



## TRAJECTEN OP ONZE SCHOOL

Dit schooljaar is het derde en laatste jaar van de trajecten na de doorlichting van 2022. In september 2025 verwachten we opnieuw een schooldoorlichting. Het tussentijds bezoek van april 2024 leerde ons dat we op de goede weg zitten.

Dit laatste voorbereidende jaar zien we heel wat maatregelen landen in de klassen. Enkele voorbeelden:

- We deden een eindmeting bij de kinderen vanaf leefgroep 2 in juni. Zo konden we precies zien welk leereffect de lessen hadden bij elk kind. We deden een startmeting in september. Zo konden we precies vaststellen wat de uitval is door de vakantie. Met beide metingen gaan de leraren nu aan de slag. Voor Nederlands koppelen we enkele leerdoelstellingen aan elkaar en zetten daar extra op in: lezen en schrijven (Alfabetcode, tempolezen) en taalbeschouwing. Voor wiskunde zetten we meer in op meten en meetkunde (= vormen).
- Het nieuwe rapport moet eind dit schooljaar klaar zijn. We gebruiken daarvoor de pedagogische studiedagen en teamvergaderingen.
- Jonas wordt goed omringd in de nieuwe werkgroep Frans. De belangrijkste taak is om voldoende materialen te voorzien waardoor Jonas binnen de visie van onze school zijn Franse lessen vlot kan geven.
- In leefgroepen 3 en 4 zien we een positief effect van het werken met een onthoudschrift. De kinderen leren belangrijke leerstof daarin vast te leggen en kunnen het op die manier weer oproepen. We zien dat effect in metingen.



## STAND VAN ZAKEN NA DE DOORLICHTING & HET NIEUWE RAPPORT

In het schooljaar 2021-2022 deed onze school een ouderbevraging over een nieuw rapport. We wilden toen weten wat ouders belangrijk vinden aan een rapport. We waren al behoorlijk op weg toen de doorlichting van de school andere prioriteiten voorop stelde. De ontwikkeling van het nieuw rapport moest even in de koelkast.

Nu starten we het proces opnieuw op. Graag willen we een groepje ouders verzamelen waar we eens aan kunnen voorstellen waar we staan. We nodigen ouders met interesse uit op **donderdag 14/11 om 19.00**. Wil je hierop aanwezig zijn, stuur dan in met een mailtje naar [prisma.dir@onderwijs.gent.be](mailto:prisma.dir@onderwijs.gent.be). Op de pedagogische studiedag van 20/11 bouwt het team verder aan het nieuw rapport.

Op diezelfde avond wil ik de ouders een zicht geven op de stand van zaken na de doorlichting. Rond 21.00 sluiten we de avond af.



## TEMPOLEZEN



Tempolezen is een aanpak waarbij kinderen een stuk tekst hardop herlezen. De begeleider hoort waar het kind struikelt en bespreekt dit met het kind. De begeleider gaat ook in op leesbegrip. Door het stuk te herlezen, gaat het kind verder geraken in de tweede en derde leesbeurt. Er is een transfer naar ongelezen teksten. Het doel van tempolezen is de leessnelheid verhogen en het leesbegrip bevorderen.

Mama' Soetkin en Faten begeleiden onze tempolezers. Dat verdient een grote pluim.

## WELKOM

Leefgroep 1 Anneleen: Abobakar en Hosna

Leefgroep 3: Krixus

Verliet de school (leefgroep 4): Maria

## LOOSE PARTS



Bij het begin van het schooljaar doen we steeds een oproep voor nieuwe loose parts op onze speelplaats. Weet je niet goed meer wat dat zijn of wat we zoeken? Je vindt een overzicht in de hal (net voor de speelplaats – gele bordjes).

Hier komt de oproep: **WIJ ZOEKEN NIEUWE LOOSE PARTS!**

Er komt nu regelmatig interesse van andere scholen die er mee willen starten. Zij komen dan op bezoek bij ons.

De werkgroep besliste ook dit:

- Als een kind een loose part **opzettelijk** stuk maakt, vragen we om een nieuwe loose part mee te brengen. Dit past in het herstel volgens onze aanpak Nieuwe Autoriteit.
- Beschadigde loose parts moeten van de speelplaats. In de gang aan het bureau van Micha wordt gekeken of ze te herstellen zijn. Wat weg mag, zetten we apart. We zoeken een ouder die af en toe voor ons eens iets wil meenemen naar het containerpark.
- Heb je een nieuwe loose part voor ons en twijfel je of hij geschikt is? Spreek ons aan. Speelgoed is nooit een loose part.

## UIT HET SCHOOLREGLEMENT

*Ouders stellen soms vragen waarvan het antwoord te vinden is in ons schoolreglement. Alle begrip daarvoor. Een schoolreglement behoort wellicht niet tot ieders favoriete lectuur. Daarom geven we wat uitleg over een deel van het reglement in dit Prismaatje.*

### **Zwemmen:**

Zwemmen is een verplicht schoolvak. Een leerling moet op het einde van de lagere school het doel *kunnen zwemmen* behalen voor het bekomen van zijn getuigschrift.

Daarom geeft Cedric, onze leraar Lichamelijke Opvoeding, doelgerichte lessen. Leefgroep 2 gaat wekelijks zwemmen, leefgroepen 3 en 4 om de twee weken.

Het gebeurt al eens dat kinderen hun zwempak niet mee hebben. We merken dat kinderen die niet graag zwemmen, hun zwempak vaker “vergeten”. Het overslaan van een zwembeurt zorgt dan dat ze minder zwemmen. Als er een **geldige reden** is om niet te zwemmen, verwachten we een document **van de ouders**. Aan kinderen die geen geldig bewijs kunnen tonen, lenen we een zwempak van de school.

Ga thuis met je kind in gesprek als het niet graag zwemt. Soms zeggen kinderen niet meteen wat de echte reden is. Het is dan fijn dat we die toch van hen horen zodat we kunnen zoeken naar een oplossing.



## GEZOCHT

We zoeken een ouder die op donderdagnamiddag wilt mee fietsen naar het zwembad met leefgroep 3 of leefgroep 4.

## TENTOONSTELLING KASK

Dit jaar is er geen tentoonstelling met rondleiding na de workshops van KASK. De studenten van KASK krijgen geen tijd meer voor de opbouw. Dus doen we het zelf. Op **24/10** gaan ouders om **15.00u** de oude kunstwerken afhalen. Hulp is welkom. Op **15/11** om **13.30u** gaan ouders en schoolteam samen de nieuwe tentoonstelling opbouwen. Ook hier is hulp welkom.



## OWG

In september is de ouderwerkgroep terug uit de startblokken geschoten. De eerste activiteit was de Prisma In.

In de september-vergadering keek de OWG hoe ze de school kan ondersteunen. Dit schooljaar gaat financiële steun naar:

- de kleuterafdeling,
- de kampeerdriedaagse naar Puyenbroeck in juni 2025,
- de aankoop van didactisch materiaal voor leefgroep 4 van Jonas.

Het geld daarvoor komt uit de jaarlijkse actie en het openhouden van de bar tijdens de verschillende schoolfeesten.

In oktober helpt de OWG bij de KASK-tentoonstelling.

Leden van de OWG mag je aanspreken als je wilt helpen of ideeën hebt om de school verder te verrijken.

## TRIPTRAP

We verzamelen triptraps. Enkel de echte. We willen stap voor stap de schoolstoelen in de klassen vervangen door triptraps. Die zijn geschikt voor elke leeftijd. De kleur maakt niet uit. We kunnen maximaal €25 per triptrap betalen.