

WEEKNIEUWS

DE BEZIGE BIJTJES

week 2



DE EERSTE ZWEMLES VAN HET SCHOOLJAAR

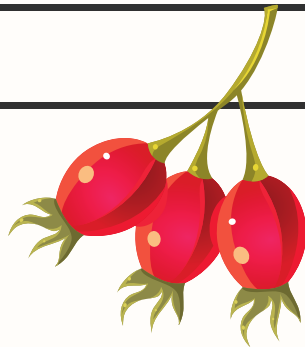
Meer foto's vinden jullie op onze klasblog!

WAAR HIELDEN WIJ ONS ZOAL MEE BEZIG?

Op maandag zijn we de dag gestart met **de vrije werktijd**. De kindjes kozen allemaal een hoekje waarin ze aan de slag gingen. Momenteel zijn de keuzemogelijkheden nog vooral speel- en knutselactiviteiten. Dat vond iedereen natuurlijk heel erg leuk! Daarna gingen we in **de kring**. Het takenbord werd uitgelegd en de eerste taakjes werden gekozen. **Isja** was deze week onze kringleider en **Hasan** stortte zich op de mindmap. **Zümra-Nür** stelde zich als eerste voor met ons **dit-ben-ik-blik**. Na de ochtendspeeltijd werkten we allemaal aan **onze eerste vrije teksten en illustraties**. We sloten de voormiddag af met een leuk (**stratego-achtig**) buitenspel. In de namiddag was er **de eerste zwemles!** Alle kinderen waren heel enthousiast! Ze vonden het wel een beetje kort.

Dinsdag mochten we meteen het eerste uurtje **turnen**. Nadien deden we terug een stukje **vrije werktijd en kring**. Noor startte met het voorlezen van het spannende **Wibbelverhaal**. Een verhaal over alle cijfers die gestolen werden! Nadien oefenden we al eens op **het schrijven van het cijfer 1 en 2**: in de lucht met onze vingers, op een whiteboardje, met plasticine en ook met potlood op papier. De tweedes focusten zich ondertussen op **het schrijven van de hoofdletter van hun naam**. We werkten ook verder aan onze **teksten en illustraties**. In de namiddag was er tijd voor speelplezier! We trokken **met klas Halinka naar het Bijgaardenpark**. Bekijk zeker de foto's op onze klasblog!

EN VERDER..



Op woensdag waren er 2 juffen in onze klas! De (toen nog mogelijke) vervanging van Noor kwam een half dagje bij ons snuisteren. Ze heet **Laura** en de kindjes voelden zich meteen op hun gemak bij haar. Omdat het op dat moment nog niet zeker was, heb ik haar bij de kinderen nog niet voorgesteld als mijn vervangster, maar na het dagje meevolgen was ze heel erg enthousiast!

We zijn de dag gestart met **tutorlezen**, normaal gezien doen we dit met klas Quiara (5e en 6e leerjaar), maar die waren die dag op uitstap. Dus lazen de tweedes voor voor de eerstes, en samen zochten de duo's of trio's naar lettertjes die ze al (her)kenden. Nadien gingen we met z'n allen in **de kring** zitten. **Zümra-nür** las voor ons voor uit een boekje. Deze keer stelde **Sergen** zich voor met het **dit-ben-ik-blik**. Hij had heel wat spulletjes verzameld om over zichzelf te vertellen. **Mees** toonde ons een knutselwerkje van een vlieger. Hij had hem ook getest maar we kwamen erachter dat de gekozen materialen (houten spatels, papier, touw en nietjes) te zwaar waren, en er te weinig windkracht was. **Lea** toonde de rode besjes die ze gisteren op de speeltuin had gevonden. Ze wil er heel graag een onderzoekje rond voeren en koos Kato en Odette als partners. We bedachten samen **3 geschikte onderzoeksvragen:**

- **Hoe heten de besjes? Van welke struik of plant komen ze?**
- **Zijn ze eetbaar of giftig?**
- **Wat zit er binnenin?**

Na de speeltijd deden we een allereerste **tekstbespreking** aan bord, zodat Laura dit ook al eens kon zien. We bespraken de tekst van **Lea** over **de eerste schooldag**. We zochten naar letters en woorden, hoofdletters, leestekens, rijmwoorden en maakten kennis met ons eerste klaswoordje 'ik'. Hier gaan we komende week nog mee verder. We sloten de dag af met **een knutselactiviteit**: We maakten **een zelfportret (ik) met de krastechniek**.

Donderdag moest Noor in quarantaine, dus ontfermde **Aagje** zich over ons. Samen deden we **vrije werktijd** en **kring** en we lazen de bordtekst nog eens opnieuw. Aagje las ook nog een stuk voor uit het **Wibbelverhaal**.

Na de speeltijd hadden we met **Klas Virginie** afgesproken om te gaan spelen in het park, maar dat bleek **ontzettend vies!** Enkele kinderen stelden voor om het park **op te ruimen met de grijpers**, en nadien werd het afval **flink gesorteerd** op de speelplaats! In de namiddag was er godsdienst, zedenleer en islam.

Vrijdag kregen we in de kring meer te horen over **het onderzoekje** van Lea, Kato en Odette. De rode besjes zijn **Rozenbottelbesjes** en blijken niet giftig te zijn. Heel veel klassen dachten van wel, want ze zijn niet lekker om zo te eten. Blijkbaar kan je ze wel verwerken en wordt er o.a. thee of confituur mee gemaakt. **Dat willen wij graag proeven!** Noor gaat op zoek naar rozenbottelconfituur en Jacob V. zal een zakje thee meebrengen van thuis. Als iemand nog tips heeft, horen wij dat graag! We leerden **Odette** beter kennen door het **dit-ben-ik-blik**.

Verder werd er nog flink gewerkt aan **teksten**, het **eerste woordboekje 'ik'**, en een herhaling van rekenen d.m.v spelletjes. In de namiddag deden we **vrije speeltijd**. Er werd voor lego, knutselen, strips lezen, strijkparels, voetballen en toneel gekozen. We sloten de week af met een **eerste toonmoment**: Isja en Odette stelden hun toneeltje voor.

Als er ouders zijn die wat ideetjes hebben voor ons onderzoekje over de rozenbottels of iets leuks willen doen rond recycleren en sorteren, horen wij dat graag!

