



SCHOOLJAAR 2025-2026

VERSLAG VERGADERING 2/3 OR - SCHOOL – BO KLEUTER – BO LAGER

Donderdag 05.02.2026

AANWEZIG

Ouderraad: Isabelle (voorzitter), Lode (notulist), Sarah, Hanne, Nathalie

Ouderraad helpende handen: Dorothée De Pauw, Bart De Schouwer

Ouders: Eline Damman, Wim Verdonck, Charlotte Demeijer, Lieve Hendrikx, Céline Borra

School: Jelle (directeur), juf Karolien, juf Katrin

BO Kleuter/BO Lager: /

➤ GOEDKEURING VERSLAG VORIG OVERLEG 07.10.2025

Het verslag wordt goedgekeurd

➤ ALGEMENE SCHOOLWERKING

Briefing schooldoorlichting december 2025 en vervolgspraken

Jelle brengt a.h.v. een PowerPoint een overzicht van de onderwijsdoorlichting die focust op de voorbije 10 jaar. Westerhem kreeg een ongunstig advies. De vaststelling op dit moment is dat +/- 40 op 100 scholen een ongunstig advies krijgen. Meer info over de doorlichting qua procedure: [Onderwijsinspectie | Vlaanderen.be](https://onderwijsinspectie.vlaanderen.be)

In de presentatie en de toelichting komen de volgende punten aan bod: voornaamste bevindingen van de inspectie; voornaamste werkpunten; hoe werkpunten aanpakken – strategie – begeleidingstraject; timing

Volgende week staat het volledig inspectieverslag op :

[Vestigingsplaatsen van basisscholen](#) → [instellingsfiche](#)
<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsaanbod/bao/lijs>

Indien er vragen of bezorgdheden zijn, roept Jelle op om langs te komen.

Jelle geeft naast de toelichting over de resultaten van de inspectie zelf ook nog enkele geruststellende gedachten mee:

- We krijgen begeleiding en dit zal leiden tot een Westerhem 2.0 binnen 3 jaar. De begeleiding dient gezien te worden als een kans tot positieve groei en evolutie.
- Was Westerhem 1.0 dan niet ok? Toch wel:
 - Output Koala: 99% van de leerlingen gunstig
 - Output Vlaamse Toetsen: beter dan cesuurbepaling vergelijkbare OKI scholen
 - Output OVSG toetsen: bovengemiddelde scores to.v. vergelijkbare OKI scholen

Volgende vragen komen vanuit de ouderraad / van de ouders:

- *SES B van 2020 tot 2024, in 2025 zitten we in SES A. Hoe komt dit?*
 - SES staat voor Socio-Economische Status van de school. Het opschuiven van klasse komt mogelijks door een 2-tal leerlingen die qua socio-economische achtergrond schuiven. Maar het is geweten dat Westerhem een school is met een hoge socio-economische achtergrond. Dit heeft een impact op het aantal SES-lestijden.
- *Zijn de positieve getallen meegenomen in de inspectieverslagen?*
 - Deels, maar op basis van 4 dagen worden ook elementen in de klassen bekeken. Bv.: in brede basiszorg zijn we tekort geschoten. Teveel werd ook ingezet op remediëring buiten de klas in plaats van zoeken hoe kan je het in de klas/school oppikken.
- *Waarom is dit ongunstig advies er nu eigenlijk gekomen? Kan je dit in lekentaal benoemen?*
 - Te lang geteerd op onze context van school (zie SES A): we hebben over het algemeen sterke leerlingen en we hebben te weinig ingezet op vernieuwende onderwijstechnieken.
 - En als er al iets gebeurde, dan is er ook te weinig gedocumenteerd. Er kon heel weinig geduid worden met bewijzen op papier.
- *Wat was er precies in de kleuterafdeling vastgesteld waar het nog iets slechter is cfr de cijfers?*
 - Daar was er nog een grotere nood aan groeiende inzichten in leerkansen in bv. de onderbouw. Een voorbeeld: er is veel kant-en-klaar speelgoed (bv. plasticen poppenhuisjes), maar er wordt beter ingezet op meer didactisch materiaal om extra te stimuleren (bv. materiaal waarmee de kinderen zelf zo'n poppenhuisje kunnen bouwen).
 - Er werd ook geen onderscheid gemaakt tussen het materiaal van de school en dat van de kinderopvang voor na de school, dit terwijl er ook veel materiaal van de opvang aanwezig is in de lokalen.
 - Een ouder duidt dat men in Nederland pas vanaf 4,5 jaar naar school gaat. Het verschil wat haar zoontje al allemaal kan t.o.v. neefjes en nichtjes uit Nederland is groot. Ondanks een ongunstig advies ziet ze in de huidige werking toch heel veel positief effect op de ontwikkeling van het kind.

- De kwestie is nu gericht na te denken welk materiaal er aangekocht kan worden dat ook daadwerkelijk een verschil kan maken. Theoretisch zou je heel veel speelgoed kunnen wisselen door didactisch materiaal; maar zonder visie en actief inzetten mist dit nog steeds het doel. Jelle beaamt dit en zal hier ook op toezien dat er nu niet blindelings materiaal aangekocht zal worden.
- *Is het realistisch voor de leerkrachten om de komende jaren een ommezwaai te realiseren?*
 - De leerkrachten beseffen dat er zaken moeten veranderen en er kunnen ook positieve lessen uit getrokken worden. Er worden handvaten aangereikt en het team moet, maar wil hier ook mee aan de slag gaan.
- *Wie is die pedagogische begeleiding die nu verplicht opgelegd wordt?*
 - Dit is een extern team van mensen die experts zijn op deelonderdelen. Zij begeleiden opgestarte werkgroepen binnen de school die verschillende deelonderdelen moeten aanpakken. Ze bepalen mee de scope en bekijken nadien ook de waarde van de acties.
- *Antipestbeleid: de laatste 10 jaar zijn er verschillende leerlingen vertrokken. De vraagstellende ouder geeft aan niet vanuit eigen ervaring te spreken, want is altijd tevreden geweest over de schoolgang van zijn drie kinderen, maar wat zal er op het vlak van die thematiek gebeuren?*
 - Het schoolteam is er mee bezig; er wordt aan gewerkt (zie de bouwstenen van Kies Kleur Tegen Pesten, cfr. infra in de agenda).
- *Hoe krijgen de ouders een update van de volgende evaluaties?*
 - Het zal duidelijk zijn binnen de klassen zelf dat er actie ondernomen wordt; en ook in de nieuwsbrief zal er geregeld een terugkoppeling gebeuren.
 - Ook op de ouderraad komt dit item steeds aan bod.

Toch nog tevredenheidsenquête van school zelf?

Er vond een ouderbevraging plaats i.k.v. de doorlichting. Is het nuttig/nodig nog een aparte tevredenheidsenquête te houden bij de ouders (was de bedoeling voor het nieuws van de doorlichting kwam)?

- Jelle duidt dat er volgende vrijdag wordt besloten welke werkgroepen er nog dit schooljaar opgericht worden.
- Er zal bekeken worden of er in kader van de werkgroepen een gerichte bevraging kan gebeuren om meer diepgang te kunnen bekomen. Een algemene tevredenheidsenquête staat niet meer op de planning.

Stand van zaken aanpak lerarentekort op Westerhem

De druk van de ouders op de stavaza van de vervanging van juf Anke was hoog. Een directe communicatie is niet altijd mogelijk, want men wordt vaak ingehaald door de tijd.

Jelle duidt de cascade bij vervangingen:

- Van zodra het geweten is dat iemand zal uitvallen, wordt er overal gezocht en overal gepost om een leerkracht aan te trekken. Echter, op de dag van het uitvallen van juf Anke had zich nog niemand aangeboden. Het is niet meer evident om nieuwe leerkrachten te vinden.
- Als er niemand gevonden wordt, wordt een zo constructief mogelijke oplossing gezocht met het welzijn van de kinderen indachtig (bv. het inzetten van de leerkrachten wiens klas op een bepaald uur turnles heeft).
- Noodscenario's, zoals het verdelen van de leerlingen over andere klassen, worden pas op het einde bekeken.

Gelukkig is sinds maandag duidelijk dat Juf Lisa de klas van Anke kan opnemen.

Op Westerhem is er geen tot heel weinig marge om tijdelijke tekorten op te vangen binnen het team zelf (bv. voltijdse zorgleerkrachten/ voltijdse turnleerkrachten die gedurende een paar uur elders kunnen worden ingezet, zijn er op Westerhem niet).

Er zijn een goeie 25 VTE in de poule van Stad Gent om tijdelijke vervangingen te doen. Deze zijn echter op dit moment allemaal voltijds in langdurige afwezigheden geplaatst, waardoor deze niet meer ter beschikking zijn voor tijdelijke vervangingen.

Stand van zaken uitrol dactylo programma L4-L5-L6

Het had eigenlijk al uitgerold moeten zijn meteen na de kerstvakantie, maar gelet op de doorlichting en de werkpunten moest dit even wachten. Het is nu wel geregeld geraakt.

IT-coördinator Lander zal morgen in de 3 klassen het gratis dactyloprogramma gaan uitrollen.

Communicatie

Afwezigheden leerkrachten / aangeven hoe vervanging geregeld is

- Cfr. hierboven; er wordt ook gevraagd om communicatie hierover sneller, via questi, te doen.

WhatsApp: etiquette door alle betrokken partijen na te leven

- Er wordt gevraagd aan de ouders om niet buiten de schooluren te posten.
- Omgekeerd wordt ook gevraagd aan de juffen/meesters om niet te laat te posten om de etiquette wederzijds te houden. Het is niet zo dat er problemen geuit werden, maar het is een bezorgdheid dat men ook gelijkaardig gedrag kan gaan initiëren bij de ouders.
- De juffen duiden dat dit gepoogd wordt, maar dat het posten van de foto's in de WhatsApps op zich een gunst is, want is niet verplicht, en de tijd die door de juffen zelf gevonden wordt, is vaak na het runnen van het eigen gezin. De gunst wordt door diverse

ouders aanwezig erg geapprecieerd. Ouders die hier alsnog aanstoot aan nemen kunnen uiteraard ook de WhatsApp blokkeren voor de periodes waarin ze niet gestoord willen worden. De WhatsAppgroepen zijn ook niet verplicht. De officiële communicatiekanalen van de school zijn nog altijd Questi en de website.

- De school zal het gebruik monitoren en als het over de grens gaat, zal er ingegrepen worden.
- In een nieuwe nieuwsbrief zal nog eens de etiquette van de WhatsApp gedeeld worden.

Afsprakenkader omtrent afzetten kleuters aan kleuterkant (zie vorig overleg) : af en gecommuniceerd? Houdt wat juist in?

- Jelle: het gaat 's morgens allemaal heel organisch en geen van de vier kleuterjuffen geeft aan dat er een probleem is wanneer ouders toch even mee de speelplaats/gang op/in gaan. Het heeft niet echt een impact op het tijdig kunnen starten van de lessen. Westerhem wil een "warm Westerhem" zijn en voor die ouders/kinderen die dit wensen kan er dus ook tot op de speelplaats gekomen worden.
- Juf Karolien geeft aan dat het inderdaad momenteel goed loopt. Vroeger waren er theebransjes aan de klasdeur, maar bij corona verdween dat. Nu is het dat sommige ouders van laatkomers tot mee in de gangen komen; maar de les kan op tijd starten.
- Jelle geeft aan dat de inspectie ook effectief heeft gezien dat de onderwijstijd bij de kleuters zeer sterk is.
- Tot nader order geen bijzondere actie nodig op dit moment.

Lagere school : BO/socio op woensdagen: betere uitcheckcontrole bij afhalen van kinderen is nodig.

- Vroeger was er een systeem met aftekenen bij het vertrek. Nu worden kinderen opgehaald zonder overzicht van wie met wie meeding. Een ouder duidt ook dat er in het kader van een gerechtelijke procedure geweigerd kan worden dat een kind met een specifiek iemand mee mag. Ook dat kan dus niet gecontroleerd worden.
- De etiquette moet zijn bij ouders om ook bij het afhalen dit te gaan melden bij de mensen van de socio.
- Jelle duidt dat het soms niet evident is: sommigen gaan naar de lessen van APK, komen dan terug, gaan weer weg, Jelle zal het meenemen naar het overleg van volgende week; er zal bekeken worden welke oplossing voor dit probleem aangewezen is.

Rappel

- *Questi*: mogelijkheden verder uitzoeken: agenda, ook al is het betalend? Oudercontacten kunnen erin, dus rest moet toch ook kunnen? Nieuws feed staat ook open, maar is leeg; kunnen daar foto's in?
 - Kan de jaarkalender ook in Questi? Jelle zal het technisch bekijken.
 - Kan de feed ook gebruikt worden? Hier kan idd nog in verbeterd worden. Stap na stap.
- *Zwem/turnkalender* op Questi / website?

- dit moet op de website komen; Jelle zal het bekijken.
- *schriftelijke agenda* actief gebruiken
 - bv. in L2 wordt dit gevraagd om i.p.v. print te kleven in de agenda dit zelf te laten inschrijven. Jelle duidt dat er heel wat echte lestijd (incl. ook schrijfles) verloren gaat als in een klas van 24 leerlingen de kinderen zelf steeds de agenda moeten invullen. Dus voorlopig is de huidige werkwijze best wel aangewezen.
- *schoolkalender op de website*: is aangevuld, maar lentedrink moet er af; nog toevoegen: afscheid K3 / L6
 - Jelle past dit asap aan

Bezorgdheden rond gunning maaltijdenleverancier komende 5 jaar

Maaltijden worden als niet zo smakelijk ervaren. Wijziging mogelijk?

- Punt van Jelle: Er was een procedure en de vorige leverancier is terug gegund voor de komende 5 jaar. Jelle heeft geijverd voor aanpassingen qua kwaliteit en zal hier ook voor blijven ijveren. Er is een soort PV opgemaakt met aandachtspunten en als er geen aandacht voor is, zal dit ook voorgelegd worden aan de ouderraad.
- De bezorgdheid van Jelle is dat de leerlingen daadwerkelijk eten. Hij ziet nu te vaak te veel kinderen die niet of niet voldoende eten.

Wat gebeurt er met eten bij stakingen?

- Het eten gaat niet verloren. Daar waar het kan qua houdbaarheid wordt het op een later tijdstip gebruikt waarvoor dan geen maaltijden worden besteld.
- Plan B is doneren aan Food Savers.

Er is gemeld dat er eens stukjes plastic in het eten gevonden zijn. Wat gebeurt hiermee?

- Jelle wil van zulke voorvallen zo snel mogelijk op de hoogte gebracht worden zodat er kan nagegaan worden in welk lot dit was en dit voorval gemeld kan worden (bv. aan de grootkeuken).

Antipestbeleid

Stand van zaken uitwerking actieplan omtrent het bestrijden van pestgedrag? Welke bouwstenen uit de tien bouwstenen van Kies Kleur Tegen Pesten worden nog uitgelicht de komende maanden? Op welke manier?

- Er is een intern overleg geweest binnen de school en op het overleg werden de thema's benoemd voor de komende maanden. In de volgende nieuwsbrief zal hierover gecommuniceerd worden en er zal ook duidelijker gecommuniceerd worden in de klassen.

- Het leerlingenparlement komt komende maand ook voor de eerste keer samen. Dit werd ook opgericht in de schoot van het antipestbeleid.

Zijn de brievenbussen in de klassen geïnstalleerd? (leerlingenparticipatie)

- Dit is al in voege, zowel in de klassen zelf, als aan de deuren van de directeur en Maartje. En het werkt!

Affiches en infographics van Kies Kleur Tegen Pesten uithangen?

- Dit werd besproken op het overleg; er zal werk van gemaakt worden.

“Expeditie Geluk” in september 2026¹?

- Isabelle licht dit even toe en vraagt of dit misschien ook iets is voor de school.
- De school zal bekijken of hiermee aan de slag kan gegaan worden in het volgende schooljaar.

Zichtbaarheid zorgcoördinator

Nieuwe opvallende affiches waarvan vorige keer sprake?

- Er hangen extra affiches maar heeft dit wel effect?
- Waarvoor kan je terecht bij Maartje? Jelle zal bekijken om deze info een betere/duidelijkere plek te geven op de website.

Als zorgjuf moet je naast contact met de ouders ook contact hebben met of openstaan voor bezoeken van leerlingen. Leerlingen kennen haar vooral als de juf die af en toe eens komt overnemen. Jelle duidt dat hier al sterk wordt op gewerkt

Orde en netheid op school

Druk en rommelig in de gangen; drukke klassen; idem refter. Vroeger was er meer orde, lijkt het. Kan hier strenger mee omgegaan worden? Gemeenschappelijke verantwoordelijkheid.

- Jelle stipt 2 elementen aan: er is nonchalance, ook van hemzelf, maar Jelle wil hier ook geen ‘champetter’ in spelen. Het is ook de taak van de klasjuffen/meesters; opvang; kinderen; ouders. Daarnaast is er ook de impact van de klimaatspeelplaats. Het geeft in

¹ **Expeditie Geluk** van het Vlaams Instituut voor Gezond Leven: een online spelwereld waar lagere scholen gratis op kunnen intekenen en waarin via videoboodschappen van o.a. Timon Verbeek, Sarah Mouhamou en Arno the kid de leerlingen uitgedaagd worden om samen met de klas speelse, laagdrempelige klasopdrachten tot een goed einde te brengen. Zie <https://www.gezondleven.be/projecten/expeditie-geluk>. Kan een toffee, concrete invulling zijn van diverse bouwstenen uit Kies Kleur Tegen Pesten (deze campagne vermeldt deze Expeditie ook). De nieuwe editie start in september 2026.

deze tijd van het jaar (regen, sneeuw, bladafval...) vaak een slordiger aanblik. Iedereen is het er wel over eens dat de kinderen zich blijvend moeten kunnen uitleven in de nieuw ingerichte buitenruimte !

- Er wordt opgemerkt dat er ook veel plaatsen zijn waar jassen/boekentassen/... kunnen liggen/hangen. Alle spullen samenrapen is soms een heuse queeste.
 - Jelle duidt dat er een logica in zit (boekentassen moeten bv. op een bepaald moment van punt A naar punt B), maar ook dat er in het verleden problemen waren met diefstal/pestgedrag. Er is een zoektocht naar hoe het zowel logisch, alsook controleerbaar is. Er zijn nog winsten te maken hierin en er zal werk van gemaakt worden.

Nieuwe spaaractie voor herinrichting refter: een duidelijk plan van realisatie is onontbeerlijk – communicatie over concrete plannen op termijn – datum prikken tegen wanneer plan er moet zijn

- Is dit wel prioriteit gelet op de vragen vanuit doorlichting?
 - Het blijft toch een belangrijke wens, het is meer dan alleen maar de refter mooier maken... De stoelen zijn te groot voor de kleintjes en te hangerig voor de ouderen; je kan geen rust creëren in een nu drukke ruimte; multifunctionaliteit zou ook verbeteren door herinrichting.
- Idee: Brico De klushelden project (deadline dit jaar 21.4.2026)
 - Zie <https://www.brico.be/nl/de-klushelden>
 - Deadline is realistisch volgens de directeur. Er zal bekeken worden of hier nog dit schooljaar iets mee kan gebeuren.

(luikt omtrent tuin en klimaatspeelplaats: cfr. infra)

- Wel: versleten bakken, versleten houten bankjes weg; idem voor paletten aan voetbalkoertje, bakstenen op lagere speelplaats (klusjesdag?)

Concrete datum prikken voor een klusjesdag?

- Er zal binnen het schoolteam nog over gesproken worden; een 'to do' lijst werd reeds door de ouderraad aan Jelle bezorgd. Ook de school maakt zo een lijst op.

➤ KLIMAATSPEELPLAATS (KS)

Reacties ouders?

- Tof dat dit gebeurde.
- Het voetbalveld wordt gemist.
- Bij kleuters toch een probleem (aarde, stilstaand water en modder...).

Openstaande to do's? Waarover wordt nog overlegd met Stad Gent FM?

- knelplaats: de natte zone bij de kleuters

- die wordt nog bekeken
- ander knelpunt: de begroeiing van de speelheuvels (tuin en draak)
 - inzaaien met gras / grasmatten leggen i.p.v. gras zaaien?: dan moet het de kans krijgen te groeien, wat met al die kindervoetjes niet meteen het geval is.
 - Raf van de Groendienst adviseert nu te kijken wat er spontaan groeit en indien er te veel ongewenst onkruid komt, dan wordt er in het najaar ingegrepen.
- verhuis paddenstoelen?
 - is nog niet gebeurd, zit mee in de werkorder
- waterrecuperatievat(en): timing plaatsing?
 - zal nog voor carnaval geplaatst worden samen met rest van nog te plaatsen zaken (zitbanken voor rond die vaten zijn al geleverd)

Opstellen beheerplan KS? (participatie kinderen/ouders)

- Stad Gent wil eerst de oplevering.
- Raf adviseert te wachten tot de lente omdat er dan pas goed gezien gaat worden wat er kan/moet worden gedaan.
- Uitrol : opnemen van leerplandoelen in het plan vanuit 'de wereld en ik'; werkgroep KS kan worden ingeschakeld
- Kinderen kunnen helpen bij het ordelijk houden van de school bv. door mee te helpen met vegen: hiertoe werden borstels gekocht.

➤ **VERKEER**

(input op onderstaande werd na het overleg verkregen via Senne en Tanja)

Acties werkgroep verkeer?

- Uitwerken visie van de school omtrent verkeerseducatie: stand van zaken?
 - N.a.v. de doorlichting moet eerst de algemene visie gefinaliseerd worden en moeten de in het kader van de op te richten leergemeenschappen bepaalde to do's verplicht prioritair uitgewerkt en gerealiseerd worden. Hierdoor zal de visie inzake verkeer momenteel niet verder uitgewerkt kunnen worden in 2026. Eens de school de regie weer zelf meer in handen krijgt, kan dit punt weer opgenomen worden.
- Prikacties fluo
 - werden on hold gezet om de disco aan te kondigen
 - maar er komt een prikactie fluo die reeds is ingepland
 - Jelle wil ook zicht op welke leerling nu welk fluoasje heeft en zal dit bespreken met Tanja.
 - In het verleden werd gecommuniceerd dat de hesjes door de kinderen gepersonaliseerd mochten worden en bijgevolg ook hun eigendom werden. Er werd hier door de ouders/leerlingen evenwel weinig gevolg aan gegeven waardoor er nu heel wat hesjes naamloos rondslingeren.

Tanja zal deze na de krokusvakantie verzamelen en bekijken wat ermee dient te gebeuren.

- Er werd in het verleden ook al meermaals opgeroepen om de kinderen met een hesje naar school te laten komen. Bij de kleuters wordt vrij goed gevolg gegeven aan deze oproep; bij de lagere schoolkinderen minder. Ook de ouders moeten hierin evenwel hun verantwoordelijkheid nemen. Instappers krijgen nog steeds een hesje van de school, kinderen uit het eerste leerjaar mogen hun hesje omwisselen voor een grotere maat (werd ook al per mail gecommuniceerd).

Al begonnen met schilderen van houten palen tot 'potloden' (socio)?

- Deze zijn geschilderd, maar moeten nog een extra laag krijgen met hier en daar een opvallender kleur (ogen nu wat 'flets').
- Wanneer ze af zijn, kunnen ze geplaatst worden aan het hekken op de kleuterspeelplaats. Dit zou tegen het einde van dit schooljaar gerealiseerd moeten kunnen worden.

Subsidie is gestort: (pot wordt gedeeld met 3: Westershem, Sint-Paulus, APK)

- Aankoop extra loopfietsen: al knoop doorgemaakt welke?
 - De school zou graag een tiental loopfietsen aankopen die enkel te gebruiken zijn door de oudste kleuters (bovenbouw) (fietsen in een andere kleur). Tanja neemt dit na de krokusvakantie terug op.
- Gezamenlijke aankoop vaste verkeersborden: idem?
 - Nog te bekijken.
- Ligt datum voor toneelvoorstelling Vroemtuut al vast (samen met St-Paulus)?
 - Neen. Ook dit wordt na de krokusvakantie verder bekeken.
- Fietsonderhoud?
 - Senne heeft met Platteband drie data na de krokusvakantie voorgesteld; knoop welke datum het wordt, moet nog worden doorgemaakt door de school (asap).
- Dit jaar nieuwe aanvraag gedaan voor dode hoek les met vrachtwagen?
 - De aanvraag is gedaan maar de school weet nog niet of ze er dit jaar opnieuw bij is. Wordt opgevolgd.

➤ ACTIVITEITEN

Discofuif

- Evaluatie:
 - Iedereen vond het top!
 - 113 kaarten verkocht
- Opbrengst nog niet duidelijk, maar zodra gekend zal daar ook over gecommuniceerd worden.

Quiz

- De voorbereidingen zijn volop bezig.
- Lode heeft timing die hij zal opvolgen (reclame maken, inschrijvingen).

Picnic in mei?

- Zou eens iets nieuws kunnen zijn, laagdrempelig en niet arbeidsintensief organiseren: BYO – excel om in te vullen wie wat meebrengt – enkel bij mooi weer – organisatie volledig bij OR
- Jelle vraagt even dit jaar niet: om de collega's even te ontlasten. Het schoolfeest werd ook weggeschoven van mei. De inspectie liet ook weten dat deze school ook heel veel organiseert.
- Mogelijks nog te koppelen aan een klusdag in de toekomst.

Deelname aan rommelmarkt Borluut op 17 mei in de Borluutdreef?

- Idee werd in het verleden geopperd om bij deze gelegenheid speelgoed uit de kelder en nog bruikbare spullen uit de klassen te verkopen; de opbrengst gaat dan naar de herinrichting van de refter.
- Dit kan zeker doorgaan, als er 2/3 mensen worden gevonden om die stand te bemannen.
- Ook voor de visibiliteit van de school is dit goed.
- Isabelle neemt hiertoe het verdere initiatief.

Lentefeest voor L1

- Dorothée organiseert dit graag opnieuw. Nathalie geeft aan te willen helpen. Datum zal zo snel mogelijk gezocht worden.

Grootouderfeest bij de kleuters

- Er werd vorig schooljaar gecommuniceerd dat dit om de 2 jaar zou plaatsvinden, maar ook dit schooljaar is er niets in die zin gepland – wordt nochtans wel geapprecieerd als verbindende activiteit – het hoeft niet groots opgezet te zijn: quid?
- Normaal gezien was dit gekoppeld aan de kermis op de Krijzeltand, waar grootouders en kleinkinderen in de kermistent naar een voorstelling konden gaan, koffie en taart kregen.... Echter is dit logistiek veel werk en is er eigenlijk ook niet echt sprake van 'verbinding' (men is gewoon samen aan het kijken naar iets).
- Er moet met de 4 kleuterjuffen bekeken worden wat is haalbaar voor allen. Het moet wel participatief zijn met de grootouders. Mogelijks te koppelen aan de tent van Friet en Stoverij? Misschien nog ergens dit jaar; maar anders zeker volgend jaar.

➤ VARIA

Overzicht van uitgaven vanuit de rekening 't Schooltje

- De rekening van de ouderraad en de rekening 't Schooltje werden gefusioneerd.
- Er zijn 2 mandaathouders van de ouderraad (Isabelle en Elisa) en 2 van de school (Jelle en Nele). Er werden duidelijke afspraken gemaakt (ook schriftelijk vastgelegd) over het beheer van de rekening en de uitgaven.
- Uitgaven:
 - 192 euro nieuwe koffiezet (voor o.a. open klasmomenten, kleuterkijkdagen)
 - materiaal kinderopvang: Bingorad, knutselspullen
 - 130 euro incentive: opleiding de directeur; van zodra gestort van navormingsbudget Stad Gent wordt dit teruggestort
 - 69,99 euro voor 12 tafelrokken voor statafels
 - kleurrijke lampen voor de quiz
 - solidariteitsbijdrage
- Opbrengst Friet en Stoverij: is een aparte rekening met een aparte beheerder, wordt gebruikt om bij te springen voor de extra muros activiteiten (ponykamp, ruimtekamp, allerlei uitstappen...); van deze rekening worden soms discrete uitgaven gedaan, bv. om alle kinderen de kans te geven om mee te kunnen gaan op uitstappen. Indien overschot op de rekening in bepaalde jaren: dan wordt er een deel doorgestort naar de rekening 't Schooltje.

Wat gebeurt er op school op zondag?

- Russische taallessen

➤ TOUR DE TABLE

Sneeuwklassen

- Worden gemist, maar mogen van het stadsbestuur niet meer georganiseerd worden, om twee redenen: ecologische voetafdruk en indruk van elitair karakter.

De opvang zal vanaf volgend jaar anders georganiseerd worden.

- Vanaf januari 2027: OMA wordt MA (middag- en avondopvang); de ochtendopvang ligt niet meer bij de Dienst Kinderopvang. Voor Westerhem is de ochtendopvang evenwel noodzakelijk. De school zal alsnog zelf de ochtendopvang organiseren, hoe precies word nog bekeken.

Borluut

- Bart De Schouwer, tevens voorzitter van vzw Borluut laat tot slot nog weten dat Borluut nog even te gebruiken is, mocht dit nodig zijn. De vzw kreeg te horen dat ze vanaf oktober niet meer moeten beheren; Borluut zal in erfpacht gegeven worden.

➤ **VOLGEND OVERLEG**

Maandag 11.05.2026 19.30 u refter