en producten in functie van beschermen, afwerken, verfraaien
- Ondergrond: soort, staat, implicaties
- Specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen
- Specifieke risico's waaronder risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies
- Veiligheids- en milieuvoorschriften
- Werkdocumenten, tekeningen en plannen
- Uitvoeringstechnieken

De opgenomen onderstaande kennis staat in functie van de specifieke competenties medewerker behangwerken:

- Elektrisch, pneumatisch en handgereedschap en machines: werking en veiligheidsaspecten
- EPB: algemene principes
- Fysische en chemische verschijnselen in verband met gebouwen
- Kwaliteitsnormen, waarden en toleranties
- Materialen en producten in functie van beschermen, afwerken, verfraaien
- Ondergrond: soort, staat, implicaties
- Specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen
- Specifieke risico's waaronder risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies
- Veiligheids- en milieuvoorschriften
- Werkdocumenten, tekeningen en plannen
- Lijmsoorten: toepassing en veiligheidsvoorschriften

- Soorten, plaatsings- en uitvoeringstechnieken