

ONDERHOUDSMEDEWERKER DUAAL

1. POSITIONERING IN HET OPLEIDINGSAANBOD

Graad	2
Finaliteit	Arbeidsmarktfinaliteit
Onderwijsvorm	bso, buso OV4
Domein	STEM
VKS	OK2
Logische doorstroommogelijkheden ¹	Arbeidsmarkt

2. SAMENSTELLING/OMSCHRIJVING VAN HET STRUCTUURONDERDEEL

Samenstelling

Eindtermen basisvorming 2de graad arbeidsmarktfinaliteit

Doelen die leiden naar volgende beroepskwalificaties:

- Onderhoudsmedewerker

Omschrijving

De leerlingen krijgen een pakket basisvorming voor de arbeidsmarktfinaliteit en realiseren de doelen die leiden naar de beroepskwalificatie Onderhoudsmedewerker.

De **onderhoudsmedewerker** verricht onderhouds- en reparatiewerkzaamheden, in functie van het onderhoud van de gemeenschappelijke delen van het gebouw teneinde het in goede staat te houden conform de wettelijke bepalingen.

3. TOELATINGSVOORWAARDEN

Generieke toelatingsvoorwaarden zoals bepaald in het Besluit van de Vlaamse Regering van 15 juli 2022 over de organisatie van het secundair onderwijs, wat leerlingen betreft.

Specifieke toelatingsvoorwaarden:

- Voor duale structuuronderdelen voldoet de leerling aan de bijkomende toelatingsvoorwaarde om voldaan te hebben aan de voltijdse leerplicht.
- Voor aanloopstructuuronderdelen voldoet de leerling aan al de volgende bijkomende toelatingsvoorwaarden:
 - voldaan hebben aan de voltijdse leerplicht. In afwijking van de voormelde voorwaarde kan de klassenraad, op advies van het centrum voor leerlingenbegeleiding dat de leerling begeleidt, toelating geven vanaf het begin van het schooljaar waarin de leerling deeltijds leerplichtig wordt;
 - niet beschikken over een arbeidsdeelname;
 - een gunstige beslissing van de klassenraad hebben op basis van een screening als vermeld in artikel 357/47 van de Codex Secundair Onderwijs, van de leerling na inschrijving.

4. STUDIEBEKRACHTIGING

Met inachtnaam van het evaluatieresultaat leidt het structuuronderdeel Onderhoudsmedewerker dual tot één van de volgende vormen van studiebekrachtiging:

- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 2 met inbegrip van de beroepskwalificatie Onderhoudsmedewerker niveau 3;

¹ Er is voor deze studierichting geen inhoudelijk logische vervolgopleiding in de derde graad van het secundair onderwijs, maar een leerling met een getuigschrift tweede graad voldoet aan de toelatingsvoorwaarden voor de derde graad.

- een bewijs van beroepskwalificatie Onderhoudsmedewerker niveau 3;
- een bewijs van competenties.

Met inachtnaam van het evaluatieresultaat leidt het structuuronderdeel Aanloop onderhoudsmedewerker dual tot een bewijs van competenties.

5. ONDERWIJSDOELEN

5.1 ALGEMENE VORMING (EINDTERMEN)

De algemene vorming binnen deze studierichting omvat de [\(vervangende\) eindtermen van het voltijds gewoon secundair onderwijs van de 2de graad arbeidsmarktfinaliteit](#) en de onderwijsdoelen van het levensbeschouwelijk onderricht.

In afwijking hiervan en voor zover de aanbieder een CDO of Syntra is, zijn niet van toepassing:

- de eindtermen lichamelijke opvoeding;
- het levensbeschouwelijk onderricht.

5.2 SPECIFIEKE VORMING (DOELEN DIE LEIDEN TOT EEN OF MEER ERKENDE BEROEPSKWALIFICATIES)

GENERIEKE COMPETENTIES

1. De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures).
2. De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.
3. De leerlingen handelen economisch en duurzaam.
4. De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.

SPECIFIEKE COMPETENTIES

5. De leerlingen plannen en bereiden de eigen werkzaamheden voor met inbegrip van materiaallijst en berekening van materiaalhoeveelheden.
6. De leerlingen kijken de staat van het gebouw en de installaties na.
7. De leerlingen voeren preventief basisonderhoud uit.
8. De leerlingen voeren reparatiewerken uit.
9. De leerlingen voeren basisschilderwerken uit.
10. De leerlingen onderhouden groene ruimtes.
11. De leerlingen volgen de voorraad op en maken bestellingen.
12. De leerlingen lezen en interpreteren tekeningen in functie van de opdracht.

AANVULLENDE ONDERLIGGENDE KENNIS

De opgenomen kennis staat steeds in functie van de specifieke vorming van deze studierichting.

- Basisschilderwerken
- Beschermings- en afwerkingsproducten
- Courant tuingereedschap
- Elektriciteit (niveau BA4)
- Elektrisch, pneumatisch en handgereedschap: werking en veiligheidsaspecten
- Kleine herstelwerken
- Materiaal voor onderhoud, herstellings- en basisschilderwerken
- Onderhoudswerkzaamheden
- Sanitaire installaties
- Specifieke risico's waaronder risico's van veelvoorkomende gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies

- Tuinonderhoud
- Veiligheids- en milieuvoorschriften
- Werkdocumenten, tekeningen en plannen

6. CONCORDANTIETABEL

ONDERHOUDSMEDEWERKER (0499-1)	
Competenties BK	CD-nr./ SC
Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn.	2, 3, 4, SC 6
Werkt samen met andere actoren.	1
Bereidt de eigen werkzaamheden voor.	5
Controleert de staat van het gebouw en de installaties.	6
Voert preventief basisonderhoud van het gebouw en de installaties uit.	7
Voert reparatiewerken uit.	8
Voert basisschilderwerken uit.	9
Onderhoudt groene ruimtes.	10
Volgt de voorraad op en maakt bestellingen.	11
Voert eenvoudige administratie uit.	5, 12

De beroepskwalificatie *Onderhoudsmedewerker* bestaat uit de volgende competenties van het curriculumdossier: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

7. BIJKOMENDE VEREISTEN VOOR DUALE STRUCTUURONDERDELEN

CLUSTERING VAN BEROEPSGERICHTE COMPETENTIES

Cluster Onderhoudsmedewerker:

1. De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures).
2. De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.
3. De leerlingen handelen economisch en duurzaam.
4. De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.
5. De leerlingen plannen en bereiden de eigen werkzaamheden voor met inbegrip van materiaallijst en berekening van materiaalhoeveelheden.
6. De leerlingen kijken de staat van het gebouw en de installaties na.
7. De leerlingen voeren preventief basisonderhoud uit.
8. De leerlingen voeren reparatiewerken uit.
9. De leerlingen voeren basisschilderwerken uit.
10. De leerlingen onderhouden groene ruimtes.
11. De leerlingen volgen de voorraad op en maken bestellingen.
12. De leerlingen lezen en interpreteren tekeningen in functie van de opdracht.

WERKPLEKCOMPONENT

In de studierichting Onderhoudsmedewerker duaal geldt een overeenkomst alternerende opleiding.

De werkplekcomponent in de studierichting Onderhoudsmedewerker duaal omvat gemiddeld op jaarbasis minstens 20 opleidingsuren per week op de reële werkplek.

AANLOOPSTRUCTUURONDERDEEL

Het aanloopstructuuronderdeel omvat minimaal 28 opleidingsuren per week en combineert een schoolcomponent en een aanloopcomponent. Binnen de schoolcomponent komt de verplichte algemene vorming aan bod. Binnen de aanloopcomponent en schoolcomponent kan men zich in functie van de individuele noden van de leerling en zijn mate van arbeidsrijpheid richten op een selectie van of een combinatie van de vier onderstaande acties:

- Acties gerelateerd aan het opbouwen van een loopbaan: loopbaangerichte competenties voor leerlingen die nog geen duidelijkheid hebben over hun concrete onderwijsloopbaan, maar wel overtuigd zijn om een duale leerweg te volgen. Voorbeelden hiervan zijn loopbaanwensen en -talenten in kaart brengen, loopbaanoriëntatie-oefeningen, solliciteren, ...
- Acties gerelateerd aan het opbouwen van beroepsgerichte vorming
 - Arbeidsgerichte competenties voor leerlingen die bepaalde generieke competenties missen die noodzakelijk zijn om te kunnen leren en participeren op een werkplek. Voorbeelden hiervan zijn samenwerken, op tijd komen, werken onder gezag, ...
 - Vaktechnische competenties voor leerlingen die op vaktechnisch vlak geen of onvoldoende bagage hebben om een duale studierichting aan te vatten.
 - Begeleide leerervaring op een reële werkplek. Ook op een reële werkplek kunnen leerlingen bepaalde competenties aanleren die nuttig zijn om later over te stappen naar een duale studierichting. De leerling maakt hiervoor gebruik van een leerlingenstageovereenkomst, zoals bepaald in SO/2015/01.

Voor het opbouwen van de beroepsgerichte vorming kan na de screening van de leerling gewerkt worden aan een selectie van competenties uit het curriculumdossier. Deze hoeven niet alle aan bod te komen, maar worden geselecteerd en aangeboden in functie van de doelstellingen van de aanloopfase. De competenties worden onder begeleiding aangeboden vanuit het perspectief van arbeidsrijpheid.

Aanloop onderhoudsmedewerker duaal bestaat uit een selectie van onderstaande competenties en aanvullende onderliggende kennis:

GENERIEKE COMPETENTIES

1. De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures).
2. De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.
3. De leerlingen handelen economisch en duurzaam.
4. De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.

SPECIFIEKE COMPETENTIES ONDERHOUDSMEDEWERKER

5. De leerlingen plannen en bereiden de eigen werkzaamheden voor met inbegrip van materiaallijst en berekening van materiaalhoeveelheden.
6. De leerlingen kijken de staat van het gebouw en de installaties na.
7. De leerlingen voeren preventief basisonderhoud uit.
8. De leerlingen voeren reparatiewerken uit.
9. De leerlingen voeren basisschilderwerken uit.
10. De leerlingen onderhouden groene ruimtes.
11. De leerlingen volgen de voorraad op en maken bestellingen.
12. De leerlingen lezen en interpreteren tekeningen in functie van de opdracht.

AANVULLENDE ONDERLIGGENDE KENNIS

De opgenomen kennis staat steeds in functie van de specifieke competenties onderhoudsmedewerker:

- Basisschilderwerken

- Beschermings- en afwerkingsproducten
- Courant tuingereedschap
- Elektriciteit (niveau BA4)
- Elektrisch, pneumatisch en handgereedschap: werking en veiligheidsaspecten
- Kleine herstelwerken
- Materiaal voor onderhoud, herstellings- en basisschilderwerken
- Onderhoudswerkzaamheden
- Sanitaire installaties
- Specifieke risico's waaronder risico's van veelvoorkomende gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies
- Tuinonderhoud
- Veiligheids- en milieuvorschriften
- Werkdocumenten, tekeningen en plannen