



Zorgbeleid Atheneum Wispelberg

Op het Atheneum Wispelberg verloopt de zorg voor leerlingen volgens het zorgcontinuüm. We onderscheiden hierin volgende fasen:

FASE 0: goede, preventieve basiszorg

- er wordt gezorgd voor een krachtige leeromgeving
- risicofactoren worden verminderd en beschermende factoren worden versterkt
- we volgen alle leerlingen van de school systematisch op

We zorgen voor een aangenaam school- en klasklimaat zodat alle leerlingen zich goed voelen op school. We streven ernaar goed onderwijs en meer leerwinst te creëren voor alle leerlingen. Dit is een zorg die ieder lid van het schoolteam biedt aan alle leerlingen om optimale ontwikkelingskansen na te streven. Ouders zijn een belangrijke partner in het begeleiden van hun kinderen.

FASE 1: verhoogde zorg

Soms volstaat de brede basiszorg niet en is er toch nood aan een meer specifieke aanpak. Afgestemd op de specifieke onderwijsbehoeften van het kind worden ondersteunende maatregelen afgesproken.

In deze fase houden we rekening met medische ondersteuning, welbevinden, leerstoornissen of schoolachterstand. Samen met ouders, leerling en de vorige school worden de ondersteuningsbehoeften in kaart gebracht en ondersteunende maatregelen afgesproken. We gaan hierbij steeds op zoek naar redelijke aanpassingen, die de leerling toelaten het gemeenschappelijk curriculum te blijven volgen.

Voorbeelden van dergelijke maatregelen zijn het gebruik van een rekenmachine, in de klas eten om een aanval van suikerziekte te voorkomen, vooraan zitten om zich beter te kunnen concentreren, het gebruik van technische hulpmiddelen, het vervangen van een onderdeel door een gelijkwaardig onderdeel, ...

Daarnaast bieden wij aan leerlingen de kans om zich bij te werken door middel van een inhaalles. Voor starters in het secundair onderwijs werken wij indien nodig met een remediëringspakket Nederlands en wiskunde.

FASE 2: uitbreiding van zorg

- de verhoogde zorg wordt verdergezet
- in samenwerking met het CLB wordt er een proces van handelingsgerichte diagnostiek opgestart

Tijdens dit proces wordt er gezocht naar wat we nog meer kunnen doen om de leerling te begeleiden en zich verder te ontwikkelen binnen de school. Het CLB wordt een actieve partner in de begeleiding van de leerling en kan enkele diagnoses zelf stellen, maar moet soms doorverwijzen naar een externe organisatie. Voor een aantal leerlingen dat zich in deze fase bevindt, kan bijkomende ondersteuning aan het ondersteuningsnetwerk aangevraagd worden.

FASE 3: overstap naar een school op maat

- er is een attest/verslag van het CLB
- het zorgcontinuüm werd volledig doorlopen
- de leerling kan niet langer met redelijke aanpassingen de gemeenschappelijke lessen op school volgen

In deze fase wordt bekeken wat het beste traject voor deze leerling is. Meerdere pistes zijn mogelijk, gaande van het volgen van een individueel traject op school (mits akkoord van de klassenraad), tot een overstap naar een school op maat.

In al deze fasen staat het welzijn van de leerling steeds voorop.

Atheneum Wispelberg
Wispelbergstraat 2
9000 Gent



CONTACTPERSONEN

LEERLINGENBEGELEIDING

mevr. Snoeck 09 268 72 15
wispelberg.leerlingenbegeleiding@stad.gent

CENTRUM VOOR LEERLINGENBEGELEIDING

dhr. Piette 09 323 53 12
geert.piette@stad.gent

INTERESSANTE WEBSITES

www.atheneumwispelberg.be
www.iclb.be

MEER INFORMATIE ? Lees ons volledig zorgbeleid via smartschool (cursus leerlingenbegeleiding)