De Speurneus

contact

K0/K1: Guldenmeers 2, Gentbrugge
K2/K3: Kerkstraat 85, Gentbrugge
Lager: Tweekapellenstraat 38, Gentbrugge
despeurneus.dir@onderwijs.gent.be
09 3235740
scholen.stad.gent/de speurneus
Facebook: De Speurneus

KLEUTER

Op de kleuterafdelingen staan **spelend en ontdekkend leren** centraal. Kleuters krijgen alle ruimte om **nieuwsgierig te zijn, te experimenteren** en hun talenten stap voor stap te ontwikkelen. Het **welbevinden van elk kind** staat altijd voorop – een gelukkig kind leert en bloeit het best.
We zorgen voor een **warme en veilige omgeving**, waar elk kind zich thuis voelt. Samen met de ouders bouwen we aan een stevige basis voor de toekomst. Warm onthaal op maat, kinderverzorgster aanwezig en slaapmogelijkheid in de namiddag. Kleuters stromen automatisch door naar onze lagere school in de Tweekapellenstraat 38, met speciale aandacht voor een vlotte overgang van K3 naar het eerste leerjaar. Onze directie, secretariaat en zorgcoördinatoren zijn steeds dichtbij, zodat elk kind de begeleiding krijgt die het nodig heeft.

LAGER

In het lager zetten we volop in op **onderzoekend leren**, boeiende **projecten** en creatieve **ateliers**, zodat elk kind zijn talenten kan ontdekken en laten groeien. Het **welbevinden** van onze leerlingen komt altijd op de eerste plaats.
In onze lager school werken we met leerjaren. Voor wiskunde, taal en frans gebruiken we methodes.
Omdat elk kind uniek is, werken we met **differentiatie en ondersteuning** om iedereen de kansen te geven die hij of zij nodig heeft. Daarbij vinden we een hechte, warme samenwerking met de ouders heel belangrijk. Samen zorgen we voor een stevige basis.
Leren stopt niet aan de schoolpoort: we trekken er vaak op uit. Onze leerlingen gaan regelmatig op **uitstap** en beleven leerrijke avonturen tijdens **extra muros-activiteiten**. Zo brengen we de wereld in de klas én de klas in de wereld.
Een school waar leren, groeien en samenleven hand in hand gaan, dat is waar wij voor staan.

PEDAGOGISCH PROJECT

Onderzoekend leren

Vanaf de eerste kleuterklas stimuleren we kinderen om op onderzoek te gaan. Ze stellen vragen, experimenteren, leren samenwerken en ontwikkelen zo hun kritisch en probleemoplossend denken.
Ze krijgen meer inzicht in hun eigen leerproces waarin ze zichzelf, naar eigen kunnen, blijven uitdagen.

De kring/praatronde

Wij vinden de inbreng van de kinderen erg belangrijk. De kring is het startpunt in elke klas. Kinderen praten, luisteren en beslissen samen, wat bijdraagt aan een positieve klas- en schoolsfeer.

Ateliers

Om talenten te ontdekken en grenzen te verkennen, werken we met ateliers. Kleuters en lagere schoolkinderen krijgen gevarieerde ateliers zoals beweging en dans, drama en muziek. Zo hebben we in het lager een atelier digitale geletterdheid in samenwerking met een externe partner waar onze kinderen leren programmeren.

Projecten

In de lagere school werken we met vakoverschrijdende projecten voor ‘ik en de wereld’, ‘gezondheid’ en ‘kunst en cultuur’. Daar worden vaak uitstappen aan gekoppeld. Kleuters werken thematisch met aandacht voor sociaal-rationele competenties.

Differentiatie

In onze klasdifferentiatie stemmen we af op individuele noden van elk kind.
In de lagere school hanteren we een driesporenbeleid voor optimale begeleiding. Klassikale instructie gaat over in differentiatie.

Krachtig leesonderwijs

Goed en graag lezen gaan hand in hand. Daarom zetten we in op een krachtig leesbeleid.
Lezen stimuleren we via kwartierlezen en vakoverschrijdende activiteiten. Daarnaast heeft de lagere school een eigen bibliotheek. Ook kleuters maken spelenderwijs kennis met boeken en letters. Natuurlijk wordt er ook veel voorgelezen.

Buitenschoolse opvang

Een enthousiast team verzorgt opvang voor en na school, evenals tijdens vakanties. Bij de kleuters wordt er iedere vakantie een heel thema uitgewerkt door onze begeleiders van de buitenschoolse opvang.

Fonemische bewustzijn/ontluikende geletterdheid en Krullenbol

Vanaf de eerste kleuterklas werken we aan klank- en letterherkenning en het ontwikkelen van de grove en fijne motoriek. Dé basis om vlot te leren lezen en schrijven.

Zorg

We bieden brede zorg via differentiatie, evaluatie en samenwerking met ouders en externe partners. In elke klas wordt brede basiszorg toegepast.

Ouderparticipatie

Ouders en school werken samen via oudercontacten, koffiemomenten en ouderraad. Ook ondersteunen de ouders onze jaarlijks schoolfeest en fuif.

Meerdaagse uitstappen

In de lagere school organiseren we meerdaagse uitstappen om kinderen nieuwe ervaringen te laten opdoen. Dit bevordert zelfstandigheid, groepsvorming en verdiept leerinhouden. Zo zijn er boerderij-, zee- en avonturenklassen. Ons zesde leerjaar gaat op internationale uitwisseling naar Spanje.

Groene speelplaats

Zowel in de lagere school als in de kleuterschool streven we naar een diverse speelplaats met een ruim aanbod. Zo heeft de lagere school een bouwhoek en kunnen kinderen radio maken. Daarnaast is er wieltjesvrijdag: elke vrijdag ruilen we de voetballen in voor rolschaatsen, steps en skateboards. De kleuters hebben een groene speelplaats waar ze zich naar hartenlust kunnen uitleven en experimenteren.

Brede school

Onze school komt naar buiten en maakt contact met de buurt. Onze leerlingen onderhouden de moestuin van het nabijgelegen woonzorgcentrum. Al onze klassen tekenen in op dergelijke sociale en culturele buurtprojecten.

Gezondheidsmaand

Tijdens de maand januari dompelen we ons onder in het thema gezondheid. Dan is er zowel in de klas als school breed extra aandacht voor de onderdelen van gezondheid. Lichamelijke en mentale gezondheid, gezonde voeding en hygiëne komen aan bod.

Overstap

We zetten sterk in op het begeleiden van overgangsmomenten (van K1 naar K2 en van K3 naar L1). Zo komen de kleuters regelmatig eens snuffelen in het volgende jaar. Ze maken reeds kennis met de toekomstige klas, de grotere school en de klasleerkracht. Op deze manier voelen de kinderen zich veilig en ondersteund in elke nieuwe stap die ze zetten.

Executieve functies

Bij onze kleuters zetten we sterk in op het ontwikkelen van de executieve functies. Deze zijn van groot belang voor de sociaal-emotionele ontwikkeling, voor de schoolrijpheid (overgang naar het eerste leerjaar) en voor de leerprestaties van een kind.