

Naam:

HERHALINGSBUNDEL SPELLING - 3^{DE} LEERJAAR

Elke week worden een aantal spellingsregels herhaald. **Wat moet jij doen?**

1. Lees de spellingsweter. Zorg dat je de regel zelf kan uitleggen! Zet een vinkje bij 'gelezen'.
2. Maak de oefeningen. Zet een vinkje als de oefeningen klaar zijn.
3. Verbeter de oefeningen van de vorige week.

| Wat: | Oef. klaar. | Spellingsweter: | Gelezen | Dit gaat nog niet goed, ik moet nog veel oefenen. ! | Dit lukt al, maar ik moet nog wat extra oefenen. + | Dit heb ik al helemaal onder de knie! ✓ |
|--|-------------|-----------------|---------|--|---|--|
| 1. ooi, aai, oei | | 9 | | | | |
| 2. ieuw, eeuw, uw | | 10, 18 | | | | |
| 3. g, ch, cht, gt | | 23, 33 | | | | |
| 4. ng, nk | | 14 | | | | |
| 5. ei, ij | | 19, 20 | | | | |
| 6. au, ou | | 21, 22 | | | | |
| 7. banaanwoorden | | 24 | | | | |
| 8. wr, sj, fd | | 25 | | | | |
| 9. werkwoorden | | / | | | | |
| 10. verenkelen (hanen) | | 34 | | | | |
| 11. verdubbelen (kippen) | | 34 | | | | |
| 12. doffe e | | 2, 12, 13, 15 | | | | |
| 13. d/t of b/p | | 32 | | | | |
| 14. verkleinwoorden | | 16 | | | | |
| 15. meervouden | | / | | | | |
| 16. hoofdletters | | 37, 38 | | | | |
| 17. eindklinkers | | 30, 31 | | | | |
| 18. veel medeklinkers | | 11 | | | | |
| Andere dingen waar ik extra op let: | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

1.1 Oefenen op de computer:

<https://www.taal-oefenen.nl/taal-groep-5>

- > klik links op 'Flitsen'
- > klik links op 'Flitsen 2'
- > klik op woorden flitsen met aai, ooi of oei



1.2 Vul in: ooi, aai of oei. Schrijf eronder het woord volledig. Welke zinnen passen bij de prenten? Verbind ze.

De leeuwen mogen n...ooi...t uit hun k...ooi...en komen.

nooit kooien

Een boom in bl...oei... mag je niet sn...oei...en.

bloei snoeien

De tolleren dr...aai...en m...ooi... in het rond.

draaien mooi

Die vis is een pr...ooi... voor de h...aai...

prooi haai

Het kostte veel m...oei...te om het gras te m...aai...en.

moeite maaien

Er zaten kr...aai...en op de h...ooi...berg.

kraaien hooiberg

We zullen vanuit de r...oei...boot naar jullie zw...aai...en.

roeiboot zwaaien



1.3 Maak er meer van. Bij woorden op -ooi, -aai, of -oei doe je gewoon +en!

1. één handboei -> twee handboeien
2. één kooi -> veel kooien
3. ik groei -> wij groeien
4. ik draai -> wij draaien
5. één papegaai -> vijf papegaaien

2.1 Oefenen op de computer:

<https://www.taal-oefenen.nl/taal-groep-4>

- > Klik op 'Flitsen'
- > Klip op 'Welk woord hoort bij het plaatje'
- > Klik op 'Oefening 7'



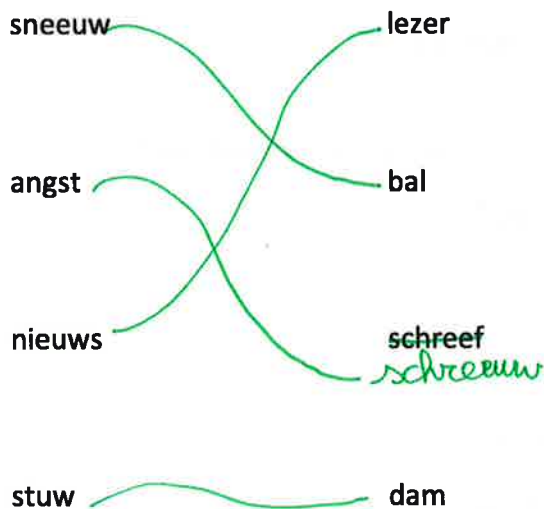
2.2 Vul in. Kies uit:

opnieuw - nieuwsgierig - schreeuwen - meeuwen
 zenuwachtig - kieuwen - geeuwt - duwt

1. Een ander woord voor heel luid roepen is schreeuwen.
2. Aan zee vliegen er veel meeuwen.
3. Vissen halen zuurstof uit het water via hun kieuwen.
4. De jongen was erg zenuwachtig voor de presentatiekring.
5. Als je op die knop duwt, gaat het alarm af.
6. Dat meisje wil wel erg veel weten, ze is heel nieuwsgierig.
7. Laila heeft slecht geslapen, ze geeuwt erg veel.
8. Dat is erg slordig geschreven, maak de oefening opnieuw.

2.3 Verbind de passende woorden met elkaar.

Schrijf naast de prent de volledige samenstelling.



sneeuwbal



angstschreeuw



nieuwslezer



stuwdam

3.1 Oefenen op de computer – gt/cht:

<https://www.taal-oefenen.nl/taal-groep-5>

> Klik op 'Spelling'

> Klik op 'Ontbrekende letters 2'

> Klik op 'Schrijf je een -cht of gt'

Kies een oefening.

verda cht

Controleren

3.3 G/ch

Belangrijk:

Hoor je op het einde een 'g', dan schrijf je meestal een 'g' behalve bij:
pech, lach, zich, toch. Deze woorden moet je onthouden!

3.4 Maak met elk van deze onthoudwoorden een goede zin.
Denk je aan de hoofdletters en leestekens? Goed zo!

Veel verschillende mogelijkheden...

Pech: Drie weken geen school... wat een pech!

Lach: Ik lach me te pletter.

Zich: Mijn oma maakt zich zorgen.

Toch: Wat is er toch aan de hand?

3.3 Gt/cht

Belangrijk: Dit schema moet je uit je hoofd kennen:



3.4 Vul in: g of ch. Schrijf daarna het woord volledig op.

Er rijden te veel vra...chtwagens door de Muide. vrachtwagens

Abdul droo...gt zich na het zwemmen af. droogt

Oma is met kla...chten naar de dokter. klachten

Hij kwam lang de a...chterdeur naar binnen. achterdeur

De hond verjaa...gt de konijnen. verjaagt

Greta heeft lange vle...ten.

vlechten

Aan het einde van de weg is er een scherpe bo...t.

bocht

Pas op voor haar! Ze bedrie...t iedereen.

bedriegt

Mijn zus loopt in de klimaatopto...t mee.

klimaatoptocht

Elke fietser krij...t een groot applaus.

krijgt

De Na...twa...t is een bekend schilderij.

Nachtwacht

Is dat e...t waar?

echt

Hij gedraa...t zich voorbeeldig!

gedraagt

GOED BEZIG!



4.1 Oefenen op de computer

<https://www.taal-oefenen.nl/taal-groep-5>

- > Klik op 'Spelling'
 - > Klik op 'Ontbrekende letters 1'
 - > Klik op 'Schrijf je een ng of een nk'
- Kies een oefening.

strijkpla

Controleren

4.2 Samenstellingen met ng of nk:

In elke samenstelling zitten twee korte woorden. Bv. frisdrank: fris + drank.
Zet daar een streep tussen.

Kleur de korte woorden met ng groen.

Kleur de korte woorden met nk blauw.

Schrijf daarna de samenstelling opnieuw in de juiste kolom.

frisdrank gifslang surfplank spaarbank
 zangles trouwring kniptang
 donkergeel schoenwinkel buurjongen springtouw

| Woorden met nk | Woorden met ng |
|----------------|----------------|
| frisdrank | gifslang |
| gif surfplank | zangles |
| spaarbank | trouwring |
| donkergeel | kniptang |
| schoenwinkel | buurjongen |
| | springtouw |
| | |

5.1 Oefenen op de computer

<https://www.taal-oefenen.nl/taal-groep-5>

> Klik op 'Spelling'

> Klik op 'Ontbrekende letters 1'

> Klik op 'Schrijf je een ei of een ij'

Kies een oefening.

r sbureau

Controleren



Taal actief • spellinghulpjes • groep 4 • © Malmberg 's-Hertogenbosch

2

5.2 Lees het ei-verhaal.

Duid de ei-woorden met fluo aan.

Onze **geit** staat in de **wei**
met haar poten in de **klei**
en **eist** een **teil** met worteltjes en lekker verse **prei**.

Uit de **eik** valt soms in **mei**
uit een heel **klein** nest een **ei**.
Het valt **steil** naar beneden op een zachte, rode **sprei**.

Onze **reis** gaat met de **trein**.
Het station is aan het **plein**,
maar de **trein** moet even wachten op het groene **sein**.

Hein die **zei**, 't is echt een **feit**,

dat het meisje zelf haar sokken breit
maar, als demeid de keuken dweilt, heel graag een stukje zeilt.

Weet je wat Hein ook nog zei?
Er loopt een engerd op de hei(de).
en die dreigt zowaar te gooien met een grote kei!

Einde.

Belangrijk:

hei/heide = een stuk natuur waar bepaalde plantjes groeien
hij = een jongen/man

wei/weide = een stuk gras, waar dieren (vb. koeien) op lopen
wij = wij, mensen

zei/zeiden = de verleden tijd van zeggen -> Ik zei: onthoud dit goed!
zij = een meisje/vrouw, of meerdere mensen

→ Gaat het over personen, dan schrijven we lange ij: jij, hij, zij, wij!

5.3 Vul aan met ei of ij. Schrijf daarna het woord opnieuw.

Daar vaart een zeilboot!

zeilboot

Ik wacht aan het Stationsplein.

Stationsplein

Lust jij preisoep?

preisoep

Dankzij de schippersraad zijn er grotere doelen.

dankzij

Bij en zorgen voor de bestuiving van bloemen.

bijen

Wat zei je?

zei

Heb je vijzen nodig of nagels?

vijzen

Het wachten duurde eindeloos.

eindeloos

Dit is erg belangrijk!

belangrijk

Het is half negen: bedt ijd!

bedtijd

5.4 Lees deze woorden (uit wp 9). Omcirkel de 'ei'.

1. we reizen

6. keihard

11. de zeilboot

2. het eiland

7. het geheim

12. het meisje

3. het afscheid

8. allerlei

13. de heimwee

4. de eigenaar

9. de schoolreis

14. de aardbei

5. allebei

10. eindelijk

15. het kleintje

6.1 Oefenen op de computer

<https://www.taal-oefenen.nl/taal-groep-5>

- > Klik op 'Spelling'
 - > Klik op 'Ontbrekende letters 2'
 - > Klik op 'Schrijf je een ou(w) of een au(w)'
- Kies een oefening!

k au wgum

Controleren



6.2 Lees het au-verhaal.
Duid de au-woorden met fluo aan.

Au! zei de pauw,
wat is dat hok toch nauw.
Kijk, de lucht is blauw
en op het gras ligt nog dauw.
Dag poes! Miauw!
Dag papegaai! Koppie krouw.
Daar stapt de visser uit zijn prauw.
Hij ving een kabeljauw!
Kom hier, dan eten we gauw.
Ik voel me zo flauw.
De thee is lauw
en de vis is nog rauw.
Maar ik heb ook lekkere saus,
die lust zelfs de paus.
Als ze allemaal zitten te kauwen,
begint de visser opeens te snauwen.
Hij fronst zijn wenkbrauw
en zijn gezicht wordt grauw.
De poes heeft met zijn klauw
de vis gepakt van de pauw.
Voorbij is de pauze
en de visser stapt weer in zijn auto.

6.3 Vul aan met au of ou. Schrijf daarna het woord opnieuw.

De lucht was hemelsblauw.

hemelsblauw

Doe die kauwgom uit je mond!

kauwen

Het was een fantastisch trouwfeest!

trouweest

Brrrr! Ik heb het koud!

koud

Pffff, dat is flauwekul!

flauwekul

Hatsjie! Oh, wat ben ik verkouden.

verkouden

Hmmm, wat een heerlijk sausje.

sausje

Er liggen dauwdruppels op het gras.

dauwdruppels

6.4 Belangrijk! Schrijf je een w of niet?

-> Maak het woord langer

-> moet er enkel e of en bij, dan schrijf je meestal een w!

trouw -> trouwen -> ik schrijf trouw met een w

pauw -> pauwen -> ik schrijf pauw met een w

kou -> de koude -> ik doe er de bij -> schrijf kou zonder w

pauze -> ik moet het woord niet langer maken, ik hoor al een z -> ik schrijf geen w

6.5 Schrijf deze woorden uit wp 10 in de juiste kolom (op de volgende bladzijde).

1. hemelsblauw

6. de automaat

11. de oudste

2. de mevrouw

7. de juffrouw

12. augustus

3. het goud

8. de postauto

13. de houthakker

4. we vertrouwen

9. de schouder

14. we bouwen

5. we klauteren

10. de augurk

15. we houden

| ou-woorden | au-woorden |
|-------------------------------|--------------|
| mevrouw ^{de} mevrouw | hemelsblauw |
| het goud | we klauteren |
| we vertrouwen | de automaat |
| de juffrouw | de postauto |
| de schouder | de augurk |
| de oudste | augustus |
| de houthakker | |
| we bouwen | |
| we houden | |

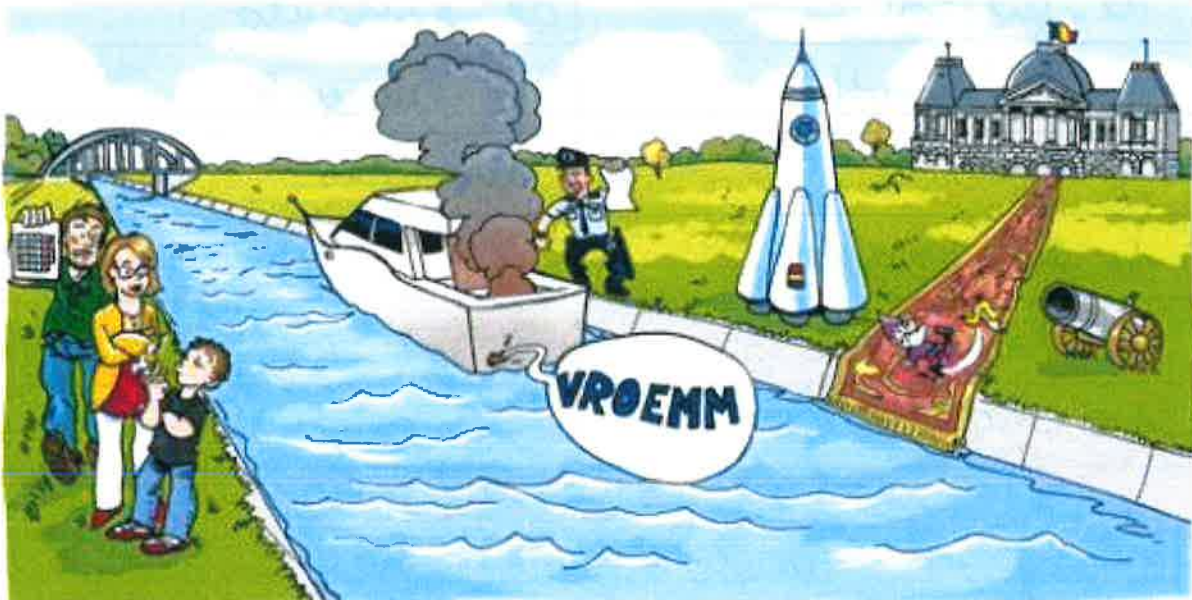


7.1 Oefenen op de computer

Via www.oefen.be/28240

7.2 Belangrijk

Dit zijn **onthoudwoorden**. Ze hebben een korte klank (a), maar we verdubbelen niet!



7.3 Schrijf deze banaanwoorden in alfabetische volgorde over (het/de tellen niet mee). Het eerste en het laatste woord zijn al ingevuld!

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1. tabak | 8. de papa | 15. de manier |
| 2. het kanaal | 9. het tapijt | 16. het kanon |
| 3. kapot | 10. de kabouter | 17. de familie |
| 4. de natuur | 11. het lawaai | 18. de raket |
| 5. de agent | 12. het papier | 19. de mama |
| 6. jaloers | 13. het avontuur | 20. de banaan |
| 7. het paleis | 14. de kalender | |

| | | |
|------------|-----------|-------------------|
| 1 agent | 8 kanaal | 15 paleis |
| 2 avontuur | 9 kanon | 16 papa |
| 3 banaan | 10 kapot | 17 papier |
| 4 familie | 11 lawaai | 18 raket |
| 5 jaloeis | 12 mama | 19 tabak |
| 6 kabouter | 13 manier | 20 tapijt |
| 7 kalender | 14 natuur | Joepie! Klaar! |



8.1 Wr: meestal schrijf je vr, bij sommige onthoudwoorden wr!
Schrijf het juiste woord naast de prent. Alle woorden beginnen met wr!



wrak



wroeten



wrijven



wrak

8.2 Sj. Ook dit zijn onthoudwoorden!
Schrijf het juiste woord naast de prent. Alle woorden beginnen met sj!



sjorren



sjaal



sjerp



sjofel

8.2 Fd. Je hoort vd, je schrijft fd!

Vul in: liefde, dezelfde, hoofden, elfde

November is de elfde maand van het jaar.

Wij zijn jarig op dezelfde dag!

De kinderen waren nieuwsgierig en staken hun hoofden door het raam.

Jane is de grote liefde van Tarzan.

9.1 Tegenwoordige tijd of verleden tijd

Tegenwoordige tijd (nu)

hij slaapt, wij schrijven, hij is, ik giet, jij loopt, jullie zingen, ze werken, ik teken...

Verleden tijd (eerder, vroeger)

hij sliep, wij schreven, hij was, ik goot, jij liep, wij zongen, ze werkten, ik tekende...

In welke tijd staat de zin? Zet een kruisje.

| | tegenwoordige tijd | verleden tijd |
|--|--------------------|---------------|
| We speelden tikkertje tijdens de speeltijd. | | X |
| We voetballen tijdens de speeltijd. | X | |
| Mijn hond heet Sloeber. | X | |
| Was jij op het schoolfeest? | | X |
| Hij denkt diep na. | X | |
| Ik vind mijn sleutels nergens! | X | |
| Aten jullie warm op school? | | X |

9.2 De stam

Om de werkwoorden in de tegenwoordige tijd goed te vormen, hebben we de stam nodig. Doe niet zomaar -en weg, maar zoek de ik-vorm!

De stam = ik-vorm

Vb.

schrijven – ik schrijf -> stam = schrijf

blazen – ik blaas -> stam = blaas

denken – ik denk -> stam = denk

liggen – ik lig -> stam = lig



Vul het rooster verder aan

| infinitief | ik... | stam |
|------------|-----------------|--------------|
| blijven | <i>ik blijf</i> | <i>blijf</i> |
| werken | <i>ik werk</i> | <i>werk</i> |
| dansen | <i>ik dans</i> | <i>dans</i> |
| drijven | <i>ik drijf</i> | <i>drijf</i> |

| infinitief | ik... | stam |
|------------|-------------|----------|
| dragen | ik draag | draag |
| krijgen | ik krijg | krijg |
| verbranden | ik verbrand | verbrand |
| lopen | ik loop | loop |
| verbazen | ik verbaas | verbaas |

9.2 Jij, hij, zij (enkelvoud) = stam + t

Wil je de jij-vorm of de hij-/zij-vorm schrijven? Dan doe je stam + t!

vb. jij + werken → stam = werk → jij werkt

hij + antwoorden → stam = antwoord → hij antwoordt

Vul de tabel verder in!

| infinitief | stam | stam + t |
|------------|----------|-----------------|
| werken | werk | hij werkt |
| wonen | woon | jij woont |
| helpen | help | ze helpt |
| zwemmen | zwem | Ali zwemt |
| zinken | zink | de boot zinkt |
| branden | brand | het huis brandt |
| halen | haal | zij haalt |
| antwoorden | antwoord | jij antwoordt |
| liegen | lieg | niemand liegt |
| blozen | bloos | Auke bloost |

9.3 Werkwoorden in de tegenwoordige tijd vervoegen.

Bestudeer het schema goed. Maak daarna de oefeningen.

| | persoon | hoe vorm je het | voorbeeld 1 werken | voorbeeld 2 wedden |
|-----------|------------|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| enkelvoud | 1. ik | stam | ik werk | ik wed |
| | 2. jij | stam + t <i>! stam + jij?</i> | jij werkt <i>! werk jij?</i> | jij wedt <i>! wed jij?</i> |
| | 3. hij/zij | stam + t | hij werkt | hij wedt |
| meervoud | 1. wij | infinitief | wij werken | wij wedden |
| | 2. jullie | | jullie werken | jullie wedden |
| | 3. zij | | zij werken | zij wedden |

Opgelet! Er zijn ook uitzonderingen:

zijn: ik ben, jij bent, hij/zij is, wij zijn, jullie zijn, zij zijn

hebben: ik heb, jij hebt, hij/zij heeft, wij hebben, jullie hebben, zij hebben

bij **kunnen, willen, mogen** komt er **geen t** bij de stam!

ik kan, jij kan, hij/zij kan... ik wil, jij wil, hij/zij wil... ik mag, jij mag, hij/zij mag

9.4 Omcirkel het onderwerp (over wie/wat gaat de zin).

Vul de juiste vorm van het werkwoord in.

- lopen (Ik) loop niet zo snel.
- zoeken Wat zoek (je)?
- lachen (Polly) lacht erg veel.
- houden (Marilou) houdt van paarden.
- houden (Thelma en Avalon) houden ook van paarden!
- vervelen verveel (je je)?
- staan (Esmer) staat vaak in de goal.
- horen hoor (je) wat ik zeg?
- durven (Azra) durft zingen voor de ganse klas!
- lezen (Jutta) leest veel.
- spelen (Eloy) speelt gitaar.
- volgen (Emiel) volgt ook muziekles.

10 Verenkelen (hanenregel)

10.1 Oefenen op de computer

<https://www.taal-oefenen.nl/taal-groep-5>

> Klik op 'Spelling'

> Klik op 'lange of korte klank'

Kies een oefening

sch | len

Controleren

10.2 Belangrijk: de hanenregel (= verenkelen)

Ik hoor een lange klank (aa, ee, uu, oo) + 1 medeklinker -> ik verenkelen de klinker!
 vb. apen zweuven over muren

→ Dit geldt niet bij aai, ooi, eeuw...: haaien, leeuwen...

| Kies | Woord | Hoor ik een lange klank? | | Hoor ik erna 1 medekl? | | Hanenregel? | | Schrijf het woord |
|------|---------------|--------------------------|-----|------------------------|-----|-------------|-----|-------------------|
| | | ja | nee | ja | nee | ja | nee | |
| o/oo | l__pen | x | | x | | x | | <i>lopen</i> |
| a/aa | kr__ken | | | | | | | |
| u/uu | sch__ren | | | | | | | |
| e/ee | d__lbaar | | | | | | | |
| o/oo | st__rmen | | | | | | | |
| u/uu | v____rtje | | | | | | | |
| a/aa | n__gel | | | | | | | |
| a/aa | tom__tensoep | | | | | | | |
| o/oo | r__kpluim | | | | | | | |
| e/ee | r__kentoestel | | | | | | | |
| a/aa | sch__duw | | | | | | | |
| e/ee | vr__de | | | | | | | |