



Naam _____ Klas _____



Oefening 1

Ik lees de zinnen en ik onderstreep de letter e. Ik sorteer de woorden. Sommige woorden passen in meerdere vakjes.



De twee kinderen spelen op het veld. We vergeten niet op bezoek te gaan bij tante.
 Die honden zijn ver weg gelopen. De meeste schepen varen op zee.
 De appel en de peer smaken anders. De trap telt wel negen treden.

Ik hoor 'ee', ik schrijf ee. <i>twee, peer,</i> <i>meeste, zee</i>	Ik hoor 'ee', ik schrijf e. <i>spelen, vergeten,</i> <i>schepen, negen,</i> <i>breden</i>	Ik hoor 'e' van pet! <i>veld, ver, weg,</i> <i>en, telt, wel</i>
woorden met het voorvoegsel be , ver of ge <i>gelopen, vergeten,</i> <i>bezoek</i>	andere woorden met een doffe e <i>de, kinderen, spelen, het, honden,</i> <i>gelopen, de, appel, de, smaken, anders,</i> <i>we, vergeten, te, tante, de, meeste,</i> <i>schepen, varen, de, negen,</i> <i>breden</i>	



Oefening 2

Ik vul het woord aan met het juiste voorvoegsel: be, ge of ver. Ik schrijf het woord nog eens over.

een groot ge bouw *gebouw* het spel ver liezen *verliezen*
 op be zoek gaan *bezoek* geld be talen *betalen*
 iets ge woon zijn *gewoon* het ver schil in kleur *verschil*
 zijn arm be wegen *bewegen* een vreemd ge luid *geluid*

Fout? _____



Oefening 3

Ik vul het woord aan met het juiste voorvoegsel: ge, be, ver, on of ont.



grondwoord

- weren De lucht wordt donker. Het zal onweren.
- We schieten met geweren.
- Zij verweren zich tegen een aanvaller.
- bijten 's Morgens moet je goed ontbijten.
- Niet opgeven, maar de pijn verbijten!
- zin Wat je vertelt, geloof ik niet. Dat is onzin.
- Ik heb een groot gezin.
- Ik verzín wel een uitvlucht!
- talen Wie zal dat huis betalen ?
- Kun jij dat Frans woord vertalen ?

Fout?



Oefening 4

Ik schrijf een woord met het achtervoegsel ing.



ik tel op Maak die optelling!



ik trek af Dat is een moeilijke afbrekking.



ik vergis me Oei! Dat is een vergissing.

ik beslis Ik wil die moeilijke beslissing niet maken.

ik beklim Dat was nogal een beklimming.

ik deel Wie maakt die deling ?

ik beloon hem Krijg ik een beloning ?

ik woon hier Dat huis is onze woning.

ik daal af Dat is een steile afdaling.

ik beweeg Stil, maak geen beweging!



Fout? _____



Oefening 5

Ik vul het woord aan met het achtervoegsel er of ste.

We vergelijken.

koud – kouder – koudst



	meer	het meest
rijk	Hij is <u>rijker</u> .	de <u>rijkste</u> van allemaal
mooi	Ik vind dat huis <u>mooier</u> .	de <u>mooiste</u> van allemaal
rood	Die verf is <u>roder</u> .	de <u>roodste</u> van allemaal
groot	Jij bent <u>groter</u> dan mij.	de <u>grootste</u> van allemaal
stil	Het is hier <u>stiller</u> dan thuis.	de <u>stilste</u> van allemaal
breed	Onze weg is <u>breder</u> .	de <u>breedste</u> van allemaal
oud	Opa is <u>ouder</u> dan oma.	Wie van ons is de <u>oudste</u> ?
smal	Dat weggetje is <u>smaller</u> .	Welke is de <u>smalste</u> ?
lang	Dat touw is <u>langer</u> .	Welk touw is het <u>langste</u> ?

Fout? _____



Oefening 6

Ik vul aan met het achtervoegsel baar, sel, erij of zaam.

Ik schrijf het woord over.

Kun jij dat raad <u>sel</u> oplossen?	<u>raadsel</u>
Let op, want papier is erg brand <u>baar</u> .	<u>brandbaar</u>
De koeien melken ze in een melk <u>erij</u> .	<u>melkerij</u>
Is die paddenstoel wel eet <u>baar</u> ?	<u>eetbaar</u>
Na het zagen lag er zaag <u>sel</u> op de grond.	<u>zaagsel</u>
Het getal 12 is deel <u>baar</u> door 4.	<u>deelbaar</u>
Die hond is waak <u>zaam</u> .	<u>waakzaam</u>



Fout? _____



Oefening 7

Ik schrijf de woorden tussen haakjes in het meervoud.



Op vakantie in de boerderij



Elke morgen rapen de (kind) kinderen (ei)
eieren.

Kijk! Twee (muis) muisen!

Straks komen de (poes) poezen.

Wij (wui) wuiven naar de boer op zijn tractor.

Eerst (help) helpen we de
(struik) struiken (snoei) snoeien.

Dan (moet) moeten de (koe) koeien
naar de wei.

Twee (zwart) zwarte (hond) honden blaffen. Heb jij de
(sleutel) sleutels van de stallen waar de (paard) paarden staan?

Fout? _____



Oefening 8

Ik schrijf de passende vorm of het meervoud.

Ik let op voor woorden als **katten** en woorden als **beren**!

dik – beer Dat zijn twee dikke beren.

lang – brief We schrijven lange brieven.

duur – meubel Ze verkopen dure meubels/meubelen.

slim – meisje Stien en Fien zijn slimme meisjes.

hoog – muur We klimmen over hoge muren.

groot – pot We drinken soep uit grote potten.

mooi – krul Zij heeft mooie krullen.



Fout? _____





Oefening 9

Ik schrijf het verkleinwoord.



+ je

een plank	een klein	<u>plankje</u>	wiegen	twee kleine	<u>wiegjes</u>
een zaag	een klein	<u>zaagje</u>	een bank	een klein	<u>bankje</u>
een huis	een klein	<u>huisje</u>	muizen	twee kleine	<u>muisjes</u>
een fles	melk uit een	<u>flesje</u>	een poes	een klein	<u>poesje</u>

+ tje

een pandabeer	een pas geboren	<u>pandabeertje</u>
sportschoenen		<u>sportschoentjes</u> voor kleuters
een buitenkraan	een klein	<u>buitenkraantje</u>
een hondenslee	een klein	<u>hondensleetje</u>



+ pje

een bloem	een	<u>bloempje</u>	een appelboom	een	<u>appelboompje</u>
bakvormen	kleine	<u>bakvormpjes</u>	een fietshelm	een	<u>fietshelmpje</u>

+ etje

een jongen	een	<u>jongetje</u>	een kan	een	<u>kannetje</u>
een slang	een	<u>slangetje</u>	een tram	een	<u>trammetje</u>
een spel	een	<u>spelletje</u>	een brug	een	<u>bruggetje</u>



een kruis	een	<u>kruisje</u>	een plan	een	<u>planmetje</u>
een stroom	een	<u>stroompje</u>	de zee	het	<u>zeetje</u>
een kom	een	<u>kommelje</u>	eieren	twee	<u>eitjes</u>
stenen	kleine	<u>steentjes</u>	een weg	een	<u>wegje/weggetje</u>
een feest	een	<u>feestje</u>	een ring	een	<u>ringetje</u>
tranen	veel	<u>traantjes</u>	sterren	veel	<u>sterretjes</u>

Fout? _____



Oefening 10

Ik zet de onderstreepte woorden in het meervoud. Ik kleef de woorden aan elkaar.



samenstellingen met een **k**attenstukje

pop + huis = twee poppenhuizen

melk + fles = grote melkflessen

vlees + mes = scherpe vleesmesses

paard + stal = propere paardenstallen

slak + huis = veel slakkenhuizen



samenstellingen met een **b**erenstukje

feest + dag = Kerstdag en Nieuwjaar zijn feestdagen.

hagel + steen = Hagelstenen zo groot als knikkers!

over + buur = Onze overburen verhuizen.

bos + pad = We wandelen langs smalle bospaden.

was + draad = De was hangt aan wasdraden.

Fout? _____



Oefening 11

Ik schrijf de samenstellingen in het meervoud.



schoolpoort schoolpoorten zeilboot zeilboten

sauskom sauksommen goudvis goudvissen

bouwdoos bouwdozen reisduif reisduiven

deurslot deursloten rijbewijs rijbewijzen

bospad bospaden regenwolk regenwolken

vogelnest vogelnesten dobbelsteen dobbelstenen

zomerjurk zomerjurken winterjas winterjassen

perenboom perenbomen herfstmaand herfstmaanden

Fout? _____





Oefening 12

Ik schrijf het meervoud.

Ook woorden als **ba**naan kunnen een **katten-** of **beren**stukje hebben.



banaan een tros bananen



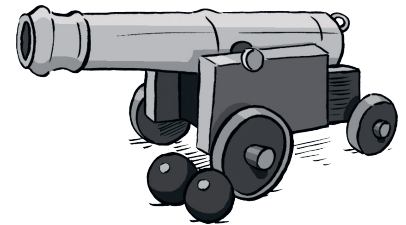
agent verschillende agenten

brutaal brutale kinderen

kanaal brede kanalen

tomaat een kilo tomaten

kapot kapotte schoenen



manier goede manieren

kanon – raket Twee ijzeren kanonnen schieten raketten af.

Fout? _____



Oefening 13

Ik schrijf het meervoud in de zin.

kattenstukje ___ / 4 andere stukjes ___ / 11

berenstukje ___ / 5



groot – hond – lust – hard – brok



Onze grote honden lusten graag

harde brokken.



wacht – kom – kwispel – lang – staart – duw – kop – kom

Dan kunnen ze niet wachten. Ze komen, ze

kwispelen met hun lange staarten en ze

duwen met hun koppen tegen hun kommen.

drink – spetter – spat – steen – muur – hand – been

Nu drinken ze. De waterdruppels spetteren in het rond. Ze

spatten op de stenen, tegen de muren en zelfs

tegen mijn handen en benen.

Fout? _____





Oefening 14

Ik vul d of t in.

Ik schrijf het verkleinwoord.

Eindletter **d** of **t**?

Ik maak het woord langer, dan hoor ik het.



rijden op een paar d een klein paardje
 een lekkere taar t een taartje bakken
 een ein d stappen een eindje wandelen
 een man met een baar d een man met een baardje
 een sproe t op je neus een neus vol sproetjes
 een grote mon d met je mondje dicht eten
 een open poor t het poortje dichtdoen



Fout? _____



Oefening 15

Ik schrijf het verkleinwoord. **Wanneer een letter ontbreekt, schrijf ik d of t.**



sneeuwvlokken – weg

De sneeuwvlokjes vallen op het wegje/weggetje.

boek – prinses – paar d – ein d – bos – hon d

Opa leest een boekje over een prinsesje. Ze zit op een paardje en ze rijdt een eindje door een bosje. Haar hondje volgt.

slang – schram – knie – arm – voe t

'Oei! Een slangetje!', roept het meisje en ze valt. Ze heeft een schrammetje aan haar knietje en ze bloedt aan haar armpje. Ook haar voetje doet pijn.



jongen – bloemen – prins – zoen – wang – han d

Een jongetje helpt haar. Ze krijgt van hem bloempjes.

Ze zegt: 'Jij bent mijn prinsje.' Ze geeft hem een

zoentje op zijn wangetje. Hij neemt haar bij

haar handje.

Fout? _____



Oefening 16

Ik onderstreep de persoonsvorm tweemaal. Ik omkring daarna alle woorden op d of t die ik langer maak.



Het wordt erg koud. Ik glijd vlot over het ijs. Het ijs kraakt luid onder ons gewicht. Onze kleine meid zit warm in de slee. Op haar schoot houdt ze haar hondje vast. Op een weiland stampt een paardje op de grond. Hij wuift met zijn staart. In de verte hoor ik een schot. Een jager jaagt op wild. Nog even en we zijn bij grootmoeder. Die bakt zeker taart.

Ik moet wel nog een tijdje wachten. De hond springt op het pad. Hij heeft een wondje aan zijn poot. Oma doet er een verbandje aan. Maar hij bijt het er vlug af.



Oefening 17

Ik vul aan met d of t. Ik schrijf de samenstelling op.



hoof d + pijn = hoofdpijn

broo d + doos = brooddoos



spor t + vel d = sportveld

ijs + kou d = ijskoud

wil d + vreem d = wildvreemd

zee + hon d je = zeehondje

room + taar t je = roomtaartje

we d + strij d = wedstrijd

Fout?



Ik vul aan met d of t. Ik schrijf het meervoud van de samenstelling.

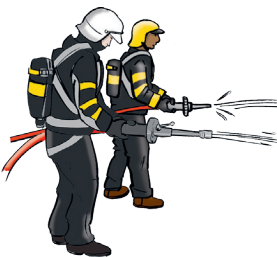
vel d + fles = volle veldflessen

han d + zaag = twee handzagen

beel d + scherm = grote beeldschermen

bran d + weer + man
= twee brandweerlieden

haar + spel d + boch t
= veel haarspeldbochten





Oefening 18

Ik vul de moeilijke woorden met d in.



geld – reeds – iemand – niemand – zand – moed – boodschap – steeds – antwoord – voedsel – raadsels – verstand

Ik ga naar de winkel om een boodschap. Het is reeds donker. Ik ben een beetje bang. Ik ben alleen in de winkel. Ik zie niemand. Er staat alleen iemand aan de kassa. Ik voel in mijn tas of ik wel geld bij me heb om te betalen. Ik neem brood, een doosje eieren en een fles melk. Dat is allemaal voedsel. Een mevrouw vraagt steeds of ik niets vergeten ben. Welk antwoord moet ik daarop geven? 'Wil je mama geen boekje met een kruiswoord raadsels?' Natuurlijk. Hoe kon ik dat vergeten? Heb ik dan geen verstand? Ik kom thuis. 'Doe je je schoenen uit?', vraagt mama. 'Anders breng je vuil en zand naar binnen.' Ik zucht. Ik had nu zoveel moed om in het donker naar de winkel te gaan en mama denkt alleen aan mijn vuile schoenen.

Fout? _____



Oefening 19

Ik vul het alfabet aan.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



Oefening 20

Ik schik de woorden alfabetisch.

moed – steeds – boodschap – zand – antwoord – raadsels – verstand – iemand – geld

antwoord iemand steeds
boodschap moed verstand
geld raadsels zand

**Oefening 21**

Ik herhaal de onthoudwoorden van het derde leerjaar.

- 1 We gaan altijd of (st) steeds op reis naar Frankrijk.
- 2 Bommen schiet je af met een (ka) kanon.
- 3 Boten varen op het (ka) kanaal.
- 4 Dat is geen (ma) manier van doen. 
- 5 De hond slaapt op het (ta) tapijt.
- 6 De kinderen spelen in het (z) zand.
- 7 Er is geen eten of (voe) voedsel in huis.
- 8 Een (ba) banaan is een gele, kromme vrucht.
- 9 Het glas is gevallen. Het is (ka) kapot.
- 10 Hij tekent op een wit blad (pa) papier.
- 11 Iedereen is weg. Er is (n) niemand meer.
- 12 Iemand van de politie noemt men ook een (a) agent.
- 13 Ik bel aan. Eens kijken of er (ie) iemand thuis is.
- 14 Ik ben er al. Ik ben er (r) reeds.
- 15 In onze tuin staat een (ka) kabouter met een rode muts.
- 16 Ken je de 26 letters van het alfabet?
- 17 Koningen wonen in een (pa) paleis.
- 18 Kun je dat (r) raadsel oplossen?
- 19 Mama gaat naar de winkel om een (b) boodschap.
- 20 Oma geeft (g) geld om naar de winkel te gaan.
- 21 Mijn broek is licht en is gemaakt van (ka) katoen.
- 22 Om iemand te redden moet je veel (m) moed hebben.
- 23 Wie slim is, heeft veel (verst) verstand.
- 24 Stil! Je maakt te veel lawaai of (ka) kabaal.
- 25 Wat schiet een satelliet de ruimte in? Een (ra) raket.
- 26 We slapen in de boot in een (ka) kajuit.

- 26 kajuit
- 25 raket
- 24 kabaal
- 23 verstand
- 22 moed
- 21 katoen
- 20 geld
- 19 boodschap
- 18 raadsel
- 17 paleis
- 16 alfabet
- 15 kabouter
- 14 reeds
- 13 iemand
- 12 agent
- 11 niemand
- 10 papier
- 9 kapot
- 8 banaan
- 7 voedsel
- 6 zand
- 5 tapijt
- 4 manier
- 3 kanaal
- 2 kanon
- 1 steeds

Fout? _____





Oefening 22

Ik vul aan met moeilijke woorden met d.



- 1 We zitten op het strand en spelen in het zand.
- 2 Kun jij dat (raden) raadsel oplossen?
- 3 Dat kindje heeft een tekort aan (voeden) voedsel.
- 4 Timmeren met je hand en denken met je (ver...) verstand!
- 5 Ik stelde een vraag. Wie geeft me een antwoord?
- 6 Ik wens je veel moed bij het beklimmen van die steile rots.
- 7 Steeds en reeds rijmen op Zweeds.
- 8 Er klopt iemand op de deur. Is daar iemand?
- 9 Nee, er is niemand!
- 10 Die dakloze man heeft niet veel geld.

Fout? _____



Oefening 23

Ik luister goed. Ik schrijf de woorden met d op.

Hoeveel moeilijke
woorden op d heb ik
juist? _____ / 10



- 1 Kun jij me geld lenen?
Ik heb twintig cent te kort.
- 2 Het is me een raadsel hoe jij aan dat antwoord komt.
- 3 Mama vraagt of ik reeds om boodschappen gegaan ben.
- 4 Als ik de rommel niet opruim, dan doet niemand het.
- 5 Elke dinsdagvond komt er iemand babysitten.
- 6 Ons hondje Victor verzamelde zijn moed om in het kippenhok te gaan.
- 7 Als we spelen op het pleintje kom ik steeds thuis
met veel zand in mijn schoenen.



Fout? _____



Oefening 24

Ik schrijf de **au**-woorden op de juiste plaats.

Ik onthoud de woorden met **au**.

De andere woorden schrijf ik met **ou**.



pauw – augustus – grauw – klauwen – saus – rauw – flauw – paus – wenkbrauwen – nauw

- 1 Na juli komt augustus.
- 2 De pauw van Rome zegent die vrouw.
- 3 De klauwen van een leeuw kunnen makkelijk een dier doden.
- 4 Dat is een lekkere saus.
- 5 Mijn opa fronst zijn wenkbrauwen als hij aan het denken is.
- 6 Doe niet zo flauw. Dat mopje was heus niet slecht bedoeld.
- 7 Het zal regenen. De lucht is grauw.
- 8 Je eet het vlees toch niet rauw?
- 9 We wandelen op een heel smal of nauw pad in het bos.
- 10 Mijn vriend is zo fier als een pauw.

Fout? _____



Oefening 25

Ik schrijf de woorden in het juiste vak.

juffrouw – gauw – koud – paus – gebouw – kauw – saus – oud – auto – vrouw – nauw – fout – augustus – flauw – vouwen – kabouter

<p>woorden met au</p> <p><u>pauw</u> <u>auto</u></p> <p><u>saus</u> <u>augustus</u></p>	<p>woorden met ou</p> <p><u>koud</u> <u>fout</u></p> <p><u>oud</u> <u>kabouter</u></p>
<p>woorden met auw</p> <p><u>gauw</u> <u>nauw</u></p> <p><u>kauw</u> <u>flauw</u></p>	<p>woorden met ouw</p> <p><u>juffrouw</u> <u>vrouw</u></p> <p><u>gebouw</u> <u>vouwen</u></p>



Oefening 26

Ik schrijf de persoonsvorm.

- bouwen Ik bouw een toren.
 Marie bouwt een huisje.
 kauwen Hanne kauwt op een snoepje.
 vouwen vouwt jij dat blad?
 Stan vouwt een hoedje van papier.
 klauwen De poes klauwt naar mij.

Ik schrijf het verkleinwoord.

- vrouw een klein vrouwtje
 klauwen scherpe klauwtjes
 oud een oudje
 fouten veel foutjes
 saus een lekker sauwtje

Aan: _____
 N ou, ik w ou
 dat ik z ou kunnen zeggen:
 'Ik h ou van j ou, ook in de
 k ou en ik h ou vooral van
 j ouwt mooie ogen.'

Fout? _____



Oefening 27

Ik maak samenstellingen.

auto – licht – flauw – bots – gauw –
 geld – augustus

+

bussen – dief – maand – vallen –
 autootjes – blauw – automaat

- We gaan op schoolreis met drie autobussen.
- Je bent ziek. Je zal toch niet flauwvallen?
- Papa schildert de muren lichtblauw.
- Wie op een markt durft stelen, is een gauwdief.
- Na juli komt de augustusmaand.
- Mama haalt briefjes van 50 euro uit de geldautomaat.
- Durf jij in de kermis op de botsautootjes?

Fout? _____





Oefening 28

Ik maak samenstellingen.



leeuwen – kerk – paus – as –
wenkbrauw – rauw

+

kost – klauwen – grauw – kauwen –
mobiel – potlood



39

- Rond de kerktoren vliegen kerkkauwen.
- De lucht ziet asgrauw. Het zal onweren.
- Rauwkost eten is gezond.
- De leeuwenklauwen van die leeuw zijn scherp.
- Mama heeft in haar make-uptas een wenkbrauwpotlood.
- De paus wuift vanuit de pausmobiel.

Fout?



37



Oefening 29

Ik schrijf enkele moeilijke ou-woorden over.

- kabouter kabouter
- juffrouw juffrouw
- ouderwets ouderwets
- schouder schouder



Ik vul d of t in. Ik schrijf het woord over en in de juiste vorm.

- kou d koud de koudste dag van het jaar
- ou d oud de oudste man van België
- stou t stout de stoutste hond



Oefening 30

Ik vul de zinnen aan.

mouwen – koud – houtzaag – fouten

- Mijn papa beschermt zich wanneer hij de houtzaag wil gebruiken.
- Uit fouten kun je altijd leren.
- De mouwen van dat truitje zijn te kort.
- Eet jij appelmoes het liefst koud of warm?





Oefening 31

Ik vul de woorden aan met **au**, **auw**, **ou** of **ouw**.

Staat het woord in de **au**-lijst?
Dan schrijf ik **au**.
Anders schrijf ik **ou**.



- 1 Hij bindt een ou d paard vast met een stuk touw.
- 2 Een vrouw wandelt over een nauw pad.
- 3 Kom je gauw schuilen in die hou ten stal?
- 4 Ik hou van jouw blauw e ogen.
- 5 In au gustus verhuist de juffrouw naar dat hoge gebouw.
- 6 'Die sau s smaakt flauw', zegt papa. Hij frons t zijn wenkbrauw en.
- 7 De ou dste broer van papa rijdt met zijn au toetje door de kou de nacht.
- 8 De pau s komt in au gustus naar ons land.

Ik schrijf de woorden nog eens over.

oud, touw, vrouw, nauw, gauw, houten, hou, jouw,
blauwe, augustus, juffrouw, gebouw, saus, flauw,
wenkbrauwen, oudste, autootje, koude, paus, augustus

Fout? _____



Oefening 32

Ik verbind het woord met de ontbrekende klank. Ik vul aan en ik schrijf het woord over.



kl <u>auw</u> tje	•	•	au	_____
f <u>ou</u> ten	•	•	ou	_____
m <u>ouw</u>	•	•	auw	_____
bots <u>au</u> to	•	•	ouw	_____
vr <u>ouw</u> en	•	•		_____
k <u>auw</u> en	•	•		_____
p <u>au</u> s	•	•		_____
hij b <u>ouw</u> t	•	•		_____

klaauwtje
fouten
mouw
botsauto
vrouwen
kauwen
paus
hij bouw t



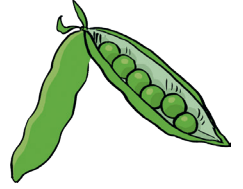
Oefening 33

Ik schrijf het alfabet op.



A B C D E F G H I J K L M N
O P Q R S T U V W X Y Z

A B C D E F G H I J K L M N
O P Q R S T U V W X Y Z



Ik schik de woorden alfabetisch.

avontuur – toneel – bieb – perron – erwit – hotel – dikwijls – koningin – markt

avontuur *erwit* *markt*
bieb *hotel* *perron*
dikwijls *koningin* *toneel*



Oefening 34

Ik zoek op welk woord ervoor en erna komt.



avontuur *banaan* *bedrijf*
gordijn *grauw* *grijs*
blijven *boerderij* *boodschap*
steeds *stijf* *stout*
wel *wei* *wenkbrauw*
tapijt *telefoon* *terug*
lachen *lawaai* *lichaam*

Fout? _____



Oefening 35

Welke woorden beginnen met ...

to... *toch, tomaat, toneel, touw*
ka... *kabouter, kachel, kajuit, kanaal, kanon, kapitein,*
kapot, karwei, katoen, kauw
ei... *ei, eigen, eik, eikel, eiland, eind*
pij... *pijl, pijn, rijp*

Fout? _____





Oefening 36

Ik lees het verhaal. Ik schrijf de woorden die ik ken.



Een koningin op avontuur

Ik lees (regelmatic) (1) een boek uit de (2). Maar soms ga ik ook naar het (theater) (3). Nu vond ik het verhaal wel eng. (J...) (4) moeten het zeker ook zien. (Juf) (5) Adiba, een prinses uit een ver land, werd (vrouw van de koning) (6). Op een dag kwam ze van de (ma...) (7). Haar meid droeg een mand met (groene bolletjes) (8) en rode (9). Ze stonden op het (p...) (10) te wachten op de trein. En wat zag ze? Ze kon haar ogen niet geloven. De trein werd getrokken door zes (eek...) (11), zo groot als reuzen. Een (geen haas) (12) was de baas en riep (br...) (13): 'Vlugger! Of moet ik (eventueel) (14) de zweep gebruiken?' Toen kreeg ze een rare (oproep) (15). Een stem zei: 'Stap niet op de trein. Ga (weer) (16) naar het (herberg) (17) en wacht op mij.' Dat was het begin van het (belevenis) (18) waar koningin Adiba in terecht kwam. Het was een verhaal over geesten en spoken, over sprekende dieren en mieren als reuzen, over een fee en over een enge heks als een spin in een (w...) (19).

- | | | |
|-------------------|---------------------|--------------------|
| 1 <u>dikwijls</u> | 8 <u>erruten</u> | 15 <u>telefoon</u> |
| 2 <u>biel</u> | 9 <u>tomaten</u> | 16 <u>terug</u> |
| 3 <u>toneel</u> | 10 <u>perron</u> | 17 <u>hotel</u> |
| 4 <u>Jullie</u> | 11 <u>eekhoorns</u> | 18 <u>avontuur</u> |
| 5 <u>Juffrouw</u> | 12 <u>konijn</u> | 19 <u>wel</u> |
| 6 <u>koningin</u> | 13 <u>brutaal</u> | |
| 7 <u>markt</u> | 14 <u>misschien</u> | |



Oefening 37

Ik schrijf het meervoud.



avontuur Die kinderen beleven veel avonturen.

koningin Ken jij de koninginnen van België en Nederland?

tomaat Lust jij sla en tomaten?

juffrouw In onze school zijn er acht juffrouwen.



Ik schrijf het verkleinwoord.

erwt We eten worteltjes en erwtjes.

perron We wachten op een klein perronnetje.

eekhoorn Zie je die twee kleine eekhoortjes boven in de boom?

hotel We slapen in een klein hoteltje.



Oefening 38

Ik schrijf de onderstreepte woorden tweemaal over.

Mijn vriend is dikwils ziek. dikwils dikwils
Jullie zijn mooi op tijd. jullie jullie
Ik ga misschien naar zee. misschien misschien
Ben je al terug? terug terug

Fout? _____



Oefening 39

Welke samenstelling past in de zin?

kanaal – wijk – straat – tafel –
katoen – zand + agent – lawaai – draad –
tapijt – brug – manieren

- 1 We varen onder een kanaalbrug.
- 2 De politieman in onze buurt is de wijkagent.
- 3 Met katoendraad kun je weven.
- 4 Wat klinkt daar buiten zo luid? Wie maakt dat straatlawaai?
- 5 Met gekleurd zand maken ze een mooi zandtapijt.
- 6 Heb jij tafelmanieren? Eten met mes en vork is daar een voorbeeld van.

Fout? _____



Oefening 40

Ik schik de woorden alfabetisch.

papier – tapijt – agent – hotel – kapot – lokaal – telefoon – brutaal

agent lokaal
brutaal papier
hotel tapijt
kapot telefoon



Oefening 41

Ik lees de hint en ik vul het woord in.



	2		4		6			
	p	3	j		t	7		13
1	e	a	u	5	e	k		8
	d	r	v	l	k	r	o	t
	i	r	o	l	o	u	n	o
	k	o	n	i	n	g	i	n
	w	n	t	e	i		n	e
	i		u		j		g	e
	j		r		n		i	l
	l		e				n	
	s		n					

9		11		
m	10	b	12	m
A	d	i	b	a
r	e	e	o	a
k		b	e	t
t			k	

- Ik krijg een hond als ik beloof om vaak of dikwijls te wandelen.
- We nemen de trein. Weet jij op welk perron de trein aankomt?
- Ik hou van de avonturen van Suske en Wiske.
- Zullen wij om boodschappen gaan of willen jullie het doen?
- Mijn allereerste konijn heette Otje. Het had een witte vacht.
- Mijn papa is er even niet. Wil je dat ik een bericht doorgeef of bel je later terug?
- De koningin, de vrouw van de koning, wandelt graag in de tuin.
- Op zaterdagavond gaan we naar het toneel kijken.
- Mijn oma haalt verse groenten op de markt.
- We kennen drie lidwoorden: het, een en de.
- Ga je mee naar de biel?
- Ik heb een boek dat ik moet terugbrengen.
- De enige groente die ik niet lust, is een tomaat.
Ik hou niet van het rode sap en de pitjes.





Oefening 42

Ik onthoud de woorden met **ch**.

Ik vul aan met een woord met **ch**.



(A) Ach, wat heeft Jan (t) toch (p) pech! Hij vergat zijn jas en nu heeft hij het koud. Zijn hele (l) lichaam rilt. Hij begint zelfs te (k) kuchen. Hij kan er niet om (l) lachen. 'Kom naar binnen. De (k) kachel brandt heerlijk!', (p) nocht zijn vriend. Jan kan (z) zich verwarmen. Met een (g) glimlach geniet hij er van.



Oefening 43

Ik vul aan met een samenstelling.

Eén van de woorden van de samenstelling staat in de zin.



boven – hoest – vogel – beweging – hout – verhelpen

- 1 Iemand die veel **pech** heeft, is een pechvogel.
- 2 Een **kachel** waarin je takken stookt, is een houtkachel.
- 3 We hebben een onder**lichaam** en een bovenlichaam.
- 4 Ik **kuch** veel. Ik heb een vervelende kuchhoest.
- 5 Een wegwachter helpt als je **pech** hebt. Dat is een pechverhelpen.
- 6 Veel **lichaamsoefeningen** of lichaamsbeweging is gezond.



Oefening 44

Ik verbind het woord met de ontbrekende klank. Ik vul aan en ik schrijf het woord over.



ka <u>ch</u> el	•	_____	<u>kachel</u>
ik bewee <u>g</u>	•	_____	<u>ik beweeg</u>
hij ku <u>ch</u> t	•	_____	<u>hij kucht</u>
ze lie <u>g</u> t	•	_____	<u>ze liegt</u>
li <u>ch</u> aam	•	_____	<u>lichaam</u>
hij le <u>g</u> t	•	_____	<u>hij legt</u>
glimla <u>ch</u>	•	_____	<u>glimlach</u>

Fout? _____





Oefening 45

Hoeveel ei-woorden ken ik? Ik vul aan.

Ik onthoud de woorden met ei.

Hoeveel woorden heb ik juist? ___ / 20



- | | |
|---|--|
| 1 niet groot, maar <u>klein</u> | 11 een schip met een (z) <u>zeil</u> |
| 2 een verre (r) <u>reis</u> maken | 12 papa's kleine (m) <u>meid</u> |
| 3 een ronde steen of een (k) <u>kei</u> | 13 een (pl) <u>plein</u> voor de kerk |
| 4 een (geh) <u>geheim</u> vertellen | 14 een jongen en een (m) <u>meisje</u> |
| 5 het begin en het <u>einde</u> | 15 pa en ma, mijn (b) <u>beide</u> ouders |
| 6 een <u>ei</u> bakken of koken | 16 soep van (pr) <u>prei</u> |
| 7 koeien op de (w) <u>wei</u> | 17 een teken of een (s) <u>sein</u> geven |
| 8 mijn fiets, mijn <u>eigen</u> dom | 18 geen koning, maar een (k) <u>keizer</u> |
| 9 een <u>brein</u> op twee sporen | 19 de koning in zijn (p) <u>paleis</u> |
| 10 februari, maart, april, <u>mei</u> | 20 gelei van lekkere (aa) <u>aardbeien</u> |

Fout? _____



Oefening 46

Ik omkring de grondwoorden.

- aardbeien klein meid geiten trein reis reisjes
 pleintjes wei kleinste keizers eigenares
 eiland geitjes geit eilandje treintje ei



Oefening 47

Ik vul aan met ei of ij. Ik schrijf de woorden over.

- Op zondag wandelen we in een ei kenbos. eikenbos
 Z ij z ei: 'Wat een mooi weertje vandaag!' zij zei
 Wie is jouw l ei dster? leidster
 Op het kanaal vaart een vrachtschip voorb ij. voorbij
 Zie je die grote zwerm b ij en daar? bijen
 Ken jij de ei genaar van dat huis? eigenaar

Fout? _____





Oefening 48

Ik zoek de ik-vorm of de stam van werkwoorden. Ik kijk van links naar rechts en van boven naar onder. Ik schrijf de werkwoorden op een schrijvertje.

b	e	s	t	e	l	b	e	v	e	e	l
☺	v	e	r	g	i	s	e	e	b	b	e
b	e	t	a	a	l	❖	t	r	e	l	g
e	r	v	d	r	u	k	r	t	v	a	l
l	g	e	l	o	o	f	e	e	a	f	i
o	e	r	e	r	e	d	k	l	a	a	g
o	e	t	e	s	t	r	a	f	r	⚙	r
f	t	r	f	t	o	s	m	a	a	k	a
o	t	e	l	i	o	s	t	e	e	l	a
p	i	k	❖	k	n	s	c	h	a	a	f



Ik schrijf de wij-vorm van de werkwoorden.



werkwoorden met een **k**attenstukje

<u>bestellen</u>	<u>straffen</u>	<u>vertrekken</u>	<u>blaffen</u>
<u>vergissen</u>	<u>tossen</u>	<u>stikken</u>	<u>leggen</u>
<u>drukken</u>	<u>tellen</u>	<u>trekken</u>	<u>liggen</u>
<u>vallen</u>	<u>pikken</u>	<u>kammen</u>	
<u>redden</u>	<u>foppen</u>	<u>vertellen</u>	



werkwoorden met een **b**erenstukje

<u>bevelen</u>	<u>smaken</u>	<u>vergeten</u>	<u>bewaren</u>
<u>betalen</u>	<u>stelen</u>	<u>leven</u>	<u>graven</u>
<u>geloven</u>	<u>scharven</u>	<u>tonen</u>	
<u>klagen</u>	<u>beloven</u>	<u>eten</u>	



Oefening 49

Ik schrijf woorden met een hoofdletter.

Er zijn meerdere antwoordmogelijkheden.



drie voornamen _____

drie familienamen _____

drie straten _____

drie steden of gemeenten _____

drie talen _____

drie landen _____

drie feestdagen _____

wat heilig is _____



Oefening 50

Ik schrijf de tekst over. Ik schrijf hoofdletters en leestekens waar het moet.



mijn naam is tom koster

ik woon in oostende in de metselaarstraat

oostende ligt aan de belgische kust

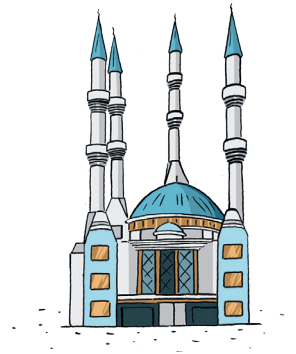
de mensen spreken er vlaams

rapen jullie paaseieren op pasen

mijn vriend ahmed woont in de romestraat

zijn vader gaat soms naar de moskee

daar lezen ze in de koran



Mijn naam is Tom Koster.

Ik woon in Oostende in de Metselaarstraat.

Oostende ligt aan de Belgische kust.

De mensen spreken er Vlaams.

Rapen jullie paaseieren op Pasen?

Mijn vriend Ahmed woont in de Romestraat.

Zijn vader gaat soms naar de moskee.

Daar lezen ze in de Koran.