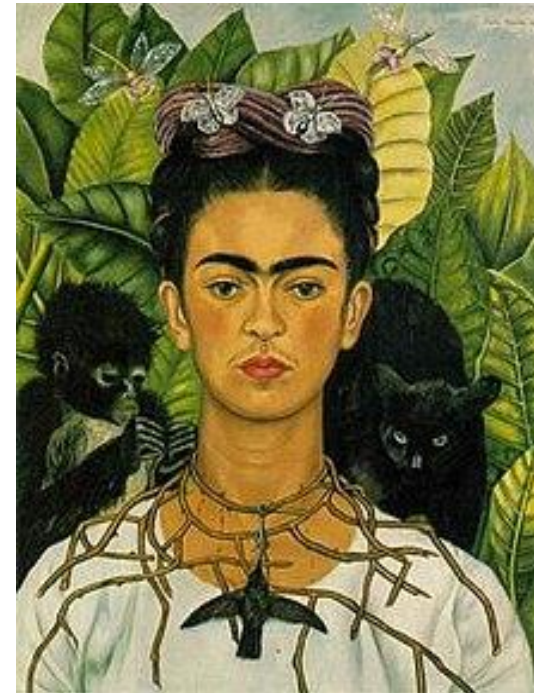


Welkom in  
het vierde  
leerjaar!



# Dagverloop

- Als de bel gaat gaan we rustig naar boven.
- De brooddoos wordt uit de boekentas gehaald en in de broodbak gelegd.
- Op maandag starten we steeds in de kring. Hier luisteren we naar de verhalen over het weekend, maar er is ook ruimte om even iets te tonen.  
Het is belangrijk dat alle kinderen hier eens aan het woord komen.



# Agenda

- De agenda is een belangrijk communicatiemiddel tussen ouders en leerkracht.
- Naast de huistaken zal er ook in de agenda geschreven worden welke uitstappen we doen.
- Op vrijdag wordt de agenda geschreven.
- Gelieve de agenda dagelijks te ondertekenen.



# Huiswerk

- De kinderen zullen regelmatig huiswerk krijgen.
- **Spelling:** De kinderen krijgen oefeningen over een spellingsregel. Er wordt dan per dag slechts 1 kolom geschreven, thuis of in de klas. Er staan ook steeds oefeningen op Kweetet.
- **Taal:** Voor de lessen 'begrijpend lezen' krijgen de leerlingen de leestekst van die les mee naar huis. Ze kunnen dan reeds op zoek gaan naar de betekenis van moeilijke woorden en op die manier de tekst beter verstaan.
- **Wiskunde:** Een bundel met oefeningen die mooi aansluiten op de oefeningen die ze ook in de klas maakten. Er staan ook steeds oefeningen op Bingel.
- **Wereldoriëntatie:** Na het afwerken van een thema verwerken de leerlingen de leerstof thuis. De toets wordt een week op voorhand aangekondigd.

## WAT IS BINGEL?

- ✓ online **leer- en oefenplatform**
- ✓ + 1 000 000 verschillende oefeningen
- ✓ **gratis** voor alle leerlingen
- ✓ **automatisch** op niveau en tempo van je kind
- ✓ steeds een tweede kans bij een fout
- ✓ extra hulp via ingebouwde tips en instructiefilmpjes



# Bingel

- <http://www.bingel.be> of via de schoolwebsite
- Inloggegevens: zie sticker in schoolagenda
- De methodes die wij gebruiken: Reken Maar! en Oh là là! (Frans)

# REKEN MAAR! OP BINGEL


- Bij elk blok van Reken Maar!
  - Adaptief oefenen op 3 niveaus: basis – remediërend – verrijkend
  - Herhalingsoefeningen om de toets voor te bereiden
  - Instructiefilmpjes helpen de kinderen op weg
- Meer dan 600 oefenreeksen per leerjaar



# Kweetet

- <http://www.kweetet.be> of via de schoolwebsite
- Inloggegevens: zie sticker in schoolagenda
- De methode die wij gebruiken: Verrekijker Taal, Verrekijker Spelling en Mundo

**OEFENEN**  
MAAK HUISWERK OF OEFENINGEN



reken uit, sleep de juiste antwoorden in de vakjes.

Week 12  
LES 9

$9 - 2 = 7$   
 $5 - 1 = 4$   
 $4 + 2 = 6$

5 8 4 3 2

Inloggen

OEFENEN OP JE TABLET MET DE LEERet-APP  
[Download](#)

# Uitstappen

- Op regelmatige basis zullen we uitstappen doen.
- Voorlopig staan er al een aantal op het programma:
  - December => Tuin van Kina: Herfst
  - Januari => Tuin van Kina: Spinnen
  - Maart => Tuin van Kina: Lente
- Normaal gaan wij ook nog naar het Gravensteen, maar momenteel zijn daar nog geen bezoeken mogelijk.
- Er zullen zeker nog verdere uitstappen volgen...



# Zwemmen en turnen

- **Zwemmen:** Normaal gaan wij om de 2 weken op maandagvoormiddag zwemmen, maar voorlopig mag het vierde leerjaar tot en met oktober NIET gaan zwemmen. Hopelijk mogen we in november dan wel weer zwemmen...
- **Turnen:**
  - 4A turnt op donderdagvoormiddag, het vierde lesuur.
  - 4B turnt op donderdagvoormiddag, het eerste lesuur.
  - Om de 4 weken hebben de kinderen op donderdagnamiddag extra sport.
- Graag steeds gepaste turnkledij, met T-shirt van de school.

# Methodes

- **Taal en spelling:** Verrekijker
- **Wiskunde:** Reken Maar!
- **Wereldoriëntatie:** Mundo
- **Frans:** Oh là là!



# Reken Maar!

Rekenwijzer

4



## Wiskunde

---

- We zien verschillende onderdelen:
  - Getallenkennis
  - Bewerkingen (+ cijferen)
  - Meten en metend rekenen
  - Meetkunde
- Elk onderdeel wordt aangeduid met een kleur, deze vind je rond elke pagina in het werkboek.
- Niet alle leerlingen maken alle oefeningen in het werkboek. Er wordt aangeduid welke oefeningen zeker gemaakt moeten worden.

# Taal 4

**KIJKER 1**  
Handleiding



## Taal

---

- We zien verschillende onderdelen:
  - Spreken en luisteren
  - Begrijpend lezen
  - Vloeiend lezen
  - Schrijven
  - Taalwijs
  - Spelling
- Ook hier heeft elk onderdeel zijn eigen kleur.
- Voor spelling gebruiken we een apart werkboek.



# Wereldoriëntatie

---

- We doorlopen verschillende thema's.
- Na ieder thema verwerken de kinderen de leerstof nog eens thuis. Achteraan elk werkboek staan aanwijzingen wat de kinderen moeten kennen en begrijpen. Bovendien krijgen ze een boekje mee met verklaringen van de woordenschat.
- Op volgende website kan je ook telkens een oefentoets bij ieder thema terugvinden:  
<https://content.diekeure.be/mundo-leerling/index.html#/>

# Actua => nieuwsronde

- Artikel uit de krant of internet.
- Zoek een artikel of een nieuwsitem dat jou aanspreekt en waarover je voldoende kan vertellen.
- Als je het artikel gekozen hebt, knip je dit netjes uit.
- Lees het artikel grondig en zoek de moeilijke woorden op.
- Zorg ervoor dat je het artikel goed begrijpt.
- Heb je ook een radio- of televisiefragment, zorg dan dat we dit in de klas kunnen beluisteren of bekijken.
- Er moet steeds een situering op de wereldkaart of kaart van Europa gemaakt worden.
- Vertel in je eigen woorden waarover jouw artikel gaat.
  - Waarover gaat het?
  - Over wie?
  - Waar vonden de feiten plaats?
- Een belangrijk deel van de nieuwsronde is jouw mening! Denk hier op voorhand goed over na!
- Een nieuwsronde mag je aanvullen met extra informatie: een PowerPoint, foto's, filmpjes, ...
- Lijst met data => zie agenda

# Boekvoorstelling

- Je leest een boek thuis en in de klas.
- Je vat het verhaal samen (schriftelijk kan ondersteunen).
- Bij het vertellen van je verhaal geef je de leerlingen een indruk waarover jouw boek ging.
  - Wie zijn de personages?
  - Waar speelt het verhaal zich af?
  - Wat gebeurt er tijdens het verhaal?
- Het is niet de bedoeling dat je het boek van de eerste tot de laatste pagina gaat vertellen. Vertel zeker iets over de schrijver van jouw boek.
- Bereid een kort leesfragment voor.
- Maak een creatieve verwerking van jouw boek. Tekening of knutselwerk, quiz, ... wees creatief!

# Ziekte

- In deze tijden is het des te belangrijker dat zieke kinderen thuis blijven.
- Als jouw kind op school ziek is, dan zal de school jullie opbellen.
- Wie ziek is brengt daarna een briefje mee uit de agenda of een doktersattest.
  - **Briefje in de agenda:** Er zijn 4 ziektebriefjes. Deze kunnen maximaal voor een periode van 3 dagen ingevuld worden. Wie daarna nog ziek is moet naar de dokter.
  - **Doktersattest:** Wie na het aflopen van een doktersattest nog ziek is mag GEEN briefje uit de agenda gebruiken, maar moet terug naar de dokter.



# Rapport, oudercontact en toetsen

- Ieder rapport wordt aangevuld met een oudercontact. Voorlopig zal het oudercontact niet op de klassieke manier kunnen doorgaan. Hierover later meer...
- Rapport 1: 29 oktober
- Rapport 2: 28 januari
- Rapport 3: 1 april
- Rapport 4: 28 juni
- Naast het rapport zullen de kinderen ook steeds hun toetsenmap meenemen. Gelieve beide de daaropvolgende week terug mee te geven.

# Verjaardagen

- Een traktatie mag, maar is zeker niet nodig.
- In deze tijden is het aangeraden om de traktatie apart per kind verpakt mee te geven.
- Denk er ook aan dat taart, cake en snoep niet zo gezond zijn. Probeer steeds te zoeken naar een gezond alternatief.
- Een cadeautje voor in de klas is ook altijd leuk.





Klas 4A





Klas 4B