

Welkom op basisschool De Stadspoort



Basisschool
De Stadspoort



Waar staan wij voor?

5 pijlers

Harmonie

Zorg voor
welbevinden en
veiligheid

Stimulerend

Levenslang leren en
ontdekken

Samen

Een warme, betrokken
gemeenschap

Respectvol

Leren omgaan met
elkaar en grenzen
stellen

Creativiteit

Ruimte om te
experimenteren en
inspireren

Visie

De poort staat altijd wijd open,
een kleine stad waar iedereen mag binnenlopen.



Samen kijken, denken en werken we als een artiest,
trekken we naar de wijde stad, waarin iedereen zichzelf (of de tijd) verliest.



Allemaal anders, zo uniek,
dansend door het leven op die mooie muziek.

Schilderend aan de toekomst, in een artistiek/cultureel bad,
palet van geuren en kleuren op school en in onze stad.



Ouders, leerkrachten en de buurt hand in hand met het kind,
op iedere dag maken we elkaar goed gezind.

Rollend en bollend én met een open blik,
tradities, waarden en cultuur geven ons een kick.



Wij zijn de Stadspoort

In de praktijk

Uitstappen



Klasoverschrijdend



In de praktijk

Samen vieren



Themagericht



In de praktijk

Ervaringsgericht



Beweegcarroussel



In de praktijk

Yoga



Letterkennis



In de praktijk

Digitale geletterdheid



Coöperatieve werkvormen



In de praktijk

Motoriek



Gezellige momenten



In de praktijk

Toonmomenten



Talenten



In de praktijk

Buiten leren



Presenteren



In de praktijk

Voorleesweek



Ouderparticipatie



Kleuteronderwijs

Focus op spelend leren en sociale ontwikkeling

Mix van individuele begeleiding en groepsactiviteiten



Klasverdeling

- > K0: Pauline Oud
- > K1: Marion Deuchars
- > K1-K2: Panamarenko
- > K2: Vincent Van Gogh
- > K3: Georges Seurat



Spelend leren in de kleuterklas

- > Ik en de wereld
- > Wiskundige initiatie
- > Taalontwikkeling
- > Kunst en cultuur
- > Motorische ontwikkeling
 - Fijne motoriek
 - Lichamelijke opvoeding
- > 1u in de week yoga
- > Zwemmen vanaf K3

Zindelijkheid

Voor kinderen die nog niet zindelijk zijn, doen we aan **zindelijkheidstraining**. Dit doen we altijd in overleg met de ouders en de collega's van de BO.



Lager onderwijs

Gepersonaliseerd leren
via differentiatie in de klas

Leren met aandacht voor
ieders eigenheid



Klasverdeling

- > 1A: Keith Haring
- > 2A: Salvador Dali
- > 3A: Paul Klee
- > 4A: Henri Matisse
- > 5A: Julie Andrews
- > 6A: René Magritte



Leren ondersteund door methodes in het lager

- > Mol en Beer
- > Luna
- > Verrekijker
- > Reken Maar!
- > Op Verkenning
- > Kunst en cultuur
- > Lichamelijke opvoeding
- > Zwemmen
- > Levensbeschouwelijke vakken

Praktisch: schooluren

De **lestijd** start om **8u20** en is gedaan om **15u25**.

- Kleine speeltijd kleuter: 10u30 – 11u
- Kleine speeltijd lager: 10u – 10u20
- Middagpauze kleuter: 12u – 13u30
- Middagpauze lager: 12u – 13u45



Praktisch: Opvang kleuter

Kinderen van het **kleuter** worden opgevangen door BO Het Uilennestje.

- 's Ochtends: 7u – 8u20
- 's Middags: 12u – 13u30
- Na school: 15u25 – 18u

Kleuters die er nog nood aan hebben kunnen een **middagdutje** doen.

Verantwoordelijke: Tom Lelièvre



Buitenschoolse Opvang
Het Uilennestje

Praktisch: Opvang lager

Kinderen van de **lagere school** worden opgevangen door de leerkrachten en de begeleiders buitenschoolse opvang.

- 's Ochtends: 7u35 – 8u20
- 's Middags: 12u – 13u45
- Na school: 15u25 – 18u



Praktisch: Onthaal

Kleuters worden in de BO (Buitenschoolse Opvang) afgezet en vanaf 8u05 in de turnzaal.

De kinderen van de **lagere school** worden in de refter opgevangen en spelen vanaf 8u05 buiten.

Om **8u20** gaat de **bel** en de ouders van kleuters mogen de kinderen mee naar de klas begeleiden.



Praktisch: Start in de klas

In de **kleuterklassen** starten we de dag in de kring. Daar wordt een kindje van de dag gekozen, een blik op de kalender geworpen, het weer bekeken, rond het thema gewerkt... .

In de **lagere school** wordt op maandag vaak in de kring gestart.



Praktisch: Middagpauze

Tijdens de middagpauze kunnen kinderen:

- Een eigen lunch meebrengen
- Een eigen lunch meebrengen en soep verkrijgen
- Een verse warme maaltijd met soep en dessert verkrijgen



Praktisch: Einde van de schooldag

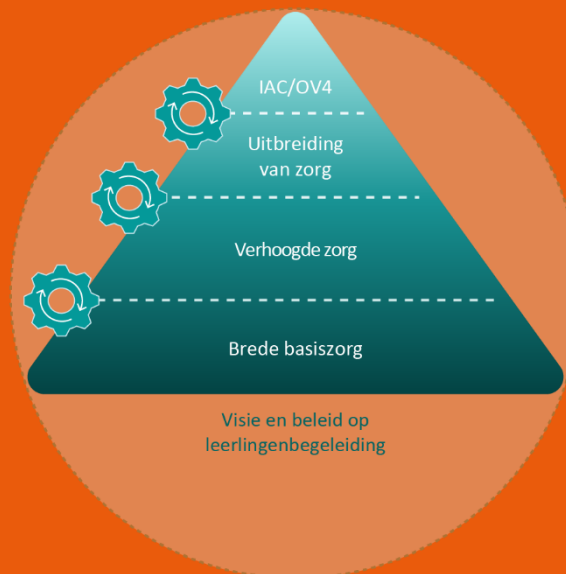
Kinderen van de **kleuterschool en 1A, 2A en 3A** worden opgehaald in de klas na de lestijd.

Kleuters die nog even moeten blijven gaan naar de BO (Buitenschoolse Opvang).

Kinderen van de **lagere school** die nog even moeten blijven worden opgevangen in de refter. Bij mooi weer wordt er buiten gespeeld. Tussen 16u en 16u30 krijgen de leerlingen de gelegenheid om hun huiswerk te maken.



Zorg op school



Ouders als belangrijkste partners

We **betrekken ouders** actief in het leerproces en werken samen om elk kind te ondersteunen.

Een **ouder** heeft de **beste kennis** over het eigen kind, daarom is het belangrijk om van deze inzichten op school gebruik te maken.

We gaan **in overleg** op oudercontacten en indien nodig op uitgebreide contactmomenten, maar ook informeel gaan we in gesprek op de speelplaats, aan de klasdeur, via ons communicatieplatform Questi... .

Externe partners

Daarnaast gaan we indien nodig ook in gesprek met de contactpersoon van het **CLB** (Centrum voor Leerlingenbegeleiding).

Indien nodig kan er leersteun opgestart worden vanuit het **leersteuncentrum Pilar**.

Ook andere **externe partners** zijn welkom op de school en worden mee uitgenodigd op overlegmomenten.

Dit alles altijd na overleg met de ouders.

Sociaal-emotioneel welzijn

We vinden het belangrijk dat kinderen zich **goed voelen** op onze school.

Dit trachten we na te gaan door regelmatige één-op-één gesprekken met de leerlingen, door het afnemen van sociogrammen, door welzijnsbevragingen... .

We zijn er ons van bewust dat leerlingen die zich niet goed voelen ook niet tot leren zullen komen, daarom ligt onze prioriteit bij het **welzijn van de leerling**.

Bedankt en hopelijk tot snel!



Basisschool
De Stadspoort

