



DE BEZIGE BIJTJES



Op **maandag** kwam er iemand van Foodwin praten over (het tegengaan van) voedselverspilling. De kindjes speelden een groot ganzenbordspel met opdrachtjes. Het was tof, maar het duurde twee volle lesuren, en dat bleek voor de vele friemelkontjes toch wel wat té lang stilzitten. Wel hebben we er veel van opgestoken en heeft iedereen zeker flink zijn best gedaan. We slaagden er dan ook in om alle elementen te verzamelen!

We deden daarvoor ook kwartierlezen, kring en wisselende instructie rekenen. In het begin van het schooljaar focussen we voornamelijk op **getalenkennis**. Tijdens de rekenlesjes van deze week zijn we bezig geweest met splitsen, tellen en terugtellen, tellen in sprongen, hoeveelheden tellen,..enz.

Ook las ik geregeld verder voor uit het Wibbelverhaal (over de verloren cijfers). In de namiddag was er zwemmen.



Op **dinsdag** deden de kindjes samen met Ruth en Aagje een **rekenactiviteit rond de meter**. Ze gingen in groepjes actief op zoek naar dingen in de klas die $<$, $>$ of $= 1$ m zijn.

Naast **metend rekenen**, kwartierlezen, juniorraadvoorbereiding en vrije werktijd was er ook een **tekstenronde**, Jacob en Vos lazen hun teksten voor en kregen van hun klasgenootjes tipjes, topjes en vraagjes.

In de namiddag hadden de kindjes **levensbeschouwelijke vakken**.





Op woensdag zijn we gestart met een boekje: 10 kleine dino's. In het verhaal zijn er eerst 10 dino's, maar er valt telkens eentje weg tot er uiteindelijk maar 1 dino overblijft. We focusten nadien op het tellen en terugtellen. De eerstes deden dat samen met mij tot 10 (en zelfs veel meer!), de tweedes gingen in duo's aan de slag met een whiteboard. Ze dicteerden elkaar een getal tot 100, noteerden het getal en gingen daarna tellen en terugtellen tussen de 2 getallen.

Nadien gingen we terug klassikaal werken met de nieuwe bordtekst. We haalden hieruit het tweede klaswoordje: **naar**. We maakten kennis met de letters 'n', 'aa' en 'r', zochten nog meer woordjes en bespraken de lange (aa) en korte (a) klanken. Vb. **das** of **daas**.

Daarna oefenden de eerstes voor de allereerste keer met hun letterdoosje. We staken de lettertjes van onze eerste klaswoordjes erin, namen ons leesbeest erbij en gingen woordjes leggen en lezen. We deden dit volgens het principe van het 'hakken en plakken' (oefenbrief letterdoosje)

De tweedes zochten ondertussen naar woorden met a of aa voor ons eerste woordpakket. Ze maakten ook een papieren verwerking. Tot aan de speeltijd deden we kring.

Na de speeltijd was er begrijpend lezen met een tekst over wolven uit 1 van onze Noordpoolboekjes. In dit lesje werkten we rond (nieuwe) woordenschat. Er was ook ondersteuning van Cindy, zij hielp enkele kindjes met de nieuwe woordenschat en het bedenken van de zinnen (2es).

Het laatste lesuur hadden we een blokje vrije werktijd. De kindjes kozen uit:

- soepgroenten snijden (drinken op donderdag)
- Karrewiet
- Noordpoolzin stempelen (1e)
- Noordpoolzin schrijven (2e)
- woordpakket bedenken
- Bingo (getallen tot 100)
- vrij lezen

Nadien kwam Jan (de papa van Kato) vertellen in onze klas over zijn reis naar de Noordpool. We hadden vooraf allerlei vragen bedacht (Wie?Wat?Waar?Hoe?...). We waren erg onder de indruk van het gewei dat hij ons toonde. Dat bleek zelfs te groot om per vliegtuig mee te nemen en het was niet evident om in stukken te zagen!



Op donderdag was er, na het turnuurtje, wisselende instructie rekenen/stille werktijd. Na de speeltijd lazen we verder uit het Wibbel verhaal, gevolgd door een blokje vrije werktijd en klassenraad + soep. Daaruit kwam een leuk ideeetje: We vonden het zo gezellig toen Vos voor ons thee van de Noordpool meebracht, dat we voortaan nu iedere vrijdag met een drankje in de kring willen vertellen. We zullen hiervoor nog een lijst maken en het kindje van de week zal in de agenda vermeld staan. Voorwaarde: geen ongezonde drankjes(*)

Wat kan wel?



thee.



(choco)melk



vruchtensap(*)



soep



smaakwatertjes



smoothie



In de namiddag deden we projecttijd. De leerlingen werkten in verschillende hoekjes:

- iglo (poging 653.... ze blijven enthousiast!)
- noordpoolfilmpjes
- noordpoolboeken (doelgericht op zoek naar antwoorden op onze vragen)
- ipad (doelgericht op zoek naar antwoorden op onze vragen)
- noordpooldieren met plasticine (op aandringen van de kindjes)
- noordpooltoneel (ook een voorstel van de klas)



We sloten de dag af met een slotkring waarin we onze werkwijze vertelden en informatie met elkaar deelden.

Op vrijdag werd opnieuw veel samen gelezen, gerekend en geschreven. We leerden o.a. de letters 'ik' schrijven in krul en de tweedes oefenden deze hoofdletters. Verder werkten we aan onze vrije teksten. Samen met Cindy was er conflicthantering. In de namiddag viel onze letterwandeling -letterlijk- in het water dankzij een flinke regenbui, dus dan maar op zoek in de school/klas naar nog meer a en aa woorden. Daarna was er naar goede gewoonte een -verdiende - vrije speeltijd! De kindjes kozen deze hoekjes: Lego, toneel, schetsen, gezelschapsspelletjes. Er was nog een toonmomentje aan het eind van de dag.