

Info-moment:



7u00:

- STIBO: Kleuters kunnen er terecht vanaf 7u

8u00 – 8.30

- De kinderen kunnen terecht in hun nest, [boekentasjes leegmaken, jassen ophangen](#). De fietsen kunnen terecht in de tuin.
- De kleuters kiezen een hoekje kiezen.

8u20:

- Kinderen die in de vooropvang zaten komen ook naar hun nest.
- De kinderen spelen vrij in de verschillende hoekjes van ons nest.

8u50:

- Samen ruimen we alles op: we zijn samen verantwoordelijk voor ons nest, speelgoed, onze spullen.
- We gaan in de kring voor een klassikaal moment: [de aanwezigheidslijst wordt ingevuld, het bofkontje wordt gekozen, we vullen de dag en de weerkalender in](#), we bekijken onze planning, ...

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	Zaterdag	zondag
☺	☺		☺	☺		
☾	☾	☾	☾	☾	☾	☾

- Na dit moment is er een klassikale activiteit zoals bv. een vertelkring, een spelkring, een muziekring, een actuakring, een voorleeskring, een natuurkring, een ontdekkring, een projectkring...
Onze projecten en activiteiten komen vanuit de kinderen. We werken ervaringsgericht. De kinderen kiezen samen met ons de activiteiten. Je vindt de planning van die activiteiten van die week dan ook terug op het planningsschema in de kring.

10u00:

- Van al dat werk hebben we natuurlijk al een beetje honger gekregen. Samen ruimen we alles op. We nemen zelf ons tussendoortje en drankje. We zoeken een plekje aan de tafel en we proberen alles zelf open te doen. Als het niet lukt vragen we hulp aan onze vriendjes, nemen we een schaar of wachten we tot de juf rond komt. Om onze afvalberg te verkleinen vragen wij om de koekjes in een doosje te steken en de drankjes in een drinkbeker. We opteren voor een gezond tussendoortje. Dit kan een stukje fruit zijn, een boterhammetje, een droog koekje, ...
- Na al deze inspanningen volgt natuurlijk de ontspanning: buiten spelen.

10u45:

- Na de ontspanning volgt natuurlijk weer een inspanning: het hoekenwerk. Op dit moment biedt de nestleider een geleide activiteit aan. De kinderen kunnen kiezen als ze hier aan deel nemen of de nestleider maakt een keuze. We gaan dan samen knutselen, tekenen, knippen, een constructie opzetten, ... de andere kinderen gaan dan in de andere hoeken aan de slag.
- Er is een zandbak, een poppenhoek, een ontdekhoek, een leeshoek, een rekenhoek, een schrijfhoek, een bouwhoek, een puzzelhoek, een tekenhoek, ...
- Bij het afsluiten van de voormiddag hebben we een evaluatiemoment in de kring. We vertellen aan elkaar wat we gedaan hebben.

11u55:

- Middagpauze in STIBO

13u30:

- We zitten terug in de kring voor een klassikaal moment: aanwezigheidslijst invullen en daarna een klassikale activiteit zoals een voorleeskring, een bewegingskring, spelkring, een muziekring, de natuurkring een ontdekkring, ...
- Nadien gaan we terug in de hoeken spelen. Ook biedt de nestleider een geleide activiteit aan. De kinderen kunnen kiezen als ze hier aan deel nemen. We gaan dan samen knutselen, tekenen, knippen, een constructie opzetten, ... de andere kinderen gaan dan in de andere hoeken aan de slag.
De zandbak, de poppenhoek, de ontdekhoek, ...

14u45:

- Fruitkring: de kinderen brengen elke dag een stukje fruit mee.
- Tijdens deze kring sluiten we samen de dag af. We vertellen aan elkaar wat we gedaan hebben op die dag.

15u00: We spelen buiten.

15u20: de kinderen verzamelen in de zaal of op de speelplaats afhankelijk van in welk nest je zit.

15u25: Einde van de school.

- De nestleiders staan aan de poort en zorgen ervoor dat het kind in de handen van de ouders terecht komt. (COVID maatregel)

weetjes:

Brainstorm en planning:

Bij het starten van een project maken we samen met de kleuters een brainstorm. In de voormiddag werken de kinderen aan hun **planning**. Op die manier doen de kinderen aan timemanagement en leren ze hun taakjes plannen; we kunnen immers maar per 2 in de computerhoek. De kinderen zorgen er dus zelf voor dat ze hun keuzes zo bepalen zodat ze de 5 hoeken gedaan hebt aan het einde van de week. We starten hiermee na de herfstvakantie en bouwen dit langzaam op.

Wat is een plasketting?

De kleuters gaan zelfstandig naar het toilet. Ze dragen een plasketting met het symbool van het nest zodat het voor iedereen in de school duidelijk is waar het kind naartoe gaat en vanwaar hij komt.

Waarom heterogene groepen?

We kiezen bewust om onze kinderen in gemengde groepjes te zetten. Ze zijn eens de jongste en eens de oudste. Ze leren van elkaar.

Wat is een Cluster?

Een onderbouw, een middenbouw en een bovenbouw samen vormen een cluster.

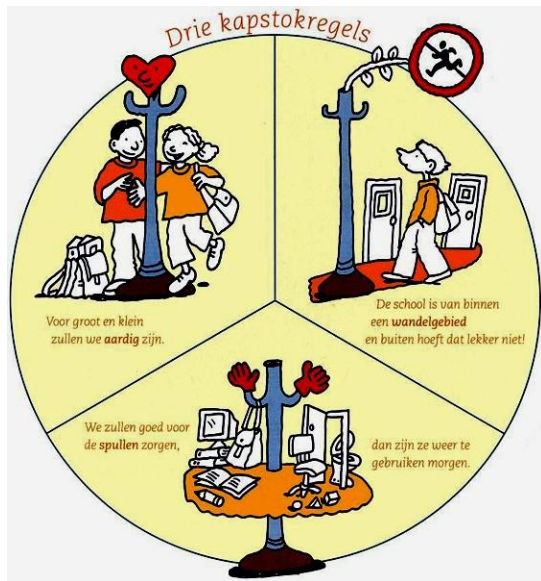
Samen verzorgen we de afsluitronde, gaan we op uitstap, organiseren we de fruitwinkel,

...

Op uitstap:

Omdat we wereldoriënterend werken gaan we dikwijls op uitstap. De uitstappen hangen vaak samen met onze projecten. We kunnen ze dus niet altijd vooraf plannen. We laten het wel zo snel mogelijk weten. Elke ouder/grootouder/opvoeder mag altijd meegaan als begeleiding, alle hulp is hier steeds bij welkom. (door de corona-maatregelen gaat dit niet door)

Turnen: juf Sara. Aan elk nest hangt uit wanneer jouw kleuter turnt met juf Sara.. Zorg ervoor dat je kind die dag makkelijke kledij aanheeft, GEEN broekkousen.



De Kapstokregels:

Op onze school gelden er drie regels. Je kan ze overal vinden en zien: drie regels zijn voor ons voldoende. ze omvatten alles! :-)

Wat als de juf afwezig is:

De kindjes gaan naar hun verdeelklas. Dat wil zeggen: Aan elk nest vind je de lijst 'als je juf afwezig is'.

Kijk op deze lijst naar welk nest jouw kleuter dit schooljaar zal gaan. Neem zijn jas en boekentas (koek+drank+fruit) mee naar dat nest.

Portfolio en oudercontact/portret:

Portfolio: De kindjes verzamelen tijdens het schooljaar allerlei werkjes, foto's van gebeurtenissen en kiezen welke werkjes ze in hun portfoliomap willen. Tweemaal per jaar hebben we een portfolionamiddag (januari en juni) waar je samen met je kindje en de nestleider de map doorneemt.

Oudercontact/portret doen we in oktober voor de herfstvakantie en voor de paasvakantie voor alle kinderen. Deze gesprekken gaan door zonder kinderen. De datums vind je nu al op de kalender. (Door de corona passen we dit aan, jullie worden daar tijdig van op de hoogte gebracht)

Verloren voorwerpen:

We hebben vaak veel verloren voorwerpen. Graag zo veel mogelijk de kleren van je kindje naamtekenen!

Nestouder:

Elk nest heeft een nestouder. De nestouder is vooral een aanspreekpunt voor de ouders van elk nest. Nestouders kunnen samen met de nestleider op zoek gaan naar voorleesouders, ouders die meekunnen op uitstap, ouders met bijzondere talenten, enz.. (door corona kan dit even niet)

Verjaardagen op de feniks:

Voor een verjaardag worden er geen persoonlijke cadeautjes noch snoep of taart meegebracht. We gaan graag evenwichtig om met suikergoed en andere ongezonde en/of commerciële dingen.

Als iedere jarige € 5,00 meebrengt, dan kunnen wij daar elk feniskind tien verjaardagsfeesten lang op gelijkwaardige en gepaste manier mee trakteren. Deze feesten zijn telkens in een thema. De kinderen mogen zich die dag verkleden. Elke kleuter wordt nog eens extra gevierd in het nest dmv [een verjaardagstaart](#).

Communicatie en informatie

We gebruiken verschillende communicatiekanalen om ervoor te zorgen dat alle informatie bij jullie terecht komt.

Algemene schoolinformatie vind je of de facebookpagina **De Feniks Jenaplanschool**

En op de website van onze school

<https://scholen.stad.gent/basis/jenaplanschooldefeniks>

Nestinformatie krijg je via whatsapp van de nestleider van je kind en op de nestbloggen <https://hetuilennest.weebly.com>