

DE WEG NAAR LEERSTEUN



LEERSTEUN: VAN OPSTART TOT EINDE

Overleg met partners in leerlingbegeleiding

leerling, ouders, school, CLB, leerondersteuner, externe partners.

Verderzetting, stop, on hold en nazorg

De partners in zorg beslissen samen of en hoe de leersteun verder gezet / geborgd wordt.

Overleg en evaluatie

Voor elk traject wordt een opstartoverleg, een tussentijdse- en eindevaluatie vastgelegd waarbij de doelen overlopen worden.

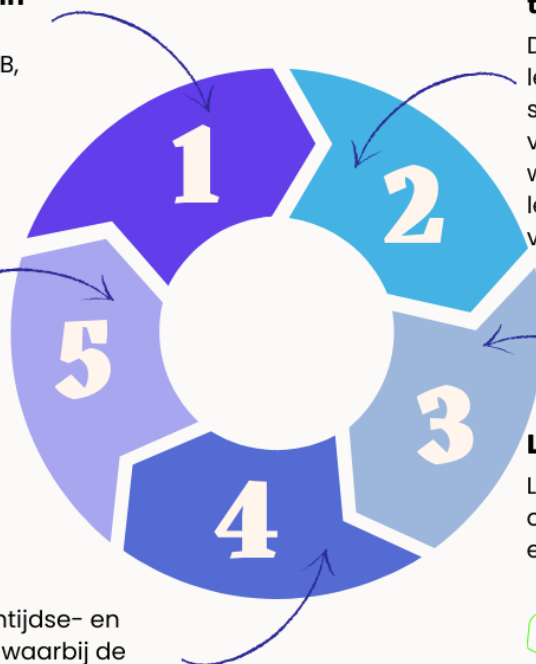
Doel, strategie en tijdsduur bepalen

De partners in leerlingbegeleiding bepalen samen welke doelen vooropgesteld worden, wie welk deel opneemt en leggen de nodige tijdsduur vast.



Leersteun

Leersteun wordt ingezet op leerling-, leerkracht- en/of schoolniveau.



LEERSTEUN: WAT KAN HET INHOUDEN?

SCHOOLGERICHT



De leerondersteuner werkt samen met **het schoolteam** om tegemoet te komen aan de individuele noden van de leerling.

LEERKRACHTGERICHT



De leerondersteuner versterkt **de leerkracht op de klasvloer** in de aanpak van de individuele noden van de leerling

LEERLING



LEERLINGGERICHT



De leerondersteuner versterkt **de leerling op individueel niveau**.

LEERSTEUN: WAT KAN HET INHOUDEN?

SCHOOLGERICHT



LEERKRACHTGERICHT



LEERLING



LEERLINGGERICHT

