



ouderraad  
WESTERHEM



Buitenschoolse Opvang  
Westerhem

## SCHOOLJAAR 2025-2026

### VERSLAG VERGADERING 1/3 OR - SCHOOL – BO KLEUTER – BO LAGER

Dinsdag 07.10.2025

#### ➤ AANWEZIG

Ouderraad: Isabelle (voorzitter), Claire, Veerle, Senne, Lode, Sarah

School: Jelle (directeur), Jannelien, Anke

BO Kleuter: Sabine

BO Lager: /

**Isabelle opent de vergadering en verwelkomt allen.**

#### ➤ ALGEMENE OUDERWERKING

##### **Omschakeling van een oudercomité naar een decretale ouderraad**

Gaat gepaard met nieuw logo, nieuwe banners, aanpassingen op website ...

Dit is conform de verplichting van het schoolparticipatiedecreet van 2004.

Dit kwam ook al aan bod op het schoolteam.

Op zich verandert er niet zo veel cf. de werking van het oudercomité. Er zijn enkele elementen die wel wijzigen zoals hieronder ook besproken wordt.

##### **Huishoudelijk reglement**

Een oudercomité had geen huishoudelijk reglement nodig, een decretale ouderraad wel. Dit reglement zal binnenkort terug te vinden zijn op de schoolwebsite. Het is een formele vereiste.

De tekst is gebaseerd op een sjabloon dat werd aangeleverd door KOOGO, een koepelorganisatie voor ouderverenigingen.

De tekst werd intussen gefinaliseerd en ondertekend door alle kernleden van de ouderraad en door de directie.

### **Uitnodiging naar alle ouders**

Voor alle vergaderingen wordt een uitnodiging naar alle ouders gestuurd, via Questi.

Alle ouders kunnen agendapunten aanreiken en/of aanwezig zijn.

### **Verslagen**

De vergaderverslagen worden na goedkeuring door de ouderraad en de directie voortaan systematisch ook op de website geplaatst.

### **Cup cakes op het schoolfeest**

Om de vernieuwde ouderwerking onder de noemer 'ouderraad' extra in de kijker te zetten, zullen op het schoolfeest gratis cup cakes met het nieuwe logo van de ouderraad worden uitgedeeld. Er zal ook een nieuwe banner uitgehangen worden en flyers zullen ter beschikking liggen.

### **Samensmelten financiën oudercomité en 't Schooltje**

Afsprakennota is goedgekeurd door school en OR.

Boekhouding wordt verder bijgehouden door Jelle.

Ook mandatarissen van en bankkaarten voor de ouderraad; Payconiq ouderwerking wordt stopgezet.

Inkomsten/uitgaven/investeringen: dit wordt een vast agendapunt zodra de samenvoeging is gebeurd.

Inkomsten Friet en Stoverij blijven apart om extra muros activiteiten te sponsoren.

Dit alles is gebaseerd op een wederzijds vertrouwen tussen de ouderraad en de school.

## **➤ ALGEMENE SCHOOLWERKING**

### **Oprichting schoolraad: stand van zaken**

Voor deze decretale legislatuur is er nog geen nood aan externe partners, gezien we in het midden van de legislatuur instappen. Met de omvorming van het oudercomité naar een ouderraad zou dit momenteel formeel voldoende zijn om met de schoolraad van start te gaan.

De volgende legislatuur gaat in vanaf 2027.

Vanaf januari kunnen er enkele dossiers komen die een goedkeuring van de schoolraad vergen (bv. goedkeuring aanpassing arbeidsreglement, schoolreglement, schoolstructuur).

Er waren al enkele geïnteresseerden om als externen in de schoolraad te stappen: oud-leerling Ben en zijn moeder (die ook voorzitter van het oudercomité is geweest); Mieke Van Damme (van Bulthaupt Keukens); Villa Piep.

Er wordt besloten om de externen toch al te betrekken bij de schoolraad. Jelle zal het initiatief nemen om in november een samenkomst van alle partijen te beleggen.

## Communicatie

### ***Terug meer klasinfomomenten aan het begin van het schooljaar i.p.v. individuele contactmomenten met de ouders?***

De algemene infomomenten werden afgeschaft omdat er, zeker bij de hogere leerjaren, nauwelijks ouders op af kwamen. Het kan interessant zijn; maar in sommige klassen, zeker in de oudere jaren, was er minder interesse.

Vanuit de ouders is het wel interessant om te weten wat er aan bod komt in het lesprogramma van een bepaald jaar, en waar er aandacht naar kan gaan. Voor sommigen is het ook nuttig om eens de leerkracht en de klas te zien.

De individuele contactmomenten worden dan weer geapprecieerd omdat het ouders de kans geeft hun kind te beschrijven, aan te geven waar er bijzondere noden zijn.

Er zal dit schooljaar een tevredenheidsenquête richting ouders gelanceerd worden om te polsen naar de noden, ook omtrent deze thematiek. Vanuit o.a. deze resultaten zal een keuze gemaakt worden, vanuit de autonomie van de school, wat het beste scenario is voor allen.

### ***Optie tot bijhouden agenda in Questi?***

Kan er een kalender in Questi aanvullend op deze op de website? Dit mogelijks ook een stuk vervangend van extra berichten van Questi? Ligt moeilijk, want de agendamodule in Questi is een extra betalende module.

Jelle duidt dat er echt gepoogd wordt om niet te veel, maar voldoende te communiceren, zo dicht mogelijk bij de data waarvoor de communicatie nuttig is (pedagogische studiedagen, stakingen, bepaalde activiteiten...). Er moet opgepast worden dat er niet onnodig veel 'lagen' zijn waardoor de ouders geen Questi berichten meer opvolgen.

De kalendermodule van de website heeft een toepassing om automatisch up te loaden in de eigen agenda. Het moet de ambitie zijn om dit na het vertrek van Mario, die zich in het verleden hiermee bezighield, terug op te starten en te optimaliseren.

De data zijn in diverse nieuwsbrieven wel reeds doorgegeven. Kan dit toch al opgepikt worden? ja, deze week zal de kalender overgenomen worden op de website. Volgend jaar zal dit ook consequenter opgevolgd worden en zal ervoor gezorgd worden dat dit al in augustus op punt staat.

### ***Actief gebruik maken van de papieren agenda + kinderen zelf laten schrijven***

Ouders vinden de papieren agenda nog steeds handig. Ook opmerkingen vanuit het thuisfront kunnen daar een plek in krijgen. Is het mogelijk om de leerkrachten erop te attenderen dat ze al de agenda's nagaan zodat meldingen van ouders niet verloren gaan?

Vanuit het schoolteam wordt geuit dat dit niet evident is en dat er in de 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> graad verwacht wordt dat de leerlingen dit zelf komen tonen. Dit is belangrijk om hen te leren verantwoordelijk te zijn.

De attitude in L1-L3 is aangezwengeld om dit ook extra op te pikken; de attitude in L4-L6 is dat de leerlingen hier zelf ook actie in ondernemen. Steekproefgewijs kan dit ook gescreend worden. Dit kan ook extra meegegeven worden in toekomstige initiatieven (bv. duiding op een infomoment, uitleg in een brochure...).

## **Doorlichting december 2025**

### ***Focus***

Het betreft een doorlichting 2.0.

Wat niet aan bod komt: BVH – bewoonbaarheid/veiligheid/hygiëne want dit is al gebeurd in het kader van een doorlichting van APK.

Er kan op 10 kwaliteitsschalen gefocust worden. Deze zullen alle aan bod komen, maar er zullen een 4-tal schalen extra bekeken worden. Wiskunde en Nederlands zullen hier hoogstwaarschijnlijk bij zijn.

Via een verkennend Teams gesprek op 20/10 met Jelle, Maartje en Tanja zullen de 4 schalen benoemd worden.

### ***Voorbereidingen***

Kennismakend gesprek is intussen achter de rug. Focus ligt op Nederlands als vakgebied.

Ontwikkelingsschalen rond kwaliteitsontwikkeling K1 t.e.m.K6 in de focus.

Ontwikkelingsschalen onderwijsleerpraktijk in de focus: O3, O4, O6 en O7.

Ontwikkelingsschaal begeleidingsprincipes BP1 (begeleiding volgens het zorgcontinuüm) in de focus.

Link naar de ontwikkelingsschalen:

[Doorlichtingsproces in het basisonderwijs | Vlaanderen.be](https://www.vlaanderen.be/doorlichtingsproces-in-het-basisonderwijs)

### ***Verloop***

In eerste week van december komt de inspectie langs; ze zullen blijven tot en met donderdag. Ze zullen spreken met de directie en met de leerkrachten. Er is ruimte om na die gespreken nog zaken aan te vullen, te corrigeren, ...

Ook de ouders zullen betrokken worden via een ouderbevraging door de inspectie. Jelle gaat na of die bevraging ook meteen dienst kan doen als tevredenheidstevredenheidsenquête van de school. Er is evenwel op voorhand geen zicht op welke vragen juist gesteld zullen worden, dit omdat met logischerwijze wil vermijden dat de school de antwoorden kan 'sturen'.

Na de doorlichting zijn er drie mogelijke quoteringen:

1A (10 % van de Vlaamse scholen krijgt deze quotering) = werking is prima in orde

1B (85 % valt in deze categorie) = werking is in orde, men zit op de goede weg, maar er zijn diverse werkpunten die opgevolgd zullen worden

2 (de minderheid) = de werking schiet ernstig tekort, er komt een pedagogische begeleiding voor het schoolteam omdat men er niet van overtuigd is dat men er zelf wel komt

Zijn er al punten waar men aan denkt waar er problemen mee kunnen zijn? Er is momenteel een periode van zelfreflectie bezig en er zijn zeker elementen die mogelijks naar boven komen: zorgbeleid, onderwijskansen, ...

### **Aantrekken nieuwe leerlingen**

Quid verdere uitwerking van het idee om een banner uit te hangen voor de peuterrijkdag (met cijfers van datum die veranderd kunnen worden per jaar)? Dit is lopende.

Er zijn op dit moment al een tiental ouders gepasseerd; van zodra de officiële inschrijvingsperiode ingaat, zal er ook actief gecommuniceerd worden bv flyeren, ... . De vraag zal ook gesteld worden aan de ouderraad om mee te helpen flyeren. Uit vorig jaar is gebleken dat dit werkt.

Wat is maximum capaciteit? Dit jaar zat de peuterklas vol. Voor volgend schooljaar zijn er nog 6 open plaatsen over alle kleuterklassen heen. Kleinste klas: 12 leerlingen in het derde leerjaar.

Voor uitstroom in verschillende jaren zal ook extra bekeken worden waardoor het komt.

### **Antipestbeleid**

#### ***Stand van zaken?***

De school gaat maandelijks een bouwsteen accentueren uit de 10 bouwstenen van Kies Kleur Tegen Pesten: <https://kieskleurtegenpesten.be/bouwstenen/>

In de eerste weken is extra ingezet op bouwsteen 1 'we werken aan een goede groepsfeer', bv. met de sportdag, strapdag, ... .

In oktober is dit even niet gelukt gelet op de aankondiging van de doorlichting.

Ouderparticipatie wordt in deze thematiek ook als een belangrijk element gezien en zal bevraagd worden (dec/jan).

I.v.m. leerlingenparticipatie komen er ook zaken: bv. brievenbussen in de klassen; kindcontacten één-op-één met de juf/meester.

Het wordt ook cyclisch geëvalueerd.

#### ***Concrete toepassing in dagelijkse klaspraktijk? Kunnen de leerkrachten hier mee aan de slag? Ziet het schoolteam verandering?***

Er wordt gesteld van wel.

Met de bouwstenen is het ook bedoeling dat er preventief gewerkt wordt; eens er effectief een probleem is, dan moet er remediërend gewerkt worden.

Er wordt ook gepoogd om zaken bij te sturen: bv. meer toezicht tijdens lange middagpauzes. En er wordt ook bekeken of die maatregelen daadwerkelijk een verschil maken.

Kan het actieplan omtrent het bestrijden van pestgedrag op een volgende ouderraad gebracht worden? Dat kan, maar eerst wordt dit verder uitgewerkt binnen het schoolteam. In de nieuwsbrieven worden de acties alvast benoemd, waarop terug respons kan komen.

De thematiek komt ook op de volgende ouderraad terug aan bod.

### **Zichtbaarheid zorgcoördinator**

Meer zichtbaarheid is gewenst. Hier wordt aan gewerkt: er zal een duidelijkere verwijzing komen op de website; er komen ook nieuwe opvallende affiches.

Jelle duidt de cascade voor wat zorg betreft:

De allereerste actor is de klasleerkracht (1) om de zorg aan te signaleren (brede basiszorg binnen het zorgcontinuüm). Indien de zorg blijft/escaleert dient de zorg bij de zorgcoördinator (2) gesignaleerd worden. Signalisatie gebeurt via ouders en/of klasleerkracht. Leerkrachten zitten 8-wekelijks samen om een volledige klas te bespreken op een intern zorgoverleg. Via wekelijks overleg is ook de directie (3) mee in de zorgvraag. Directie en zorgcoördinator staan binnen deze cascade op gelijke voet. Beiden dienen vlot aanspreekbaar/ aanschrijfbaar te zijn. Indien uit 8-wekelijkse interne zorgbesprekingen naar voor komt dat een bespreking met ouders zich opdringt escaleren we zelf de zorg via een “extern zorggesprek” waarbij ouders persoonlijk worden uitgenodigd door de zoco. Zoveel als mogelijk sluit de directie aan op deze besprekingen. Waar nodig zal in samenspraak met school/ouders externe expertise mee aansluiten (CLB, Leersteun, logo, ...).

### **Sorteerbeleid**

Hoe kan dit beter gestroomlijnd worden (kinderen, schoolteam, opvang, keukenpersoneel..)? Het is moeilijk om het te doen werken: de privéfirma gooit vaak alles samen in het restafval; er is ook de Academie die de gebouwen gebruikt en waar de school weinig grip op heeft; in de school staan diverse bakken in verwarrende kleuren, e.d.m.

Er wordt alvast een afspraak voor papier gemaakt: er wordt gekeken om richting papieren dozen te werken (niet meer in bakjes of mandjes).

### **Inperken vele paperassen aan het begin van het schooljaar mogelijk?**

Momenteel moeten diverse zaken nog verplicht op papier bijgehouden worden; er komt wel meer digitalisering. Stad Gent is een tool aan het uitwerken hiertoe. En ook de school zelf denkt na over hoe ze de papierberg kan verminderen.

### **Orde en netheid op school**

Is een ‘work in progress’. Er zijn soms wel aanslepende zaken: kledij die blijft hangen, doosjes die blijven staan tot schimmelvorming, ... . Als die zaken er aan het einde van het schooljaar nog zijn: weg ermee. Het schoolteam heeft intussen de zolder opgeruimd en er zijn nieuwe afspraken gemaakt over hoe deftig de spullen te stockeren.

Het vele grofvuil wordt hopelijk deze week nog opgehaald. (in intussen gebeurd)

Wat kan de OR betekenen hier? De OR is altijd bereid om bij te springen bv. op een klusjesdag.

## ➤ ACTIVITEITEN

### Schoolfeest

Nog to do's waarbij OR kan helpen? Nee; alles staat op punt. De OR zorgt voor de croques.

### Sint

Bijzondere wensen van school uit? Ja; kan er gekeken worden naar andere, goedkopere alternatieven dan de chocolade mannetjes? Want dit is zeer duur geworden. Isabelle laat dit weten aan de trekker van de Sintactiviteit.

### Wintermarkt

#### *Tekenfundactie*

Stand van zaken? De leerkrachten zijn opgeroepen om tekeningen te initiëren. Door het platform kwam dit in naam van Jelle. Het is evenwel Hanne die dit initieerde i.s.m. Tanja. "Goed doel" waarop te focussen met de winst? herinrichting refter? Aankoop nieuw speeltoestel speelplaats lager (waar buitenklas stond)? Hanne wil dit asap weten zodat het in de communicatie kan voor de week van 13.10. Conclusie: de herinrichting van de refter zou goed zijn. Isabelle geeft door aan Hanne.

#### *Tweedehandsstandje: BO kleuter?*

In het verleden was het de ouderraad die een tweedehandsstandje openhield op de wintermarkt. Dit werd altijd gesmaakt, vooral door de kinderen die er voor een habbekrats hun cadeautje voor een klasvriendje konden kopen. Dit jaar wordt het voor de OR moeilijk om dit te organiseren. Het voorstel werd daarom geopperd of de BO Kleuter dit voor zijn rekening zou willen nemen; de inkomsten zijn dan ook voor de BO. Er is nog materiaal te over in de kelder. Tanja is al op de hoogte en bespreekt dit. Sabine zal het ook nog eens aanbrengen.

### Discofuif

Koppelen aan extern goed doel (bv. Pirlwriet, een Gentse vzw die zich inzet om kinderen in kansarmoede toch te laten genieten van een vakantie): goed idee om een extern goed doel te steunen, maar misschien moet er eerst gekeken worden of er niet een goed doel is dat gelinkt is aan iemand op deze school. Iedereen houdt wat dit betreft zijn oren open; voorstellen zijn welkom.

## ➤ KLIMAATSPEELPLAATS

### Stand van zaken?

Via de nieuwsbrief werd een stand van zaken gegeven omtrent diverse thema's en bezorgdheden. Zie nieuwsbrief. Intussen werd de buitenklas daadwerkelijk verhuisd naar de tuin.

M.b.t. de netheid aan de kleuterkant kwam er ook nog een extra communicatie.

Er komt een waterrecuperatievat op de speelplaats lager. Hanne van FM is daar mee bezig. Een finale keuze moet nog gemaakt : 1 grote of 2 kleine vaten? Dit water zal kunnen worden aangewend voor het bewateren van al het groen, alsook als speelwater op warme dagen.

### **Quid jaarthema gekoppeld aan de klimaatspeelplaats en het heropstarten van de werkgroep klimaatspeelplaats?**

Dit vergt tijd; Jelle wil daarin groeien. Het zit mee in het meerjarenbeleidsplan om er verder op in te zetten. Zeker ook bv. welke leerplandoelen kunnen er aan gekoppeld worden bv. vanuit 'de wereld en ik'. Na de finale aanleg wordt dit opgestart.

### **➤ VERKEER**

#### **Recente realisaties**

Aankoop fietsen, fietshelmen, APK mobiele verkeerskar...; schilderen van houten palen tot 'potloden': socio zal dit op zich nemen.

#### **Verdeling taken tussen schoolwerkgroep verkeer (Tanja en Polyana) en OR (Senne)**

Hoe zien beide partijen dit? Senne trekt hier aan en vindt bij Tanja een klankbord.

#### **Aanvraag nieuwe verkeerssubsidie**

Blijft bestaan, gaat om 6000 euro voor de drie scholen samen; een deel gemeenschappelijk te besteden, een deel dat elke school apart kan besteden.

Senne pleegde overleg met APK en St-Paulus: resultaat = de persoon van APK die zich in het verleden hiermee bezighield, doet dat niet meer; met St-Paulus werd alvast afgesproken dat het fietsonderhoud behouden blijft als gemeenschappelijk element.

Voorstel school: aankoop extra loopfietsen (want heel wat fietsen werden niet meer goedgekeurd voor de veiligheid en moesten weg); vaste verkeersborden; toneel.

Vaste verkeersborden, toneel, fietsonderhoud, remorque verkeerskar kunnen via het gemeenschappelijk aspect; de extra loopfietsen kunnen via het eigen budget per school.

Wie stelt tekst op? Senne en contact bij St-Paulus hebben de tekst opgemaakt. Jelle wijst erop dat bij Stad Gent er ook iemand zit die subsidieaanvragen ondersteunt.

Moet binnen tegen? Vrijdag (10.10) zal dit ingediend worden.

Quid verdere initiatieven/ideeën omtrent verkeerseducatie? Het uitwerken van een visie omtrent wat de school belangrijk vindt? Vorig jaar deed Tanja een aanvraag voor een dode hoek les met vrachtwagen; echter lukte dit toen niet; ze doet de aanvraag dit jaar opnieuw. Jelle kan ook kijken voor een alternatief indien nodig via contacten met transportbedrijven.

Kan er ook een plank komen voor fietsen aan de ingang kleuterkant, dit om de vrij diepe greppel te overbruggen? Senne maakte dit vroeger eens.

## Beleid fluohesjes + communicatie erover

Er is een vraag naar duidelijke communicatie over hoe de actuele situatie is qua aankoop/dragen van jasjes met schoollogo, evt. opvolging...

Jelle zal nog eens vragen aan Tanja welke communicatie dient te gebeuren.

Nuttige communicatie is alvast: in de periode 15.10 – 15.03 is het dragen van een fluohesje verplicht; wie er geen heeft, kan er op school een halen, er zijn er genoeg; en af toen zal er een stickeractie of bollenactie of iets dergelijks aan gekoppeld worden.

## ➤ VARIA

### BO Kleuter: weggeefkast

Zou dit ook kunnen op Westerhem? Verschillende andere scholen doen dit.

Lijkt een goed idee, maar er is een verantwoordelijke nodig. Sabine wil dit wel voor een deel op zich nemen. En best focussen op materiaal van op school.

### Turn/zwemkalender op website / Questi?

Dit komt eraan.

### Beweegtussendoortje

Is dit in alle klassen aan de orde? Ja.

### Actueel beleid aan de kleuterkant inzake het afzetten van de kleuters

Afzetten aan het poortje? Of ouders toch mee met kind naar de speelplaats/gang (i.k.v. een 'warm Westerhem')? De kleuterkant is een afsprakenkader aan het ontwikkelen waarover nog gecommuniceerd zal worden.

### Veiligheid bij open rode poort wanneer geen toezicht: wat met plaatsen van sluis of extra hekken?

Er staat nu een extra dranghekken met een boodschap erop. Het lijkt te werken. Er is ook langer toezicht.

Op lange termijn: werken met een soort drukknop op de poort die buiten bereik van de kinderen hangt? Maar dit is niet gemakkelijk gelet op bescherming. Op dit moment is dit geen prioriteit vanuit de dienst facility management.

### Typelessen vanuit pakket aangekocht door Stad Gent: stand van zaken?

Dit komt er aan. Via Lander, de nieuwe ICT coördinator, wordt dit opgestart. Het betreft een programma dat de leerling zelf kan volgen op de laptop.

Het 4<sup>e</sup> leerjaar start op na de kerstvakantie. Dit zal 3 keer een kwartiertje per week zijn.

Het 5<sup>e</sup> en 6<sup>e</sup> leerjaar doen dit ook vanaf na de kerstvakantie.

Alles gebeurt binnen de uren.

### **EHBO voor kinderen: Veerle quid Jeugd Rode Kruis?**

Veerle dient nog een reminder te sturen.

In de kleuterklas hebben ze er binnen de klas zelf ook al op gewerkt.

### **Gratis lezingen voor ouders door Studiebox**

Zie: <https://studiebox.be/2025/07/14/infoavond-of-lezing-voor-ouders-op-school-gratis-via-studiebox/>. Is het een optie dat de ouderraad eens zo een avond organiseert? Bv. met een thema aangaande pestgedrag?

Jelle zal eens kijken wat de inhoud is en of deze wel past binnen de visie / aandachtspunten van de school. Isabelle kan eens mailen indien relevant na afstemming met Jelle.

### **Klusjesdag**

Er zijn genoeg klusjes om een dag te vullen : wanneer best inplannen? Het is een goed idee, maar wordt best ingepland na de doorlichting. De OR bezorgde reeds een lijst van mogelijke klussen aan Jelle; ook het schoolteam lijst mogelijke klussen op.

### **Kunststof plantenbakken**

Genomen door leerkrachten of niet? Nee, er was niet echt animo voor. Op vraag van Jelle komt een tweede bak met een spar aan de voordeur van de school. De rest kan mee in een klusjesdag.

**Tot slot: een hartelijke bedanking aan Jelle en het schoolteam** voor de heldere communicatie in nieuwsbrieven en aparte verduidelijkingen over items die links en rechts door ouders worden aangebracht !

#### ➤ **TOUR DE TABLE**

Geen extra punten buiten hierboven worden aangebracht.

#### ➤ **VOLGEND OVERLEG**

**donderdag 05.02.2026 19.30 u refter**