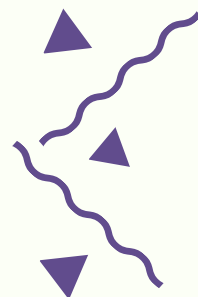


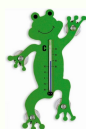
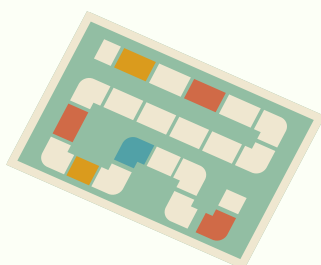


DE KRULLEVAARKRANT



Wiskunde

Over krokodillen en achtbanen, een ganzenbord, een lantaarnpaal en een kikkerthermometer.



Donderdag hoorden de kinderen het laatste hoofdstuk uit het verhaal van *Wibbel*. Daar heeft die laatste nu alle verdwenen cijfers teruggevonden. De 7 was betoverd in een lantaarnpaal die werd bewaakt door een kwade hond. Terwijl het eerste leerjaar aan de slag ging met het schrijven van de stoplichtcijfers tot en met 5, oefende het tweede nog eens de rekentaal tot en met 20 in. Dit deden ze per twee aan de hand van een ganzenbordspelletje. Het eerste leerjaar oefende verder rond de begrippen *meer en minder dan, gelijk en niet gelijk aan*. We verdeelden hoeveelheden in groepjes en gebruikten rekensymbolen, waaronder de 'krokodillenmondjes'. De kinderen van het tweede leerjaar gebruikten het MAB-materiaal (indien ze dit wilden) om het getalinzicht tot en met 100 te oefenen. Sinds woensdag klimt er een kikker op ons klasraam. Zijn naam heeft hij ons nog niet verklapt, maar we mogen wel iedere dag de temperatuur van zijn buikje aflezen.



Theo en Cezar stelden hun 'opzoekje' over de achtbanen in de Efteling voor. Tijdens de nabespreking hadden we het over de vormen die de achtbaan maakt. We hadden het over rechte en gebogen lijnen en pasten dit toe op de verschillende cijfers. We ontdekten dat het cijfer acht enkel uit gebogen lijnen bestaat.



Tekstbespreking

Het leem is slap (Gaëlle)

Gaëlle maakte vorige week een tekst bij de foto's van onze uitstap. Die kwam maandag op het bord. We zochten naar de *titel* en de *schrijver* en bespraken nogmaals het verschil tussen *letters*, *woorden* en *zinnen*. We hadden het over woorden die zeggen 'hoe' iets is: *slap*, *sterk*, *luid*... Samen zochten de kinderen de *pakjes*, *zakjes* en *hartjeswoorden* (=lidwoorden).



Spelling

Schrijfpatronen, krulletters en tweeklanken

Naar aanleiding van de bordtekst ging het tweede leerjaar aan de slag met de hoofdletters *g* (van Gaëlle) en *w*. De kinderen van het eerste leerjaar werkten verder aan het schrijven van de letters uit het woordje 'leem'. De hele klas luisterde naar het verhaal van een bijtje, dat in z'n zoektocht naar een vriendje allerlei dingen tegenkomt. Dit verhaal vormde voor de kinderen van het eerste de aanleiding om schrijfpatronen in te oefenen. De kinderen van het tweede deden iedere dag een kort dicteetje op de leitjes rond de tweeklanken *ie*, *ui*, *oe* en *eu*. Op vrijdag volgde dan een dicteetje op papier.

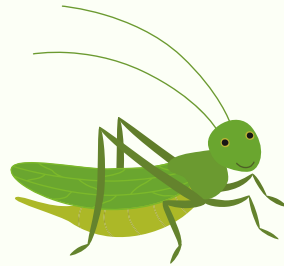


Kringverwerking

Over frommeldieren, haaien, rockmuziek, een sprinkhaan en noodnummers.



Op maandag- en dondernaamiddag werken we verder aan onderwerpen die tijdens de kring of uitstappen aan bod kwamen. Deze week deden verschillende kinderen hiervoor inspiratie op bij Hazel, die thuis een 'frommeldier' gemaakt had. Maandagnamiddag toonde zij de geïnteresseerde kinderen hoe ze hun eigen frommeldiertje konden maken. Paula en Mauro werkten verder aan hun affiche over de noodnummers van de brandweer, de politie en de ambulance. Hugo en Richard gingen, onder de vleugels van Sou, verder met hun onderzoekje over rockmuziek en Noah, Mina, Sam werkten verder rond de haai. Mine en Cezar legden de laatste hand aan hun flap over fluoriet en verschillende andere kinderen gingen op speurtocht in de moestuin om te kijken welke dieren ze daar konden vinden. Vol trots kwamen ze de kinderen in de klas een sprinkhaan tonen!



Lezen

Het leesbeest, de lelieloper, theaterlezen, Pluk en Wibbel

Er werd weer heel wat gelezen deze week. Het eerste leerjaar ging aan de slag met het leesbeest en de letterdoos en oefende ook met het leesblaadje in de leesmap. Op woensdag werkten de kinderen van het tweede leerjaar met verschillende ouders in kleine groepjes rond een tekst van de lelieloper. Aandachtspunten waren het structureren van de tekst, sleutel- en verwijswaarden. Nadien werd voor de kinderen van het eerste leerjaar een terugkoppeling gemaakt die focuste op de woordenschat die aan bod kwam in de tekst. Achteraf gingen de kinderen van het eerste aan de slag met het stempelen van deze woorden. Donderdag oefenden de kinderen van het tweede, samen met enkele kinderen uit het eerste nog eens het dialoogje over de 'Vus'. De kinderen die dit wilden, stelden het voor aan de klasgroep. Ons verhaal van Wibbel is uit en in het verhaal van Pluk ging mevrouw Helderder op bezoek bij de Stampertjes.



O ja, we gingen ook nog zwemmen, deden klasraad en conflicthantering, speelden rekenspelletjes, luisterden naar een verhaal van Kapitein Winokio en werkten rond patronen.