

Pedagogisch project, missie, visie Ziekenhuisschool Stad Gent Gent Belediyesi Hastane Okulu'nun Misyonu, Vizyonu ve Pedagojik Projesi

Pedagogisch Project departement Onderwijs opvoeding en Jeugd van Stad Gent
Gent Belediyesi Eğitim Öğretim ve Gençlik Pedagojik Proje Departmanı

Eğitim, Öğretim ve Gençlik Departmanı, çocuk ve genç dostu Gent şehrinde optimal öğrenme ve gelişme fırsatları yaratma ve Çocuk Hakları Sözleşmesi'ni etkili hale getirmeyi amaçlar. Yüksek performanslı bir kuruluş tarafından desteklenen, çoğulcu, demokratik ve insan dostu bir ortamda yüksek kaliteli ve yenilik odaklı eğitim fırsatlarını hayata geçirir.

Daha geniş bilgi için QR kodunu tarayın:



Missie Misyon



Gent Belediyesi Hastane Okulu, toplumumuzda **hassas bir hedef kitle** olan, hastanede yatan veya ikamet tesisinde kalan çocukların ve gençlerin eğitim haklarının gerçekleştirilmesi için olanak sağlamak istiyor. Hastane okulu onlara topluma (yeniden) entegrasyon için kendilerini mümkün olduğunca genel olarak geliştirme ve hazırlama fırsatı sunmak istiyor.

Bu amaçla okul, **Gent Belediyesi Eğitim ve Öğretim Departmanı'nın vizyonuna** dayalı olarak, onların olanaklarını ve kısıtlılıklarını dikkate alarak, **Eylem Odaklı Çalışma** hedefli eylem planlaması yoluyla çocuklara ve gençlere özel ücretsiz etkili eğitim sunmaktadır.

Visie Vizyon

Gent'teki Hastane Okulumuzda aşağıdaki hususlara çok dikkat ediyoruz:



Öğrencimiz

Her öğrenci için **kapsamlı bir bakım politikası** uygulamaya çalışıyoruz: Eğitim ihtiyaçlarıyla birlikte, okul ve sosyal entegrasyonu merkeze alıyoruz. Bunun için öğrencimizin bakımının tüm yönlerine dikkat ediyor ve mümkün olduğunca öğrenme kazanımının daha fazla olması için çaba gösteriyoruz.



Öğrencimize geniş bakış açımız

Tüm ilgililerle birlikte bir **eylem planı** hazırlıyoruz. Öğrencilerin, velilerinin, ev okullarının beklentilerini dikkate alıyoruz. **Multidisipliner katkılarla** birlikte eylem planı, çocuk veya genç için güvenli ve yeterince teşvik edici bir öğrenme ortamına evrilir. **Öğrenci odaklı** çalışıyoruz hem kurum içi çalışanlarımız hem de kurum dışı çalışanlar için **şeffaf** iletişim uyguluyoruz.



Öğrencimizin öğrenme süreci

Öğrenmeye ilişkin açık bir vizyonla, etkili bir eylem planı uyguluyoruz. Çalışmalarımızda eylem odaklı çalışma (**HGW**) ilkelerini esas alıyoruz.



Öğrencimizin öğrenme ortamı

Okul yapısı, 3 eğitim düzeyi ve 6 okul şubesine yayılmış olsa da her okulun kendilerine **özel eğitim vurgularını** koruyarak yaptığı çeşitli bölüm çalışmalarlarıyla, ortak hedefe yönelik okul vizyonu okullarımızı birbirine bağlar.

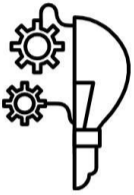
In onze Ziekenhuisschool Stad Gent geven we volgende betekenissen aan de uitgangspunten van het Handelingsgericht Werken:
Gent Belediyesi Hastane Okulumuzda, Eylem Odaklı Çalışma ilkelerine aşağıdaki anlamları yüklüyoruz:



Öğrencinin öğrenme ihtiyaçları merkezdedir = Okulun olanakları dahilinde, öğrenciye o anda kendi bağlamında ihtiyaç duyduğu desteği sunuyoruz. Burada önemli olan öğrencinin bireysel özelliklerine her zaman ilgi göstererek, öğrencinin ihtiyaçlarının, sunulan desteğin devam sürecinin ve bağlamın belirlenmesine, **öğrencinin kendisini de dahil etmemizdir**.



Öğrenciler etkileşim yoluyla öğrenirler = Öğrenciler izole edilerek değil, bağlam içinde gelişirler. Bir okul bünyesindeki etkileşimin önemli paydaşları birbirleriyle etkileşimde bulunan öğrenci, öğretmen, diğer öğrenciler ve ebeveynlerdir. Hastane okulunun sınıf uygulamasında bu, bazı öğrencilere bireysel olarak ders verildiği, mümkün olduğunda öğrencilerin **bu etkileşimi kolaylaştırmak için derslere gruplar halinde katıldığı** anlamına gelir.



Sistematiik ve şeffaflık merkezdedir = Hem günlük çalışmalarda hem de yönetimde kaliteye ve şeffaflığa çok önem veriyoruz. Bunun yanında bütün verileri incelenebilir hale getiriyoruz, elbette özel hayatın gizliliği kapsamında bulunan bilgiler hariç. Sonuçta, öğrencinin mahremiyetini garanti ediyoruz, böylece bu bilgileri sadece ilgili taraflarla paylaşıyoruz.



Hedefe odaklı çalışma = **Ulaşılabilir, değerlendirilebilir** hedefler belirlemek, değer odaklı ve yüksek kaliteli gelişim çok önemlidir. Bu, hem öğrencilerle eylem planına göre çalışma düzeyinde hem de okulun yönetim planı düzeyinde böyledir.



Yapıcı ortak çalışma = Hastane okulu içinde, tesislerin çeşitli bölümleri, hastane okulu, ev okulu, öğrenci bağlamı arasındaki koordinasyon ve iş birliği, **tüm aktörleri dahil etmek ve birbirine bağlamak** için önemli bir eksenidir. Bu iş birliklerini ve işbirliklerini mümkün olduğunca **öğrenciyle birlikte** şekillendirmek için bunun üzerinde duruyoruz. Ayrıca bizim de katılım sağladığımız **önemli bir multidisipliner ağ** da oluşturuyoruz.



Olumluya, fırsatlara ve olanaklara odaklı = Öğrencinin, öğretmenlerin, velilerin veya bağlamın **güçlü yönlerine önemle odaklanırsınız**. Olumlu yönleri adlandırmak, güven ve iş birliğini teşvik eder. **İyimser-gerçekçi bir bakış açısıyla** güçler ve **destek ihtiyaçları** arasındaki dengeye dikkat ediyoruz. Gerek öğretmenlik uygulamalarında gerekse okul faaliyetlerinin her kademesinde **çözüm odaklı** çalışıyoruz. Hastane okulunun tüm çalışanları bu bütüne katkıda bulunur; okul herkese kendi gücü ve kuvveti oranında katkıda bulunma fırsatı sunar.



Öğretmenin vazgeçilmez önemi = Öğretmen kişiye özel eğitimin en temel taşıdır. Özellikleri ne olursa olsun, güçlü bir öğretmen tüm öğrenciler için **etkilidir**. Öğretmen, tüm öğrencilerinin okul performansını etkiler. Bundan dolayı okul politikasını birlikte yürütmek için okul **katılımcı süreçleri** kapsamında açık bir alan açıyoruz. Bu nedenle **sürekli profesyonelleşme** konusunda son derece kararlıyız: yaşam boyu ve yaşamın tüm alanlarında öğrenen biri olarak öğretmen. Ayrıca öğretmen **en uygun şekilde istihdam edilmeli ve görevinde desteklenmelidir**.