



GROEP 3 DE OCTOPUSSEN

KINDEREN

YAKÜP
AYRIE
PETER
MARCEL
ROZALIA
MIROSLAV
ELIF
SAMUEL
FARIDA

LEERKRACHT

MEESTER OLE



CONTACT

EMAIL
ole.beun@onderwijs.gent

WELKOM IN DE OCTOPUSKLAS

Hallo, ik ben meester Ole en geef al 20 jaar les in Het Kompas. Welkom in groep 3 van onze school. Wij zijn de klas van de Octopussen. In onze klas zitten er 5 jongens en 4 meisjes.

WAAROM OCTOPUSSEN?

Meester, waarom zijn wij een octopus?

Een simpele vraag elk schooljaar opnieuw. Een eenvoudige en terechte vraag met heel veel mogelijke antwoorden. Misschien wel één, twee of drie...101 of misschien wel gewoon acht, zoals de octopus met zijn acht armen of tentakels.

Wie zal het je vertellen? Ik niet maar wel wil ik dit in je oor fluisteren...

PSST..WIST JE DAT?

Octopussen heel slimme dieren zijn die heel gemakkelijk leren en ook graag spelen, nieuwsgierig zijn en op onderzoek gaan. Ze gaan graag op zoek naar creatieve oplossingen in verschillende situaties.

De octopus van kleur kan veranderen en zich gemakkelijk kan aanpassen aan zijn omgeving. Wat zou het saai zijn op de wereld zonder kleuren en een hoekje om je te verstoppen. Welke kleur voel jij je vandaag. Paars, geel, groen of blauw...kies maar uit.



ENKELE AFSPAKEN

GEZONDHEID

- WE BRENGEN VEEL FRUIT EN WATER MEE... GEEN SNOEP!
- GEEN FRISDRANK OP SCHOOL
- NETTE EN GEZONDE BROODDOOS

OPGELET!

- WE KOMEN OP TIJD NAAR SCHOOL!
- BIJ ZIEKTE GRAAG DE SCHOOL VERWITTIGEN
- BIJ ZIEKTE EEN DOKTERS BRIEFJE MEEBRENGEN OF BRIEFJE ACHTERAAN DE AGENDA INVULLEN

ENKELE AFSPRAKEN IN DE KLAS

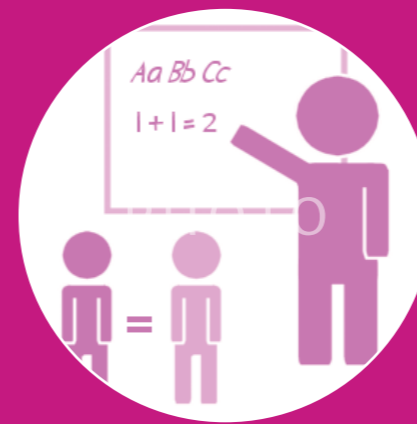
- Iets vragen of vertellen. Vinger in de lucht!
- De ene praat, de andere luistert. En omgekeerd.
- We werken zelfstandig en storen niemand ander
- Geen gepest en geplaagd, we sluiten niemand uit.
- Wees vriendelijk en lief voor elkaar.

HOE STARTEN WIJ ONZE DAG?

Elke ochtend maken we onze boekentas leeg: koekje, drankje, fruit, agenda en boterhammen leggen we op de afgesproken plaats. We lezen het uur, de datum en vullen aan op de klaskalender. Alle agenda's worden gecontroleerd door de leerkracht.

EEN DAGJE IN DE KLAS

8u00 – 8u50	Opvang van de kinderen op de speelplaats
8u50 – 9u40	Start/ Wiskunde (rekengroep)
9u40 – 10u30	Taal
10u30 – 10u50	Speeltijd
10u50 – 11u40	Koekje en drankje in de klas / aflevering van schooltelevisie
11u40 – 13u00	Eetmaal in de refter / Speeltijd
13u00 – 13u50	Schrijven
13u50 – 14u40	Wereldoriëntatie
14u40 – 14u55	Speeltijd
14u55 – 15u45	Muzische vorming (tekenen, knutselen, muziek, sport en spel, toneeltje, versje ...)
15u45	Naar huis met de bus of te voet



LEREN LEREN

ZELFZEKER
ZELFSTANDIG
AANPASSEN
AANPAK
ZELFREDZAAM
STAPSGEWIJS

KIJKEN
LUISTEREN
DOEN
OEFENEN
EXPERIMENTEREN

SOCIAAL

RESPECT
LUISTEREN
VERWOORDEN
MENING
KRITIEK
VERDRAAGZAAM
EERLIJK
TOEGEVEN
SAMENWERKEN
SAMEN

LEREN LEREN & SOCIALE VAARDIGHEDEN

LEREN LEREN

In onze klas werken we vooral aan het vergroten van de zelfzekerheid, zelfstandigheid en zelfredzaamheid in verschillende situaties. We leren om een probleem stapsgewijs aan te pakken en leren hoe we onze concentratie en werktijd tijdens het zelfstandig werk kunnen vergroten.

“We leren door te kijken, te luisteren, mee te doen, te oefenen en te experimenteren.”

We leren door te bouwen aan doorzettingsvermogen en vol te houden bij het oplossen van en werken aan problemen. Leren is leuk/kan leuk zijn.

SOCIALE VAARDIGHEDEN

In de klasgroep kan er veel worden gezegd en besproken op voorwaarde dat dit op een rustige en vriendelijke manier gebeurt en met het naleven van de klasafspraken.

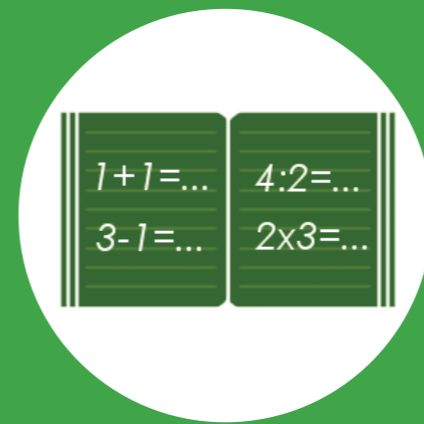
De leerlingen hebben respect voor elkaar en leren naar elkaar te luisteren. Ieder kind krijgt de kans om zijn/haar gevoelens te uiten en te verwoorden.

“Eerlijkheid is een belangrijke factor in de klas. Wees steeds eerlijk en durf je fouten toe te geven.”

De klas is een hechte groep, een weerspiegeling van de maatschappij, waar leerlingen leren samenwerken met elkaar ongeacht hun sociale achtergrond of origine.



NEDERLANDS



WISKUNDE

NEDERLANDS

LES NEDERLANDS

WISKUNDE

LES WISKUNDE

LEZEN
SCHRIJVEN
LUISTEREN
SPREKEN
SPELLING
WOORDENSCHAT

Deze groep bestaat uit 1 werkgroep. Tijdens deze lessen leggen we de nadruk op het vergroten en correct gebruik van nieuwe **woordenschat**, **zinsbouw**, **zoeken naar synoniemen**...

GETALLEN
BEWERKINGEN
TOEPASSINGEN
METEN
MEETKUNDE

Sinds begin van het schooljaar zijn alle kinderen verdeeld in een bepaalde rekengroep volgens niveau.

Om kinderen vlot te leren rekenen maken we gebruik van de splinternieuwe Zowiso-methode. Deze methode bevat veel didactisch en visueel materiaal, uitbreidings- en verdiepingsoefeningen.

METHODE

SCHRIJVEN

METHODE

WIE ZIT WAAR

VEILIG STAP
VOOR STAP

Om kinderen vlot te leren schrijven maken we gebruik van de 'Ik pen' methode. Deze methode bevat een mooi werkboekje waar kinderen de letters en woorden leren schrijven. We schrijven ook woordjes in een apart schrijfschriftje en werkblaadjes.

ZOWISO

- juf Patrice: Elif en Peter
begin 1ste leerjaar
- meester Ole: Miroslav, Rozalia, Yaküp en Samuel
eind 1ste leerjaar
- juf Marleen: Marcel, Ayleen en Farida
begin 2de leerjaar

IK PEN

LEZEN



Om kinderen te leren lezen maken we gebruik van 'Veilig Stap voor Stap'. Deze methode bevat werkboekjes, leesboekjes en mooie werkblaadjes.

HOE REKENEN WIJ?

SPREKEN EN LUISTEREN

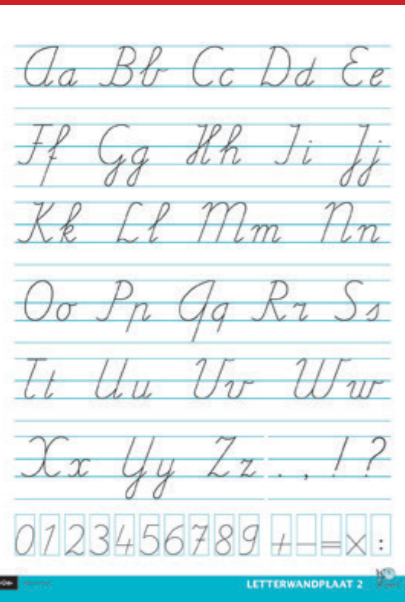
Iedere maandagochtend nemen we even de tijd voor een kort klasgesprek over het weekend. De kinderen vertellen hun ervaringen en gebruiken hierbij correcte Nederlandse woordenschat (**articuleren**, **tempo en volume spreken**, **vertellen van relevante zaken**, **actieve betrokkenheid**, ...)

De oefeningen en opdrachten worden klassikaal besproken op het digitaal bord m.b.v. de leerkrachtassistent van de rekenmethode. Leerlingen werken op eigen tempo.

We leggen de nadruk op het vergroten van zelfstandigheid bij het lezen, verwerken en oplossen van opdrachten. Aandacht voor correcte controle en correctie van de gemaakte oefeningen.

De kinderen leren luisteren naar elkaar wanneer er iemand aan het woord is en hebben respect en waardering voor ieders inbreng.

Bij dit alles is (reken)taal ook heel belangrijk. We besteden extra aandacht aan het herhalen en toepassen van (reken)taal.





W.O.

MENS
MAATSCHAPPIJ
NATUUR
TECHNIEK
RUIMTE
TIJD

LINKS

SCHOOLTV.NL

ntr:
schooltv

HUISJE
BOOMPJE
BEESTJE



WERELDORIËNTATIE

LES WERELDORIËNTATIE

Tijdens deze lessen en activiteiten komen heel wat onderwerpen uit de actualiteit en de interessesfeer van de leerlingen en de leerkracht aan bod. Ook kunnen kinderen zelf een thema aanbrengen of spelen we in op de actualiteit.

THEMA'S

De thema's worden gekozen aan de hand van een jaarplanning. Deze jaarplanning is samengesteld met de klassen van de onderbouw. Dit zorgt voor een vlotte verticale samenhang tussen de verschillende klassen in de onderbouw.

SCHOOLTV.NL

In deze lessen kijken regelmatig naar een korte video of aflevering van:

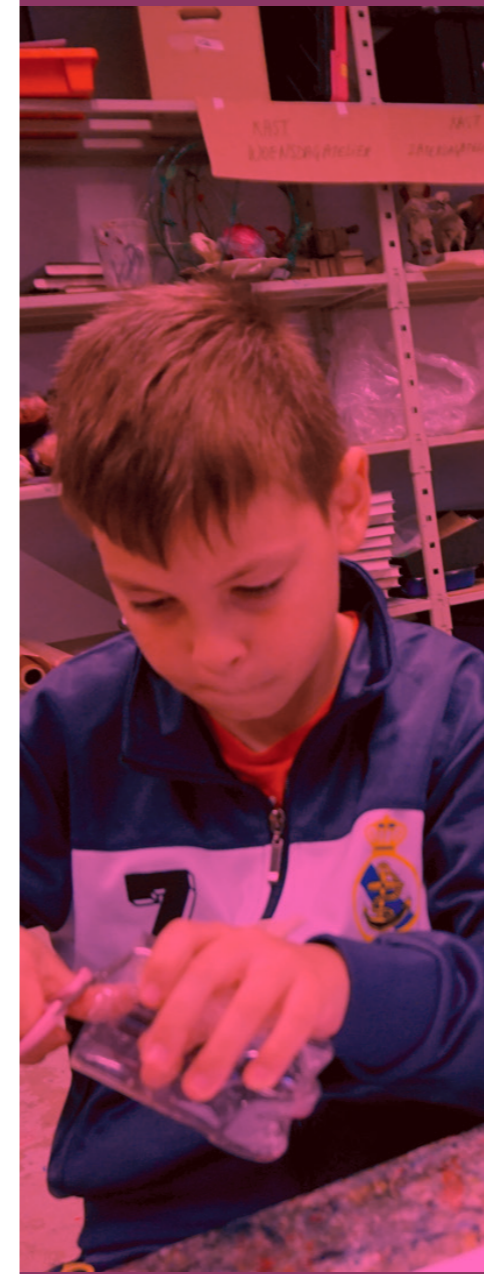
- Nederlandse Schooltelevisie - Schooltv.nl - rond een bepaald thema of onderwerp
- **Huisje Boompje Beestje** (was een wekelijks, multimediaal school-tv-programma, waarin kinderen werden gestimuleerd om na te denken over zichzelf, de maatschappij, natuur en techniek)

De leerinhoud en woordenschat uit deze filmpjes wordt achteraf bondig besproken en verwerkt in aangepaste werkblaadjes. Deze worden door de leerkracht voorzien en aangepast aan het niveau van de kinderen.



MUZISCHE

BEELD
MUZIEK
BEWEGING
DRAMA
MEDIA



MUZISCHE VORMING

LES MUZISCHE VORMING

Heel wat leerlingen in de klas zijn heel onzeker bij expressieve activiteiten. Kinderen zeggen vaak iets niet te kunnen alvorens te hebben geprobeerd.

Tijdens deze lessen leggen we de nadruk op het vergroten van de zelfzekerheid, respect hebben voor elkaars uiting, kritisch zijn op eigen werk en werk van anderen. Door het aanbieden van verschillende werkvormen proberen we in te spelen op de interesse en de talenten van de kinderen.

VOORBEELDEN

De kinderen krijgen de kans om zich expressief te uiten via verschillende activiteiten en werkvormen.

Beeld:

- creatief en ecologisch omgaan met papier en karton
- knutselen met wegwerpmateriaal
- uitproberen van verschillende verftechnieken
- boetseren met plasticine en klei

Muziek:

- herkennen van verschillende geluiden
- oefeningen rond ritme en rijm
- experimenteren met geluiden maken
- beluisteren en aanleren van een lied of een gedicht, ...

Beweging:

- verminderen van podiumvrees bij kinderen
- aanleren van eenvoudige bewegingen, dans, ...
- ritme- en bewegingsoefeningen op muziek, ...

Drama:

- improvisatie door de kinderen
- uitbeelden van een verhaal
- spelen van een eenvoudig toneeltje



LICHAMELIJKE OPVOEDING

L.O.

MOTORIEK
VEILIG BEWEGEN
SPORT & SPEL
LICHAMSBESEF
ZWEMMEN
ATLETIEK
GEZONDHEID

LEERKRACHT

MEESTER
FREDERIK



JUF HEIDI



MAANDAG = ZWEMDAG

Om de 2 weken gaan we de ganse maandagmiddag zwemmen het zwembad van het Bert Calierinstituut. We gaan met de bus en zwemmen samen met groep 5 (de Pinguins) en groep 10 (de Poema's).

- **Beginnende zwemmers krijgen les van juf Heidi in het ondiep bad**
- **Gevorderde zwemmers krijgen les van meester Frederik in het diep bad**

NODIG VOOR ZWEMMEN

- Zwembroek of badpak
- Badmuts
- Handdoek, shampoo, zeep
- Kam of haarborstel
- Alles in een goede zak (geen plastic aub.)

BEWEGEN, SPORT EN SPEL

- Elke donderdag van 10u50 t.e.m. 11u40 (*Frederik*)
- Elke vrijdag van 08u50 t.e.m. 09u40 (*Frederik*)

NODIG VOOR TURNEN

- Korte broek of turnpak
- Turnschoenen
- T-shirt



LEVENSBESCHOUWING

LEVENSBESCHOUWING

Elke dinsdagochtend van 08u50 t.e.m. 10u30.

Aatimed Manatich
Sajila Shah
leerkracht islamitische godsdienst

Guinevere Schneider
Laerke Nelis
leerkracht katholieke godsdienst

Els De Spae
Heidi Van der Vurst
leerkracht niet-confessionele zedenleer

Jan Goudriaan
Marina de Bree
leerkracht protestantse godsdienst

Nataliya Sheptak
leerkracht Grieks-orthodoxe godsdienst

Het Kompas
Ijskelderstraat 29
9000 Gent

09 225 44 23
kompas@onderwijs.gent.be

Sharelly Regina
kompas@dir.gent.be



Basisschool
Het Kompas



VIND ONS

Facebook
www.facebook.com/
hetkompasbasaanbod

Website
scholen.stad.gent/kompas