

STANDAARDTRAJECT

Textielverzorging dual

1. Situering en omschrijving

De opleiding textielverzorging dual combineert een schoolcomponent en een werkplekcomponent. De combinatie van schoolcomponent met werkplekcomponent omvat minimaal 28 opleidingsuren per week.

In de opleiding textielverzorging dual wordt gekozen voor een overeenkomst alternerende opleiding. Dit impliceert dat de wekelijkse invulling moet overeenstemmen met de normale voltijdse wekelijkse arbeidsduur die van toepassing is in de onderneming overeenkomstig de CAO. Meestal is dit gemiddeld 38 opleidingsuren per week, maar dit dient bij opmaak van de overeenkomst op de werkplek nagevraagd te worden.

De opleiding textielverzorging dual wordt georganiseerd in het eerste en tweede leerjaar van de derde graad beroepssecundair onderwijs binnen het studiegebied mode.

Het standaardtraject voor de opleiding textielverzorging dual is gebaseerd op de volgende beroepskwalificatie:

- Beroepskwalificatie operator textielverzorging, niveau 4 van de Vlaamse kwalificatiestructuur.

In de opleiding textielverzorging dual leert men alle verwerkingshandelingen uitvoeren bij het verzorgen van textielartikelen in een industriële omgeving met behulp van verschillende al dan niet programmeerbare industriële machines en rekening houdend met veiligheidsregels en verwerkingsvereisten om de continuïteit van het behandelingsproces te garanderen.

In een standaardtraject wordt er geen uitspraak gedaan over de organisatievorm van de duale opleiding. De aanbieder dual leren bepaalt zelf of hij dit lineair of modulair organiseert.

De opleidingsduur bedraagt 2 jaar, waarvan bij modulaire organisatie kan worden afgeweken in functie van de individuele leerweg van een jongere.

2. Toelatingsvoorwaarden

De voorwaarden om bij de start van de opleiding textielverzorging duaal als regelmatige leerling te worden toegelaten zijn:

- voldaan hebben aan de voltijdse leerplicht;
- ofwel voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot het eerste leerjaar van de derde graad bso, waarop de opleiding textielverzorging duaal zich situeert. Deze voorwaarden zijn bepaald in de codex secundair onderwijs en het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs, en meegedeeld bij omzendbrief SO 64. Voor de overstap van een niet- duale naar een duale opleiding binnen de 3^e graad (met uitzondering van het derde leerjaar van de 3^e graad) wordt het eerste leerjaar niet-duaal gelijk gesteld met het eerste jaar duaal. Voor overstap in de derde graad van het eerste leerjaar niet-duaal naar het tweede jaar duaal bso moet de leerling voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot het tweede leerjaar van de derde graad bso;

ofwel als zijinstromer¹ beschikken over een gunstige beslissing van de klassenraad voor de opleiding textielverzorging duaal.

Uit het leerlingendossier moet de verificatie kunnen opmaken dat de leerling aan de toelatingsvoorwaarden voldoet.

3. Algemene vorming

De verplichte algemene vorming voor het eerste en tweede leerjaar van de derde graad bso is opgenomen in het standaardtraject en omvat alle eindtermen of een verwijzing naar de inhoud van deze onderdelen:

Project algemene vakken

De vakgebonden eindtermen van het eerste en tweede leerjaar van de derde graad bso.

Moderne vreemde talen (Frans of Engels)

De vakgebonden eindtermen van Frans of Engels van het eerste en tweede leerjaar van de derde graad bso.

Lichamelijke opvoeding (niet van toepassing voor CDO en Syntra)

De vakgebonden eindtermen van het eerste en tweede leerjaar van de derde graad bso.

Vakoverschrijdende eindtermen

De vakoverschrijdende eindtermen van het secundair onderwijs.

Levensbeschouwing (niet van toepassing voor CDO en Syntra)

De doelen voor godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing of eigen cultuur en religie zijn in overeenstemming met de internationale en grondwettelijke beginselen inzake de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder en respecteren de door het Vlaams Parlement, naargelang van het geval, bekrachtigde of goedgekeurde eindtermen.

¹ Definitie zijinstromer: "jongeren die het onderwijs al hebben verlaten, al dan niet gekwalificeerd, en die zich, na een onderbreking, opnieuw willen inschrijven voor een duaal structuuronderdeel".

De aanbieder duaal leren bepaalt zelf hoe de algemeen vormende competenties georganiseerd worden en bepaalt zelf de mate van integratie met de beroepsgerichte competenties.

4. Beroepsgerichte vorming – organisatie lineair

Per activiteit worden de bijhorende vaardigheden en kenniselementen opgenomen. De geselecteerde kennis moet steeds in functie van de activiteit en vaardigheden gerealiseerd worden.

Activiteiten	Kennis
<p>Ontvangt, merkt, identificeert (soort artikels, klant, ...) en sorteert het wasgoed volgens soort en kleur van de artikels en de aard van het textiel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leest codes en symbolen - Gebruikt indien nodig optische leestoestellen - Leest technische documenten - Sorteert en telt - Haalt ongewenste voorwerpen uit het wasgoed - Berekent kwantiteit - Identificeert vlekken en vuil - Legt wasgoed op de voorziene plaats - Merkt afwijkingen op - Vult formulieren in 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenmerken van weefsels en textielmaterialen - Hygiëne-, veiligheids- en milieuregels - Ergonomische hef- en tiltechnieken
<p>Verdeelt het wasgoed volgens noodzaak of behoeften van de verschillende werkposten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bedient het hangbaansorteersysteem of hanteert bakken en karretjes met wasgoed - Volgt de voortgang van de werkzaamheden op aan de hand van werkschema's - Houdt rekening met de tijdsduur en volgorde van de opdrachten 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hygiëne-, veiligheids- en milieuregels - Ergonomische hef- en tiltechnieken
<p>Vult de was-, droog- en plooiachines met wasgoed volgens hun capaciteit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berekent de hoeveelheid wasgoed 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementaire bediening van machines voor textielverzorging - Kenmerken van weefsels en textielmaterialen - Hygiëne-, veiligheids- en milieuregels - Ergonomische hef- en tiltechnieken
<p>Bereidt de was- en/of behandelingsproducten voor en doseert ze naargelang het soort wasgoed en de mate van vervuiling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hanteert chemische producten - Gebruikt een hoeveelheid product volgens de opdracht 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenmerken van weefsels en textielmaterialen - Kenmerken van reinigingsproducten voor textiel - Hygiëne-, veiligheids- en milieuregels
<p>Start de was-, droog- en plooiacyclus van de machines op en laadt ze op het einde van de cyclus uit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leest technische documenten 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementaire bediening van machines voor textielverzorging - Kenmerken van weefsels en textielmaterialen

<ul style="list-style-type: none"> - Stelt het programma van machines in voor de opdracht - Volgt het verloop van het programma op - Gaat na of de machines volledig leeg zijn - Roept hulp in bij problemen 	<ul style="list-style-type: none"> - Hygiëne-, veiligheids- en milieuregels - Ergonomische hef- en tiltechnieken
<p>Controleert het uitzicht van het behandelde wasgoed, identificeert beschadigde artikels en haalt ze eruit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificeert vlekken en vuil - Merkt afwijkingen op - Houdt beschadigde artikels apart - Meldt afwijkingen aan de verantwoordelijke 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenmerken van weefsels en textielmaterialen - Hygiëne-, veiligheids- en milieuregels
<p>Maakt het behandelde wasgoed klaar en pakt het in</p> <ul style="list-style-type: none"> - Houdt zich aan de werkfiches - Controleert de strijkkwaliteit, vouwwijze en afwerking - Telt en sorteert - Pakt manueel of machinaal in - Voegt juiste leveringsbon of andere documenten toe 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementaire bediening van machines voor textielverzorging - Kenmerken van weefsels en textielmaterialen - Hygiëne-, veiligheids- en milieuregels - Ergonomische hef- en tiltechnieken
<p>Onderhoudt machines (reinigen van de filters, schoonmaken van de roosters, ...) en desinfecteert karretjes en bakken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stemt de techniek en het materieel af op de opdracht 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mechanica en het elementaire onderhoud van machines voor textielverzorging <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ontsmettingsprocedures - Hygiëne-, veiligheids- en milieuregels
<p>Behandelt het wasgoed: manueel plooiën, manueel strijken, persen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gebruikt strijktafel met afzuiging - Gebruikt de strijpers - Gebruikt een stoompers en/of -pop - Voert een eindcontrole of tussencontrole uit 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mechanica en het elementaire onderhoud van machines voor textielverzorging <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementaire bediening van machines voor textielverzorging - Kenmerken van weefsels en textielmaterialen - Hygiëne-, veiligheids- en milieuregels - Ergonomische hef- en tiltechnieken
<p>Ordent het wasgoed op klerenstandaards en rekken en bergt het op</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voorkomt kreuken in het wasgoed 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementaire bediening van machines voor textielverzorging - Kenmerken van weefsels en textielmaterialen - Ergonomische hef- en tiltechnieken
<p>Herstelt kleding en linnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stemt de techniek en het materiaal af op de opdracht 	<p>Basiskennis</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Stelt de stik- of patchmachine af - Herstelt de kledij of het linnen volgens de gekozen techniek in functie van het optimaliseren van de functionaliteit van het artikel - Plaatst de herstellende stukken in het afwerkingsproces 	<ul style="list-style-type: none"> - Mechanica en het elementaire onderhoud van machines voor textielverzorging <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hersteltechnieken van textiel - Elementaire bediening van machines voor textielverzorging - Kenmerken van weefsels en textielmaterialen - Hygiëne-, veiligheids- en milieuregels - Ergonomische hef- en tiltechnieken
<p>Behandelt het wasgoed: manueel chemisch reinigen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gebruikt de gepaste ontvlekkingsmiddelen - Kiest de juiste ontvlekkingsapparatuur - Voert een eindcontrole/tussencontrole uit 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenmerken van reinigingsproducten voor textiel - Methodes voor risicoanalyse voor de textielverzorging - Hygiëne-, veiligheids- en milieuregels - Ergonomische hef- en tiltechnieken
<p>Garandeert de continuïteit van het behandelingsproces</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gebruikt courante software in functie van textielverzorging - Houdt zich aan de productieplanning en productiefiches - Gebruikt op een functionele manier machines en geschikt gereedschap - Bevoorraadt de werkplaats (grondstoffen, producten, consumptiegoederen) - Beheert de voorraad 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Methodes voor probleemoplossing - Courante software in functie van textielverzorging <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ontsmettingsprocedures
<p>Houdt gegevens over het eigen productieverloop (productiegegevens, storingen) bij en stuurt voorstellen bij</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gebruikt courante software in functie van textielverzorging - Volgt eigen werkzaamheden op - Houdt gegevens bij over het eigen productieverloop (productiegegevens, storingen) - Gaat na wat de oorzaken zijn van eenvoudige storingen of afwijkingen - Helpt zoeken naar een oplossing die de planning niet in de war brengt - Stelt prioriteiten bij problemen binnen het eigen productieverloop - Overlegt over aanpassing van het eigen productieproces - Verleent hulp aan de medewerkers 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Methodes voor probleemoplossing - Courante software in functie van textielverzorging <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementaire bediening van machines voor textielverzorging - Methodes voor risicoanalyse voor de textielverzorging - Kwaliteitsnormen
<p>Leeft hygiëne-, veiligheids- en kwaliteitsvoorschriften na</p>	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Methodes voor probleemoplossing

<ul style="list-style-type: none"> - Past veiligheidsvoorschriften en werkprocedures toe - Volgt regels en afspraken van de organisatie - Werkt volgens hygiëne-, veiligheids-, milieu en kwaliteitsregels - Doet suggesties aan een veiligheidscoördinator of er aanpassingen op de eigen werkpost moeten gebeuren - Implementeert deze aanpassingen 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hygiëne-, veiligheids- en milieuregels - Kwaliteitsnormen
<p>Stimuleert zichzelf en het team over de toepassing van de reglementering, de kwaliteit, ... en verleent technische bijstand tijdens de productie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Volgt regels en afspraken van de organisatie - Demonstreert en geeft informatie aan de medewerkers over het omgaan en de werking van materieel/machines - Controleert de uitvoering van de eigen opdrachten - Geeft waar nodig extra uitleg over de eigen werkzaamheden - Verleent hulp bij technische problemen - Stimuleert zichzelf en de medewerkers tot het leveren van kwaliteit en snelheid - Begeleidt nieuwe medewerkers bij hun integratie, een opleiding of nieuwe taken 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mechanica en het elementaire onderhoud van machines voor textielverzorging - Methodes voor probleemoplossing - Courante software in functie van textielverzorging <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ontsmettingsprocedures - Methodes voor risicoanalyse voor de textielverzorging

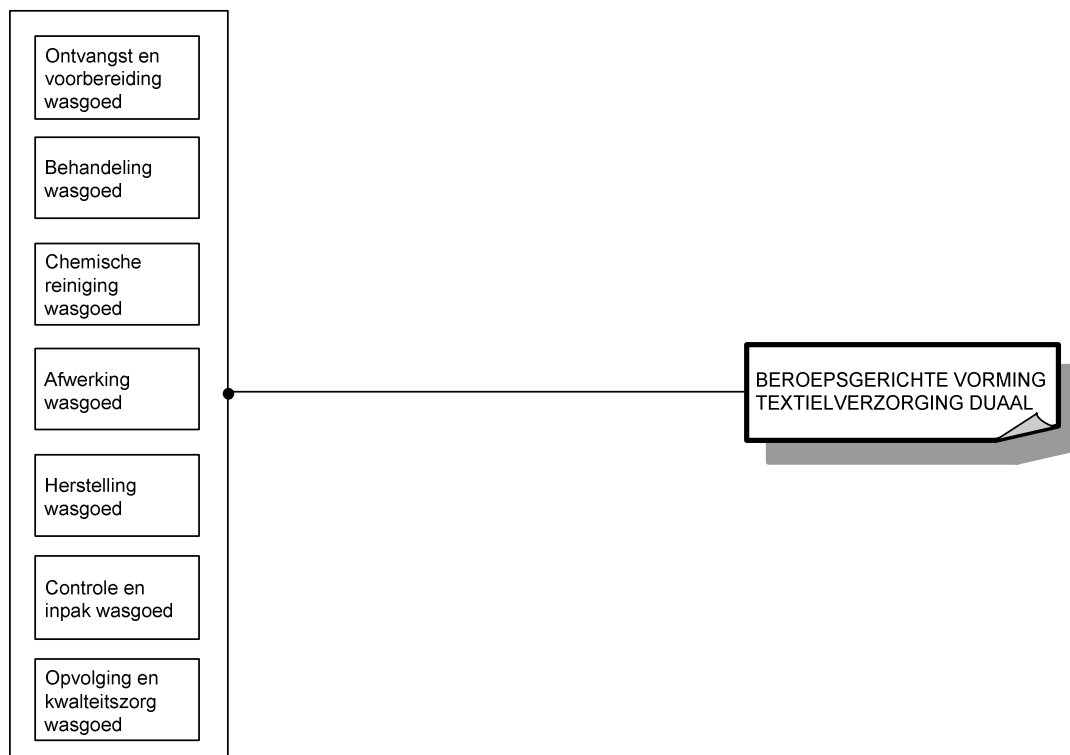
Alle activiteiten situeren zich op beheersingsniveau 2 (volwaardige beheersing).

5. Beroepsgerichte vorming – organisatie modulair

De beroepsgerichte vorming kan modulair georganiseerd worden. De beroepsgerichte vorming is opgebouwd uit 7 clusters, samenhangende en afgeronde gehelen van competenties die de lerende de mogelijkheid biedt via een individuele leerweg toe te werken naar een studiebekrachtiging met waarborg op vervolgopleidingen of tewerkstellingsmogelijkheden.

De beroepsgerichte vorming is opgebouwd uit de volgende clusters:

- Ontvangst en voorbereiding wasgoed
- Behandeling wasgoed
- Chemische reiniging wasgoed
- Afwerking wasgoed
- Herstelling wasgoed
- Controle en inpak wasgoed
- Opmvolging en kwaliteitszorg wasgoed



Voor elke onderstaande activiteit worden de bijhorende vaardigheden en kenniselementen opgenomen. De geselecteerde kennis moet steeds in functie van de activiteit en vaardigheden gerealiseerd worden.

Algemene activiteiten

Onderstaande algemene activiteiten moeten in de modulaire organisatie op beheersingsniveau 2 (volwaardige beheersing) geïntegreerd worden, in één of meerdere clusters doorheen de volledige duale opleiding.

Activiteiten	Kennis
<p>Onderhoudt machines (reinigen van de filters, schoonmaken van de roosters, ...) en desinfecteert karretjes en bakken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stemt de techniek en het materieel af op de opdracht 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mechanica en het elementaire onderhoud van machines voor textielverzorging <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ontsmettingsprocedures - Hygiëne-, veiligheids- en milieuregels
<p>Leeft hygiëne-, veiligheids- en kwaliteitsvoorschriften na</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past veiligheidsvoorschriften en werkprocedures toe - Volgt regels en afspraken van de organisatie - Werkt volgens hygiëne-, veiligheids-, milieu en kwaliteitsregels - Doet suggesties aan een veiligheidscoördinator of er aanpassingen op de eigen werkpost moeten gebeuren - Implementeert deze aanpassingen 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Methodes voor probleemoplossing <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hygiëne-, veiligheids- en milieuregels - Kwaliteitsnormen

Cluster Ontvangst en voorbereiding wasgoed – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Activiteiten	Kennis
<p>Ontvangt, merkt, identificeert (soort artikels, klant, ...) en sorteert het wasgoed volgens soort en kleur van de artikels en de aard van het textiel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leest codes en symbolen - Gebruikt indien nodig optische leestoestellen - Leest technische documenten - Sorteert en telt - Haalt ongewenste voorwerpen uit het wasgoed - Berekent kwantiteit - Identificeert vlekken en vuil - Legt wasgoed op de voorziene plaats - Merkt afwijkingen op 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenmerken van weefsels en textielmaterialen - Hygiëne-, veiligheids- en milieuregels - Ergonomische hef- en tiltechnieken

- Vult formulieren in	
Verdeelt het wasgoed volgens noodzaak of behoeften van de verschillende werkposten <ul style="list-style-type: none"> - Bedient het hangbaansorteersysteem of hanteert bakken en karretjes met wasgoed - Volgt de voortgang van de werkzaamheden op aan de hand van werkschema's - Houdt rekening met de tijdsduur en volgorde van de opdrachten 	Kennis <ul style="list-style-type: none"> - Hygiëne-, veiligheids- en milieuregels - Ergonomische hef- en tiltechnieken

Cluster Behandeling wasgoed – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Activiteiten	Kennis
Vult de was-, droog- en plooi machines met wasgoed volgens hun capaciteit <ul style="list-style-type: none"> - Berekent de hoeveelheid wasgoed 	Kennis <ul style="list-style-type: none"> - Elementaire bediening van machines voor textielverzorging - Kenmerken van weefsels en textielmaterialen - Hygiëne-, veiligheids- en milieuregels - Ergonomische hef- en tiltechnieken
Bereidt de was- en/of behandelingsproducten voor en doseert ze naargelang het soort wasgoed en de mate van vervuiling <ul style="list-style-type: none"> - Hanteert chemische producten - Gebruikt een hoeveelheid product volgens de opdracht 	Kennis <ul style="list-style-type: none"> - Kenmerken van weefsels en textielmaterialen - Kenmerken van reinigingsproducten voor textiel - Hygiëne-, veiligheids- en milieuregels
Start de was-, droog- en plooi cyclus van de machines op en laadt ze op het einde van de cyclus uit <ul style="list-style-type: none"> - Leest technische documenten - Stelt het programma van machines in voor de opdracht - Volgt het verloop van het programma op - Gaat na of de machines volledig leeg zijn - Roept hulp in bij problemen 	Kennis <ul style="list-style-type: none"> - Elementaire bediening van machines voor textielverzorging - Kenmerken van weefsels en textielmaterialen - Hygiëne-, veiligheids- en milieuregels - Ergonomische hef- en tiltechnieken

Cluster Chemische reiniging wasgoed – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Activiteiten	Kennis
Behandelt het wasgoed: manueel chemisch reinigen <ul style="list-style-type: none"> - Gebruikt de gepaste ontvlekkingsmiddelen - Kiest de juiste ontvlekkingsapparatuur 	Kennis <ul style="list-style-type: none"> - Kenmerken van reinigingsproducten voor textiel - Methodes voor risicoanalyse voor de textielverzorging - Hygiëne-, veiligheids- en milieuregels

- Voert een eindcontrole/tussencontrole uit	- Ergonomische hef- en tiltechnieken
---------------------------------------------	--------------------------------------

Cluster Afwerking wasgoed – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Activiteiten	Kennis
<p>Behandelt het wasgoed: manueel plooiën, manueel strijken, persen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gebruikt strijktafel met afzuiging - Gebruikt de strijpers - Gebruikt een stoompers en/of -pop - Voert een eindcontrole of tussencontrole uit 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mechanica en het elementaire onderhoud van machines voor textielverzorging <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementaire bediening van machines voor textielverzorging - Kenmerken van weefsels en textielmaterialen - Hygiëne-, veiligheids- en milieuregels - Ergonomische hef- en tiltechnieken

Cluster Herstelling wasgoed – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Activiteiten	Kennis
<p>Herstelt kleding en linnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stemt de techniek en het materiaal af op de opdracht - Stelt de stik- of patchmachine af - Herstelt de kledij of het linnen volgens de gekozen techniek in functie van het optimaliseren van de functionaliteit van het artikel - Plaatst de herstellde stukken in het afwerkingsproces 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mechanica en het elementaire onderhoud van machines voor textielverzorging <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hersteltechnieken van textiel - Elementaire bediening van machines voor textielverzorging - Kenmerken van weefsels en textielmaterialen - Hygiëne-, veiligheids- en milieuregels - Ergonomische hef- en tiltechnieken

Cluster Controle en inpak wasgoed – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Activiteiten	Kennis
<p>Controleert het uitzicht van het behandelde wasgoed, identificeert beschadigde artikels en haalt ze eruit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificeert vlekken en vuil - Merkt afwijkingen op - Houdt beschadigde artikels apart - Meldt afwijkingen aan de verantwoordelijke 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenmerken van weefsels en textielmaterialen - Hygiëne-, veiligheids- en milieuregels
<p>Maakt het behandelde wasgoed klaar en pakt het in</p> <ul style="list-style-type: none"> - Houdt zich aan de werkfiches 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementaire bediening van machines voor textielverzorging

<ul style="list-style-type: none"> - Controleert de strijkkwaliteit, vouwwijze en afwerking - Telt en sorteert - Pakt manueel of machinaal in - Voegt juiste leveringsbon of andere documenten toe 	<ul style="list-style-type: none"> - Kenmerken van weefsels en textielmaterialen - Hygiëne-, veiligheids- en milieuregels - Ergonomische hef- en tiltechnieken
<p>Ordent het wasgoed op klerenstandaards en rekken en bergt het op</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voorkomt kreuken in het wasgoed 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementaire bediening van machines voor textielverzorging - Kenmerken van weefsels en textielmaterialen - Ergonomische hef- en tiltechnieken

Cluster Opvolging en kwaliteitszorg wasgoed – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Activiteiten	Kennis
<p>Garandeert de continuïteit van het behandelingsproces</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gebruikt courante software in functie van textielverzorging - Houdt zich aan de productieplanning en productiefiches - Gebruikt op een functionele manier machines en geschikt gereedschap - Bevoorraadt de werkplaats (grondstoffen, producten, consumptiegoederen) - Beheert de voorraad 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Methodes voor probleemoplossing - Courante software in functie van textielverzorging <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ontsmettingsprocedures
<p>Houdt gegevens over het eigen productieverloop (productiegegevens, storingen) bij en stuurt voorstellen bij</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gebruikt courante software in functie van textielverzorging - Volgt eigen werkzaamheden op - Houdt gegevens bij over het eigen productieverloop (productiegegevens, storingen) - Gaat na wat de oorzaken zijn van eenvoudige storingen of afwijkingen - Helpt zoeken naar een oplossing die de planning niet in de war brengt - Stelt prioriteiten bij problemen binnen het eigen productieverloop - Overlegt over aanpassing van het eigen productieproces - Verleent hulp aan de medewerkers 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Methodes voor probleemoplossing - Courante software in functie van textielverzorging <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementaire bediening van machines voor textielverzorging - Methodes voor risicoanalyse voor de textielverzorging - Kwaliteitsnormen
<p>Stimuleert zichzelf en het team over de toepassing van de reglementering, de kwaliteit, ... en verleent technische bijstand tijdens de productie</p>	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mechanica en het elementaire onderhoud van machines voor textielverzorging - Methodes voor probleemoplossing

<ul style="list-style-type: none"> - Volgt regels en afspraken van de organisatie - Demonstreert en geeft informatie aan de medewerkers over het omgaan en de werking van materieel/machines - Controleert de uitvoering van de eigen opdrachten - Geeft waar nodig extra uitleg over de eigen werkzaamheden - Verleent hulp bij technische problemen - Stimuleert zichzelf en de medewerkers tot het leveren van kwaliteit en snelheid - Begeleidt nieuwe medewerkers bij hun integratie, een opleiding of nieuwe taken 	<ul style="list-style-type: none"> - Courante software in functie van textielverzorging <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ontsmettingsprocedures - Methodes voor risicoanalyse voor de textielverzorging
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Alle activiteiten situeren zich op beheersingsniveau 2 (volwaardige beheersing).

6. Werkplekcomponent

In het kader van de werkplekcomponent moet er een voorafgaandelijk gezondheidsbeoordeling plaatsvinden indien de welzijnswetgeving dit vereist.

De werkplekcomponent in de opleiding textielverzorging duaal omvat gemiddeld op jaarbasis minstens 20 opleidingsuren per week op de reële werkplek.

7. Studiebekrachtiging

Met in acht name van het evaluatieresultaat leidt de opleiding textielverzorging duaal tot één van de volgende vormen van studiebekrachtiging:

- een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het secundair onderwijs, bewijs van onderwijskwalificatie "textielverzorging duaal" niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 3 van het Europese kwalificatiekader, met inbegrip van de beroepskwalificatie "operator textielverzorging" niveau 4 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 4 van het Europese kwalificatiekader:
 - wordt uitgereikt na slagen voor het geheel van de algemene en beroepsgerichte vorming zoals in dit standaardtraject is opgenomen en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent is gerealiseerd.
- een certificaat, bewijs van beroepskwalificatie "operator textielverzorging" niveau 4 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 4 van het Europese kwalificatiekader:
 - wordt uitgereikt na slagen voor het geheel van de beroepsgerichte vorming zoals in dit standaardtraject is opgenomen en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent is gerealiseerd.
- een attest van verworven competenties, bewijs van competenties:
 - wordt uitgereikt na slagen voor een aantal competenties die in dit standaardtraject zijn opgenomen en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent zijn gerealiseerd.
- een attest van regelmatige lesbijwoning:
 - wordt uitgereikt bij vroegtijdige beëindiging van de opleiding zonder dat er attesteerbare competenties verworven zijn of na het eerste leerjaar van een graad.

8. Aanloopstructuuronderdeel

De opleiding textielverzorging duaal heeft als aanloopstructuuronderdeel "Aanloop textielverzorging duaal". Dit kan op elk moment van het schooljaar starten. Het doel van de aanloopfase is om de leerling zo snel als mogelijk voor te bereiden op een instap in duaal leren. De aanloopfase is hierbij zo kort als mogelijk, maar zolang als nodig. De aanbieder kan kiezen hoe hij het aanloopstructuuronderdeel op maat van de leerling organiseert, en dit ongeacht of hij het bovenliggende duale structuuronderdeel modulair of lineair organiseert.

Dit aanloopstructuuronderdeel kan georganiseerd worden door een aanbieder duaal (school voltijds gewoon secundair onderwijs, centrum deeltijds onderwijs, syntra vzw) al dan niet samen met een externe organisatie.

Een aanloopstructuuronderdeel omvat minimaal 28 opleidingsuren per week en combineert een schoolcomponent en een aanloopcomponent.

Binnen de schoolcomponent komt de verplichte algemene vorming zoals vermeld in dit standaardtraject onder rubriek "3. Algemene vorming" aan bod.

Binnen de aanloopcomponent en schoolcomponent kan men zich in functie van de individuele noden van de leerling en zijn mate van arbeidsrijpheid richten op een selectie van of een combinatie van de vier onderstaande acties:

- **Acties gerelateerd aan het opbouwen van een loopbaan**
 - Actie:
Loopbaangerichte competenties voor leerlingen die nog geen duidelijkheid hebben over hun concrete onderwijsloopbaan, maar wel overtuigd zijn om een duale leerweg te volgen. Voorbeelden hiervan zijn loopbaanwensen en -talenten in kaart brengen, loopbaanoriëntatie-oefeningen, solliciteren, ...
- **Acties gerelateerd aan het opbouwen van beroepsgerichte vorming**
 - Actie:
Arbeidsgerichte competenties voor leerlingen die bepaalde generieke competenties missen die noodzakelijk zijn om te kunnen leren en participeren op een werkplek. Voorbeelden hiervan zijn samenwerken, op tijd komen, werken onder gezag, ...
 - Actie:
Vaktechnische competenties voor leerlingen die op vaktechnisch vlak geen of onvoldoende bagage hebben om een duale opleiding aan te vatten.
 - Actie:
Begeleide leerervaring op een reële werkplek. Ook op een reële werkplek kunnen leerlingen bepaalde competenties aanleren die nuttig zijn om later over te stappen naar een duale opleiding. De leerling maakt hiervoor gebruik van een leerlingenstageovereenkomst, zoals bepaald in SO/2015/01.

Voor het opbouwen van de beroepsgerichte vorming kan na de screening van de leerling gewerkt worden aan onderstaande activiteiten. Deze hoeven niet alle aan bod te komen, maar worden geselecteerd en aangeboden in functie van de doelstellingen van de aanloopfase.

Per activiteit worden de bijhorende vaardigheden en kenniselementen opgenomen. De geselecteerde kennis moet steeds in functie van de activiteit en vaardigheden gerealiseerd worden.

Activiteiten	Kennis
<p>Sorteert het wasgoed volgens soort en kleur van de artikels en de aard van het textiel onder begeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leest codes en symbolen - Sorteert het wasgoed - Haalt ongewenste voorwerpen uit het wasgoed - Merkt vlekken en vuil op - Legt wasgoed op de voorziene plaats - Merkt afwijkingen op 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verschillende soorten onderhoudscodes (wasvoorschriften) en symbolen - Kenmerken van weefsels en textielmaterialen
<p>Vult de was- en droogmachines met wasgoed onder begeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past de hoeveelheid wasgoed aan volgens de capaciteit van de machine 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenmerken van weefsels en textielmaterialen - Elementaire bediening van machines voor textielverzorging
<p>Doseert en gebruikt de was- en/of behandelingsproducten naargelang het soort wasgoed en de mate van vervuiling onder begeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hanteert chemische producten - Gebruikt een hoeveelheid product volgens de opdracht 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenmerken van weefsels en textielmaterialen - Kenmerken van reinigingsproducten voor textiel
<p>Start de was- en droogcyclus van de machines op en laadt ze op het einde van de cyclus uit onder begeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leest technische documenten - Stelt het programma van machines in voor de opdracht - Volgt het verloop van het programma op - Gaat na of de machines volledig leeg zijn 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenmerken van weefsels en textielmaterialen - Elementaire bediening van machines voor textielverzorging
<p>Controleert het uitzicht van het behandelde wasgoed onder begeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merkt vlekken en vuil op - Merkt afwijkingen op - Houdt beschadigde artikels apart 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenmerken van weefsels en textielmaterialen
<p>Behandelt het wasgoed: manueel plooiën, manueel strijken, persen, ophangen en opbergen onder begeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gebruikt strijktafel - Gebruikt een (stoom)strijkijzer - Plooit wasgoed op - Voorkomt kreuken in het wasgoed - Ordent het wasgoed op klerenstandaards - Bergt wasgoed op 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenmerken van weefsels en textielmaterialen - Veilige bediening van (stoom)strijkijzer
<p>Herstelt kleding en linnen (eenvoudige herstelwerken) onder begeleiding</p>	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenmerken van weefsels en textielmaterialen

<ul style="list-style-type: none"> - Stemt de techniek en het materiaal af op de opdracht - Stelt de naaimachine af - Herstelt de kledij of het linnen volgens de gekozen techniek in functie van het optimaliseren van de functionaliteit van het artikel 	<ul style="list-style-type: none"> - Werking en bediening van de naaimachine - Eenvoudige hersteltechnieken van textiel
<p>Onderhoudt de machines (wasmachine, droogkast, strijkapparatuur) onder begeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reinigt het doseringsbakje en de filters/roosters van de wasmachine - Reinigt de filters en ledigt indien nodig het condensatiebakje van de droogkast - Reinigt de voetzool en kijkt het waterreservoir van het (stoom)strijkijzer na 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Onderhoud van wasmachine - Onderhoud van droogkast - Onderhoud van (stoom)strijkijzer

Met in acht name van het evaluatieresultaat leidt het aanloopstructuuronderdeel "Aanloop textielverzorging dual" tot volgende studiebekrachtiging:

- een bewijs van competenties:
 - wordt uitgereikt na slagen van competenties uit bovenstaande opsomming voor dit aanloopstructuuronderdeel.

9. Onderliggende beroepskwalificaties i.f.v. flexibele instap bij modulaire organisatie

Bij de modulaire organisatie van de opleiding textielverzorging duaal laat onderstaande beroepskwalificatie van rechtsweg studievoortgang (lees: instroom als regelmatig leerling tot desbetreffende opleiding) toe:

- beroepskwalificatie "medewerker textielverzorging" niveau 2 van de Vlaamse kwalificatiestructuur.

Bij de modulaire organisatie van de opleiding textielverzorging duaal laat onderstaand certificaat uitgereikt in het stelsel van leren en werken van rechtsweg studievoortgang (lees: instroom als regelmatig leerling tot desbetreffende opleiding) toe:

- certificaat "medewerker textielverzorging".

In dit geval volgt de leerling enerzijds de beroepsgerichte vorming modulair zoals vermeld in dit standaardtraject onder rubriek "5. Beroepsgerichte vorming" gecombineerd met de invulling van rubriek "6. Werkplekcomponent" en anderzijds de verplichte algemene vorming voor het eerste en tweede leerjaar van de tweede graad bso en omvat alle eindtermen of een verwijzing naar de inhoud van deze onderdelen:

- **Project algemene vakken**
De vakgebonden eindtermen van het eerste en tweede leerjaar van de tweede graad bso.
- **Moderne vreemde talen (Frans of Engels)**
De vakgebonden eindtermen van Frans of Engels van het eerste en tweede leerjaar van de tweede graad bso.
- **Lichamelijke opvoeding (niet van toepassing voor CDO en Syntra)**
De vakgebonden eindtermen van het eerste en tweede leerjaar van de tweede graad bso.
- **Vakoverschrijdende eindtermen**
De vakoverschrijdende eindtermen van het secundair onderwijs.
- **Levensbeschouwing (niet van toepassing voor CDO en Syntra)**
De doelen voor godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing of eigen cultuur en religie zijn in overeenstemming met de internationale en grondwettelijke beginselen inzake de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder en respecteren de door het Vlaams Parlement, naargelang van het geval, bekrachtigde of goedgekeurde eindtermen.

De aanbieder duaal leren bepaalt zelf hoe de algemeen vormende competenties georganiseerd worden en bepaalt zelf de mate van integratie met de beroepsgerichte competenties.

Met in acht name van het evaluatieresultaat leidt dit na het slagen van bovenstaande algemene vorming van de 2^{de} graad tot volgende studiebekrachtiging:

- een getuigschrift van het tweede leerjaar van de tweede graad van het secundair onderwijs, bewijs van onderwijskwalificatie "medewerker textielverzorging duaal" niveau 2 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 2 van het Europese kwalificatiekader, met inbegrip van de beroepskwalificatie "medewerker textielverzorging" niveau 2 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 2 van het Europese kwalificatiekader.

Na het behalen van bovenstaande studiebekrachtiging volgt de leerling enerzijds de beroepsgerichte vorming modulair zoals vermeld in dit standaardtraject onder rubriek "5.

Beroepsgerichte vorming" gecombineerd met de invulling van rubriek "6 Werkplekcomponent" en anderzijds de verplichte algemene vorming voor het eerste en tweede leerjaar van de derde graad bso zoals vermeld in rubriek "3 Algemene vorming".

De leerling kan afhankelijk van zijn evaluatieresultaat van de opleiding textielverzorging dual één van de studiebekrchtigingen behalen zoals vermeld in rubriek "7. Studiebekrchtiging" bovenop de reeds uitgereikte bovenstaande studiebekrchtiging.