



IN DIT NUMMER:

Geboorte |
nieuwsbrief 1

Zonnepane- |
len op ons 1
dak

kinder- |
schoolraad 1

Trajecten 2

Cineclub 2

Welkom 2

Kask en |
Prisma 3

Blik vooruit 3

Samenwer- |
king met 3
Stibo

Loose parts 4

Geboorte nieuwsbrief

Beste ouder of grootouder van
Het Prisma

Openheid is een kernwaarde in
onze organisatie. We willen
graag dat je onze school vlot
binnen wandelt en makkelijk een
gesprek met elkaar of ons, als
personeel, aan kunt gaan.

Om jou beter te informeren
over wat leeft in onze school,
hebben we beslist een nieuws-
brief op te starten. De Nieuws-
brief zal via Gimme tot bij jou
komen.

Voorlopig heeft onze nieuws-
brief geen vaste rubrieken of
frequentie. Het idee is om een
nieuwsbrief te maken als we
voldoende interessante weetjes
hebben verzameld.

Onze nieuweling krijgt wel al
een naam. We dopen hem het
Prismaatje.



We geven Het Prismaatje de tijd
en de kans om te groeien, net
zoals we dat laten gebeuren met
jouw kind. Een product van
onze samenwerking en het ont-
dekken van de mogelijkheden
die het in zich heeft.

Heb je een idee of interessant
weetje voor Het Prismaatje?
Stuur maar door naar:

prisma.dir@onderwijs.gent.be.

Zonnepanelen op ons dak

Op het einde van de herfstva-
kantie wordt gestart met het
plaatsen van zonnepanelen op
het dak van de school. Het werk
duurt twee dagen. De plaatsing
kan in de week van 8/11 voor
wat hinder zorgen op onze
speelplaats.

Na de aanleg van een groendak
op onze luifel en de klas van
Anneleen is dit het tweede ini-
tief om ons schoolgebouw
duurzamer te maken.



Kinderschoolraad

De kinderschoolraad (KSR) is
opnieuw gestart. In de KSR
zitten (wisselend) 1 of 2 kin-
deren uit alle klassen samen.
Onder leiding van Micha bespre-
ken we verbeterpunten voor de
school. De punten komen uit de
klasraden van de verschillende
klassen. Elke klas kan punten

aanbrengen. We zoeken samen
naar oplossingen. De oplossin-
gen keren terug naar de klasra-
den waar ze worden bekeken.

Op deze manier leren onze
kinderen al doende de werking
van een democratische samenle-
ving. Ze leren dat ze invloed
kunnen uitoefenen op de afspra-

ken en dat afspraken tot stand
komen door overleg.

De KSR vindt om de twee
schoolweken plaats op maandag
tijdens de middagpauze.

Het meest recente verslag vind
je in de hal bij de
deur naar de
speelplaats.



Trajecten op Het Prisma



Voor welke evaluatie kiezen we?

Op elke school lopen trajecten om de school beter te maken. Dat is ook zo op onze school. Via deze rubriek willen we jou daar deel van maken.

In dit Prismaatje zoomen we in op "evaluatie". Evaluatie betekent dat de school in kaart brengt hoe jouw kind ontwikkelt. Aan de manier waarop een school evalueert, herken je de eigenheid van de school. Zo zal onze school de nadruk leggen op een brede ontwikkeling. Daarmee be-

doelen we dat meer dan alleen de leervakken geëvalueerd worden.

Evaluatie kan gebeuren door de school en door het kind zelf. Dat heet dan zelfevaluatie. Wij vinden het belangrijk dat kinderen dit al vroeg leren.

Momenteel bekijken we hoe we de evaluatie kunnen verbeteren. Daar hoort rapportering bij. Dat is de manier waarop evaluatie wordt gecommuniceerd met jou als ouder.

Voor de herfstvakantie kregen de kinderen van het lager een rapport mee. Dit is een proefrapport. We willen dit document nog verbeteren. Graag willen we horen wat je hiervan vindt. Ondertussen ontwikkelen we een ruimer evaluatiedocument voor het lager. Ook hier willen we jou horen (ook kleuterouders). Daarom vragen we hier wat hulp. Dat kan je doen door de enquête in te vullen:

<https://forms.gle/JHyjT4LKbw83RJv67>

"De Cineclub op Het Prisma werd reeds in 2009 door kinderen van de school opgericht."

Cineclub

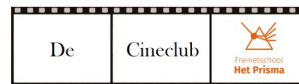
In 2009 richtten enkele leerlingen in onze kinderschoolraad de Cineclub op, vanuit hun interesse voor de film. Hun interesse ging uit naar de betere jeugdfilm en niet naar de grote producties die je in de bioscoop of thuis kunt bekijken.

In die beginperiode werd het klasbezoek aan de lokale bibliotheek gebruikt om op zoek te gaan naar geschikte films.

De Cineclub bestaat nog steeds. Na de herfstvakantie gaan we bij de kinderen op zoek naar nieuwe leden. Zij selecteren films en organiseren de vertoningen.

Het Prisma heeft een abonnement bij De Filmclub, een initiatief van J.E.F., VAF en De Vlaamse Gemeenschap. We betalen het abonnement vanuit de werkingsmiddelen van de school. De films worden

gestreamd vanop het platform van De Filmclub. Meer info vind je via De Filmclub.be.



Welkom

Senne is een stagiair orthopedagogie. Hij zal een groot deel van het schooljaar bij ons zijn. Hij wordt gekoppeld aan de klas van Arne.

Sarah Malfroye presteerde vorig schooljaar enkele uren als klasondersteuning. Zij kan opnieuw aan de slag bij ons met extra middelen van het

Onderwijscentrum. We gaan Sarah vooral klasondersteunend inschakelen. Zij zal op maandag en dinsdag ons team versterken.

Ziggy is een nieuwe leerling in ons 5de leerjaar. Hij start na de herfstvakantie.

Ook starten drie instappertjes na de herfstvakantie: **Lily** en

Jody in de leefgroep van Lies en **Simon** in de leefgroep van Anneleen.

Welkom aan alle nieuwkomers.



KASK en Prisma, een droomhuwelijk



Een 15-jarig huwelijk was het dit jaar, tussen onze school en KASK.

Studenten die er afstudeerden aan de School of Arts en daar een verlengstuk aan breien met een lerarenopleiding waren in oktober opnieuw te gast. Ze boden alle

“Wonderbare wezens”, workshop bij Lize.

kinderen van onze school één (kleuter) of twee (lager) workshops aan gedurende een hele dag.

Het werken in kleine groepen is een mooie eerste oefening voor de studenten die zo kennis kunnen maken met het onderwijsveld.

Op 29/10 werd de oefening afgerond met een tentoonstelling waarop jullie aanwezig konden zijn. Onze oudere kinderen verzorgden de rondleiding.

Dit droomhuwelijk blijft standhouden omwille van de talrijke ateliers waarover onze school beschikt.



Je kan de school en de kinderen steunen door in november een koffiepakket aan te kopen.

Blik vooruit

Wat mag je verwachten in **november**?

Op 15/11 trekken de kinderen van het lager naar de lokale bib en nemen er deel aan het **Vertelfestival**. Vrijwilligers uit onze wijk vertellen een verhaal. Op 22/11 is het de beurt aan leefgroep 1. Dan komt een verteller naar de school.

Eind november starten we met de **koffieverkoop** van Ray&Jules. Dit

Belgisch koffiemerk produceert de eerste CO2-neutraal geproduceerde koffie ter wereld. De branderij werkt volledig op zonne-energie. De koffiebonen zijn biologisch en fair-trade.

De opbrengst van de koffieverkoop is voor de schoolkas. Met dat geld doen we altijd iets voor de kinderen. We proberen aan een proefpakket te geraken voor op het koffiemoment.

Op 22/11 start de **voorleesweek**. Ouders of grootouders die graag eens komen voorlezen in de klas zijn welkom. Neem daarvoor contact op met Micha.

Houd voor verdere info Gimme in het oog.



Samenwerking school en Stibo

Vanaf vorig schooljaar startte een project in de stad Gent om de scholen en Stibo's goed te laten samenwerken. Het project heet **K2O**. Het actieplan voor onze school en ons Stibo voor dit schooljaar ligt klaar.

We zetten o.a. in op het gelijk-schakelen van documenten, gezamenlijke zorgteams, het doorgeven van elkaars pedagogische lij-

nen, gedeeld gebruik van materialen, gezamenlijk festiviteiten organiseren en afstemmen van de klas-ondersteuning.





Freinetschool Het Prisma

WAAR PASSIE STRAALT

Steenakker 4
9000 Gent

Telefoon: 09 222 08 22

E-mail algemeen: prisma@onderwijs.gent.be

E-mail directeur: prisma.dir@onderwijs.gent.be

E-mail zorg: prisma.zorg@onderwijs.gent.be

Website: <https://scholen.stad.gent/freinetschoolhetprisma>

Freinetschool Het Prisma is een kleine, gezellige Freinetschool in Gent, gelegen in de wijk Nieuw-Gent.

We zijn een creatieve, kunstminnende school met een hart voor kwalitatieve en moderne onderwijstechnieken, een school vol ontplooiingskansen. Onze school beschikt over 15 goed uitgebouwde werkplaatsen. Deze stimuleren een brede ontplooiing, expressie en creativiteit. Kinderen kunnen volop ontdekken en met passie werken aan werkstukken. Binnen de instructies worden de methodieken Ijsbergrekenen en Alfabetcode ingezet.

Losse materialen op de speelplaats

Dit schooljaar maken we werk van losse materialen (loose parts) op de speelplaats.

Kinderen schatten onafgewerkte speelplaatsen het hoogst in. Ze gaan graag aan de slag met materialen die geen speelgoed zijn en die ze eindeloos kunnen combineren. Kinderen nemen zo hun spel zelf in handen en beslissen hoe het verloopt. Het materiaal wordt wat de kinderen willen dat het wordt. Vanuit hun interesse en fantasie op dat moment worden de loose parts de ene dag een kasteel, de volgende een ruimteschip. De kinderen kiezen zelf hoe ver ze willen gaan want ze sturen het spel zelf. Bovendien is het materiaal veilig genoeg om mee te spelen. Doordat de materialen combineerbaar zijn, is er voortdurend uitdaging, vooral bij grote materialen. Ze alleen of in groep verplaatsen is al

een uitdaging op zich. Loose parts dagen de kinderen uit om hun eigen speelruimte in te richten en die speelruimte kan zo elk moment veranderen. Loose parts zijn zo open dat elk kind van elke leeftijd er vlot mee kan spelen. Beperkingen die vaak bij spelletjes horen, vallen weg doordat kinderen vanuit eigen kracht en mogelijkheden gaan meedoen. Kinderen denken na wat ze met materialen kunnen doen, gaan uitproberen en moeilijkheden oplossen door probleemoplossend te denken. Ze zijn fysiek actief en verbeteren hun motoriek. In tegenstelling tot veel speelgoed zijn loose parts genderneutraal. Ze stimuleren tot samenwerken, dus tot communiceren en taken verdelen.

Het schoolteam doorloopt via 9 challenges de invoering van loose parts:

1. keuze van materialen
2. de grote inzamelactie
3. stockage
4. keuze in aanbod
5. iedereen is mee!
6. begeleidingsstijl op de speelplaats
7. spannend spel
8. wat met regels?
9. opgeruimd staat netjes! Of niet?

Bij sommige challenges willen we graag dat je als ouder betrokken of participierend kunt zijn.

