

## Pedagogisch project, missie, visie Ziekenhuisschool Stad Gent Proiectul educațional, misiunea și viziunea Ziekenhuisschool Stad Gent (Școala la Spital fondată de primăria orașului Gent)

Pedagogisch Project departement Onderwijs opvoeding en Jeugd van Stad Gent

Proiect educațional fondat de Direcția Educație, Creșterea copiilor și Tineret a primăriei Gent

Departamentul pentru Educație, Creșterea copiilor și Tineret dorește să creeze oportunități optime de învățare și dezvoltare și să pună în aplicare convenția privind drepturile copilului în Gent, un oraș adaptat copiilor și tinerilor. Acesta dorește să prezinte o ofertă de înaltă calitate și orientată spre inovație într-un mediu pluralist, democratic și prietenos, susținută de o organizație de înaltă performanță.

Mai multe informații pot fi găsite prin codul QR:



### Missie Misiune



Ziekenhuisschool Stad Gent (Școala la Spital fondată de primăria orașului Gent) își dorește să ofere dreptul la educație pentru copiii și tinerii internați într-un spital sau într-o unitate rezidențială, un **grup vulnerabil** în cadrul societății noastre. Ziekenhuisschool Stad Gent vrea să le ofere oportunitatea de a se dezvolta pe deplin și de a se pregăti cât mai mult pentru (re)integrarea în societate.

În acest scop, școala oferă educație eficientă și gratuită adaptată copiilor și tinerilor printr-un plan de acțiune, ținând cont de posibilitățile și limitările acestora în baza viziunii **Departamentului Educație și Creșterea copiilor al primăriei Gent** și a principiilor Educației orientate spre acțiune (**Handelingsgericht Werken**).

### Visie Viziune

La Ziekenhuisschool Stad Gent avem grijă de:



#### elevii noștri

Ne străduim să implementăm o **politică de servicii de asistență** pentru fiecare elev: ne concentrăm pe nevoile educaționale, precum și pe integrarea școlară și socială. Acordăm atenție tuturor aspectelor legate de îngrijirea elevului nostru și ne străduim să realizăm cât mai multe progrese de învățare.



#### viziunea noastră de ansamblu asupra elevilor noștri

Întocmim un **plan de acțiune** împreună cu toți cei implicați. Luăm în considerare așteptările elevilor, ale părinților acestora și ale școlii de acasă. Împreună cu **contribuția multidisciplinară**, planul de acțiune are ca rezultat un mediu de învățare care oferă siguranță și suficienți stimuli pentru copii sau pentru tineri. Suntem **orientați spre nevoile elevilor** și folosim o comunicare transparentă atât pentru părțile externe, cât și pentru angajații propriei noastre organizații.



#### procesul de învățare al elevilor noștri

Pe baza unei **viziuni clare asupra învățatului** oferim un plan de acțiune eficient. Ne bazăm pe principiile Educației orientate spre acțiune (**HGW**).



#### mediul de învățare al elevilor noștri

Deși structura școlii este răspândită pe 6 locații și 3 niveluri, viziunea școlii leagă aceste diverse paliere în baza obiectivului comun, păstrând în același timp propriile lor **accente unice**.

Ziekenhuisschool Stad Gent  
1K5 – C. Heymanslaan 10, route 816  
9000 Gent  
09/332 24 05

Vertaling Nederlands-Roemeens.

Dit is de vertaling Roemeens van "Pedagogisch project, missie, visie Ziekenhuisschool Stad Gent" en bevat identiek dezelfde informatie als de Nederlandse tekst. Deze vertaling mag enkel verspreid worden met de originele brontekst "Pedagogisch project, missie, visie Ziekenhuisschool Stad Gent."

In onze Ziekenhuisschool Stad Gent geven we volgende betekenis aan de uitgangspunten van het Handelingsgericht Werken:

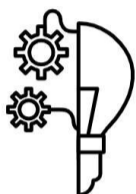
În spitalul nostru din orașul Ghent, dăm următorul sens principiilor educației orientate spre acțiune:



**Nevoile educaționale ale elevului sunt centrale.** Aceasta înseamnă că oferim elevului, în limita posibilităților școlii, ceea ce are nevoie în propriul său context în acel moment. Este esențial pentru aceasta **să implicăm elevul în mod personal** în identificarea nevoilor, a contextului și a procesului de sprijin ulterior, întotdeauna cu atenție la caracteristicile individuale ale elevului.



**Elevii învață prin interacțiune.** Aceasta înseamnă că elevii nu se dezvoltă izolat, ci într-un context. În cadrul unei școli, aceasta se referă la interacțiunea dintre elev, profesor și colegi, părinții fiind parteneri importanți. În timpul orelor școlii la spital, aceasta înseamnă că unii elevi primesc lecții individual, iar acolo unde este posibil elevii urmează lecțiile în grup pentru a facilita această interacțiune.



**Sistematica și transparența sunt centrale.** Aceasta înseamnă că acordăm o mare importanță calității și transparenței atât în operațiunile de zi cu zi, cât și în politica noastră. În plus, punem toate datele la dispoziție pentru a fi consultate, cu excepția, desigur, a informațiilor confidențiale sensibile. Garantăm permanent confidențialitatea elevului, astfel încât vom distribui acele informații doar către părțile relevante.



**Munca orientată către obiective.** Formularea unor obiective **realizabile și ușor de evaluat** este esențială pentru o creștere orientată spre calitate și valoare. Aceasta atât la nivelul lucrului cu elevii printr-un plan de acțiune, cât și la nivelul planului de politică al școlii.



**Cooperare constructivă.** În cadrul școlii la spital, coordonarea și cooperarea dintre diferitele departamente de facilități, școala la spital, școala de acasă și contextul elevului reprezintă o axă importantă pentru **implicarea și conectarea tuturor actorilor**. Avem grijă să modelăm pe cât posibil aceste colaborări și momente de consultare **împreună cu elevul**. De asemenea, dezvoltăm o **rețea multidisciplinară relevantă** la care luăm parte.



**Concentrarea pe pozitiv, pe oportunități și posibilități. Ne concentrăm cu tărie** asupra punctelor forte ale elevului, ale părinților, ale profesorului sau ale contextului. Identificarea aspectelor pozitive promovează încrederea și cooperarea. Acordăm atenție echilibrului dintre forțe și **nevoile de sprijin dintr-o perspectivă optimistă și realistă**. Lucrăm **orientați către soluții**, atât în practica didactică, cât și la toate nivelurile ale funcționării școlare. La acest ansamblu contribuie toți angajații școlii la spital, școala oferind tuturor posibilitatea de a contribui cu propriile forțe și puncte forte.



**Profesorul contează.** Profesorul este pivotul în educația personalizată. Un profesor puternic este **eficient** pentru toți elevii, indiferent de caracteristicile acestora. Profesorul influențează performanțele școlare ale tuturor elevilor săi. Prin urmare, oferim, de asemenea, în mod explicit șanse în cadrul **proceselor participative** ale școlii pentru a gândi împreună politica școlii. Prin urmare, ne angajăm ferm pentru **profesionalizarea continuă**: profesorul drept cursant pe întreg parcursul vieții. Profesorul trebuie, de asemenea, să fie **încadrat și sprijinit optimal** în sarcina sa.