

Missie

De bestaansreden van de school situeert zich in het aanbieden van onderwijs dat garant staat voor het bereiken van de eindtermen en dat continu effectief en efficiënt inspeelt op de individuele noden van elk kind.

Visie

De school behoort tot het officieel gesubsidieerd onderwijsnet. Het gemeentebestuur van de stad Gent vormt de inrichtende macht bij monde van de burgemeester en zijn schepencollege. Beslissingen inzake gemeentelijk onderwijs, rekening houdend met de geldende onderwijswetgeving, behoren tot de bevoegdheid van de gemeenteraad.

Het gemeentebestuur, als inrichtende macht van onderwijs, heeft dus een autonomie inzake vormgeving en inhoud van haar gemeentelijk onderwijs.

Als openbare instelling staat de school open voor alle kinderen, welke ook de levensopvatting van de ouders is.

De vrije keuze van de cursus godsdienst of niet-confessionele zedenleer is gewaarborgd.

Het onderwijs in de school legt de basis voor het volgen van aansluitend secundair onderwijs. De school is gelegen aan de Neermeerskaai 2 te Gent. Ze ligt in een groene zone aan de rand van de stad. De populatie bestaat uit zowel kinderen uit de onmiddellijke schoolomgeving als kinderen uit de brede rand rondom Gent. In de nabije omgeving van de school zijn heel wat appartementen gelegen die nauw gelieerd zijn aan het sociaal woonbeleid. Een van de gevolgen hiervan is dat de schoolpopulatie enerzijds voor vijftig procent bestaat uit kinderen van vreemde herkomst en anderzijds beantwoorden ongeveer eenenzestig procent van de leerlingen aan de Sociaal Economische Status indicatoren. Volgens de “Lokale Inburgerings –en Integratiemonitor Gemeente Gent” is er binnen Gent sprake van vijftientig procent personen van vreemde herkomst. De school tracht, rekening houdend met de geografische ligging, een afspiegeling te zijn van de onmiddellijke schoolomgeving.

De Bollekensschool is een lagere school voor kinderen van 6 tot 12 jaar. De school werkt volgens het jaarklassensysteem. Vanaf het schooljaar 2013/2014 worden er drie of vier klassen ingericht in het eerste leerjaar. In onderling overleg tussen de zorgcoördinatoren, leerkrachten van het eerste leerjaar, het kernteam en de directeur werd beslist om in te zetten op klasoverschrijdende differentiatie. De leerlingen worden gedurende de maanden september en oktober getest en geobserveerd door de klastitularis, de zorgcoördinator en de bijzondere leerkracht. Op basis van de verzamelde gegevens worden de leerlingen voor het leergebied ‘Nederlands’ en ‘wiskunde’ mogelijks ingedeeld in verschillende niveaugroepen. Bij de indeling wordt ook rekening gehouden met het welbevinden van elk kind. Deze indeling gebeurt vóór de Herfstvakantie. Na de Herfstvakantie begint de werking in niveaugroepen. De drie of vier klastitularissen nemen elk hun eigen klas. Daarnaast wordt er een niveaugroep ingericht voor de kinderen met een zeer snel leerproces en een niveaugroep voor kinderen waar het leerproces zeer traag verloopt. Deze groepen worden begeleid door een SES-

leerkracht. In de niveaugroepen worden de vaste methoden worden als een leidraad. In het tweede leerjaar worden bestaan er drie klassen. Voor Nederlands en wiskunde wordt er een vierde groep opgericht. In het tweede leerjaar starten de niveaugroepen begin oktober. In het eerste leerjaar is dit enerzijds niet mogelijk omdat de school geen kleuterafdeling heeft waardoor zij de beginsituatie nog dient in te schatten. Anderzijds is het tevens opportuun om de jonge kinderen van het eerste leerjaar eerst een stevige band te laten opbouwen met hun klasleraar (c.q. nastreven van een veilig leef- en leerklimaat). Om de klastitularis naast het talrijke overleg nog extra in staat te stellen om een goed overzicht te hebben over ‘zijn/haar’ kinderen, zit elk kind voor wiskunde en Nederlands één lesuur bij zijn/haar klastitularis. Er is ook een ‘PLUS-klas’ opgericht. Deze klas dient als op- of instap voor het tweede leerjaar. In deze klas zitten maximum veertien kinderen. Er wordt in de ‘PLUS-klas’ maximaal ingezet op de beginsituatie van elk kind. Het betreffen kinderen die voor wiskunde en/of Nederlands het niveau bereikten tussen aanvang eerste en tweede leerjaar. In deze klas worden de vaste methoden van het eerste en tweede leerjaar gebruikt als leidraad. Mogelijk volgen kinderen uit de ‘PLUS-klas’ ook sommige lessen in het eerste of tweede leerjaar.

Met de nabijgelegen kleuterschool Ter Leie, De Bollekes 1 en 2 wordt één entiteit gevormd voor de inschrijvingen. Dit betekent dat jaarlijks ongeveer 80 tot 85 procent van de kleuters doorstroomt uit deze kleuterscholen.