

Pedagogisch project, missie, visie Ziekenhuisschool Stad Gent

Pedagogisch Project departement Onderwijs opvoeding en Jeugd van Stad Gent

Het Departement Onderwijs, Opvoeding en Jeugd wil optimale leer- en ontwikkelingskansen creëren en het verdrag van de rechten van het kind effectief maken in de kind- en jeugd vriendelijke stad Gent. Het realiseert een kwaliteitsvol en vernieuwingsgericht aanbod in een pluralistische, democratische en mensvriendelijke omgeving, ondersteund door een performante organisatie.

Meer informatie vind je via de QR-code:



Missie



De Ziekenhuisschool Stad Gent wil het recht op onderwijs realiseren voor kinderen en jongeren, opgenomen in een ziekenhuis of een residentiële voorziening, een **kwetsbare doelgroep** binnen onze maatschappij. De ziekenhuisschool wil hen de mogelijkheid bieden zich ten volle te ontwikkelen en zich maximaal voor te bereiden op (re-)integratie.

De school organiseert hiervoor via handelingsplanning gratis effectief onderwijs op maat van de kinderen en jongeren, rekening houdend met hun mogelijkheden en beperkingen en gebaseerd op de **visie van het Departement Onderwijs en Opvoeding Stad Gent** en de uitgangspunten van het **Handelingsgericht Werken**.

Visie

In onze Ziekenhuisschool Stad Gent dragen we zorg voor:



onze leerling

We streven naar het voeren van een **zorgbreed beleid** voor elke leerling: we stellen zowel de onderwijsbehoeften als de schoolse en maatschappelijke integratie centraal. We besteden hierbij aandacht aan alle zorgaspecten van onze leerling en we streven naar zoveel mogelijk leerwinst.



onze brede kijk op onze leerling

Samen met alle betrokkenen stellen we een **handelingsplan** op. We houden rekening met de verwachtingen van de leerlingen, hun ouders, de thuishouding. Samen met de **multidisciplinaire inbreng** resulteert het handelingsplan in een leeromgeving die voor het kind of de jongere veilig en voldoende stimulerend is. We werken **leerlinggericht** en hanteren een communicatie die **transparant** is voor zowel externen als voor medewerkers van de eigen organisatie.



het leerproces van onze leerling

Vanuit een **duidelijke visie op leren** zorgen we voor een effectief handelingsplan. We baseren ons op de uitgangspunten van het handelingsgericht werken (**HGW**).



de leeromgeving van onze leerling

Hoewel de schoolstructuur verspreid is over 6 vestigingsplaatsen en 3 niveaus verbindt de schoolvisie vanuit het gemeenschappelijke doel die verscheiden deelwerkingen mét behoud van hun eigen **unieke accenten**.

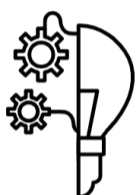
In onze Ziekenhuisschool Stad Gent geven we volgende betekenis aan de uitgangspunten van het Handelingsgericht Werken:



Onderwijsbehoeften van de leerling staan centraal = We bieden de leerling, binnen de mogelijkheden van de school, wat hij nodig heeft in zijn eigen context op dat moment. Cruciaal hierbij is dat we de **leerling ook zelf betrekken** bij het in kaart brengen van noden, context en het verdere ondersteuningsproces, steeds met aandacht voor de individuele eigenschappen van de leerling.



Leerlingen leren door interactie = leerlingen ontwikkelen zich niet in isolement, maar in een context. Binnen het kader van een school is dat de interactie tussen leerling, leerkracht en medeleerlingen, met ouders als belangrijke partners. Dat betekent in de klaspraktijk van de ziekenhuisschool dat sommige leerlingen individueel les krijgen, waar mogelijk volgen leerlingen **les in groep om die interactie mogelijk te maken**.



Systematiek en transparantie staan centraal = Zowel in de dagelijkse werking als in beleid dragen we kwaliteit en transparantie hoog in het vaandel. Daarnaast stellen we alle gegevens ter inzage, dit uiteraard m.u.v. privacygevoelige informatie. We borgen immers de privacy van de leerling waardoor we die informatie enkel met relevante betrokkenen delen.



Doelgericht werken = Het formuleren van **haalbare, evalueerbare** doelen is essentieel om waardegericht en kwaliteitsvol te groeien. Dit zowel op het niveau van handelingsplanmatig werken met leerlingen, als op het niveau van het beleidsplan van de school.



Constructief samenwerken = Binnen de ziekenhuisschool is de afstemming en samenwerking tussen de verschillende afdelingen van voorzieningen, ziekenhuisschool, thuishooschool, leerling en context een belangrijke as voor het **betrekken en verbinden van alle actoren**. We staan erop om zoveel als mogelijk **samen met de leerling zelf** deze samenwerkingen en overlegmomenten vorm te geven. We bouwen daarnaast ook een **relevant multidisciplinair netwerk** uit waaraan we participeren.



Focus op het positieve, op kansen en mogelijkheden = we richten ons **nadrukkelijk op de sterktes** van de leerling, leerkracht en ouders of context. Het benoemen van positieve aspecten bevordert de vertrouwensband en samenwerking. We hebben aandacht voor de balans tussen de krachten en de **ondersteuningsnoden vanuit een optimistisch-realistische kijk**. We werken **oplossingsgericht**, zowel in de lespraktijk als op alle niveaus van de schoolwerking. Alle medewerkers van de ziekenhuisschool dragen bij tot dit geheel, de school biedt aan ieder de mogelijkheid om vanuit eigen krachten en sterktes bij te dragen.



De leerkracht doet er toe = de leerkracht is de spil in onderwijs op maat. Een sterke leerkracht is **effectief** voor alle leerlingen, ongeacht hun kenmerken. De leerkracht heeft invloed op de schoolprestaties van al zijn leerlingen. We maken daarom ook expliciet ruimte binnen **de participatieve processen** van de school om samen beleid te voeren. We zetten daarom ook sterk in op een **continue professionalisering**: de leerkracht als levenslang en levensbreed lerende. De leerkracht moet verder ook **optimaal omkaderd en ondersteund** worden in zijn taak.