

Verslag ouderraad 18 maart 2019

Aanwezig:

Annemarie: mama Rik (klas Ruth), Jef (klas Veerle) en Daan (klas Famke) > voorzitter

Heidi: mama Lien (klas Famke) en Tijn (klas Leen/Dolores)

Sara: mama Siebe (klas Veerle) en Obe (klas Famke)

Joke: mama Bries (klas Majella) en Tao (klas Ruth)

Aimy: mama Ylaai (klas Ruth), Twan (klas Chantal) en Noi (klas Katleen/Imen)

Juf Greet: mama Lou (klas Ruth), Kobus (klas Vicky)

Eva: mama Mart (klas Greet)

Ruth: Maurice (klas Famke) en Meraud (klas Ruth)

Juf Dolores

Sophie

Verontschuldigd:

Liesbeth: mama Elise (klas Famke) en Sander (klas Leen/Dolores)

Audrey: mama Elfya (klas Veerle) en Nils (klas Famke)

Emmie: mama Lasse (klas Ruth) en Matthias (klas Greet)

Lynn: mama Mona (klas Greet)

Tine: mama Tibo (klas Ruth), Siebe (klas Greet) en baby June

Kristel: mama Alexander (klas Veerle)

Idil: mama Lana (klas Ruth) en Eva (klas Chantal)

Bie: mama Theo (klas Ruth)

Els: mama Gaiane (klas Veerle), Charlotte (klas Ruth) en Lionel (klas Greet)

Melike: mama Baran (klas Chantal)

Ilse: mama Ferre (klas Vicky) en Alix (klas Leen/Dolores)

agendapunt	duiding	opvolging
Taalateliers op 20/2 + Vreemde talen op school	Op 20/2 organiseerde de ouderraad taalateliers op school: - groepen van 8 à 10 leerlingen, alle leeftijden door elkaar	

- De talen waren geclusterd per 2: de leerlingen kozen een cluster.
- We hadden in totaal 14 taalateliers (2x Spaans, 2x Arabisch, 2x Duits, 2x Russisch, 1x Tsjechisch, 1x Turks, 1x Engels, 1x Frans, 1x gebarentaal, 1x West-Vlaams)
Er was een lesvoorbereiding ter inspiratie gemaakt: kennismaking, cijfers, kleuren, enz. Er zijn maar een paar ouders die die gevolgd hebben. De meesten hadden zelf ander en tof materiaal uitgewerkt!

Het was echt een succes. De ouders vonden het een toffe ervaring. De kinderen waren laaiend enthousiast. De leerlingen met een andere thuistaal bleken voor die thuistaal te kiezen. Effect: het gevoel dat de ateliers de betrokkenheid van ouders en kinderen vergroot hebben. En ook het besef hoe moeilijk sommige talen zijn (en dus ook het Nederlands voor nieuwkomers).

- Volgend jaar ook in de kleuterschool?
- Is het mogelijk om stagiairs vreemde talen te laten geven? Enkel als het in hun pakket zit om Frans te geven, geven ze ook Frans.
- Uitwisseling met International School? (= zeer klein schooltje, project- en ervaringsgericht)
 - Verleden: Via Leen was er ooit een vraag voor correspondentie met de International School, maar daarvoor gaan we beter verder dan "achter de hoek"
 Ze vroegen toen ook om samen te werken met het STIBO: dat bleek te moeilijk voor opzichters omdat ze de kinderen niet kennen én niet altijd de taal spreken. Standpunt van de stad Gent in deze: niet doen.

Taalateliers in de kleuterschool op de agenda van de volgende ouderraad zetten

	<ul style="list-style-type: none"> - Heden: Ze willen graag met de school samenwerken, bv. klassen die van elkaar leren in klasverband, of samen op uitstap ➔ We zijn zaterdag in de International School voor de Spiegelster: Dolores zal de directeur aanspreken OF Heidi zegt dat ze contact mag opnemen met Sophie. 	<p>Dolores zal de directeur van de International School zaterdag aanspreken OF Heidi zegt dat ze contact mag opnemen met Sophie.</p>
<p>Praatcafé (Audrey)</p>	<p>Audrey stelt voor om een praatcafé te organiseren over Célestin Freinet en zijn visie op onderwijs.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iemand uit de pedagogische begeleidingsdienst? - Wie trekt? - Praktisch: wanneer? Communicatie? <p>➔ Sophie stelt voor: Luc Heyerick, pedagoog en stichter van de freinetscholen in Gent, tevens van de middelbare freinetscholen, kan op 8 mei om 19.30u een praatcafé rond freinetonderwijs geven.</p> <p>➔ Op welke vragen willen we een antwoord? Het is belangrijk dat we dat concreet maken. De concrete vertaalslag naar de klaspraktijk wordt sowieso altijd toegelicht op de infoavond. De nieuwe ouders krijgen uitgebreide info wanneer ze komen inschrijven / wanneer ze de rondleiding krijgen. Is zo'n praatcafé dan wel nodig?</p> <p>➔ We zouden het praatcafé kunnen uibreiden, iets als 'Freinet anno 2019'. Waarmee worstelen scholen vandaag de dag? (leerkrachtentekort, groeiproces van beginnende leerkrachten, grote klasgroepen, M-decreet, enz.: de freinetpedagogie moet zich daaraan aanpassen)</p> <p>'De algemene freinetpedagogie versus de eigenheid van de school / de haalbaarheid voor de leerkracht' zou dan het best centraal staan</p>	<p>Audrey, Annemarie en Joke trekken dit. Ze zorgen voor</p> <ul style="list-style-type: none"> - De invulling van de avond, in overleg met Sophie en Luc Heyerick - de communicatie (ophangen, Facebook, e-zine, ...) - drank, etc. via FC

	<p>Een mogelijk concept om de avond in te vullen: Luc Heyerick geeft de theorie als kader, aangevuld met praatronde. Een 'ingang' daarvoor kan de volgende vraag zijn: "Waarom doen we iets specifiek op school?"</p> <p>Andere mogelijkheid: filmavond over Freinet</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Kunnen we het opentrekken naar andere scholen uit de buurt? + toekomstige ouders zeker betrekken ➔ Werken met inschrijvingen: zo hebben we zicht op het aantal geïnteresseerden + via Facebook: evenement aanmaken 	
<p>Praatcafé / ontmoetingsmoment ouderejaarsstudenten</p>	<p>Vorige week was er een praatcafé met ouderejaarsstudenten: zij stelden hun scholen voor (met werkboeken, enz.). Aanzet: informeel en kleinschalig info over middelbare scholen uitwisselen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veel ouders hebben onder elkaar gepraat en uitgewisseld. Hoe ervaren de ouders de scholen? - Opzet was zeer tof - Interessant om te zien hoe de cursussen erg op elkaar lijken. - Enkel Wispelberg en Voskenslaan waren niet aanwezig <ul style="list-style-type: none"> ➔ Kinderen die nu in het zesde zitten, zullen gemotiveerd zijn om volgend jaar terug te komen ➔ Leuke aanvulling op wat er al is. 	<p>Volgend jaar zeker opnieuw!</p>
<p>Projecten (Audrey)</p>	<p>Is het mogelijk om een toelichting te krijgen van de aanpak van projecten?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Juf Veerle en juf Dolores komen dit toelichten 	

	Audrey is niet aanwezig, dus dit punt wordt uitgesteld tot volgende ouderraad	
EHBO-cursus (Aimy)	<p>Vanuit de nood: al op jonge leeftijd is het nodig om eerste hulp te kunnen toedienen. Collega van Aimy zou zulke lessen kunnen geven, tegen betaling.</p> <ul style="list-style-type: none"> → Sowieso zit dit in de eindtermen van de lagere school. Vicky en Famke geven ook zulke cursussen in de klas (5^{de} leefgroep) → Als je dit elk jaar geeft, dan zou je mettertijd oudere leerlingen kunnen inschakelen om de lessen te geven aan de jongeren → Ideaal voor ateliers: 27/3 zijn er voor de kleuters, 13/5 voor de lagere school. = Medische ateliers We zoeken medisch geschoolde ouders die zulke ateliers willen geven? <p>Verpleegkundigen/artsen op school? Katia (mama Seppe), mama Ayman, Katia en Els (via Ruth), enz. Aanvullen met Vicky, enz. Grootouders kunnen ook aangesproken worden. Sara kan wondes schminken Mogelijke invulling naast EHBO: rolstoelenrace, krukkenparcours, enz.</p>	<p>Ruth en Aimy trekken dit. Majella en Ine nemen contact op met Ruth.</p> <p>Wie kent er nog medisch geschoolde ouders die zo'n atelier kunnen geven?</p>
Pasfoto's (Emmie)	Emmie is er niet: dit puntje wordt uitgesteld naar de volgende ouderraad	
Verloren voorwerpen (Annemarie)	<p>Wanneer worden de verloren voorwerpen weggedaan? Is er een mogelijkheid dat de spullen die vlak voor de vakantie verdwijnen, toch wat langer op school blijven?</p> <ul style="list-style-type: none"> → Nancy neemt elke vakantie de verloren voorwerpen mee naar de kringloopwinkel. → Taak voor de ouderraad om de verloren voorwerpen uit te spreiden, telkens voor de vakantie. 	De ouderraad zal de verloren voorwerpen vaker openleggen in de gang – sowieso de hele week voor de vakantie, op andere momenten van het jaar mag dat ook.

	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Kunnen we de kleren ophangen aan een kapstok boven de bak? ➔ Nog eens benadrukken dat alles genaamtekend moet zijn! 	
De Groene Spiegel	<p>Dolores heeft contact gehad met Tine Vervaert van de Groendienst.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ze gaan op de kleuterkoer tussen de zandbak en de fietsenkoer een houten constructie plaatsen zodat de kinderen minder op de bomen kunnen stappen. Klimop wordt verwijderd, en er komt een nieuwe klimplant, met bloemen. Het stibo bekijkt mee hoe ze de koer kunnen vergroenen. - De voortuin is in beheer van de groendienst. Ze bekijken momenteel opnieuw wat ze met de voortuin willen doen. Ze willen o.a. 2 nieuwe bomen plaatsen i.p.v. de gesnoeide boom. Ook de speelheuvel moet opnieuw worden aangepakt: momenteel is het een hoop zand, die niet erg stabiel is. <ul style="list-style-type: none"> ➔ Zijn er geen buurtbewoners die wat willen werken in een tuin? ➔ Via Joke: oproep van de geveltuinbrigade (van Gents Milieufrent): zij willen geveltuinen aanleggen. ➔ Groenslingers aanbrengen is ook een optie. Sophie stuurde dit al door naar Tine van de groendienst 	<p>Joke zoekt het blaadje met info over de geveltuinbrigade op, en stuurt dat door naar Sophie.</p>
Instappers: ter herinnering	<ul style="list-style-type: none"> - 23 april: Tine - 3 juni: Audrey <ul style="list-style-type: none"> ➔ De informatie staat op de Dropbox 	<p>Voor de agenda van de volgende ouderraad: opnieuw de data verdelen zodat iemand van de ouderraad de ouders van instappers kan verwelkomen.</p>

Klasverantwoordelijken: ter herinnering		<u>Klasverantwoordelijken</u> Sofie: Lynn + Tine Kathleen: Aimy Greet: Emmy + Eva Chantal: Idil Ruth: Bie + Greet Majella: Joke + Silke Leen/ Dolores: Heidi Veerle: Annemarie + Maarten Vicky: Kim + Greet Famke: Sara Sophie brengt de klasverantwoordelijken op de hoogte van nieuwe kinderen.
Voorzitterschap + data en locatie volgende ouderraden	Woensdag 22 mei – Bizar café	