

Contractbundel Spelling

Verve
KIJKER **2**

KIJKER 7

WAT EEN WERELD!

OP SAFARI



Oefening 1

Ik vul aan met ng of nk.

- 1 Weet jij of een sti_____dier in Afrika leeft?
- 2 De jager is blij met zijn va_____st.
- 3 Kom niet te dicht, want de dieren zijn heel erg ba_____ van mensen.
- 4 's Nachts als het do_____er is, hoor ik vreemde geluiden.
- 5 De sla_____sist sluw in het gras.
- 6 Heb jij ooit al de to_____ van een giraf gezien?
- 7 Mijn opa heeft een hele boekenpla_____ vol met boeken over wilde dieren.
- 8 Het dier is al even zwa_____er en moet bijna bevallen.
- 9 Maak geen lawaai en stap heel la_____zaam.
- 10 De kinderen zi_____en de hele avond.



Oefening 2

Ik vul aan met aai, ooi, oei, eeuw of ieuw.

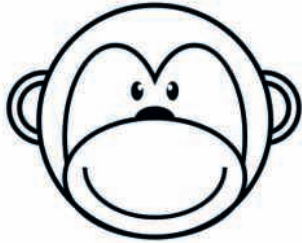
- 1 De papeg_____vliegt boven mijn hoofd.
- 2 Het arme beest zit opgesloten in een k_____.
- 3 Vissen kunnen ademen omdat ze k_____en hebben.
- 4 Een l_____slaapt wel 20 uur per dag!
- 5 De welpjes st_____en met elkaar.
- 6 De tijger eet zijn pr_____helemaal op.
- 7 Die apen zijn heel erg luid en maken veel law_____.
- 8 Ligt er sn_____in Afrika in de winter?
- 9 Kijk je nog eens opn_____door de verrekijker?
- 10 Ik g_____omdat ik heel moe ben.





Oefening 3

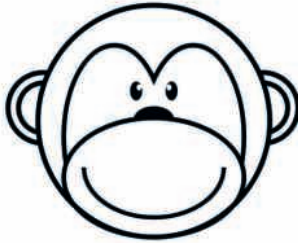
Ik schrijf aai, ooi, oei, eeuw, ieuw, ng of nk in de juiste openmond.



va_____en

beha_____en

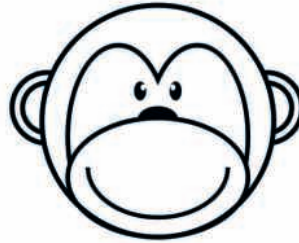
ta_____



ben_____d

vern_____en

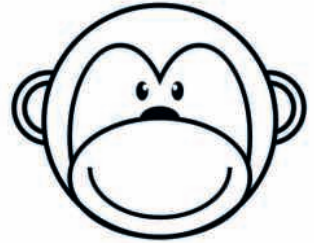
n_____s



kn_____en

l_____en

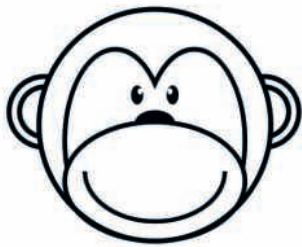
r_____en



w_____en

kr_____

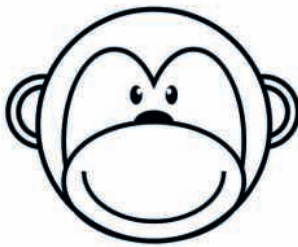
fr_____



h_____vork

pl_____en

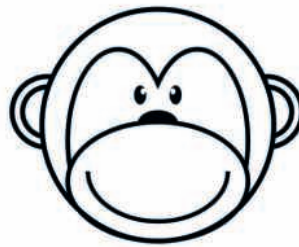
str_____en



de_____en

bli_____en

schoolba_____



sn_____

g_____en

zeem_____



Oefening 4

Ik vul de woorden aan met aai, ooi, oei, eeuw, ieuw, ng of nk.

Ik verbind en maak samenstellingen.



spri_____ ●

l_____en ●

reddi_____s ●

● k_____

● pla_____

● b_____



OP DE NOORDPOOL



Oefening 5

Ik onderstreep de woorden met twee delen. Ik luister naar de klinker in het eerste deel. Ik schrijf de woorden met een **korte** en een **lange klinker** in de juiste kolom.

Wist jij dat de ijsbeer op de Noordpool leeft? Gelukkig hebben ze een dikke vacht om zich warm te houden. Ijsberen zijn ook heel goede zwemmers. Ze eten onder andere vissen en zeehonden. Ze doen meer dan broodjes smeren! Ijsberen slapen niet in de winter. Enkel als een vrouwtje zwanger is, leven ze in de wintermaanden in een sneeuwhol. Zwarte en bruine beren houden wel een winterslaap.

korte klinker	lange klinker
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



Oefening 6

Ik schrijf het meervoud. Het zijn woorden als **katten**, **honden**, **beren**, **bloemen** en **paarden**.



ik roep	wij _____	boek	twee _____
mond	veel _____	boord	drie _____
ik val	zij _____	boor	enkele _____
rit	vier _____	hand	twee _____
koek	zes _____	kaart	tien _____



Oefening 7

Ik vul aan met aai, ooi, oei, eeuw, ieuw, ng of nk.

Ik schrijf het meervoud in het juiste vak.



wi _____ elmand – r _____ spaan – h _____ stal – sli _____ erplant –
sn _____ bal – spri _____ haan

woorden als k atten	woorden als h onden	woorden als b eren
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Oefening 8

Ik schrijf de passende vorm of het meervoud.

Het zijn woorden als **k**atten, **h**onden, **b**eren, **b**loemen en **p**aarden.

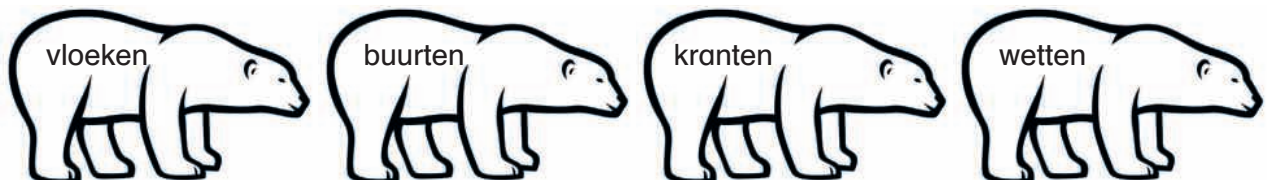


smal – kier Kun jij iets zien tussen de _____ van de deur?
scherp – rand Pas op! Dat mes heeft _____.
lang – haar Het bad ligt vol met _____.
groot – groep Er gaan veel _____ mee op schoolreis.
ik leer – boom In de les _____ wij over planten en _____.



Oefening 9

Ik kleur de ijsberen met meervouden als bloemen en paarden.



Welke woorden blijven over? Kruis aan.

woorden als honden en katten

woorden als beren en katten

woorden als honden



AAN DE ANDERE KANT VAN DE WERELD



Oefening 10

Ik schrijf de ontbrekende hoofdletters en leestekens.

_____aar welk land wil jij graag op reis _____

_____isschien heb je wel zin om naar _____orea of _____apan te gaan _____

_____an moet je weten dat _____okio de hoofdstad is van _____apan _____

_____eel mensen spreken er _____apans _____

_____ij ons in _____elgië zijn er drie landstalen _____ederlands _____rans en

_____uits _____



Oefening 11

Ik schrijf de zin over met de ontbrekende hoofdletters en leestekens.

weet jij van welk land canberra de hoofdstad is

het grootste eiland ter wereld is groenland

er zijn een paar bekende buideldieren in australië de kangoeroe de koala en de wombat

maria en mark leven al twintig jaar in de filipijnen

ik heb genoeg van je gezeur ellen





Oefening 12

Ik zoek tien woorden met twee delen in de woordzoeker.

Ik schrijf de woorden met een **korte en lange klinker** in het eerste deel in de juiste kolom.

Y	K	G	B	S	B	W	M	I	B	N	F	N	S
K	R	B	B	T	O	V	T	S	T	N	D	M	V
L	T	L	W	V	T	A	M	O	D	D	E	R	F
E	G	H	A	H	E	A	N	E	Y	A	W	M	S
R	I	L	T	P	R	G	O	Q	P	T	D	O	N
E	E	P	E	B	O	J	X	D	N	T	W	M	Q
N	I	F	R	S	S	T	I	P	P	E	N	A	G
A	H	X	Z	F	F	G	H	V	V	X	M	G	O
V	O	T	S	J	B	R	O	X	D	B	Q	E	K
X	D	P	L	Y	E	Q	R	C	H	J	D	R	K
M	B	X	Z	A	D	M	E	T	F	S	E	T	E
S	P	N	D	O	D	B	N	Q	V	F	N	A	N
P	A	K	X	D	E	F	A	B	U	K	K	E	N
B	M	T	R	M	N	F	D	D	D	Q	C	G	H

korte klinker	lange klinker
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



Oefening 13

Ik kruis aan.



Ik schrijf mijn gemeente met een hoofdletter.

WAAR

NIET WAAR

Het woord 'vader' heeft een korte klinker in het eerste deel.

Het meervoud van 'veer' is 'veren'.

Het woord 'katten' heeft een lange klinker in het eerste deel.

Ik schrijf een fruitsoort met een hoofdletter.



TUSSEN DE VISSEN



Oefening 14

Ik schrijf het meervoud van de woorden tussen haakjes.



Er leven heel veel (*dier*) _____ in de zee. Ook op (*plaats*) _____ die zo diep zijn dat er geen (*duiker*) _____ kunnen komen. denk bijvoorbeeld maar eens aan (*hengelvis*) _____ en (*spinkrab*) _____. Op die diepe (*plek*) _____ kom je alleen met enkele (*duikboot*) _____. Het diepste punt van de zee ligt bij japan. Er zijn ook heel veel (*visser*) _____ in de wereld. In alaska wordt bijvoorbeeld veel zalm gevangen. In de noordzee (*zwem*) _____ er meer dan 220 (*soort*) _____ vis.



Oefening 15

Ik zoek de woorden in de vorige oefening die een hoofdletter moeten krijgen. Ik schrijf ze op.

_____	_____
_____	_____
_____	_____



Oefening 16

Ik schrijf het meervoud. Ik let op de medeklinker die verandert.

ik bederf	De pestkoppen _____ onze pret.
kluis	Het geld zit verstopt in drie _____.
ik reis	Morgen _____ we naar een ver land.
raaf	De _____ vliegen uit de boom.
druif	Eet jij ook graag _____?
ik fuif	Wij _____ graag tot laat in de nacht.
vijs	Er zitten twaalf _____ in dat kastje.
luis	Help! Ik heb _____ in mijn haar.



Oefening 17

Ik schrijf de woorden als **katten** en **beren** in het juiste vak.

stenen – gokken – trekken – vullen – kweken – sturen – vogels – lezen – koppen – wennen –
dozen – hollen – smullen – huren – lessen – boren – muren – blussen

de e van **lekker**

de u van **kunnen**

de o van **rollen**

de ee van **beren**

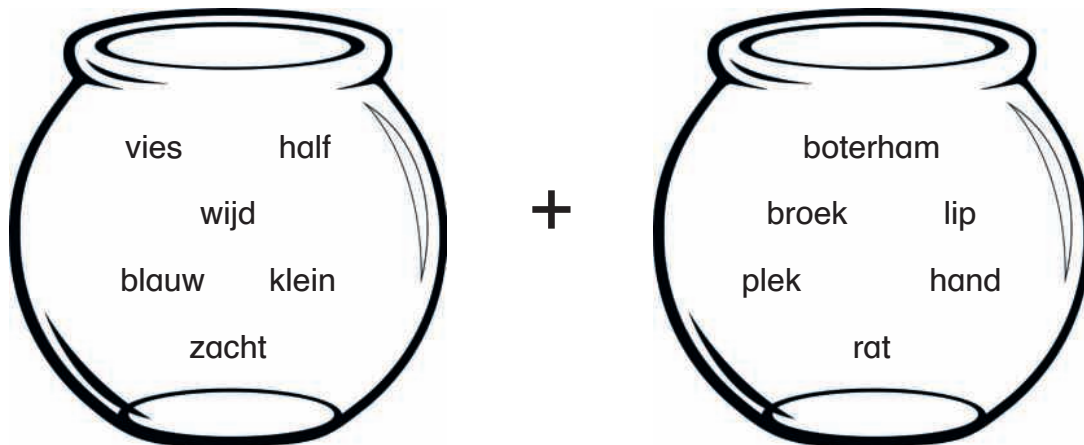
de uu van **vuren**

de oo van **grote**



Oefening 18

Ik zoek de woorden die samen horen en schrijf de passende vorm of het meervoud.



In de kelder is het vuil en er lopen _____ rond.

Wij hebben niet veel honger dus eten we maar _____.

Die stoere jongens dragen altijd _____.

Ik sta vol met _____ na die val.

Oeps! Ik laat alles uit mijn _____ vallen.

Ze krijgt een kus op haar _____.



MIJN DROOMREIS



Oefening 19

Ik vul de tekst aan zodat de zinnen kloppen:

- met **ng** of **nk**
- met **aa**i, **oo**i, **oe**i, **eeuw** of **ieuw**
- met het **juiste** meervoud



MIJN PLANEET

Ik heb groot n_____s! Ben je ben_____d wat het is?

Ik de_____ dat ik weet naar waar ik op reis wil. Ik wil tussen de (*ster*) _____

leven. Op een planeet waar ik een l_____ als huisdier heb om te _____en.

Een planeet waar ik helemaal niet ba_____ hoeft te zijn. Waar iedereen lekker veel slaapt en niemand g_____t. Dat zou zo fijn en m_____ zijn.

Ik en mijn (*vriend*) _____ zouden dan onze eigen (*raket*) _____

hebben. Sneller dan duizend kr_____en. Op mijn planeet is er natuurlijk plaats voor veel (*dier*) _____. Zelfs voor (*kip*) _____ en k_____en.

Maar ook voor (*vogel*) _____ in de lucht zoals m_____en.

In de scholen is er nooit huiswerk en zijn alle (*juf*) _____ en (*meester*) _____

_____ heel erg lief. De (*speelplaats*) _____

zijn er zo groot als tien (*voetbalveld*) _____.

Ook de wi_____els zijn niet klein. Je kunt er alles kopen van r_____boten tot (*bloem*) _____ die sneller bl_____en dan je je kunt voorstellen.

Als je dan een bloem plukt, gr_____t er meteen een nieuwe bloem. Aan de bomen hangen er (*snoep*) _____ en in de (*rivier*) _____ stroomt er frisdrank. Er zijn ook veel (*tuin*) _____ met het lekkerste fruit.

Zie je mij soms eens (*vlieg*) _____ vanuit je raam?

Vergeet dan zeker niet te zw_____en!



Oefening 20

Ik schrijf een verhaal over mijn droomreis.

Ik gebruik minstens:

- zes woorden met **ng** of **nk**
- acht woorden met **aai**, **ooi**, **oei**, **eeuw** en **ieuw**
- vijf meervouden

Ik schrijf hoofdletters en leestekens waar het moet.

**REIS JE MEE VAN AFRIKA
TOT DE NOORDPOOL?
PAK DAN SNEL JE KOFFERS EN
ONTDEK DE WERELD SAMEN MET
ENKELE DIEREN ZOALS APEN EN IJSBEREN.
HET WORDT EEN TRIP OM NIET SNEL TE VERGETEN!**

WOORDEN MET NG EN NK

**WOORDEN MET AAI,
OOI, OEI, EEUW EN IEUW**

MEERVOUDEN

**WOORDEN MET
OPEN EN GESLOTEN
LETTERGREPEN**

**HOOFDLETTERS EN
LEESTEKENS**



Auteur Joshua Kint - **Illustraties** Shutterstock
Eerste druk 2017/318 - **Bestelnummer** 60 1021 192
ISBN 978 90 4863 109 4 - **KB** D/2018/0147/68 - **NUR** 191
Verantwoordelijke uitgever die Keure, Kleine Pathoekeweg 3, 8000 Brugge
© Copyright die Keure, Brugge - RPR 0405 108 325

